

宜蘭縣頭城國民小學一〇一學年度

學校課程計畫書

頭角崢嶸 城風破浪



宜蘭縣頭城國民小學製作

宜蘭縣頭城國小課程發展委員會

一〇一年八月十六日審議通過

目 錄

壹. 依據·····	2
貳. 目的·····	3
參. 學校分析·····	4
肆. 學校願景及教育目標·····	10
伍. 學校課程發展委員會·····	20
陸. 各學習領域課程進度表·····	29
柒. 彈性學習節數分配表·····	165
捌. 法定重要教育工作彙整表·····	174
玖. 在校作息時間表·····	181
拾. 學校課程閱讀計畫·····	182
拾壹. 學生學習評量計畫·····	201
拾貳. 縣本土化課程一至六年級每學期至少 9 小時課程計畫·····	219
拾參. 小三升小四英語教科書版本改選銜接計畫·····	223
附錄一·····	226
附錄二·····	234
會議記錄及名冊(一)·····	236
會議記錄及名冊(二)·····	238
課程計畫校內自我檢核表·····	240
會議記錄及名冊(三)·····	248

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學一〇一學年度

學校課程計畫

一〇一年八月十六日宜蘭縣頭城國小課程發展委員會議通過

壹、依據

- (一) 教育部 92 年 1 月 15 日台國字第 092006026 號令發布語文領域、健康與體育領域、生活課程、社會領域、綜合活動領域、藝術與人文領域。
- (二) 教育部 92 年 2 月 27 日台國字第 0920028081 號令發布自然與生活科技領域。
- (三) 教育部 92 年 3 月 31 日台國字第 0920045067 號令發布重大議題。
- (四) 教育部 92 年 11 月 14 日台國字第 0920167129 號發布數學領域。
- (五) 中華民國 94 年 3 月 31 日台國字第 0940039183 號函「兩性教育」議題修改為「性別平等教育」議題。
- (六) 教育部 93 年 5 月 10 日台國字第 0930054531 號函轉知各國中小自九十三學年度起自一、四、七年級逐年實施正式綱要，另數學學習領域自九十四學年度一、七年級逐年實施。
- (七) 教育部 94 年 5 月 27 日台國(二)字 0940069194B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第陸點，三、四年級自九十四學年度起同步實施英語教學。
- (八) 中華民國 94 年 8 月 8 日台國(二)字第 0940101842C 號令修正社會學習領域七至九年級基本內容。
- (九) 中華民國 95 年 3 月 10 日台國(二)字 0950030031C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要－語文學習領域(英語)－(小學三年級)
- (十) 中華民國 95 年 3 月 27 日台國(二)字第 0950030367C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要－語文學習領域－英語－(小學五年級)
- (十一) 教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第陸點/九、附則，增列「九年級實施技藝教育時，得彈性調整學習總節數，開設技藝課程」。
- (十二) 教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正綱要第伍點/二、學習領域結構表及四、學習領域階段劃分表。
- (十三) 中華民國 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題。
- (十四) 中華民國 98 年 7 月 15 日台國(二)字第 0980112647C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域(閩南語)。
- (十五) 中華民國 100 年 11 月 30 日總統華總一義字第 10000266431 號令修訂國民教育法第

八條之一國民小學及國民中學應設置圖書館（室）並訂定閱讀課程。

（十六）中華民國 101 年 4 月 10 日府教課 1010053798 號函辦理。

貳、目的

- （一）推動學校課程之發展與實施，落實九年一貫課程綱要之精神與內涵，激發教師教學創新，提升學生之學習成效。
- （二）考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程。
- （三）發揮教師專業自主精神，選編設計適合學生的教材，培養現代國民所需的基本能力

參、學校分析

一、學校基本資料

縣 市 別	宜 蘭 縣		
學 校 名 稱	頭 城 國 民 小 學		
校 址	宜蘭縣頭城鎮開蘭路 282 號		
電 話	03-9771011	傳 真	03-9770161
網 址	http://www.tces.ilc.edu.tw/		
e-mail	t850114@ilc.edu.tw		
校 長	戴 暉 恩		
班 級 數 及 學 生 數	年 級	班 級 數	學 生 數
	一 年 級	4(1)	104(2)
	二 年 級	6(1)	147(5)
	三 年 級	5(1)	139(5)
	四 年 級	6(1)	153(4)
	五 年 級	5(1)	157(10)
	六 年 級	6(1)	189(9)
	特 教 班	1	11
	幼 稚 園	3	
	學前特幼	1	
	合 計	45	889
() 內代表分校人數			

二、教職員資料

職 務	人 數		
校 長	1		
處室主任	8（含分校、主計、人事、幼稚園）		
組 長	14（2人幹事兼）		
職 員 工	4（工友3人，護理師1人）		
級(科)任教師	年 級	級任	科任
	一 年 級	5	科任 21 人 （含主任、組長）
	二 年 級	7	
	三 年 級	6	
	四 年 級	7	
	五 年 級	6	
	六 年 級	7	
	幼 稚 園	4	
	特 教 班	2	
	資 源 班	2	
	學前特教	2	
	小 計	48	
全 校 總 計	106		

三、學校背景分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
整體環境	◎家長會熱心支持學校辦學理念。 ◎教學設備上能因應教學需求。 ◎校園整體規劃且空間大，適合發展。 ◎校齡逾百年，具優良傳統校風。 ◎學校特色發展多元化，提供學童多元學習。	◎部份建築及設備老舊。 ◎位宜蘭地區邊陲，缺少文化刺激。 ◎北宜高通車後頭城地區發展有更加邊緣化的現象。 ◎家長社經地位差異大，單親隔代教養的家庭比例較高。	◎校舍正在積極改建，完工後學習環境更趨完善。 ◎積極建構學校成為學習型組織。 ◎藉家長的熱心參與，建立良好親師夥伴關係，並積極爭取各項資源，辦理親職教育與課後輔導。	◎政府經費緊縮，學校經費短絀，影響教學設施更新補充。 ◎少子化趨勢，造成鄰近學校相互競爭日益加劇。 ◎教師流動停滯年齡結構日趨老化。	◎建立家長、社區人力資源資料庫。 ◎因應少子化，妥善規劃對策，發展學校特色。 ◎擴大教師行動團隊，持續提昇教師專業智能。
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
學區環境	◎積極推動全人教育，建立溫馨校園，持續建構終身學習的教育政策。 ◎營造人文、多元、開放、創意的教育環境。 ◎重視學生受教權及家長參與權。 ◎學生快樂學習，教師有效教學，行政人員用心支援教學，家長熱心助學的校園氣氛。 ◎建構健康、積極、關懷的學校願景。	◎單親、隔代教養、外籍配偶子女比例偏高，家庭功能較弱。 ◎部分家長仍以智育掛帥的偏差觀念，影響教師推動多元化教學。 ◎地區家長社經地位M型結構嚴重，不利學童正向發展。	◎建立良好親師夥伴關係，並落實友善校園，爭取課後輔導與攜手計畫等補助經費。 ◎教學創新，運用多元評量方式，提升學生多元智能。	◎教育政策常因人而異，有些教師對教改仍存觀望態度，影響整體發展。 ◎學區學齡人口減少快速。 ◎學區經濟環境發展遲緩。	◎發展教師成長團體，積極參與研習，以了解並掌握教育政策的變化。 ◎落實學校本位課程，建立學校特色。 ◎擴大招募故事媽媽團隊，增進親師關係。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
家長參與	◎家長會充分支持學校專業自主辦學理念，並協助校務推展。 ◎愛心志工熱心參與學校各項活動。 ◎校友、退休教師及地方人士，關切校務發展。	◎家長參與校務發展或活動，比率仍待提高。	◎家長良性參與學校，有利於校務發展。 ◎策劃親職教育活動，激發家長參與意願，改變家長參與學校教育之觀念。 ◎建構學校與家長溝通網絡。 ◎創新課程之實施，帶動家長參與學校活動意願。	◎家長社經地位低者，參與意願低，不利親師關係的建立。 ◎頭城地區發展緩慢，經濟不景氣，影響家庭收入，家長無力參與學校活動。	◎辦故事志工成長團體，使家長成為教育的夥伴。 ◎招募圖書志工，營造親子共讀情境。 ◎強化班親會功能，協助經營良好親師關係。
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
教師教學	◎教師會組織健全，理性運作，有益教學。 ◎接辦多項研究計畫，促進教師專業成長。 ◎教師人數多，提供良好的同儕學習成長機會。	◎課程評鑑專業智能較弱。 ◎教學合作機制不易建立。	◎教師專業發展評鑑、同儕視導，有助教學效能提升與經驗交流。 ◎縣內增設數所大學，提供教師在職進修機會。	◎教育政策多變，影響教師教學。	◎運用班群教學、協同教學，發揮團隊合作精神，建立有效教學模式。 ◎辦理觀摩活動吸取他校經驗，提高教學能力。 ◎協助教師持續進行行動研究。 ◎增進教師成長團體發展。
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)

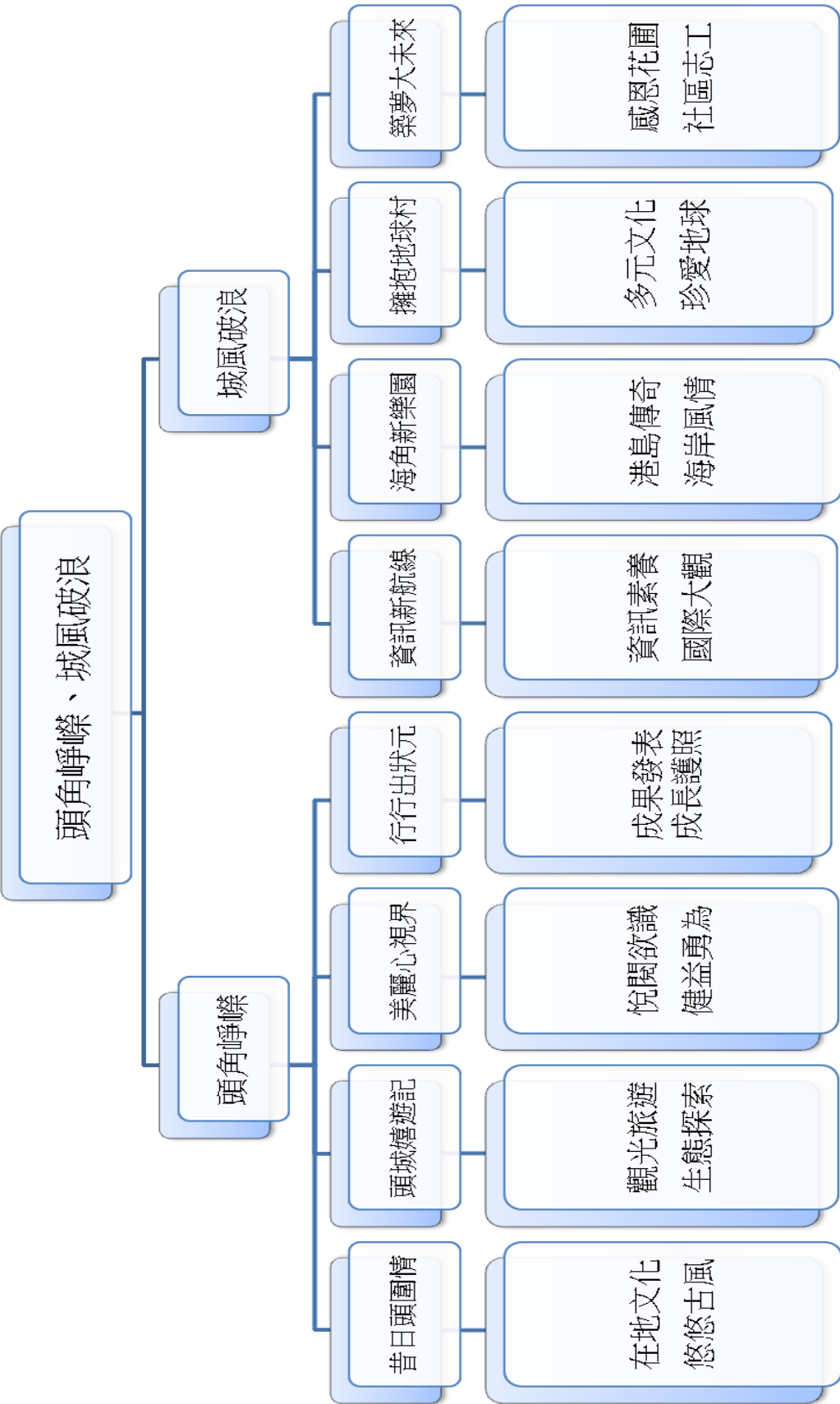
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
學生學習	◎能利用網路資訊幫助學習。 ◎建制班級網頁，提供發表管道。 ◎多元智慧，多元學習。	◎家庭因素影響學習意願或成就。	◎推動閱讀風氣，落實生活教育。	◎外在環境誘惑，如網咖等。	◎加強親職教育，提高家長的職能 ◎推展班級讀書會，提高閱讀興趣。
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
學校經費與設備	◎依校務發展計畫編列經費，有利整體發展。 ◎爭取社會資源，充實學校設備。 ◎有體育館展演廳、圖書館、視聽教育館，具備優越條件。	◎少部份校舍及設備陳舊。 ◎電腦漸需汰舊換新。	◎政府預算緊縮，影響校務運作發展。	◎預算編列若改基金預算，可逐年視需要編列爭取。 ◎教師研究空間不足。 ◎缺乏專科教室。	◎人文小學成立暨本校減班後，空出教室可規劃為輔導室、專科教室、教師研究室等。
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
組織文化	◎教師教學經驗成熟，班級管理穩定。 ◎行政人員業務熟悉有經驗，校務運作上軌道。	◎受減班超額影響，年輕教師缺乏安定感，長期生涯難以規劃。 ◎受組織編制限制，專長教師聘用困難。	◎教師課稅後，授課減少，教學負擔減低，教學品質可望提升。	◎學校長期無新進教師，教師結構逐年老化缺乏活力，經驗傳承恐有斷層。 ◎行政工作條件缺乏誘因，教師兼行政意願缺乏，行政士氣低落。	◎組成教師成長團體，參與教師精進計畫。 ◎訂定教師兼任行政工作辦法，建立公平合宜組織環境。
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
訓輔工作	◎教師具備基礎輔導知能。 ◎輔導人員輔導理念清晰，負責盡職，成效良好。	◎訓導人員輔導整合概念仍待強化。	◎增加專業輔導人員編制，提升輔導工作品質。	◎社區 M 形化加劇，特殊家庭增加，學生輔導工作挑戰日益增高。	◎加強規劃教訓輔三合一研習及個案研討，尋求社會輔導資源。

學校課程發展條件分析

向度	現況概述	精進目標	行動策略
課程發展特色與需求	1. 九十八學年度建立學校願景目標： 「頭角崢嶸、城風破浪」 2. 在願景之下，執行「昔日頭圍情」、「頭城嬉遊記」、「美麗心視界」、「行行出狀元」、「資訊新航線」、「海角新樂園」「擁抱地球村」與「築夢大未來」等八要項。 3. 學校願景目標以「融入各領域主題教學」和「彈性學習節數—學校特色課程與學校活動」方式落實在教學中。	1. 依據學校願景目標，提升教師專業知能。 2. 持續加強語文（閱讀理解）及各項基本能力，以達成學校願景之目標。 3. 頭城在地的歷史鄉土教育依學生學習能力，給予不同的學習範圍，高年級部分須加深加廣。	1. 積極爭取相關計畫，辦理相關研習，以增進教師的相關的專業知能。 2. 善用圖書館及外部資源紮下基礎，繼續深耕閱讀；建立閱讀課程地圖及計畫，提升學生語文能力，幫助學生達到有效的學習。 3. 依課程發展委員會的討論橫向、縱向連結學生學習目標，規畫更適切的特色課程。
課程發展資源與整合	1. 優質的教學環境：百年學校歷史，豐富多元的社區資源，讓課程發展更具特色，並朝向e化課程方向發展中。 2. 位居鄉鎮中心，鄰近圖書館、火車站、市場及蘭陽博物館，在發展課程特色時，能容易取得支援與資源。 3. 建置學校課程教學平台(目前已設置課程計畫網)，提供資源於教學時使用。	1. 引進外部資源，在學校設立教育中心，讓教育中心的資源與課程能融入正式課程，善加運用，讓學校課程更具特色。 2. 強化學校特色課程與社區學習的連結。 3. 建置更完善之課程教學平台與學生學習平台。	1. 申請偉創基金會環境教育中心的案子，讓環教中心進入校園中，以合作、設計、融入的方式進行學習，將該中心的優質環教課程運用在教學情境中。 2. 檢視並修正高年級特色課程，引進社區資源，與學校教師協同教學，達到學習目標。 3. 建立校外教學資料庫，縱向連結學生學習目標，規畫更適切的校外教學活動。 4. 持續辦理相關資訊研習，增加教師建置教學網之能力。
課程發展評鑑機制	1. 依規定成立課程發展委員會，定期開會，組織完整；每學期末於課發會進行學校特色課程之評鑑。 2. 使用課程評鑑工具：學年特色課程省思回饋表、教師領域課程分析回饋表及各項會議討論記錄。	1. 經由討論、分析、再修正的歷程，精緻學校課程特色。 2. 加強各項會議成員間的對話，活化修正課程之機制。 3. 善用外部評鑑功能，持續推動課程評鑑。	1. 分析評鑑工具資料，確實進行課程的修正。 2. 引進課程專家學者，帶領學校教師進行課程專業對話。

肆、學校願景與教育目標

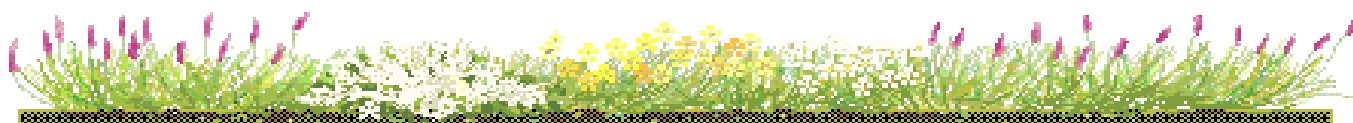
(一)學校願景架構圖：



(二)教育目標：

以學生為主體，以生活為中心；培養身心健康快樂之健全國民。

- 有效率的行動團隊
- 專業的學習型組織
- 落實教學創新九年一貫教學
- 以行動研究實施輔導新體制—友善校園
- 營造優質教育環境滿足師生需求
- 整合學校、家長、社區，建立終身學習社會
- 發展學校本土化特色
- 定期校務評鑑，做為校務發展的依據



(三) 課程主題及單元學習目標

願景	課程主軸	課程主題	單元名稱及學習目標
頭 角 崢 嶸	昔日頭圍情	在地文化	一上生活：歡喜過新年 (生活 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處) 二年級生活：社區環境(融入) (生 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。) 三下藝文：廟會 (2-2-8 經由參與地方性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。) 四上社會：家鄉的節慶與民俗活動 (社 2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美)
		悠悠古風	二年級(特色)：節慶廟宇民俗 (能認識頭城鎮內各宗教的建築及代表神祇) 三下社會：地方生活與資源 (2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。) 四下特色課程：頭城老街 (藉由資料蒐集、問題討論與實際參觀，讓兒童了解老街與日常生活的關係，在心底有「生根」的感覺，心靈產生認同，體會到自己和鄉土血脈相傳的感動。) 五年級特色課程：頭城的宗教建築 (能有更進一步的認識頭城的歷史) 五下綜合家鄉文化介紹 (舉例說明家鄉的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。)
	頭城嬉遊記	觀光旅遊	一上國語：爬山 (能認識頭城的登山步道-仙公廟登山步道) 二年級健康：休閒活動快樂行(融入) (4-1-2 認識休閒運動並積極參與。) 四上特色課程：頭城的商業狀況 (了解家鄉的發展狀況，並說明這些發展與今日頭城商業的關係) 五年級國語：特色建築介紹 (以說明文或應用文--廣告宣傳詞的形式，介紹一棟有特色的建築物的設計理念及建築風格。) 六上特色：頭城走透透—頭城觀光旅遊 (能認識頭城當地的著名景點。)

		生態探索	一上生活：認識校園裡的樹及樹朋友 一下生活：春天來了、開心農園 (生活 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。) 一下特色：小小農夫 (能知道植物的生長要素及哪些因素會影響植物生長。) 二年級國語：奇妙的大自然 (融入) (F-1-4-6-2 能寫出自己身邊或與鄉土有關的人、事、物。) 三下自然：我們來種菜 (2-2-2-1 實地種植一種植物，飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術) 四上國語：大自然的美 (能認識及欣賞大自然之美並使用文字表現其美麗之處。) 五年級國語：生態與我 (【環境教育】3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。) 六下自然：生物與環境 (2-3-2-2 觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態)
		美麗心視界	二年級國語：閱讀小達人 (融入) (E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。) 三上社會：我的學習計畫 (5-2-3 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。) 四上國語：讀報紙 (E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。) 五上國語：讀書報告 (F-2-4-4-2 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。) 六下國語：閱讀大地的徐霞客
			一上健體：搖滾呼拉圈、我會清潔身體 一下健體：運動保健康 (健體 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。) 二年級健體：天天有活力 (融入) (健 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。) 三上健體：健康百分百 (1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。)
		健益勇為	

			四上健體：運動一起來 (3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。) 五上健體：飲食面面觀 (2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。) 六下健康：吃得更健康活動 (2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。)
	行行出狀元	成果發表	二年級生活：我最得意的事（融入） (4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。) 三下藝文：生日會 (1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。) 四下綜合：讓生命發光 (綜 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長) 五上藝文 2-2 創造精采人生 (1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。) 六下綜合：回想、回響 (1-3-1 欣賞並接納他人。)
		成長護照	一上綜合：小學新生活 一下綜合：我的成長 (1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。) 一上國語：快樂的一年級 (1-1-4-9-3 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習的興趣。) 二年級健康：我長大了（融入） (1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。) 三上社會：家庭與我、學校與我 (社 5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。) 四上綜合：我來當家 (綜 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己) 五下綜合：發現不同的自己 (1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。)

願景	課程主軸	課程主題	單元名稱及學習目標
城風破浪	資訊新航線	資訊素養	二年級生活：我想對你說（融入） （3-1-1 舉例說明科學和技術的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。） 六年級社會：人文科技新世界 （9-3-1 闡述全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。）
		國際大觀	二年級生活：來自世界的消息（融入） （7-1-11 養成注意周邊訊息做適切反應的習慣。） 四年級社會：天涯若比鄰（融入） （社 9-2-1 說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的全球化對全球關連性所造成的影響。） 五上國語：請到我的故鄉來-丹麥、日本 （資訓教育 4-3-2：能找到合適的網站資源，圖書館資源及檔案傳輸等。） 六下社會：放眼世界看文化 （2-3-3 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。）
	海角新樂園	港島傳奇	二年級生活：我家在這裡（融入） （1-1-2 描述住家與學校附近的環境。） 五下特色：烏石港 （分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。）
		海岸風情	一下國語：到海邊玩 （海洋教育 1-1-1 願意並喜歡參與親水活動。） 二年級生活：海岸尋寶（融入） （1-1-2 描述住家與學校附近的環境。） 三年級社會：認識居住的地方 （1-2-8 覺察生活空間的形態具有地區性差異。） 四下藝文：品嚐家鄉海景風情畫 （藝 2-2-8 經由參與地方性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。） 五上社會：山海之歌 （社 1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。） 六上藝文：海洋家園 （2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。）
	擁抱地球村	多元文化	二年級生活：多元藝文（融入） （5-1-4 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。） 三下社會：地方生活與文化 （社 6-2-4：尊重、包容不同的生活方式。） 四下社會：鄉民的生活【延伸（結合社區文化活

			動，深入探討多元文化)、1】 (2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。) 五下綜合：家鄉的文化介紹 (綜 3-3-5-5：探討在多元文化中彼此相處的方式。覺察自己生活方式和不同文化間有哪些差異存在，並想像自己在不同文化的感受或經驗。) 六下綜合：文化體驗 (綜 3-3-5-4：運用各種多媒體瞭解世界各地的生活方式或文化習俗，並以多元的方式(如：戲劇、繪本、演講、辯論等形式)呈現出來。)
		珍愛地球	一上生活：大樹、天冷了 一下生活：春之歌、開心農園、下雨天、水的樂趣 (1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 8-1 觀察現象的改變察覺現象的改變必有其原因。) 一下國語：斑鳩和小山雀、綠池白鵝 (環境教育 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。) 二年級生活：綠色行動(融入) (3-1-4 舉出重要環境問題(如空氣污染、水污染、廢棄物處理等)，並願意負起維護環境的責任。) 三下國語：春天的訊息 (語 4-9-3 能依主題表達意見) 四下健體：愛我家園 (健 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。) 五下自然：地表的變化 (2-3-4-4 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用) 六下特色：頭城的环境保護 (藉實際頭城海邊做淨灘活動達到愛護這片鄉土的情懷。)
	築夢大未來	感恩花圃	一下生活：成長中感恩 (2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。) 一上綜合：服務小天使 一下綜合：愛的兌換券、和家人相處、有你真好 (綜 1-1-1：探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。) 二年級國語：愛的表達(融入) (1-4-5-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心) 三上綜合：我和家中的長輩 (綜 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。) 四上綜合：家事我會做 (2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。) 五下藝文：感恩的季節 (1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。)

			六下藝文：珍重再見 (1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。)
		社區志工	一上生活：把溫暖送出去 (生活 4-2 學習體會他人立場、體諒別人，並與人和諧相處。) 二年級生活：認識我們的社區 (融入) (1-1-2 描述住家與學校附近的環境。) 三上綜合：幸福就在身邊 (綜 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。) 四上綜合：社區環境【延伸(清潔校園……等)、1】 (綜 3-2-3-1：藉由實際參與校內服務活動(指只擔任校園志工、協助弱勢同學、清潔校園等多項活動)，分享與他人接觸及互動歷程中種種經驗的感想和心得。) 五上綜合：把愛傳出去【替代(影片欣賞與討論)、2】【統整(校外服務與省思)、4】 (綜 3-3-4-1 藉由實際參與校外服務活動，分享與他人接觸及互動歷程中種種經驗的感想和心得。) 六上綜合：和睦一家親【延伸(討論如何參與社會服務活動等)、1】 (綜 3-3-4-2：藉由實際參與社會服務(參與資源回收、協助植物人募集發票、定期捐零用金、加入志工……等)活動，省思服務的意義與價值，並能主動關懷生活周遭的人事物。)

頭城國小特色課程主題實施內容

第一學期

年級/學期	主題課程	大單元名稱	實施節數
一上	昔日頭圍情 【在地文化】	小小寶貝買菜去	3
二上	頭城嬉遊記 【觀光旅遊】	走！我們去逛超級市場	3
三上	頭城嬉遊記 【生態探索】	校園植物介紹(0) (融入自然領域) 校園植物勘查(0) (融入自然領域) 環境保育(0) (融入自然領域)	0
四上	頭城嬉遊記 【觀光旅遊】	頭城的商業狀況	4
五上	昔日頭圍情 【悠悠古風】	頭城的宗教建築 (融入社會領域)	0
六上	頭城嬉遊記 【觀光旅遊】	頭城走透透—頭城觀光旅遊	5

第二學期

年級/學期	學期總主題	大單元名稱	實施節數
一下	頭城嬉遊記 【生態探索】	頭城生態環境-小小農夫	3
二下	昔日頭圍情 【悠悠古風】	【節慶廟宇民俗】 我們的信仰～寺廟篇 我們的信仰～教堂篇	4
三下	頭城嬉遊記 【生態探索】	校園鳥類介紹(0) (融入自然領域)	0
四下	昔日頭圍情 【悠悠古風】	頭城老街	4
五下	【城風破浪】 港島傳奇	烏石港 (融入社會4節)	0
六下	擁抱地球村 【珍愛地球】	頭城的環境保護(0) 【融入社會(3)、自然(2)】	0

學校節數分配總表

		每週學習節數					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語	5	5	5	5	6	6
	本土語言	1	1	1	1	1	1
	英語	0	0	1	1	1	1
數學		3	3	3	3	4	4
生活	社會	6(1 節與語文合併為閱讀課)	7(1 節與語文合併為閱讀課)	3	3	3	3
	自然與生活科技			3	3	3	3
	藝術與人文			3	3	3	3
健康與體育		2	2	3	3	3	3
綜合活動		3	2	3	3	3	3
領域學習節數		20	20	25	25	27	27
彈性學習節數		3(1-國際禮儀;1-語文)	3(1 國際禮儀;1-語文)	4(1-英語;1-語文;1-資訊)	4(1-英語;1-語文;1-資訊)	5(1-英語;1-語文;1-資訊)	5(1-英語;1-語文;1-資訊)
每週學習總節數		23	23	29	29	32	32

1) 國小英語授課節數：

一、二年級：每週 1 至 2 節於彈性學習節數安排選修。三、四年級英語每週二節，一節課編入語文領域實施（以不影響原來國語授課時數為原則），另一節安排在彈性學習節數。

2) 國小國語文授課節數：(96 年 10 月 30 日府教課字第 0960141180C 號函)

一、二年級：利用彈性節數安排一節加強國語文學習，另語文學習領域併同生活課程學習節數安排閱讀一節，即由五節增加二節為七節。

三、四年級：利用彈性節數安排一節加強國語文學習，由五節增加一節為六節。

五、六年級：利用彈性節數安排一節加強國語文學習，由六節增加一節為七節。

3) 本土語言（閩南語、客語、泰雅語）課程安排時間國小請以學生學習領域時間為原則

4) 將閱讀納入學校課程規劃，每學期應至少完成 4 至 6 篇作文。

5) 自編學習領域課程內容，應符合課程綱要能力指標。

教師若變更教學進度，須提送至學校教務處核備；若全學期課程改變一半以上需提送至學校課程發展委員會。

備註：1. 本土語言於語文時間上課，每週一節。

2. 國際禮儀於彈性時間，一至六年級每週固定一節。

伍、學校課程發展委員會

宜蘭縣頭城鎮頭城國小課程發展委員會組織與實施要點

民國九十七年六月二十四日校務會議修正通過

壹、依據

本要點依據教育部於九十七年公布之「國民中小學九年一貫課程綱要總綱」其中規定：各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程發展委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

貳、課程發展委員會之組成與產生方式

一、課程發展委員會之成員與產生方式如下表所示：

成 員	產 生 方 式	人 數
校 長	當然委員，兼委員會主席。	1
家長會長	當然委員。	1
行政人員代表	當然委員，教務、學務、總務、輔導、分校等主任及組長共同推選之。	5
各年級導師代表	每年級導師（含分校）共同推選之。	6
學習領域教師代表	由社會、自然與科技、藝術與人文、健康與體育、語文、英語、數學、綜合活動、生活領域九個學習領域之教師自行推選之，每個領域一名。	9
家長代表	由各班之家長代表中推選之。	3
教師會代表	當然委員	2
總 計		27

二、兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。

三、各類課程代表之任期皆為一年、於每年八月底前推選之。

四、各類代表選(推)舉時，得分別選(推)舉候補委員若干人，各類代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補之。候補委員之任期均至原任期屆滿之止。

五、校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

六、課程發展委員會得視需要邀請相關人（如：教學組長、會計主任及人事主任）列席。

七、課程發展委員會每年定期舉行2次會議，以四月、七月各召開一次為原則。唯必要時得召開臨時會議。四月時要提出對下學年度學校課程總體計畫的規劃建議書、七月提出下學年度的學校課程總體計畫，送上級單位備查後，方能實施。

參、課程發展小組之組成與產生方式

一、年級課程發展小組

1. 每一個年級（含分校）成立一個「年級課程發展小組」，由任教該年級之所有導師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。

2. 每班家長應推派一名代表參與各年級課程發展小組，視需要列席參加年級課程發展小組會議。

3. 必要時跨年級課程發展小組或學習領域課程發展小組可以舉行聯席會議。

二、學習領域課程發展小組

1. 科任老師依其任課分成「自然與生活科技」、「藝術與人文」、「健康與體育」三個學習領域課程發展小組。

2. 級任老師依人數比例及專長分別納入八大領域：「語文」、「數學」、「綜合活動」、「生活」、「自然與生活科技」、「社會」、「藝術與人文」、「健康與體育」。

3. 「英語」領域課程發展小組由授課教師擔任之。

肆、課程發展委員會之功能與任務

一、規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

1. 規劃全校各年級之課程目標與結構。
2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數（必修）。
3. 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
4. 各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
5. 彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
6. 學校行事節數之活動內容、時程〈週次日期或時段〉、時數等。
7. 本校教師之課程發展會議時間〈包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間〉。

二、規劃「國語」、「數學」、「綜合活動」三個學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 各學習領域年級課程重點與課程目標。
3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。

三、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

四、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。

五、規劃並執行全校課程評鑑事宜，課程評鑑辦法另訂之。

伍、課程發展小組之功能與任務

一、年級課程發展小組：

研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調，課程構想建議書之內容包括：

1. 該年級各學習領域之每週上課節數（必修）。
2. 該年級擬開設之選修課程的科目與節數。
3. 該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

研擬各年級之課程計畫，內容包括：

1. 該年級每一個學習領域之課程目標。
2. 每月或每週教學主題與進度。
3. 各學習領域內或領域間之統整方式。
4. 使用之教材（自編或選用）。
5. 班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
6. 教學活動設計方針。
7. 教學評量方針。

統整協調各學習領域之間的學習內容。

1. 研擬各年級之課程評鑑計劃，課程評鑑辦法另訂之。

二、學習領域課程發展小組：

研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：

1. 該學習領域一至六年級之課程重點或特色。
2. 該學習領域一至六年級之每週上課節數（必修）。
3. 該學習領域一至六年級擬開設之選修課程的內容與節數。

規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

1. 該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 該學習領域分年重點與課程目標。
3. 學習領域和其他相關領域之統整方式。

配合年級課程發展小組之課程計劃，研擬學習領域之課程計劃，內容包括：

1. 該學習領域所使用之教材（自編或選用）。
2. 該學習領域每月或每週教學主題與進度。
3. 各學習領域或領域間之統整方式。
4. 教學活動設計方針。
5. 教學評量方針。

研擬各學習領域之課程評鑑計劃，課程評鑑辦法另訂之。

陸、課程發展之流程與運作方式

順序	工 作 項 目	負 責 人	工作時程
一	研擬各年級與各學習領域之課程構想	各年級課程發展小組及各學習領域課程發展小組	12月-3月
二	規劃全校課程方案。（必要時跨年級與跨領域先行統整協調）	課程發展委員會	4月
三	研擬各年級之課程計畫。	各年級課程發展小組	5月-6月
四	研擬各學習領域課程計劃。	各學習領域課程發展小組	5月-6月
五	審查各年級及各學習領域之課程計劃。	課程發展委員會	7月

柒、本要點經本校校務會議通過後實施、修正時亦然。

「課程發展委員會」成員一覽表

組 成 成 員	人 數	參 加 人 員
校長	1	校長：戴暉恩
家長會長	1	吳榮宗
行政人員代表	5	教務主任：林文斌 學務主任：莊良助 分校主任：謝清瑞 輔導主任：陳光照 總務主任：李秉光
教師代表	6	王美虹、林雲苓、蘇敬峰、 林大翔、黃晨睿、謝志忠
領域教師代表	9	語文：余鵬鳴 健康與體育：陳啟宏 數學：陳歆茹 綜合活動：唐欣怡 社會：潘國隆 藝術與人文：李秉光 生活：林雲苓 英語：陳允俐 本土語言：周文靜 自然與生活科技：林建聰
家長委員代表	3	高政文、鄭秀雯
教師會代表	2	郭亦偉、莊淑媛

學習領域課程小組

學習領域	召集人	成 員	任 務
語文	吳惠娟	林文祈、曾祥榕、 蕭雯文、游森南、 陳淑花	擬定語文領域的課程計劃 選用語文領域的教科書 發展編擬語文領域的教材 研訂語文領域教學的評量方式
數學	林建聰	郭育伶、林雲聆、 李俊民、林大翔、 潘國隆	擬定數學領域的課程計劃 選用數學領域的教科書 發展數學編擬領域的教材 研訂數學領域教學的評量方式

學習領域	召集人	成 員	任 務
社會	黃麗華	陳瓊茹、林雅玲、 郭亦偉、唐欣怡	擬定社會領域的課程計劃 選用社會領域的教科書 發展編擬社會領域的教材 研訂社會領域教學的評量方式
自然 與 生活科技	陳光照	林昭名、林文斌、 賴擁憲、謝清瑞、 陳光照、許淑燕、 陳孟玉、莊淑媛	擬定自然與生活科技領域的課程計劃 選用自然與生活科技領域的教科書 發展編擬自然與生活科技領域的教材 研訂自然與生活科技領域教學的評量方式
藝術與人文	游智翔	趙珮綾、張立明、 謝丞修、石華、 張立明、李秉光	擬定藝術與人文領域的課程計劃 選用藝術與人文領域的教科書 發展編擬藝術與人文領域的教材 研訂藝術與人文領域教學的評量方式
健康與體育	黃舜欽	李惠慈、陳雪真、 蘇敬峰、李麗華、 余鵬鳴、黃舜欽、 許健憲、高天俊、 林振基、黃信章、 王甯頡	擬定健康與體育領域的課程計劃 選用健康與體育領域的教科書 發展編擬健康與體育領域的教材 研訂健康與體育領域教學的評量方式
生活	方淑貞	魏婉茹、鄒海萍、 方淑貞、王美虹、 陳歆茹	擬定生活領域的課程計劃 選用生活領域的教科書 發展編擬生活領域的教材 研訂生活領域教學的評量方式
英語	陳尤俐	陳尤俐、吳家惠、 林芝筠、蕭月美	擬定英語領域的課程計劃 選用英語領域的教科書 發展編擬英語領域的教材 研訂英語領域教學的評量方式
本土語	謝廷忠	周文靜、余淑敏	擬定本土語活動的課程計劃 選用本土語活動領域的教科書 發展編擬本土語活動領域的教材 研訂本土語活動領域教學的評量方式

學習領域	召集人	成 員	任 務
綜合活動	吳靜芳	吳靜芳、葉麗芳、 吳旻樺、傅幼仲、 林志博、黃晨睿、 謝志忠	擬定綜合活動的課程計劃 選用綜合活動領域的教科書 發展編擬綜合活動領域的教材 研訂綜合活動領域教學的評量方式

100 學年度與 101 學年度各學習領域版本對照表

(國小版 97 課綱版)

※此表為 97 新課綱用，請填寫 101 學年度小一新生、小二、小三、小四生之領域版本。

領域	使用學生 學年度	101 學年 度一年級 新生	101 學年 度二年級 使用學生	101 學年 度三年級 使用學生	101 學年 度四年級 使用學生	101 學年 度五年級 使用學生	101 學年 度六年級 使用學生
語文領域 (國語文)	100 學年度	免填	康軒版	免填	免填	免填	免填
	101 學年度	南一版	康軒版	免填	免填	免填	免填
語文領域 (英語)	100 學年度	免填	免填	免填	何嘉仁版	免填	免填
	101 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	免填	免填
語文領域 (本土)	100 學年度	免填	康軒版	免填	免填	免填	免填
	101 學年度	翰林版	康軒版	免填	免填	免填	免填
數學領域	100 學年度	免填	翰林版	免填	免填	免填	免填
	101 學年度	南一版	翰林版	免填	免填	免填	免填
社會領域	100 學年度	免填	免填	免填	南一版	免填	免填
	101 學年度	免填	免填	南一版	南一版	免填	免填
自然與生 活科技領 域	100 學年度	免填	免填	免填	南一版	免填	免填
	101 學年度	免填	免填	南一版	南一版	免填	免填
藝術與人 文領域	100 學年度	免填	免填	免填	翰林版	免填	免填
	101 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	免填	免填
健康與體 育領域	100 學年度	免填	康軒版	免填	免填	免填	免填
	101 學年度	翰林版	康軒版	免填	免填	免填	免填
綜合活動 領域	100 學年度	免填	南一版	免填	免填	免填	免填
	101 學年度	翰林版	南一版	免填	免填	免填	免填
生活領域	100 學年度	免填	南一版	免填	免填	免填	免填
	101 學年度	康軒版	南一版	免填	免填	免填	免填

※101 學年度小一新生免填 100 學年度各學習領域使用之版本別，小三生免填 100 學年度社會、自然、藝術與人文領域之版本別。

100 學年度與 101 學年度各學習領域版本對照表

(國小版 92 課綱版)

領域	使用學生 學年度	101 學年 度一年級 新生	101 學年 度二年級 使用學生	101 學年 度三年級 使用學生	101 學年 度四年級 使用學生	101 學年 度五年級 使用學生	101 學年 度六年級 使用學生
語文領域 (國語文)	100 學年度	免填	免填	翰林版	康軒版	翰林版	翰林版
	101 學年度	免填	免填	翰林版	康軒版	翰林版	翰林版
語文領域 (英語)	100 學年度	免填	免填	免填	免填	何嘉仁版	美樂蒂版
	101 學年度	免填	免填	免填	免填	何嘉仁版	美樂蒂版
語文領域 (本土)	100 學年度	免填	免填	真平版	真平版	真平版	真平版
	101 學年度	免填	免填	真平版	真平版	真平版	真平版
數學領域	100 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	101 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
社會領域	100 學年度	免填	免填	免填	免填	南一版	翰林版
	101 學年度	免填	免填	免填	免填	南一版	南一版
自然與生 活科技領 域	100 學年度	免填	免填	免填	免填	南一版	康軒版
	101 學年度	免填	免填	免填	免填	南一版	康軒版
藝術與人 文領域	100 學年度	免填	免填	免填	免填	康軒版	康軒版
	101 學年度	免填	免填	免填	免填	康軒版	康軒版
健康與體 育領域	100 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
	101 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
綜合活動 領域	100 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版
	101 學年度	免填	免填	翰林版	康軒版	翰林版	翰林版
生活領域	100 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填

※此表為 92 課綱用，請填寫 101 學年度小二至小六生之領域版本。

※101 學年度小二生免填社會、自然、藝術與人文領域之版本別；小四、五、六生免填生活之版本別。

陸、各學習領域教學進度表

(第一學期)

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學一〇一學年度一年級第一學期教學進度計畫表

週次	日期	學校行事	彈性學習節數 (63)						學習領域					
									語文 (124)		數學	生活	健康與體育	綜合活動
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	自我 學習	國語文	本土語言				
									南一 版本	翰林 版本				
			(18)	(3)	(21)	(21)	()	()	(103)	(21)	(61)	(126)	(41)	(61)
01	8/26~9/1	8/30 第一學期開學 路隊整編*0 迎新-家庭教育*1 家暴防治*1 性教育*1	家庭教育*1 家暴防治*1		國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			首冊第一課 娃娃 (3) ◎性別平等教育 ◎家政教育	第一單元逐家來讀冊 第一課來學校 【性別平等教育】	單元一 數到 10 (1) ◎人權教育	一開學了 1 到學校	一 1 長大真好 (1) ◎性別平等教育	一 1 小學的第一步 (1) ◎性別平等教育 ◎家政教育

02	9/2~9/8	視力、頭蝨檢查*1			國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			首冊第一課 娃娃(3) 首冊第二課 抱抱(2) ◎性別平等教育 ◎家政教育	第一單元逐家來讀冊 第一課來學校 【性別平等教育】	單元一 數到10(3) ◎人權教育	一開學了 2下課了	一1長大真好(2) ◎性別平等教育	一1小學的第一步(3) ◎性別平等教育 ◎家政教育
03	9/9~9/15	9/14班親會-家庭教育*1 暨家暴防治*1 立體圖及色盲檢查*1	家庭教育*1 暨 家暴防治*1		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			首冊第二課 抱抱(2) 首冊第三課 跑步(3) ◎性別平等教育 ◎家政教育	第一單元逐家來讀冊 第一課來學校 【性別平等教育】	單元二 比長短(3) ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一開學了 3認識新同學 共讀—你好特別	一2我的身體(2) ◎性別平等教育	一1小學的第一步(3) ◎性別平等教育 ◎家政教育
04	9/16~9/22	環境教育:9/21 防災演練*2	防災演練*2		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			首冊第三課 跑步(2) 首冊第四課 搖籃(3) ◎性別平等教育 ◎家政教育	第一單元逐家來讀冊 第二課歡喜看著你 【性別平等教育】 【家政教育】	單元三 分與合(3) ◎性別平等教育 ◎家政教育	二校園大發現 1說說學校的事	一3身體清潔我最棒(2) ◎家政教育	一2校園初體驗(3) ◎性別平等教育

05	9/23~9/29	教師節尊師孝親活動 -家庭教育*1(生命教育*1) 校外教學*7	校外教學*4		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			首冊第四課搖籃(2) 首冊複習一(1)；首冊第五課洗手(2) ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	第一單元逐家來讀冊第二課歡喜看著你 【生涯發展教育】	單元三分與合(3) ◎性別平等教育 ◎家政教育	二校園大發現 2一起去探索(環境教育)	一3身體清潔我最棒(2) ◎家政教育	一2校園初體驗(3) ◎性別平等教育
06	9/30~10/6	9/30(日)中秋節 身高體重測量*1 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導*1 10/6、10縣語文競賽*0			國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			首冊第五課洗手(3)； 第六課捉迷藏(2) ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎人權教育	第一單元逐家來讀冊第二課歡喜看著你 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元四順序和多少(3) ◎環境教育	二校園大發現 2一起去探索(環境教育)	二1身體造型遊戲(2))◎環境教育	一2校園初體驗(3) ◎性別平等教育

07	10/7~10/13	10/10 (三) 雙十節 性別平等教育週- 性平宣導教育*2 暨性平相關活動*2 性侵害防治宣導*2	性平宣導教育*2 暨性平相關活動*2		國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第六課捉迷藏 (2) ; 第七課粉筆 (3) ◎家政教育 ◎環境教育 ◎人權教育	第一單元逐家來讀冊 故事磅米芳 (一) 【生涯發展教育】	單元四 順序和多少 (3) ◎環境教育	二校園大發現 3 校園裡最喜歡的地方 (環境教育)	二 1 身體造型遊戲 (2) ◎性別平等教育	一 3 上課！下課！ (3) ◎性別平等教育
08	10/14~10/20	健康檢查*2	健康檢查*1		國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第七課粉筆 (1) ; 第八課下雨天 (4) ◎家政教育 ◎環境教育 ◎人權教育	第二單元咱是好朋友 第三課好朋友 【人權教育】	單元五 數到 30 (3) ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育	三那是什麼聲音 1 聽到好多聲音	二 2 走走跑跑 (2) ◎性別平等教育	一 3 上課！下課！ (3) ◎性別平等教育
09	10/21~10/27	生理衛生-性侵害防治教育宣導*2	性侵害防治教育宣導*2		國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			首冊複習二 (1) ; 第九課眨眨眼 (4) ◎性別平等教育 ◎環境教育	第二單元咱是好朋友 第三課好朋友 【人權教育】	單元五 數到 30 (3) ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育	三那是什麼聲音 2 敲敲搖搖唱一唱	二 2 走走跑跑 (2) ◎性別平等教育	二 1 整潔好習慣 (3) ◎性別平等教育

10	10/28~11/03	10/30、31 期中評 量日 口腔檢查*1 班際樂樂棒比賽 *0 飛揚音符... 音樂 週*0			國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習 (1)			首冊第十課 悄悄話 (4) ; 複習 三 (1) ◎環境教育	第二單元咱 是好朋友 第三課好朋友 【人權教育 】	單元五 數到 30 (3) ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育	四風來啦 1 和風捉迷 藏 (環境教育)	二 3 跳跳樂 (2) ◎性別平等 教育	二 1 整 潔好習 慣 (3) ◎性 別 平 等 教 育
11	11/4~11/10	飛揚音符... 音樂 週*0 生命教育講座*2 牙線及貝氏刷牙 法教學*1			國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習 (1)			第一冊第一 課手拉手 (5) ◎人權教育	第二單元咱 是好朋友 第四課門跤 手 【人權教育 】	單元六 加一加 (3) ◎環境教育	四風來啦 1 和風捉迷 藏 (環境教育)	二 3 跳跳樂 (2) ◎人權教育	二 2 維 護整潔 有一套 (3) ◎ 性 別 平 等教育
12	11/11~11/17	校園安全教育宣 導 性侵害防治宣導 *1 暨家暴防治宣 導*1			國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習 (1)			第一冊第二 課鞋子 (5) ◎家政教育	第二單元咱 是好朋友 第四課門跤 手 【人權教育 】	單元六 加一加 (3) ◎環境教育	四風來啦 2 風來幫忙 共讀一動物 嘉年華	三 1 安全去 運動 (2) ◎性別平等 教育	二 2 維 護整潔 有一套 (3) ◎ 性 別 平 等教育
13	11/18~11/24				國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習 (1)			第一冊第三 課下課了 (5) ◎人權教育	第二單元咱 是好朋友 第四課門跤 手 【人權教育 】	單元七 認識形狀 (3) ◎環境教育	四風來啦 2 風來幫忙	三 2 傳球遊 戲 (2) ◎性別平等 教育	二 3 小 小秩序 長 (3) ◎性 別 平 等 教 育

14	11/25~12/1	大隊接力*1		逛傳統市場 (3)	國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第一冊第四課校園 (5) ◎環境教育	第二單元咱是好朋友 故事磅米芳 (二) 【人權教育】	單元七 認識形狀 (3) ◎環境教育	五吹泡泡真有趣 1 泡泡在哪裡 (家政教育)	三 2 傳球遊戲 (2) ◎人權教育	二 3 小秩序長 (3) ◎性別平等教育
15	12/2~12/8	全民國防宣導*1	全民國防宣導*1	1	國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第一冊語文天地 (5)	第三單元笑微微的囡仔 第五課古錐囡仔 【性別平等教育】 【環境教育】	單元八 減一減 (3) ◎環境教育	五吹泡泡真有趣 2 一起吹泡泡 (家政教育)	三 3 夾夾樂 (2) ◎人權教育	三 1 家人與我 (3) ◎性別平等教育
16	12/9~12/15	校內國語文競賽*0			國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第一冊第五課印手印 (5) ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第三單元笑微微的囡仔 第五課古錐囡仔 【環境教育】	單元八 減一減 (3) ◎環境教育	五吹泡泡真有趣 3 吹泡泡比賽	三 3 夾夾樂 (2) ◎家政教育	三 2 牽手向前行 (3) ◎性別平等教育

17	12/16~12/22	班際呼拉圈比賽*1			國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			第一冊五課印手印(1)、第六課玩泥巴(4) ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第三單元笑微微的囡仔 第五課古錐囡仔 【性別平等教育】 【環境教育】	單元八減一減(3) ◎環境教育	五吹泡泡真有趣 4 創意泡泡秀	四 1 活力早餐(2) ◎家政教育	三 3 好 友一籬 筐(3) ◎性別 平等教 育
18	12/23~12/29	跳蚤市場-家庭教育*2 (生命教育*2)		4	國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			第一冊第六課玩泥巴(2)、第七課堆積木(3) ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第三單元笑微微的囡仔 故事磅米芳(三) 【環境教育】	單元九讀鐘表(3) ◎環境教育 ◎人權教育	六熱熱鬧鬧迎新春 1 準備過新年 (環境教育)	四 1 活力早餐(2) ◎人權教育	四 1 生 活比一 比(3) ◎性別 平等教 育
19	12/30~1/5	1/1 元旦			國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			第一冊七課堆積木(3)；第八課搭火車(2) ◎環境教育 ◎生涯發展教育	總複習 總複習 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元九讀鐘表(3) ◎環境教育 ◎人權教育	六熱熱鬧鬧迎新春 2 團圓年夜飯 (環境教育)(家政教育)	四 2 平安回家去(2) ◎人權教育	四 2 能 力新發 現(3) ◎性別 平等教 育

20	1/6~1/12				國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第一冊第八課搭火車 (5) ◎環境教育 ◎生涯發展教育	總複習 總複習 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元九 讀鐘表 (3) ◎環境教育 ◎人權教育	六熱熱鬧鬧 迎新春 3 快樂新年到	四 3 我愛家人 (2) ◎家政教育	四 3 真心話大聲說 (3) ◎性別平等教育
21	1/13~1/18				國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			語文天地二 (5)	總複習 總複習 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元九 讀鐘表 (3) ◎環境教育 ◎人權教育	六熱熱鬧鬧 迎新春 3 快樂新年到	四 3 我愛家人 (2) ◎家政教育	四 3 真心話大聲說 (3) ◎性別平等教育

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學一〇一學年度二年級第一學期教學進度計畫表

週次	日期	學校行事	彈性學習節數 (62)						學習領域					
									語文 (126)		數學	生活	健康與體育	綜合活動
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	自我 學習	國語文	本土語言				
									康軒 版本	康軒 版本				
			(18)	(3)	(21)	(20)	(0)	(0)	(105)	(21)	(60)	(143)	(40)	(40)
01	8/26~9/1	8/30 第一學期 開學 路隊整編			國際禮 儀 (1)				一、開 學 日 (5) ◎環境	一、時鐘 (1)	一、200 以內的數 1-1 十個 一數 1-2 一百 幾十幾 ◎人權 ◎性別平 等 (1)	主題一、我 的家 單元一、我 的家人(3) 閱讀一：《 凱琪的包裹 》 (1) ◎性別平等 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展	1-1 護牙好 習慣 (1)	◎ 我的 行為表現 1. 學校 和家裡的 我(1) ◎家政 ◎性別平 等

02	9/2~9/8	視力、頭蝨檢查	視力、頭蝨檢查(1)		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			二、天亮了(5) ◎環境	一、時鐘(1)	1-3 認識百位 1-4 認識100元的錢幣及應用 ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題一、我的家 單元二、有家人真好(6) 閱讀一：《凱琪的包裹》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政	1-2 潔牙大行動(1) 1-3 早餐健康吃(1) ◎家政	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的 我(2) ◎家政 ◎性別平等
03	9/9~9/15	9/14 班親會			國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			三、第一次做早餐(5) ◎家政	一、時鐘(1)	1-5 數的大小比較 練習園地 ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題一、我的家 單元三、家人的相處(6) 閱讀一：《凱琪的包裹》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權	1-4 飲食大原則(2) ◎家政	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做(2) ◎生涯發展 ◎性別平等

04	9/16~9/22	環境教育:9/21 防災演練			國際禮 儀(1)	加強國 語文學 習(1)			四、文字的 開始(5) ◎環境	二、這禮拜 (1)	二、二位 數的直式 加法 2-1 不進 位加法 2-2 進位 加法 ◎人權 ◎性別平 等 (3)	主題二、光 和影 單元一、發 現影子(6) 閱讀一:《 凱琪的包裹 》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權	1-5 吃得對 長得好(1) 2-1 運動安 全有一 套(1) ◎家政 ◎人權】	二、生活 超連結 1. 社區裡 的好鄰居 (2) ◎環境
05	9/23~9/29	教師節尊師孝親 活動 校外教學	校外教 學(4)		國際禮 儀(1)	加強國 語文學 習(1)			統整活動一 (5) ◎家政	二、這禮拜 (1)	2-3 解題 2-4 連加 練習園地 ◎人權 ◎性別平 等 (3)	主題二、光 和影 單元二、影 子變變變 (6) 閱讀一:《 凱琪的包裹 》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	2-2 我最靈 活(2) ◎人權	二、生活 超連結 1. 社區裡 的好鄰居 (2) ◎環境

06	9/30~10/6	9/30 (日) 中秋節 身高體重測量 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導	正確用藥、反毒、抗愛滋宣導(1)		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			五、走過小巷(5) ◎環境	二、這禮拜(1)	三、二位數的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法 ◎人權 ◎家政(3)	主題二、光和影 單元三、影子戲開演(6) 閱讀一：《凱琪的包裹》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	2-3 跑步高手(1) 2-4 跳出活力(1) ◎生涯發展	二、生活超連結 2. 生活好便利(2) ◎環境
07	10/7~10/13	10/10 (三) 雙十節 性別平等教育週 -- 性平宣導教育暨性平相關活動 性侵害防治宣導	性平宣導教育暨性平相關活動(2) 性侵害防治宣導(1)		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			六、我們的花生田(5) ◎家政	鬥陣聽故事一(1)	3-3 驗算 3-4 解題練習園地 ◎人權 ◎家政(3)	主題三、玩具世界 單元一、我的寶貝玩具(6) 閱讀一：《凱琪的包裹》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎生涯發展	2-5 處理小傷口(2)	二、生活超連結 2. 生活好便利(2) ◎環境

08	10/14~10/20			走！我們去逛超級市場(3)	國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			七、給小朋友的信(5) ◎生涯發展	三、掃帚伶奮斗(1)	四、認識公分 4-1 個別單位的測量 4-2 認識公分 ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題三、玩具世界 單元二、有趣的玩具(6) 閱讀一：《凱琪的包裹》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎生涯發展	2-6 除臭大師(1) 2-7 多喝水不憋尿(1)	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動(2) ◎環境
09	10/21~10/27				國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			八、樂樂谷的新鄰居(5) ◎生涯發展	三、掃帚伶奮斗(1)	4-3 量長度 4-4 長度的加減練習 園地 ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題三、玩具世界 單元三、動手做玩具(6) 閱讀一：《凱琪的包裹》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	3-1 學我練功夫(2)	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動(2) ◎環境

10	10/28~11/03	10/30、31 期中 評量日 口腔檢查 飛揚音符... 音 樂週			國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習(1)			統整活動二 (5)	三、掃帚伶 奮斗 (1)	綜合與應 用(一) ◎人權 ◎環境 (3)	主題三、玩 具世界 單元三、動 手做玩具 (6) 閱讀一：《 凱琪的包裹 》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	3-2 魔 鏡 新創意(2) ◎生涯發 展	三、戶外 活動驚嘆 號 2. 快 樂去郊遊 (2) ◎環境
11	11/4~11/10	飛揚音符... 音 樂週			國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習(1)			九、國王 的新衣裳(5) ◎家政	四、做伙來 摒掃 (1)	五、兩步 驟問題 5-1 加法 兩步驟問 題 5-2 減法兩步 驟問題 ◎人權 ◎性別平 等 (3)	主題四、奇 妙的聲音 單元一、聽 聽聲音(6) 閱讀二：《 棕熊先生晒 被子》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎生涯發展	3-3 團 結 力量大(1) 3-4 命 中 目標(1) ◎生涯發 展	四、危險 ！看招 1. 生活安 全大考驗 (2) ◎性別平 等 ◎環境 ◎人權

12	11/11~11/17	校園安全教育 宣導 性侵害防治宣導 暨家暴防治宣導	性侵害 防治宣 導暨家 暴防治 宣 導 (1)		國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習(1)			十、等兔子的農夫(5) ◎生涯發展	四、做伙來 摒掃 (1)	5-3 加 減 兩 步 驟 問 題 練 習 園 地 ◎人權 ◎性別平 等 (3)	主題四、奇 妙的聲音 單元二、聲 音魔術師 (6) 閱讀二：《 棕熊先生晒 被子》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎生涯發展	3-5 拋 跑 來接球(1) 3-6 圍 圓 踢球樂(1)	四、危險 ！看招 1. 生活安 全大考驗 (2) ◎性別平 等 ◎環境 ◎人權
13	11/18~11/24				國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習(1)			十一、「聰明」的小熊 (5) ◎生涯發展	四、做伙來 摒掃 (1)	六、認識 形狀 6-1 容 量 比一比 6-2 重 量 比一比 ◎人權 ◎性別平 等 (3)	主題四、奇 妙的聲音 單元三、小 小音樂會 (6) 閱讀二：《 棕熊先生晒 被子》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎生涯發展	4-1 成 長 的變化(2) ◎性 別 平 等	四、危險 ！看招 2. 我的保 護 守 則 (2) ◎性別平 等 ◎環境 ◎人權

14	11/25~12/1	大隊接力	大隊接力 (1)		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			十二、真心話棒棒糖(5) ◎人權	鬥陣聽故事二(1)	6-3 面的大小比較練習園地 7-1 乘法算式 ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題五、繽紛色彩 單元一、一起找顏色(6) 閱讀二：《淙熊先生晒被子》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎生涯發展	4-2 欣賞特別的我(2) ◎生涯發展	五、自我保護 1. 勇敢說不(2) ◎性別平等 ◎環境 ◎人權
15	12/2~12/8	全民國防宣導	全民國防宣導(1)		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			統整活動三(5)	五、過年(1)	七、乘法(一) 7-2 二的乘法 7-3 五的乘法 ◎人權 ◎環境 (3)	主題五、繽紛色彩 單元二、色彩魔術師(6) 閱讀二：《淙熊先生晒被子》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎生涯發展	4-3 我真的很不錯(1) 4-4 肯定自己(1) ◎生涯發展 ◎性別平等	五、自我保護 1. 勇敢說不(2) ◎性別平等 ◎環境 ◎人權

16	12/9~12/15				國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			十三、小鎮的柿餅節(5) ◎家政	五、過年(1)	七、乘法(一) 7-4 十的乘法 7-5 解題練習園地 ◎人權 ◎環境(3)	主題五、繽紛色彩 單元三、校園寫生畫(6) 閱讀二：《淙熊先生晒被子》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政	4-5 關愛家人(2) ◎家政	五、自我保護 2. 我的防護罩(2) ◎性別平等 ◎環境 ◎人權
17	12/16~12/22	班際呼拉圈比賽	班際呼拉圈比賽(1)		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			十四、做湯圓(5) ◎性別平等	五、過年(1)	八、時間 8-1 五分鐘 8-2 一分鐘 ◎人權 ◎性別平等(3)	主題六、我們的社區 單元一、我生活的地方(6) 閱讀二：《淙熊先生晒被子》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政	4-6 你說我聽(2) ◎家政	五、自我保護 2. 我的防護罩(2) ◎性別平等 ◎環境 ◎人權

18	12/23~12/29	跳蚤市場			國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			十五、卑南族男孩的年祭(5) ◎環境	門陣聽故事三(1)	八、時間 8-3 一小時以前、 1 小時以後 8-4 解題練習 園地 ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題六、我們的社區 單元二、探索我們的社區(6) 閱讀二：《淙熊先生晒被子》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	5-1 我是小圓球(1) 5-2 身體變成圓(1)	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰(2) ◎環境
19	12/30~1/5	1/1 元旦			國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			十六、水上木偶戲(5) ◎人權	門陣聽故事三(1)	九、乘法(二) 9-1 三的乘法 9-2 四的乘法 ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題六、我們的社區 單元三、探索我們的社區(6) 閱讀二：《淙熊先生晒被子》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	5-2 身體變成圓(1) 5-3 大圓和小圓(1)	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰(1) 2. 環保生活家(1) ◎環境

20	1/6~1/12				國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			統整活動四(5)	囡仔歌—豆花摔倒擔(1)	9-3 乘法的順序 9-4 解題練習園地 ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題六、我們的社區 單元三、我愛我的社區(6) 閱讀二：《淙熊先生晒被子》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	5-3 大圓和小圓(1) 5-4 圍圓來跳舞(1)	六、我的環保行動 2. 環保生活家(2) ◎環境
21	1/13~1/18	1/14、15 期末評量日 期末成果發表會 1/18 休業式	期末成果發表會(4) 休業式(1)		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			總複習(5)	囡仔歌—白翎鷺(1)	綜合與應用(二) ◎人權 ◎性別平等 (2)	主題六、我們的社區 單元三、我愛我的社區(6) 閱讀二：《淙熊先生晒被子》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	5-4 圍圓來跳舞(1)	六、我的環保行動 2. 環保生活家(1) ◎環境

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學一〇一學年度三年級第一學期教學進度計畫表

週次	日期	學校行事	彈性學習節數（80）						學習領域								
									語文（187）			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	自我 學習	國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	翰林 版本						
			(35)	()	(21)	(24)	()	()	(105)	(21)	(21)	(60)	(63)	(63)	(63)	(60)	(60)
01	8/26～9/1	8/30 第一學 期開學 路隊整編			國際禮 儀（1 ）	加強國 語文學 習（1 ）			第一課 如果我 當了爸 爸	中秋節 （1）	Unit 1 Hello!	一、一 萬以內 的數【 資訊教 育】	一、家 庭與我 第1課 、介紹 我的家	一、植 物的身 體 1. 植物 的根、 莖、葉 （3）【 環境教 育】	壹、創 意・夢 想・家 一・創 意大玩 家 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】		第一單 元學習 新生活 活動一 認識你 我他 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】

02	9/2~9/8	視力、頭蝨檢查 *1	視力、頭蝨檢查 *1		國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第一課 如果我當了爸爸	中秋節 (1)	Unit 1 Hello!	一. 一. 萬以內的數	一、家庭與我 第2課、與家人相處	一、植物體 1. 植物的根、莖、葉 (3) 【環境教育】	壹、創意思·夢想·家 一、創意思·夢想·家 【性別平等教育】 【家政教育】	(單元一) 手腳並用 (1) 墊上運動	第一單元學習 新生活活動一 認識你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】
03	9/9~9/15	9/14 班親會-家庭教育*1 暨家暴防治*1	9/14 班親會-家庭教育*1 暨家暴防治*1		國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第二課 給你一個驚喜	中秋節 (1)	Unit 1 Hello!	一. 一. 萬以內的數 二. 四位數的加減計算 【環境教育】	一、家庭與我 社會放大鏡、一碗麵的故事	一、植物體 1. 植物的根、莖、葉 (3) 【環境教育】	壹、創意思·夢想·家 一、創意思·夢想·家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	(單元一) 手腳並用 (1) 墊上運動 (2) 平衡遊戲	第一單元學習 新生活活動二 大家來約定 【人權教育】 【生涯發展教育】
04	9/16~9/22	環境教育 :9/21 防災演練*2	環境教育 :9/21 防災演練*2		國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第三課 兩隻手套	中秋節 (1)	Unit 1 Hello!	二. 四位數的加減計算	二、家庭生活 第1課、我的家庭活動	一、植物體 2. 植物的花、果實和種子 (3) 【環境教育】	壹、創意思·夢想·家 二、創意思·冒險地圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	(單元一) 手腳並用 (2) 平衡遊戲 (3) 與球同樂	第一單元學習 新生活活動二 大家來約定 【人權教育】 【生涯發展教育】

05	9/23～ 9/29	教師節尊師孝 親活動 -家庭教育*1(生命教育*1) 校外教學*7	家庭教育*1(生命教育*1) 校外教學*7		國際禮 儀(1)	加強國 語文學 習(1)			統整活 動一	禮拜日 (1)	Unit 2 How Old Are You	二.四位 數的加 減計算 三.周長 與面積	二、家 庭生活 第2課 、家庭 經濟與 我	一、植 物的 身體 2. 植 物的 果實 和種 子(2) 3. 植 物的 功用 (1) 【環 境教 育】	壹、創 意·夢 想·家 三、奇 幻世界 【環 境教 育】 【海 洋教 育】	(單 元一) 手腳 並用 (3)與 球同樂	第一單 元學習 新生活 活動二 大家來 約定 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】
06	9/30～ 10/6	9/30(日)中 秋節 身高體重測 量*1 正確用藥、 反毒、抗愛 滋宣導*1 10/6、10縣 語文競賽*0	身高體 重測量 *1 正確用 藥、 反毒、 抗愛滋 宣導*1		國際禮 儀(1)	加強國 語文學 習(1) 數學(1)			第四課 動手做 做看	禮拜日 (1)	Unit 2 How Old Are You	三.周長 與面積	二、家 庭生活 第3課 、展望 我的家	二、生 活中 有趣 的力 1. 物 體的 受力 的變 化(3) 【性 別平 等教 育】	壹、創 意·夢 想·家 四、家 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】	(單 元二) 生 命 的 樂 章 (1)奇 妙 的 生 命	第一單 元學習 新生活 活動二 大家來 約定 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】

07	10/7~ 10/13	10/10 (三) 雙十節 性別平等教育週-- 性平宣導教育*2 暨性平相關活動*2 性侵害防治宣導*2	性別平等教育週-- 性平宣導教育*2 暨性平相關活動*2 性侵害防治宣導*2		國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1) 數學 (1)			第五課小小發明真方便	禮拜日 (1)	Unit 2 How Old Are You	三. 周長與面積 四. 乘法	二、家庭生活社會放大鏡、一位總統教育獎得主的故事	二、生活中有趣的力 2. 力的大小和方向 (3) 【資訊教育】	壹、創意夢想·家 四、家【生涯發展教育】 【性別平等教育】	(單元二) 生命的樂章 (2) 小寶寶誕生了 (3) 成長開步走	第二單元生活好幫手活動一參與家事我最行 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
08	10/14~ 10/20				國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第六課曹沖秤大象	禮拜日 (1)	Unit 2 How Old Are You	四. 乘法	三、學校與我第1課、我和我的學校	二、生活中有趣的力 2. 力的大小和方向 (1) 3. 磁力的探討 (2) 【資訊教育】	貳、表演任我行一·玩具總動員 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	(單元二) 生命的樂章 (4) 人生的旅程	第二單元生活好幫手活動一參與家事我最行 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

09	10/21~ 10/27				國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習 (1)			第七課 鴨間稻	走相逐 (1)	Hallowe en	四. 乘法 五. 重量 【環境 教育】	三、學 校與我 第 2 課 、我的 學習計 畫	二、生 活中有 趣的力 3. 磁 力的探 討 (3) 【資訊 教育】 【環境 教育】	貳、表 演任我 行一·玩 具總動 員【生 涯發展 教育】 【性別 平等教 育】	(單 元 二) 生 命的樂 章 (5) 活 力家庭 愛運動	第二單 元生活 好幫手 活動二 關懷家 人有方 法【生 涯發展 教育】 【性別 平等教 育】
10	10/28~ 11/03	10/30、31 期 中評量日 口腔檢查*1	口腔檢 查*1		國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習 (1)			統整活 動二	走相逐 (1)	Review 1	五. 重量 學習廣 角一 期中評 量	評量週 三、學 校與我 第 3 課 、學習 活動與 我 + 社會放 大鏡、 親學國 小的自 主研究 時間	二、生 活中有 趣的力 3. 磁 力的探 討 (3) 【資訊 教育】 【性別 平等教 育】	貳、表 演任我 行二·玩 具奇遇 記【生 涯發展 教育】 【性別 平等教 育】	(單 元 三) 運 動天地 (1) 運 動場地 停看聽 (2) 體 驗不同 的速度	第二單 元生活 好幫手 活動二 關懷家 人有方 法【生 涯發展 教育】 【性別 平等教 育】

11	11/4～ 11/10	飛揚音符... 音樂週*0 生命教育講座 *2	生命教 育講座 *2		國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習 (1)			統整活 動二	走相逐 (1)	Unit 3 What' s This?	六.加減 法的應 用	四、學 校生活 第1課 、團體 活動樂 趣多	三、空 氣 1. 無所 不在 (3) 【生涯 發展教 育】	貳、表 演任我 行二·玩 具奇遇 記 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	(單 元 三)運 動天地 (3)橡 皮筋繩 遊戲	第三單 元生活 小當家 活動一 我能自 己做 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】
12	11/11～ 11/17	校園安全教育 宣導 性侵害防治宣 導*1 暨家暴 防治宣導*1	性侵害 防治宣 導*1 暨 家暴防 治宣導 *1		國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習 (1)			第八課 樹林裡	走相逐 (1)	Unit 3 What' s This?	六.加減 法的應 用	四、學 校生活 第2課 、學校 的服務 活動	三、空 氣 2. 空氣 的特性 (3) 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	貳、表 演任我 行三·歡 樂一家 親 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	(單 元 三)運 動天地 (3)橡 皮筋繩 遊戲	第三單 元生活 小當家 活動一 我能自 己做 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】
13	11/18～ 11/24				國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習 (1)			第九課 賞鳥去	電器變 把戲(1)	Unit 3 What' s This?	七.除法 (一)	四、學 校生活 第3課 、校園 自治活 動	三、空 氣 2. 空氣 的特性 (3) 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	貳、表 演任我 行三·歡 樂一家 親 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	(單 元 三)運 動天地 (4)飛 天旋轉	第三單 元生活 小當家 活動二 邀請與 拜訪 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】

14	11/25～ 12/1	大隊接力*1	大隊接 力*1		國際禮 儀（1 ）	加強國 語文學 習（1 ）			第十課 小露珠	電器變 把戲(1)	Unit 3 What' s This?	七. 除法 (一)	四、學 校生活 社會放 大鏡、 當小市 長遇見 大市長	三、空 氣 2. 空氣 的特性 (3) 【生涯 發展教 育】	參、音 樂美 樂地 一・玩 具叮噠 咚 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	(單 元 四) 天 才家庭 有妙招 (1) 動 手做環 保	第三單 元生活 小當家 活動二 邀請與 拜訪 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】
15	12/2～ 12/8	全民國防宣導 *1	全民國 防宣導 *1		國際禮 儀（1 ）	加強國 語文學 習（1 ）			統整活 動三	電器變 把戲(1)	Unit 3 What' s This?	八. 圓與 角【環 境教育 】	五、安 全與保 護 第1課 、家庭 與學校 安全	三、空 氣 3. 空氣 的應用 (3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	參、音 樂美 樂地 二・玩 具兵 愛樂團 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	(單 元 四) 天 才家庭 有妙招 (2) 食 品小偵 探	第三單 元生活 小當家 活動二 邀請與 拜訪 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】

16	12/9～ 12/15	校內國語文競賽 *0			國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第十一課年獸來了	門搨掃 (1)	Unit 4 What Color Is This?	八. 圓與角 【環境教育】	五、安全與保護 第2課、我會保護自己 + 社會放大鏡、小孩愛玩火 公寓被燒毀	四、溶解 1. 溶解的現象 (3) 【家政教育】	參、音樂 樂地二．玩具兵愛樂團 【生涯發展教育】 【家政教育】	(單元四) 天才家庭有妙招 (3) 保健用品之多少	第四單元 人際智慧王活動一 聽話有學問 【人權教育】 【生涯發展教育】
17	12/16～ 12/22	班際呼拉圈比賽*1	班際呼拉圈比賽*1		國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第十二課三張賀年卡	門搨掃 (1)	Unit 4 What Color Is This?	九. 除法 (二)	六、學習與發展 第1課、家庭是個小學校	四、溶解 1. 溶解的現象 (3) 【家政教育】	參、音樂 樂地三．傾聽大自然 【環境教育】	(單元四) 天才家庭有妙招 (4) 正確用藥保健康	第四單元 人際智慧王活動一 聽話有學問、活動二 請聽我說 【人權教育】 【生涯發展教育】

18	12/23~ 12/29	跳蚤市場-家庭教育*2 (生命教育*2)	跳蚤市場-家庭教育*2 (生命教育*2)		國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1) 數學 (1)			第十三課快樂過新年	門搨掃 (1)	Unit 4 What Color Is This?	九. 除法 (二) 十. 分數	六、學習與發展第2課、學習團體與我	四、溶解 2. 可以溶解的量 (3) 【海洋教育】 【生涯教育】	參、音樂 樂地三。傾聽大自然 【環境教育】	(單元五) 社區聯歡會 (1) 我們都是好鄰居	第四單元人際智慧王活動一聽話有學問、二請聽我說 【人權教育】 【生涯發展教育】
19	12/30~ 1/5	1/1 元旦			國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1) 數學 (1)			第十四課華人賀春節	門搨掃 (1)	Unit 4 What Color Is This?	十. 分數	六、學習與發展第3課、培養判斷力與辨識偏見	四、溶解 2. 可以溶解的量 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】	參、音樂 樂地四。快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】	(單元五) 社區聯歡會 (2) 臺灣美食博覽會	第四單元人際智慧王活動二請聽我說 【人權教育】 【生涯發展教育】

20	1/6~1/12				國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			統整活動四	繞口令(1)	Review 2	十.分數學習廣角二期末評量	評量週六、學習與發展社會放大鏡、書香推手 散播幸福的種子	四、溶解2. 溶解量(3)【生涯發展教育】	、音樂美地。快樂的節奏【人權教育】【生涯發展教育】	(單元五)社區聯歡會(3)歡天喜地慶佳節	第五單元回顧與成長活動一回顧與成長【生涯發展教育】【性別平等教育】
21	1/13~1/18	1/14、15 期末評量日 期末成果發表會*4 1/18 休業式*1	期末成果發表會*4		國際禮儀(1)				統整活動四	繞口令(1)	Review 2	學習廣角二	散播幸福的種子	四、溶解3. 生活中的溶解例子(3)【家政教育】【海洋教育】	、音樂美地。快樂的節奏【人權教育】【生涯發展教育】	(單元五)社區聯歡會(3)歡天喜地慶佳節 期末評量	第五單元回顧與成長活動一回顧與成長【生涯發展教育】【性別平等教育】

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學一〇一學年度四年級第一學期教學進度計畫表

週次	日期	學校行事	彈性學習節數 (80)						學習領域								
									語文 (144)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	自我 學習	國語文	本土 語言	英語						
									康軒 版本	真平 版本	翰林 版本	康軒 版本	南一 版本	南一 版本	翰林 版本	翰林 版本	康軒 版本
			(20)	(0)	(40)	(20)	(0)	(0)	(102)	(21)	(21)	(63)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)
01	8/26~9/1	8/30 第一學 期開學	路隊整 編*0						一、大地 巨人 【環境教 育】	出國去 觀光 (1)	Get Ready — Classr oom Englis h, ABC Review , Phonic s Review 【性別 平等教 育】	一、一億 以內的數 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【環境教 育】	一、我 們的家 鄉 第1課 、發現 家鄉 ◎環境	一、月 亮 1. 認 識 月亮 2. 觀 測 月亮 ◎ 性別 平等 ◎人權 ◎生涯 發展 ◎資訊	壹、生 活之美 一、校 園之美 【人權 教育】 【環境 教育】	單元一 、健康 靠自己 活動 1 我是健 康好兒 童、活 動 2 寶貝我 的牙齒 【生涯 發展教 育】	1-1 團 體知多 少 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】

02	9/2~9/8	視力、頭蝨 檢查（融入 健體）			資訊（ 1） 美語（ 1）	加強國 語文學 習（1 ）			、大地巨人 環境教育 、在空中飛行 【環境教育】	出國去 觀光 (1)	Starter Unit 【生涯發展教育】	一、一億 以內的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】	一、我們的家鄉 第2課、家鄉的地名 ◎環境	一、月亮 2. 觀測 月亮 ◎人權 ◎生涯發展	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】	單元一、健康靠自己 活動3 體重控制有一套 【性別平等教育】	1-1 團體知多少 【人權教育】 【生涯發展教育】
----	---------	-----------------------	--	--	------------------------	------------------------	--	--	-----------------------------------	------------------	--------------------------	--	-----------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

03	9/9~9/15	9/14 班親會 — 9/11 小四學 力檢測(融入 國語、數學)	家庭教育 暨家 暴防治 *1		資訊 (1) 美語 (1)	加強國 語文學 習 (1)			二、在空 中飛行 【環境教 育】 三、野柳 風光 【環境教 育】 【海洋教 育】	出國去 觀光 (1)	Festivals: The Moon Festival 【人權 教育】	二、角度 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【環境教 育】	一、我 們的家 鄉 社會放 大鏡、 從「蛤 仔難」 到宜蘭 ◎環境	一、月 亮 2. 觀測 月亮 ◎人權 ◎生涯 發展	壹、生 活之美 二、生 活中的 視覺藝 術【環境 教育】	單元一 、健康 靠自己 活動 4 健康體 適能 【家政 教育】	1-2 團 體的問 題【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】
04	9/16~9/22	環境教育 :9/21 防災 演練*2	環境教 育 :9/21 防災演 練*2		資訊 (1) 美語 (1)	加強國 語文學 習 (1)			三、野柳 風光 【環境教 育】 【海洋教 育】 統整活動 一	巴西嘉 年華會 (1)	Unit 1 Can You Swim? 【人權 教育】	二、角度 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	二、家 鄉的自然 環境 與生活 第 1 課 、家鄉 的地形 與生活 ◎環境 ◎海洋	一、月 亮 3. 月相 的變化 ◎性別 平等 ◎生涯 發展	壹、生 活之美 二、生 活中的 視覺藝 術【人權 教育】 【性別 平等教 育】	單元一 、健康 靠自己 活動 5 能屈能 伸 【生涯 發展教 育】	1-2 團 體的問 題【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】

05	9/23~9/29	教師節尊師 孝親活動 -家庭教育 (生命教育)融入綜合	校外教學*7		資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學習 (1)			統整活動 一四、永遠的馬偕 【生涯發展教育】	巴西嘉年華會 (1)	Unit 1 Can You Swim? 【人權教育】	三、整數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、家鄉的自然環境與生活 第1課、家鄉的地形與生活 ◎環境 ◎海洋	二、水中生物 1. 水中的生物的生長環境 ◎性別平等 ◎環境 ◎生涯發展 ◎海洋	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元一、健康靠自己 活動 6 你來我往 【人權教育】	1-3 團體溝通齊合作 【人權教育】 【生涯發展教育】
06	9/30~10/6	9/30 (日) 中秋節 身高體重測量 (融入健體) 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導 (融入健體) 10/6、10 縣語文競賽*0			資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學習 (1)			四、永遠的馬偕 【生涯發展教育】 五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】	巴西嘉年華會 (1)	Unit 1 Can You Swim? 【人權教育】	四、體積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、家鄉的自然環境與生活 第2課、家鄉的氣候與生活 ◎環境 ◎海洋	二、水中生物 1. 水中的生物的生長環境 ◎性別平等 ◎環境 ◎生涯發展 ◎海洋	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元一、健康靠自己 活動 6 你來我往、活動 7 挑戰自我 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-3 團體溝通齊合作 【人權教育】 【生涯發展教育】

07	10/7 10/13	10/10 (三) 雙十節 性別平等教育週	性平宣 導教育 *2		資訊 (1) 美語 (1)	加強國 語文學 習 (1)			五、海倫 • 凱勒的 奇蹟 【人權教 育】 六、永不 放棄的愛 【環境教 育】	世間的 冊(1)	Unit 2 What Can You Do? 【人權 教育】	五、整數 的除法 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【環境教 育】	二、家 鄉的自然 環境與生 活社會放 大鏡、澎 湖的特色 風情 ◎環境 ◎生涯 發展	二、水 中生物 2. 水生 植物 ◎性別 平等 ◎生涯 發展 ◎海洋	壹、生 活之美 三、自 然之美 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】	單元二 、疾病 觀察站 活動 1 認識感 冒、活 動 2 氣喘一 族 【家政 教育】	2-1 家 事我會 做【家 政教育】
08	10/14 10/20	健康檢查 (融入健體)			資訊 (1) 美語 (1)	加強國 語文學 習 (1)			六、永不 放棄的愛 【環境教 育】 七、小毛 蟲的樂園 【環境教 育】	世間的 冊(1)	Unit 2 What Can You Do? 【人權 教育】	六、三角 形 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	三、家 鄉的開 發 第 1 課 、家鄉 的先民 ◎環境 ◎海洋	二、水 中生物 2. 水生 植物 ◎性別 平等 ◎生涯 發展 ◎海洋	貳、表 演任我 行一、只 要我長 大 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	單元二 、疾病 觀察站 活動 3 遠離疾 病 【環境 教育】	2-1 家 事我會 做【家 政教育】

09	10/21 ~ 10/27				資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學習 (1)			七、小毛蟲的樂園 【環境教育】 統整活動二	世間的冊(1)	Unit 2 What Can You Do? 【人權教育】	六、三角形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	三、家鄉的開發 第2課、開發城與鄉 ◎環境 ◎海洋	二、水中生物 3. 水生動物 ◎性別平等 ◎人權 ◎環境 ◎生涯發展 ◎資訊 ◎海洋	貳、表演任我行 一、只要我長大 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、疾病觀察站 活動4 就醫停、看、聽 【環境教育】	2-1 家事我會做 【家政教育】
10	10/28 ~ 11/03	10/30、31 期中評量日 口腔檢查 (融入健體) 飛揚音符... 音樂週*0			資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學習 (1)			1. 期中評量 (10/30..31) 2. 統整活動二	青春的歌詩 (1)	Review 1 【人權教育】	1. 期中評量 (10/30..31) 2. 學習廣角一	評量週 三、家鄉的開發 社會放大鏡、從黃金山城到觀光大鎮的九份 ◎環境	評量週 二、水中生物 3. 水生動物 ◎性別平等 ◎人權 ◎環境 ◎生涯發展 ◎資訊 ◎海洋	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】	單元三、打球樂無窮 活動1 球感百分百 【性別平等教育】	2-2 我會照顧自己 【家政教育】

11	11/4 ~ 11/10	飛揚音符... 音樂週*0 牙線及貝氏 刷牙法教學*2 (融入健體)	生命教 育講座		資訊 (1) 美語 (1)	加強國 語文學 習 (1)			八、哥倫 布的航海 夢 【生涯發 展教育】	青春的 歌 詩 (1)	Exam 1 【人權 教育】	七、整數 四則計算 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【環境教 育】	四、家 鄉的產 業 第1課 、居民 與產業 活動 ◎環境 ◎生涯 發展	三、光 的世界 1. 光的 行進 ◎環境 ◎生涯 發展	貳、表 演任我 行 二、聲 音萬花 筒 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	單元三 、打球 樂無窮 活動 2 籃球基 本功 【性別 平等教 育】	2-2 我 會照顧 自己 【家政 教育】
12	11/11 ~ 11/17	校園安全教 育宣導	性侵害 防治宣 導暨家 暴防治 宣導*2		資訊 (1) 美語 (1)	加強國 語文學 習 (1)			九、魯班 造傘 【環境教 育】	青春的 歌 詩 (1)	Unit 3 What Are These? 【人權 教育】	七、整數 四則計算 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【環境教 育】	四、家 鄉的產 業 第1課 、居民 與產業 活動 ◎環境 ◎生涯 發展	三、光 的世界 2. 光的 反射與 折射 ◎性別 平等 ◎生涯 發展 ◎資訊	貳、表 演任我 行 三、律 動之美 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	單元三 、打球 樂無窮 活動 2 籃球基 本功 【性別 平等教 育】	2-3 禮 儀不可 少 【家政 教育】

13	11/18 ~ 11/24				資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學習 (1)			十、處處皆學問 【環境教育】	電視 (1)	Unit 3 What Are These? 【人權教育】	八、公里 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、家鄉的產業 第2課、家鄉產業的變遷 ◎環境	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎資訊	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【性別平等教育】	單元三、打球樂無窮 活動3 躲避球遊戲 【性別平等教育】 【家政教育】	2-3 禮儀不可少 【家政教育】
14	11/25 ~ 12/1	大隊接力 (融入健體)			資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學習 (1)		統整活動三		電視 (1)	Unit 3 What Are These? 【人權教育】	九、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、家鄉的產業 社會放大鏡、經過認證的臺東池上米 ◎環境	三、光的世界 3. 美麗の色光 ◎生涯發展	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元三、打球樂無窮 活動3 躲避球遊戲 【性別平等教育】 【家政教育】	3-1 社區環境與我 【環境教育】 【生涯發展教育】

15	12/2~12/8		全民國 防宣導 *1		資訊 (1) 美語 (1)	加強國 語文學 習 (1)			統整活動 三十一、觀 月有感 【環境教 育】	電視 (1)	Unit 4 What Do You Want? 【人權 教育】	九、分數 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	五、科 技與家 鄉生活 第1課 、科技 的進步 與家鄉 生活 ◎環境	三、光 的世界 3. 美麗 的色光 ◎生涯 發展	參、音 樂美樂 地一、音 樂與聲 音【人權 教育】 【生涯發 展教育】	單元四 、健康 你、我 、他 活動 1 肯定自 我、活 動 2 你受歡 迎嗎 【生涯發 展教育】 【性別 平等教 育】	3-1 社 區環境 與我 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】
16	12/9 ~ 12/15	校內國語文 競賽 *0			資訊 (1) 美語 (1)	加強國 語文學 習 (1)			十一、觀 月有感 【環境教 育】 十二、愛 心樹 【家政教 育】	擔菜賣 蔥(1)	Unit 4 What Do You Want? 【人權 教育】	十、小數 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【人權教 育】	五、科 技與家 鄉生活 第2課 、現代 生活新 樣貌 ◎環境 ◎家政 ◎資訊	四、神 奇電力 1. 電路 的連接 ◎環境	參、音 樂美樂 地一、音 樂與聲 音【人權 教育】 【生涯發 展教育】	單元四 、健康 你、我 、他 活動 3 同心協 力 【人權 教育】 【生涯發 展教育】	3-2 社 區環境 觀察 【環境 教育】

17	12/16 ~ 12/22	班際拔河比賽（融入健體）			資訊（1） 美語（1）	加強國語文學習（1）			十二、愛心樹 【家政教育】 十三、讀書報告——伊索寓言 【生涯發展教育】	擔菜賣蔥(1)	Unit 4 What Do You Want? 【人權教育】	十、小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】	五、科技與家鄉生活 社會放大鏡、熱門的照明科技—LED ◎家政	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四、健康你、我、他 活動 3 同心協力 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-2 社區環境觀察 【環境教育】
18	12/23 ~ 12/29	跳蚤市場－家庭教育*2（生命教育*2）			資訊（1） 美語（1）	加強國語文學習（1）			十三、讀書報告——伊索寓言 【生涯發展教育】 十四、完璧歸趙 【人權教育】	楓橋夜泊(1)	Review 2 【人權教育】	十一、時間 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、愛護家鄉 第1課、家鄉的自然資源與危機 ◎環境 ◎海洋	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境 ◎生涯發展	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五、運動一起來 活動 1 跳躍精靈、活動 2 信心大考驗 【人權教育】 【性別平等教育】	3-2 社區環境觀察 【環境教育】

19	12/30~1/5	1/1 元旦			資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學習 (1)			十四、完璧歸趙【人權教育】統整活動四	楓橋夜泊(1)	Exam 2【人權教育】	十一、時間【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、愛護家鄉第2課、保護家鄉齊心努力 ◎資訊 ◎環境 ◎海洋 ◎家政	四、神奇電力 3. 會動的玩具 ◎人權 ◎環境 ◎生涯發展	參、音樂美樂地三、音樂與和聲【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五、運動一起來 活動2 信心大考驗、活動3 超越障礙【人權教育】 【性別平等教育】	3-3 社區環保小尖兵【環境教育】
20	1/6~1/12				資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學習 (1)			統整活動四	諺語(1)	Culture: Food Around the World【人權教育】	學習廣角二【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	評量週 六、愛護家鄉社會放大鏡、軟絲復育達人的行動感染力 ◎環境 ◎海洋	評量週 四、神奇電力 3. 會動的玩具 ◎人權 ◎環境 ◎生涯發展	參、音樂美樂地三、音樂與和聲【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五、運動一起來 活動4 安全急救站【性別平等教育】	3-3 社區環保小尖兵【環境教育】

21	1/13~1/18	1/14、15 期 末評量日 期末成果發 表會（融入 藝文）	1/18 休業式 *1		資訊（ 1） 美語（ 1）	加強國 語文學 習（1 ）			1. 期末評 量 (1/14. 15) 2. 總複 習	諺語 (1)	Final Review 【人權 教育】	1. 期末評 量 (1/14. 15) 2. 總複 習	六、愛 護家鄉 社會放 大鏡、 軟絲復 育達人 的行動 感染力 ◎環境 ◎海洋 休業式		參、音 樂美樂 地四、音 樂與旋 律【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	單元五 、運動 一起來 活動 5 安全偵 查員 【環境 教育】	總複習
----	-----------	--	-------------------	--	------------------------	------------------------	--	--	---	-----------	-------------------------------	---	---	--	--	--	-----

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學一〇一學年度五年級第一學期教學進度計畫表

週次	日期	學校行事	彈性學習節數（105）						學習領域								
									語文（168）			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			全校性與全年級活動	學校特色課程	選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	國語文	本土語言	英語						
									翰林版本	真平版本	美樂蒂版本						
			(42)	(0)	(42)	(21)	(0)	(0)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	
01	8/26～9/1	8/30 第一學期開學 路隊整編*0 迎新-家庭教育*1 家暴防治*1 性教育*1	8/30 第一學期開學 路隊整編*1		生活美語（1） 資訊教育（1）	加強國語文學（1）			湖邊散步（6）	教師節	Lesson 1：An Office	1. 小數與分數（4）	1-1、臺灣地區的範圍（3）	一、太陽與四季 1. 一天中太陽位置的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	1-1 探索自然之美【環境教育】	1-1 培養健全的生態、活動（2） 1-2 認識新朋友（1）	第一單元活動一從文化習俗說生命

02	9/2~9/8	視力、頭蝨檢查 *1	視力、頭蝨檢查 *1		生活 美語 (1) 資訊 教育 (1)	加強 國語 文學 (1)			湖邊 散步 (1) 帶箭 的花 鳧(5)	教師 節	Lesson 1 : An Office	1. 小 數與 分數 (4)	1-1、臺 灣地區 的範圍 (3)	一、太 陽與四 季 1. 一天 中太陽 位置的 變化 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育	1-2 自 然風情 畫【環 境教育】	1-3 天 生我才 必有用 (2) 1-4 將 心比心 (1)	第一 單元 活動 一從 文化 習俗 說生 命
----	---------	------------	------------	--	------------------------------------	-----------------------	--	--	-------------------------------------	---------	----------------------------	-------------------------	----------------------------	--	-----------------------------	---	---

03	9/9~9/15	9/14 班親會-家庭教育*1 暨家暴防治*1 立體圖及色盲檢查*1 9/11 小四學力檢測(國語、數學)*2 小五學力檢測(自然)*1	9/12 中秋節 9/16 班親會-家庭教育*1 暨家暴防治*1	頭城的宗教建築(0) 融入社會	生活美語(1) 資訊教育(1)	加強國語文學習(1) 數學(1)			帶箭的花鳧(2) 第三課珍珠光彩的蝴蝶夢(4)	教師節	Lesson 1 : An Office	1. 小數與分數(1) 2. 因數與倍數(3)	2-1、臺灣的地形(3)	一、太陽與四季 2. 一年中太陽位置的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	1-2 自然風情畫【環境教育】	2-1 跑傳、運球變化多(3)	第一單元活動二生命地球村
----	----------	---	-------------------------------------	--------------------	--------------------	---------------------	--	--	----------------------------	-----	----------------------	----------------------------	--------------	--	-----------------	-----------------	--------------

04	9/16~9/22	環境教育:9/21 防災演練*2	防災演練 *2		生活 美語 (1) 資訊 教育 (1)	加強 國語 文學 (1)			第三 課珍 珠光 彩的 蝴蝶 夢(3) 邁向 低碳 生活 (3)	無全 款的 頭路	Lesson 2 : A Picnic	2. 因 數與 倍數 (4)	2-1、臺 灣的地 形(3)	二、太 陽與 四季 2. 一年 中太陽 位置的 變化 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育 ◎資訊 教育 ◎環境 教育	1-3 大自然的 樂章 【環 境教 育】	2-2 我是 神射 手(3)	第一 單元 活動 二生 命地 球村
----	-----------	------------------	------------	--	------------------------------------	-----------------------	--	--	---	----------------	---------------------------	-------------------------	----------------------	--	-------------------------------------	-------------------------	----------------------------------

05	9/23~9/29	教師節尊師孝親活動 -家庭教育*1(生命教育*1) 校外教學*7	教師節尊師孝親活動-家庭教育*1 校外教學*7		生活 美語 (1) 資訊 教育 (1)	加強 國語 文學 習(1)			邁向 低碳 生活 (4) 統整 活動 一(2)	無全 款的 頭路	Lesson 2 : A Picnic	2. 因 數與 倍數 (2) 3. 平 面圖 形(2)	2-2 臺 灣的氣 候(3)	一、太 陽與 四季 鐘 3. 太陽 鐘 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育 ◎資訊 教育 ◎家政 教育	1-3 大自 然的樂 章【環 境教育】	2-2 我 是神射 手(2) 2-3 運 動傷害 與處理 (1)	第一 單元 活動 二生 命地 球村
----	-----------	--	----------------------------	--	------------------------------------	------------------------	--	--	---	----------------	---------------------------	---	----------------------	--	------------------------------	--	----------------------------------

06	9/30~10/6	9/30（日）中秋節 身高體重測量*1 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導*1 10/6、10縣語文競賽*0	身高體重 測量*1 正確用藥 、反毒、 抗愛滋宣 導*1	生活 英語 （1 ） 資訊 教育 （1 ）	加強 國語 文學 習（ 1） 數學 （1 ）				統整 活動一（5 ） 阿嬤 與歌 仔戲 （1）	無全 款的 頭路	Lesson 2 :A Picnic	3. 平 面圖 形(4)	2-3、氣 候與生 活(3)	二、戴 眼鏡 為什 麼可 以矯 正視 力 1. 眼睛 與眼鏡 ◎性別 平等 教育 ◎生涯 發展 教育 ◎資訊 教育	1-4 自然 與神 話 【環 境教 育】	3-1 男女 大不 同 (2)3- 2 我 長大 了(1)	第二 單元 活動 一家 庭生 活放 大鏡
----	-----------	---	---	--	---	--	--	--	---	----------------	--------------------------	--------------------	----------------------	---	--	--	--

07	10/7~10/13	10/10 (三) 雙十節 性別平等教育週-- 性平宣導教育*2 暨性平相關活 動*2 性侵害防治宣導*2	10/10 雙 十節 性別平等 教育週-- 性平宣導 教育*2 暨性平相 關活動*2 性侵害防 治宣導*1		生活 美語 (1) 資訊 教育 (1)	加強 國語 文學 習 (1)			阿嬤 與歌 仔戲 (6)	地 牛	Lesson 3 : Clue Hunt	3. 平 面圖 形(3) 4. 整 數四 則計 算(1)	3-1、臺 灣的自然資源 與物產 (3)	二、戴 眼鏡為 什麼可 以矯正 視力 1. 眼睛 與眼鏡 ◎性別 平等 教育 ◎生涯 發展 教育 ◎資訊 教育	1-4 自然 與神話 【環 境教 育】	3-3 青春 補給 站(2) 3-4 珍愛 自己 (1)	第二 單元 活動 一家 庭生 活放 大鏡
----	------------	---	--	--	------------------------------------	-------------------------	--	--	-----------------------	--------	----------------------------	--	-------------------------------	---	---------------------------------	---	--

08	10/14～ 10/20	參訪英語村*4 健康檢查*2	參訪英語 村（4）		生活 英語 （1 ） 資訊 教育 （1 ）	加強 國語 文學 習（ 1）			中國 結（6 ）	地牛	Lesson 3 ：Clue Hunt	4. 整 數四 則計 算(4)	3-1、臺 灣的自然資源 與物產 （3）	二、戴 眼鏡為 什麼可 以矯正 視力 1. 眼睛 與眼鏡 ◎性別 平等 教育 ◎生涯 發展 教育 ◎資訊 教育	1-4 自然 與神 話 1-5 走向 大自 然 【環 境教 育】	3-5 千面 男女 (3)	第二 單元 活動 一家 庭生 活放 大鏡
----	-----------------	-------------------	--------------	--	--	----------------------------	--	--	----------------	----	---------------------------	--------------------------	-------------------------------	---	--	------------------------	--

09	10/21～ 10/27	生理衛生-性侵害防治教育宣導 *2	生理衛生-性侵害防治教育宣導*2		生活 英語 (1)) 資訊 教育 (1))	加強 國語 文學 習 (1) 數學 (1))			中國 結 (1)) 請到 我的 家鄉 來 (5))	地牛	(1) Lesson 3 : Clue Hunt (2) Review 1	4. 整 數四 則計 算(4)	3-2、土 地利用 (3)	二、戴 眼鏡為 什麼可 以矯正 視力 1. 眼睛 與眼鏡 ◎性別 ◎生涯 發展 教育 ◎資訊 教育	2-1 音樂 美化 人生 【生涯 發展 教育】	3-6 男生 女生 做朋友(3)	第二 單元 活動 二生 活增 能行 動
----	-----------------	----------------------	------------------	--	--	---	--	--	--	----	--	--------------------------	---------------------	---	---	---------------------------	---------------------------------------

10	10/28～ 11/03	10/30、31 期中評量日 口腔檢查*1 班際樂樂棒比賽*0 飛揚音符... 音樂週*0	11/2、3 期中評量 日 口腔檢查 *1 班際樂樂 棒比賽*0 飛揚音符 ... 音樂 週*0		生活 美語 (1) 資訊 教育 (1)	加強 國語 文學 習 (1)			請到 我的 家鄉 來 (2) 統整 活動 二 (4) 2. 期 中評 量 (11/2)	八卦 山看 風景	(1) Review 1 (2) 期中評量	5. 異 分母 數的 加減 (4)	評量週 3-2、土 地利用 (3)	評量週 二、戴 眼鏡 為什 麼可 以矯 正視 力 2. 視 力保 健 ◎性別 平等 教育 ◎資訊 教育	2-2 創造 精采 人生	4-1 我愛 運(2) 4-2 能攻 善躲 (1)	第二 單元 活動 二生 活增 能行 動
----	-----------------	--	---	--	------------------------------------	-------------------------	--	--	---	----------------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------------	--	-----------------------	---	---------------------------------------

11	11/4~11/10	飛揚音符... 音樂週*0 生命教育講座*2 牙線及貝氏刷牙法教學*1	飛揚音符... 音樂週*0 生命教育講座*2		生活美語(1) 資訊教育(1)	加強國語文學(1)		化為千風(6)	八卦山看風景	Lesson 4 : Lunch Time	5. 異分母數的加減(4)	4-1、臺灣城鄉發展的特色(3)	三、植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	2-3 人生百態 【生涯發展教育】	4-2 能攻善躲(3)	第二單元 活動二 生活增能行動
----	------------	---	---------------------------	--	--------------------	-----------	--	---------	--------	-----------------------	---------------	------------------	---	----------------------	-------------	-----------------------

12	11/11~ 11/17	校園安全教育宣導 性侵害防治宣導*1 暨家暴防治 宣導*1	校園安 全教育宣 導 性侵害防 治宣導*1 暨家暴防 治宣導*1		生活 美語 (1) 資訊 教育 (1)	加強 國語 文學 習 (1) 數學 (1)			化為 千風 (1) 黑白 間的光 彩 (5)	八卦 山看 風景	Lesson 4 : Lunch Time	5. 異 分母 數的 加減 (1) 6. 線 對稱 圖形 (3)	4-1、臺 灣城鄉 發展的特 色(3)	三、植 物世界 1. 植物 的構造 與功能 ◎性別 平等教 育 ◎資訊 教育	2-3 人生 百態 【生涯 發展教 育】	4-3 躲避 球比賽 (3)	第三 單元 活動一 意外狀 況與救 援
13	11/18~ 11/24	畢業生升學輔導*2			生活 美語 (1) 資訊 教育 (1)	加強 國語 文學 習 (1)			黑白 間的光 彩 (2) 詩兩首 (4)	二九 暝	Lesson 4 : Lunch Time	6. 線 對稱 圖形 (4)	4-2、臺 灣城鄉 發展的 差異(3)	三、植 物世界 2. 植物 的繁殖 ◎性別 平等教 育 ◎資訊 教育	2-3 人生 百態	4-4 一觸 即發 (3)	第三 單元 活動一 意外狀 況與救 援

14	11/25~12/1	大隊接力*1	大隊接 力*1		生活 美語 (1) 資訊 教育 (1)	加強 國語 文學 (1)			詩兩 首(3) 聆聽 天籟 (3)	二九 暝	Lesson 5 : New Clothes	6. 線 對稱 圖形 (2) 7. 面 積(2)	4-2、臺 灣城鄉 發展的 差異(3)	三、植 物世界 3. 植物 的分類 ◎性別 平等教 育 ◎資訊 教育	3-1 慶典 中的 音樂 【資 訊教 育】 【人 權教 育】	4-5 球傳 千里 (3)	第三 單元 活動 二救 援熱 線你 和我
----	------------	--------	------------	--	------------------------------------	-----------------------	--	--	-------------------------------	---------	------------------------------	---	------------------------------	--	---	------------------------	--

15	12/2~12/8	全民國防宣導*1	全民國防 宣導*1	生活 美語 (1) 資訊 教育 (1)	加強 國語 文學 習 (1) 數學 (1)	83	聆聽 天籟 (4) 統整 活動 三 (2)	二九 暝	Lesson 5 : New Clothes	7. 面 積(4)	5-1、便 捷的交 通網(3)	三、植 物 世 界 4. 環境 會 影 響 植 物 的 生 長 ◎性別 平 等 教 育 ◎生涯 發 展 教 育 ◎環境 教 育 ◎資 訊 教 育	3-1 慶典 中的 音樂 【人 權 教 育】	4-5 球傳 千里 (3)	第三 單元 活動 二救 援熱 線你 和我
----	-----------	----------	--------------	--	--	----	--	---------	------------------------------	--------------	-----------------------	---	---	------------------------	--

16	12/9~12/15	校內國語文競賽 *0	校內國語 文競賽 (0)	生活 美語 (1) 資訊 教育 (1)	加強 國語 文學 習 (1)			統整 活動 三 (3)	台灣 諺語	Lesson 5 : New Clothes	7. 面 積(3) 8. 正 方體 、長 方體 和球 (1)	5-1、便 捷的交 通網(3)	四、山 河大 地 1. 流水 的作用 ◎性別 平等 教育 ◎生涯 發展 教育 ◎環境 教育	3-1 慶典 中的 音樂 3-2 歡鐸 喜鼓 迎廟 會 【人 權教 育】	5-1 行的 安全 (2) 5-2 乘車 安全 (1)	第三 單元 活動 二救 援熱 線你 和我
----	------------	------------	--------------------	------------------------------------	-------------------------	--	--	-------------------	----------	------------------------------	---	-----------------------	---	---	--	--

17	12/16～ 12/22	班際呼拉圈比賽*1 班際拔河比賽*2	班際拔河 比賽*2		生活 英語 (1) 資訊 教育 (1)	加強 國語 文學 (1)		創世 基金 會訪 問記 (4)	愛心 傘(2)	歇後 語	Lesson 6 : A Guessing Game	8. 正 方體 、長 方體 和球 (4)	5-2、交 通建設 對生活 的影響 (3)	四、山 河大地 1. 流水 的作用 ◎性別 平等 教育 ◎生涯 發展 教育 ◎環境 教育	3-3 搖 頭擺 尾舞 獅陣	5-3 安 全救 援系 統(3)	第三 單元 活動 全家 總動 員
----	-----------------	-----------------------	--------------	--	------------------------------------	-----------------------	--	-----------------------------	------------	---------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	---	-------------------------	---------------------------	---------------------------------

18	12/23～ 12/29	跳蚤市場-家庭教育*2（生命教育*2）	跳蚤市場-家庭教育*1 1/1 元旦		生活 英語 （1） 資訊 教育 （1）	加強 國語 文學 習（1） 數學 （1）			愛心 傘（5） 愛的 分享 （1）	正月 調	Lesson 6 : A Guessing Game	8. 正 方體 、長 方體 和球 （3） 9. 統 計圖 （1）	6-1、生 活環境 實錄（3）	四、山 河大地 2. 岩石 和礦物 ◎性別 平等 教育 ◎生涯 發展 教育 ◎環境 教育	3-3 搖頭 擺尾 舞獅 陣	6-1 贏在 起跑 點（3） 6-2 全力 衝刺 （1）	第三 單元 活動 三家 總動 員
----	-----------------	---------------------	-----------------------	--	------------------------------------	-------------------------------------	--	--	-------------------------------	---------	-------------------------------------	--	-----------------------	---	----------------------------	---	---------------------------------

19	12/30~1/5	1/1 元旦			生活 美語 (1) 資訊 教育 (1)	加強 國語 文學 習 (1)			愛的 分享 (6)	冬節	(1) Lesson 6 : A Guessing Game (2) Review 2	9. 統 計圖 (4)	6-2、生 活環境 的營造 (3)	四、山 河大地 2. 岩石 和礦物 ◎性別 平等 教育 ◎生涯 發展 教育 ◎環境 教育	3-4 濃妝 淡抹 畫廟 會	6-3 跨越 障礙 (1) 7-1 力量的 泉源 (2)	第四 單元 活動 一從 「愛 」出 發
----	-----------	--------	--	--	------------------------------------	-------------------------	--	--	-----------------	----	---	-------------------	----------------------------	---	----------------------------	---	---------------------------------------

20	1/6~1/12		1/11、12 期末評量 日	生活 美語 (1) 資訊 教育 (1)	加強 國語 文學 (1)			統整 活動 四(6) 期末 評量 (1/17)	早發 白帝 城	(1) Review 2 (2) 期末評量	9. 統計圖 (4) 期末 評量 (1/17)	6-2、生 活環境 的營造 (3) 期末評 量 (1/17)	四、山 河大地 2. 岩石 和礦物 ◎性別 平等 教育 ◎生涯 發展 教育 ◎環境 教育	3-4 濃妝 淡抹 畫廟 會	2 力 拔山 河(2) 7-3 強健 肌力 (1)	第四 單元 活動 二讓 愛傳 出去
----	----------	--	----------------------	------------------------------------	-----------------------	--	--	--	---------------	--------------------------------	-------------------------------------	--	---	----------------------------	---	----------------------------------

21	1/13~1/18	1/14、15 期末評量日 期末成果發表會*4 1/18 休業式 *1	期末成果 發表會*4 1/17 休 業式 *1 1/18 寒 假開始		生活 美語 (1) 資訊 教育 (1)	加強 國語 文學 習 (1)			復習 (5)		(1) 評量試卷 討論 (2) L1~L6 綜 合應用	復習 (4)		評量週 四、山 河大地 2. 岩石 和礦物 ◎性別 平等 教育 ◎生涯 發展 教育 ◎環境 教育	總複 習		第四 單元 活動 二讓 愛傳 出去
----	-----------	---	---	--	------------------------------------	-------------------------	--	--	-----------	--	--	-----------	--	--	---------	--	----------------------------------

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學一〇一學年度六年級第一學期教學進度計畫表

週次	日期	學校行事	彈性學習節數（100）						學習領域								
									語文（168）			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
			全校性 與 全年級 活動	學校 特色 課程	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	自我 學習	國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	美樂蒂 版本						
(38)	(7)	(42)	(13)	(0)	(0)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
01	8/26～9/1	8/30 第一學期 開學 路隊整編	路隊整編 (0)		生活美語 (1) 資訊教育 (1)	加強國 語文教 學(1)		第壹單元 夢想起飛 第一課的 孩子 【環境教育】	出國去 觀光	Lesson 1： Where Did You Go？	一、最大 公因數與 最小公倍 數 【性別平 等教育】 【環境教育】	一、經濟 與生活 第1課、 消費與生 活 ◎生涯發 展 ◎家政	1-1 大氣 中的水 【環境教育】 【資訊教育】	一、 1.悠游 水世界	單元一、 健康生 活活動 1 營 養 family 【家政 教育】	一、 學習天地 1.學習之 路 【性別平 等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	

02	9/2~9/8	視力、頭蝨檢查	視力、頭蝨檢查 (1)		生活美語 (1) 資訊教育 (1)	加強數學(1)		第一單元夢想起飛第一課的臺灣孩子【生涯發展教育】	出國去觀光	Lesson 1: Where Did You Go?	一、最大公因數與最小公倍數【人權教育】 【性別平等教育】	一、經濟與生活 第2課、儲蓄、投資與生活 ◎生涯發展 ◎家政	1-2 認識天氣的變化【環境教育】 【資訊教育】	一、 2. 大海的歌唱【環境教育】	單元一、健康生活 活動2 飲食安全與生活 3 外食有一套【家政教育】	一、學習天地 1. 學習之路【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】
03	9/9~9/15	9/14 班親會-家庭教育暨家暴防治	班親會家庭教育(1) 暨家暴防治(1)		生活美語 (1) 資訊教育 (1)	加強數學(1)		第一單元夢想起飛第二課戲劇之王——莎士比亞【生涯發展教育】	出國去觀光	Lesson 1: Where Did You Go?	二、分數除法【家政教育】	一、經濟與生活 第3課、生產與生活 ◎生涯發展 ◎家政	1-2 認識天氣的變化 科學閱讀【環境教育】 【資訊教育】	一、 2. 大海的歌唱【環境教育】	單元一、健康生活 活動4 爺爺過生日【家政教育】	一、學習天地 2. 學習！更上一層樓！ 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】
04	9/16~9/22	環境教育:9/21 防災演練	環境教育:9/21 防災演練(2)		生活美語 (1) 資訊教育 (1)	加強國語文教學(1)		第一單元夢想起飛第三課「奈米」的世界【生涯發展教育】 【環境教育】	巴西嘉年華會	Lesson 2: A Great Trip!	二、分數除法【人權教育】 【性別平等教育】	二、臺灣的經濟發展 第1課、臺灣經濟發展素描 ◎生涯發展 ◎家政	1-3 颱風【環境教育】 【資訊教育】	一、 3. 海洋大冒險【環境教育】	單元二、縱橫球場 活動1 運球變化多端【人權教育】 【性別平等教育】	一、學習天地 2. 學習！更上一層樓！ 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】

05	9/23~9/29	教師節尊師孝親活動 -家庭教育（生命教育） 校外教學	-家庭教育（1） （生命教育（1）） 校外教學（7）		生活美語（1） 資訊教育（1）				第壹單元夢想起飛 統整活動一 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	巴西嘉年華會	Lesson 2：A Great Trip!	三、柱體與錐體 【性別平等教育】	二、臺灣的經濟發展 第1課、臺灣經濟發展素描 ◎生涯發展 ◎家政	1-3 颱風 2-1 流水使大地改變 【環境教育】 【資訊教育】	一、 4. 海洋風情畫 【環境教育】	單元二、縱橫球場 活動 2 得分高手 【人權教育】 【性別平等教育】	一、學習天地 3. 小試身手 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】
06	9/30~10/6	9/30（日）中秋節 身高體重測量正確用藥、反毒、抗愛滋宣導 10/6、10 縣語文競賽	身高體重測量（1） 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導（1） 縣語文競賽（0）		生活美語（1） 資訊教育（1）	加強數學（1）			第貳單元溫情處處 第四課父親的腳步聲 【生涯發展教育】	巴西嘉年華會	Lesson 2：A Great Trip!	三、柱體與錐體 【性別平等教育】	二、臺灣的經濟發展 第2課、新時代、新經濟 ◎生涯發展 ◎家政	2-1 流水使大地改變 【環境教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、 4. 海洋風情畫 【環境教育】	單元二、縱橫球場 活動 3 上籃練習 【人權教育】	一、學習天地 3. 小試身手 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】

07	10/7~ 10/13	10/10 (三) 雙 十節 性別平等教育 週-- 性平宣導教育 暨性平相關活 動 性侵害防治宣 導	雙十節 性別平等 教育週(4) 性侵害防 治宣導(2)	頭城走 透透-頭 城觀光 旅遊(3)	生活美語 (1) 資訊教育 (1)	加強國 語文教 學(1)			第貳單 元溫情 處處 第五課 開公車 玩臺北 ——公 車司機 採訪記 【人權 教育】	世間的 冊	Lesson 3: Sports Are Fun!	四、小數 除法 【人權教 育】 【性別平 等教育】	二、臺灣 的經濟發 展 第3課、 優質的經 濟 ◎生涯發 展 ◎家政	2-1 流水 使大地改 變 【資訊教 育】 【環境教 育】 【性別平 等教育】	二、 1. 開拓 新樂土 【環境 教育】	單元二 、縱橫 球場 活動4 防守動 作與移 位步伐 活動5 趣味門 牛賽 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	一、 學習天地 3. 小試 身手 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】
08	10/14~ 10/20			頭城走 透透-頭 城觀光 旅遊(4)	生活美語 (1) 資訊教育 (1)				第貳單 元溫情 處處 第六課 大愛精 神不死 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	世間的 冊	Lesson 3: Sports Are Fun!	四、小數 除法 【人權教 育】 【性別平 等教育】	三、法治 與生活 第1課、 自由與規 範 ◎人權 ◎生涯發 展	2-2 岩石 與礦物 【資訊教 育】 【性別平 等教育】	二、 1. 開拓 新樂土 【環境 教育】	單元三 、健康 小記者 活動1 拒絕傳 染病 活動2 中醫藥 安全 【家政 教育】 【環境 教育】	二、生活 放輕鬆 1. 壓力 調節計 【生涯發 展教育】

09	10/21～ 10/27				生活美語 (1) 資訊教育 (1)	加強數學(1)			第貳單元溫情處處第七課守望相助【環境教育】	世間的冊	Lesson 3：Sports Are Fun!	五、數量關係【家政教育】【性別平等教育】	三、法治與生活 第2課、法治的社會 ◎資訊	2-2 岩石與礦物 2-3 風化與土壤【資訊教育】【環境教育】【性別平等教育】	二、 2. 娛樂的演進【生涯發展教育】	單元三、健康小記者 活動3 向毒品說不 活動4 中毒急救須知【生涯發展教育】【家政教育】	二、生活放輕鬆 1. 壓力調節計【生涯發展教育】
10	10/28～ 11/03	10/30、31 期中 評量日 班際樂樂棒比賽 飛揚音符... 音樂週	10/30、31 期中 評量日 際樂樂棒比賽(0) 飛揚音符... 音樂週 (0)		生活美語 (1) 資訊教育 (1)				第貳單元溫情處處統整活動二【人權教育】【生涯發展教育】	青春的歌詩	Review 1	五、數量關係【環境教育】【家政教育】	評量週 三、法治與生活 第3課、優質國民 ◎人權	3-1 溶解的觀察 評量週【環境教育】	二、 3. 我們的歌【環境教育】【家政教育】	單元四、飛躍的精靈 活動1 一指神功 活動2 一盤在手 樂無窮【人權教育】【生涯發展教育】	二、生活放輕鬆 2. 人際特質搜查線【生涯發展教育】

11	11/4～ 11/10	飛揚音符... 音樂週 生命教育講座	飛揚音符... 音樂週 (0)生命教育講座(2)		生活美語 (1) 資訊教育 (1)	加強數學(1)			第參單元文學花園第八課古文選讀【資訊教育】	青春的歌詩	Lesson 4：Mom Bought a Washing Machine 六、比、比值與成正比【環境教育】【性別平等教育】	四、臺灣社會的變遷 第1課、家庭生活的變遷 ◎性別平等	3-2 水溶液的酸鹼性【環境教育】	二、 3. 我們的歌	單元四、飛躍的精靈 活動 3 飛上天際【人權教育】【生涯發展教育】	二、生活放輕鬆 2. 人際特質搜查線【生涯發展教育】
12	11/11～ 11/17	校園安全教育宣導 性侵害防治宣導暨家暴防治宣導	性侵害防治宣導(1) 家暴防治宣導(1)		生活美語 (1) 資訊教育 (1)				第參單元文學花園第九課草船借箭【人權教育】	青春的歌詩	Lesson 4：Mom Bought a Washing Machine 六、比、比值與成正比【家政教育】	四、臺灣社會的變遷 第2課、社會型態的改變 ◎性別平等	3-2 水溶液的酸鹼性【環境教育】	二、 4. 我們的家【環境教育】【家政教育】	單元四、飛躍的精靈 活動 4 飛盤高手【生涯發展教育】【性別平等教育】	三、親近大自然 1. 未雨綢繆【性別平等教育】【環境教育】
13	11/18～ 11/24	畢業生升學輔導	畢業生升學輔導(2)		生活美語 (1) 資訊教育 (1)	加強國語文教學(1)			第參單元文學花園第九課草船借箭【人權教育】	電視	Lesson 4：Mom Bought a Washing Machine 六、比、比值與成正比【生涯發展】【性別平等教育】	四、臺灣社會的變遷 第3課、社會的一分子 ◎性別平等	3-2 水溶液的酸鹼性【環境教育】	二、 4. 我們的家【家政教育】	單元五、青春物語 活動 1「性」是什麼【性別平等教育】	三、親近大自然 1. 未雨綢繆【性別平等教育】【環境教育】

14	11/25~12/1	大隊接力	大隊接力 (1)		生活美語 (1) 資訊教育 (1)			第參單元文學花園第十課最後一片葉子【生涯發展教育】 【性別平等教育】	電視	Lesson 5: I Had a Cold	七、圓周長【生涯發展教育】	五、臺灣的傳統文化 第1課、臺灣的藝文 ◎資訊 ◎人權	3-2 水溶液的酸鹼性 3-3 水溶液的導電性【環境教育】	三、 1. 視覺藝術放大鏡【人權教育】 【家政教育】	單元五、青春物語 活動2 用愛打造家 【性別平等教育】 【家政教育】	三、親近大自然 2. 拜訪大自然 【性別平等教育】 【環境教育】
15	12/2~12/8	全民國防宣導	全民國防 宣導(1)		生活美語 (1) 資訊教育 (1)	加強數學(1)		第參單元文學花園統整活動三【人權教育】 【環境教育】	電視	Lesson 5: I Had a Cold	七、圓周長【性別平等教育】 【家政教育】	五、臺灣的傳統文化 第2課、臺灣的宗教 ◎資訊 ◎人權	4-1 指北針和地磁【性別平等教育】 【資訊教育】	三、 1. 視覺藝術放大鏡【人權教育】 【家政教育】	單元五、青春物語 活動3 轉個彎，為生活加分 【性別平等教育】 【家政教育】	三、親近大自然 2. 拜訪大自然 【性別平等教育】 【環境教育】
16	12/9~12/15	校內國語文競賽	校內國語文競賽 (0)		生活美語 (1) 資訊教育 (1)	加強國語文教學(1)		第肆單元生活藝術第十一課棉花上的沉睡者【家政教育】 【環境教育】	擔菜賣蔥	Lesson 5: I Had a Cold	八、圓面積【環境教育】 【家政教育】	五、臺灣的傳統文化 第3課、臺灣的傳統節慶 ◎資訊 ◎人權	4-2 電磁鐵【性別平等教育】	三、 2. 音樂世界萬花筒【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元六、隔網球類運動 活動1 羽毛球天地 【生涯發展教育】	三、親近大自然 2. 拜訪大自然 【性別平等教育】 【環境教育】

17	12/16~ 12/22	班際拔河比賽	班際拔河比賽(2)		生活美語 (1) 資訊教育 (1)			第肆單元生活藝術第十二課書信【家政教育】【資訊教育】	擔菜賣蔥	Lesson 6: I Had a Great Time	八、圓面積【性別平等教育】【家政教育】	五、臺灣的傳統文化 第3課、臺灣的傳統節慶 ◎資訊 ◎人權	4-2 電磁鐵【性別平等教育】	三、 2. 音樂世界萬花筒	單元六、隔網球類運動活動2 排球樂無窮活動3 運動安全你我他【人權教育】【生涯發展教育】	三、親近大自然 2. 拜訪大自然【性別平等教育】【環境教育】
18	12/23~ 12/29	跳蚤市場-家庭教育(生命教育)	跳蚤市場-家庭教育(2)(生命教育(2))		生活美語 (1) 資訊教育 (1)	加強數學(1)		第肆單元生活藝術第十三課幸福的味道【家政教育】	楓橋夜泊	Lesson 6: I Had a Great Time	九、縮圖、放大圖與比例尺【生涯發展教育】【性別平等教育】	五、臺灣的傳統文化 第4課、臺灣的生活禮俗 ◎人權	4-2 電磁鐵【性別平等教育】	三、 3. 聚光燈下的戲劇【人權教育】	單元七、體能活力營活動1 身體活動2 有趣的體能遊戲【人權教育】【環境教育】	三、親近大自然 3. 還我大地本色【性別平等教育】【環境教育】

19	12/30~1/5	1/1 元旦	元旦		生活美語 (1) 資訊教育 (1)	加強國 語文教 學(1)			第肆單元生活藝術第十四課用心生活 【生涯發展教育】 【資訊教育】	楓橋夜泊	Lesson 6： I Had a Great Time	九、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、文化的傳承與創新 第1課、現代生活與傳統文化 ◎資訊 ◎性別平等 ◎生涯發展	4-3 電磁鐵的用處 【性別平等教育】	三、 4. 認識演出的場地—劇場【環境教育】 【人權教育】	單元七、體能活力營活動3 抗力球樂無窮【環境教育】	四、收穫滿行囊 1. 開心成果派【人權教育】 【性別平等教育】
20	1/6~1/12				生活美語 (1) 資訊教育 (1)				第肆單元生活藝術統整活動四 【生涯發展教育】 【家政教育】	諺語	Review 2	十、圓形圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、文化的傳承與創新 第2課、承先啟後新主張 ◎性別平等 ◎人權	4-3 電磁鐵的用處評量週 【資訊教育】	三、 5. 走進藝術館【人權教育】	單元七、體能活力營活動4 撐箱跳躍【生涯發展教育】	四、收穫滿行囊 1. 開心成果派【人權教育】 【性別平等教育】

21	1/13~1/18	1/14、15 期末 評量日 期末成果發表 會 1/18 休業式	期末成果 發表會(4) 休業式 (1)		生活美語 (1) 資訊教育 (1)				第 肆 單 元 生 活 藝 術 統 整 活 動 四 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	歌後語	Review 3	十、圓形 圖 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	評量週 休業式	科學閱讀 【資訊教 育】		單 元 七 、體 能 活 力 營 活 動 4 撐 箱 跳 躍 【生涯發 展教育】	四、收穫 滿行囊 2. 讚美 甜甜圈 【人權教 育】 【性別平 等教育】
----	-----------	--	------------------------------	--	----------------------------	--	--	--	---	-----	-------------	---	------------	--------------------	--	---	---

(第二學期) 宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學一〇一學年度一年級第二學期教學進度計畫

週次	日期	學校行事	彈性學習節數 (57)						學習領域					
									語文 (114)		數學	生活	健康與體育	綜合活動
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	自我 學習	國語文	本土語言				
									南一 版本	翰林 版本				
			(16)	(3)	(19)	(19)	()	()	(95)	(19)	(57)	(114)	(38)	(57)
01	2/17~2/23	2/18 第二學期 開學 2/22 元宵燈謎 活動 (教學輔合辦- 含家暴防治*1 宣導) 路隊整編*0	家暴防 治*1 宣導)		國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習 (1)			第一課春天 來了 (5) ◎環境教育 ◎海洋教育	第一單元 春天佇佗 位 第一課春 天的舞會 【環境教 育】【家 政教育】	單元 1 數到 50 (3)	一大家的交 通工具 1 方便的交 通工具 (海洋教育)	一 1 誰最重 要 (2) ◎環境教育	一 1 我 該做的 事 (3) ◎生涯 發展教 育 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育

02	2/24~3/2	校園安全宣導(含校園安全地圖之認識)			國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			第二課春天的雨(5) ◎環境教育 ◎海洋教育	第一單元 春天佇佗位 第一課春天的舞會 【家政教育】 【環境教育】	單元1 數到50(3)	一大家的交通工具 1 方便的交通工具 (海洋教育)	一2 我喜歡自己(2) ◎生涯發展教育	一1 我的事(3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育
03	3/3~3/9	視力檢查暨視力保健衛生教育*1			國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			第三課去郊遊(5) ◎環境教育	第一單元 春天佇佗位 第二課春天的聲 【環境教育】	單元2 長度(3) ◎人權教育	一大家的交通工具 2 神奇的交通工具 共讀—媽媽的紅沙發	一2 我喜歡自己(2) ◎生涯發展教育	一2 我來試試看(3) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育

04	3/10~3/16	2/28 (四) 和平 紀念日 身高體重測量*1			國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習 (1)			第四課小花 園 (5) ◎環境教育 ◎家政教育	第一單元 春天佇位 第二課春 天的聲 【環境教 育】	單元 3 幾月幾日 (3) ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	二大樹小花 朋友多 1 大樹小花 誰的家 (環境教育)	一 3 身體的 感覺 (2) ◎性別平等 教育	一 2 我 來試試 看 (3) ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎環境 教育
05	3/17~3/23	校外教學*7 校外教學*14	校外教 學 (3)		國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習 (1)			語文天地一 (5)	第一單元 春天佇位 第二課春 天的聲 【環境教 育】	單元 3 幾月幾日 (3) ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	二大樹小花 朋友多 2 大樹小花 誰的家 (環境教育)	一 4 我會保 護自己 (2) ◎人權教 育 ◎性別平 等教育	二 1 校 園新發 現 (3) ◎人權 教育 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育
06	3/24~3/30	電腦打字比賽 *0 CPM(1) 飛盤射門比賽*1 躲避球比賽*2			國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習 (1)			第五課彩虹 (5) ◎環境教育	第一單元 春天佇位 故事磅米 芳 (一) 【環境教 育】	單元 3 幾月幾日 (3) ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	二大樹小花 朋友多 3 大樹小花 我愛你	一 4 我會保 護自己 (2) ◎人權教 育 ◎性別平 等教育	二 1 校 園新發 現 (3) ◎人權 教育 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育

07	3/31~4/6	4/4 (四) 兒童節、民族掃墓節 口腔檢查*1		小小農夫(3)	國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第六課山中音樂會 (5) ◎環境教育	第二單元 幸福的囡仔 第三課 無揀食【家政教育】	單元 4 18 以內的加法 (3) ◎環境教育	三玩具總動員 1 我的玩具	二 1 身體變變 (2) ◎性別平等教育	二 2 親大自 然 (3) ◎人 權教育 ◎性 別 平 等 教 育 ◎環 境 教 育
08	4/7~4/13				國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第七課看海 (5) ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	第二單元 幸福的囡仔 第三課 無揀食【家政教育】	單元 4 18 以內的加法 (3) ◎環境教育	三玩具總動員 2 動手動腦 做玩具	二 2 肢體語言 (2) ◎環境教育	二 2 親大自 然 (3) ◎人 權教育 ◎性 別 平 等 教 育 ◎環 境 教 育
09	4/14~4/20	4/17、18 期中 評量日 憂鬱自傷防治*1 憂傷指數測驗*1			國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第八課大自然是一本書 (5) ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第二單元 幸福的囡仔 第三課 無揀食【家政教育】	單元 5 18 以內的減法 (3) ◎環境教育	三玩具總動員 3 玩具的家 (家政教育)	三 1 生病了 該怎麼辦 (2) ◎生涯發展教育	二 2 親大自 然 (3) ◎人 權教育 ◎性 別 平 等 教 育 ◎環 境 教 育】

10	4/21~4/27	菸害及檳榔防治 宣導*1 牙線及貝氏刷牙 法教學*1 校慶運動會預演 *1 環境教育:綠色 博覽會*6			國際禮 儀(1)	加強國 語文學 習(1)			語文天地二 (5)	第二單元 幸福的囡 仔 第四課 阿 公講古 【家政教 育】	單元5 18以內的減 法(3) ◎環境教育	四我家的故 事 1 我們一家 人 (家政教育) 共讀—我討 厭書	三2 做個好 病人(2) ◎家政教育	三1 我 喜 歡 這 樣 的 你 (3) ◎人 權 教 育 ◎性 別 平 等 教 育
11	4/28~5/4	愛護地球環保宣 導-生命教育*1 校慶運動會*7	校慶運 動會(3)		國際禮 儀(1)	加強國 語文學 習(1)			第九課公園 裡(5) ◎環境教育 ◎人權教育	第二單元 幸福的囡 仔 第四課 阿 公講古 【家政教 育】	單元6 圖形和形體 (3) ◎環境教育	四我家的故 事 2 我愛我的 家 (家政教育)	三3 如何不 生病(2) ◎家政教育	三1 我 喜 歡 這 樣 的 你 (2) 三2 主 動 出 擊 (1) ◎ 人 權 教 育 ◎性 別 平 等 教 育
12	5/5~5/11	母親節活動-家 庭教育*2 班際投籃比賽*1	母親節 活動- 家庭教 育*2		國際禮 儀(1)	加強國 語文學 習(1)			第十課排隊 (5) ◎人權教育 ◎環境教育	第二單元 幸福的囡 仔 第四課 阿 公講古 【家政教 育】	單元6 圖形和形體 (3) ◎環境教育	四我家的故 事 2 我愛我的 家 (家政教育)	三4 營養的 每一天(2) ◎家政教 育	三2 主 動 出 擊 (3) ◎ 人 權 教 育 ◎性 別 平 等 教 育

13	5/12~5/18	家暴防治宣導*1 暨性侵防治宣導 *1	家暴防 治宣導 *1		國際禮 儀（1 ）	加強國 語文學 習（1 ）			第十一課媽 媽念念看（ 5） ◎人權教育 ◎環境教育	第二單元 幸福的囡 仔故事磅 米芳（二） 【人權教 育】	單元7 數到100（3 ）	五啊黏住 了 1 咦好黏啊	四1百發百 中（2） ◎性別平等 教育	三2主 動出擊 （3）◎ 人權教 育◎性 別平等 教育
14	5/19~5/25	健康飲食宣導*1 校內國語文競賽 *0			國際禮 儀（1 ）	加強國 語文學 習（1 ）			第十二課做 家事（5） ◎人權教育 ◎環境教育	第三單元 古錐的動 物第五課 待鵝【性 別平等教 育】 【環境教 育】	單元7 數到100（3 ）	五啊黏住 了 2 怎麼黏才 好	四2拍球樂 無窮（2） ◎性別平等 教育	四1小 心！別 受傷（3 ）◎人 權教育 ◎性 別平等 教育
15	5/26~6/1	性別平等教育週 - 性平宣導活動*2 性平相關活動含 測驗*2 性侵害防治宣導 *2	性侵害 防治宣 導*2 性平宣 導活動 *2 性 平相關 活動含 測驗*2		國際禮 儀（1 ）	加強國 語文學 習（1 ）			語文天地三 （5）	第三單元 古錐的動 物第五課 待鵝【環 境教育】	單元8 二位數的加 減（3） ◎家政教育	五啊黏住 了 2 怎麼黏才 好	四3踢踢樂 （2） ◎性別平等 教育	四1小 心！別 受傷（3 ）◎人 權教育 ◎性 別平等 教育

16	6/2~6/8	自治小鎮長選舉 *1			國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第十三課唱歌 (5) ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元 古錐的動物 第五課待鵝 【環境教育】 【海洋教育】	單元 8 二位數的加減 (3) ◎家政教育	六好熱的天氣 1 好熱啊	五 1 遊樂設備小專家 (2) ◎環境教育	四 1 小心！別受傷 (3) ◎人權教育 ◎性別平等教育
17	6/9~6/15	6/12 (三) 端午節 6/13、14 畢業考日 三對三鬥牛賽*0			國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第十四課畫畫 (5) ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元 古錐的動物 故事磅米芳 (三) 【環境教育】	單元 9 做紀錄 (3) ◎環境教育	六好熱的天氣 2 涼快好方法 (家政教育)	五 2 安全遊樂園 (2) ◎環境教育	四 2 安全有妙方 (3) ◎人權教育 ◎性別平等教育
18	6/16~6/22	畢業典禮預演*4 畢業典禮 6 月 20 日*4 上午			國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第十五課來玩球 (4) ；第十六課捏陶樂 (1) ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元 古錐的動物 因仔歌 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元 9 做紀錄 (3) ◎環境教育	六好熱的天氣 3 夏天的夜晚 (環境教育)	五 3 動出好體力、活動 (2) ◎人權教育 ◎性別平等教育	四 2 安全有妙方 (3) ◎人權教育 ◎性別平等教育

19	6/23~6/29	6/25、26 期末 評量日 班際籃球賽*3 6/28 休業式*1			國際禮 儀（1 ）	加強國 語文學 習（1 ）			第十六課捏 陶樂（3） ；語文天地 四（2） ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	總複習 總複習 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	單元 9 做紀錄（3 ） ◎環境教育	六好熱的天 氣 3 夏天的夜 晚 （環境教育 ）	五 4 有趣的 平衡遊戲（ 2） ◎人權教育 ◎性別平等 教育	四 2 安 全 有 妙 方（3） ◎人權 教育 ◎性別 平等 教育
20														

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學一〇一學年度二年級第二學期教學進度計畫

週次	日期	學校行事	彈性學習節數 (57)						學習領域					
									語文 (114)		數學	生活	健康與體育	綜合活動
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	自我 學習	國語文	本土語言				
									康軒 版本	康軒 版本				
			(15)	(4)	(19)	(19)	(0)	(0)	(95)	(19)	(57)	(133)	(38)	(38)
01	2/17~2/23	2/18 第二學期 開學 2/22 元宵燈謎 活動 路隊整編	元宵燈 謎活動 (1)		國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習(1)			一、我是 行道樹(5) ◎環境	一、彩色筆 (1)	一、1000 以內的數 1-1 幾個 百，幾個 十 1-2 幾 個百，幾 個十，幾 個一 1-3 多 1 ◎人權 ◎性別平 等 (3)	主題一、生 活中的訊息 單元一、我 的家庭聯絡 簿(6) 閱讀三：《 鴨子騎車記 》 (1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎生涯發展	一、我的好 夥伴 1. 我想交朋 友 ◎性別平等 ◎生涯發展	一、愛心 小天使 1. 互助你 我他(2) ◎生涯發 展 ◎性別平 等

02	2/24~3/2	校園安全宣導(含校園安全地圖之認識)			國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			二、歡迎來我家(5) ◎環境	一、彩色筆(1)	1-4 數的大小比較 1-5 認識錢幣 練習園地 二、1000以內的加減 2-1 十位進百位的加法 ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題一、生活中的訊息 單元二、分享學校生活(6) 閱讀三：《鴨子騎車記》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	一、我的好夥伴 2. 如何交朋友 ◎性別平等 ◎生涯發展	一、愛心小天使 1. 互助你我他(2) ◎生涯發展 ◎性別平等
----	----------	--------------------	--	--	---------	------------	--	--	-------------------	----------	--	--	---------------------------------------	--

03	3/3~3/9	視力檢查暨視力保健衛生教育	視力檢查暨視力保健衛生教育(1)		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			三、種子的旅行(5) ◎環境	一、彩色筆(1)	二、1000以內的加減 2-2 兩次進位的加法 2-3 解題 2-4 一次退位的減法 ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題一、生活中的訊息 單元三、學校大小事(6) 閱讀三：《鴨子騎車記》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	一、我的好夥伴 3. 快樂踩壘包	一、愛心小天使 2. 我的助人行動(2) ◎生涯發展 ◎性別平等
----	---------	---------------	------------------	--	---------	------------	--	--	-------------------	----------	--	---	---------------------	---

04	3/10~3/16	2/28 (四) 和平 紀念日 身高體重測量	身高體 重測量 (1)		國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習(1)			四、綠 色 的海洋(5) ◎環境	二、月娘光 光 (1)	2-5 解 題 (2) 練習 園地 ◎人權 ◎性別平 等 (3)	主題二、一 起來吹泡泡 單元一、泡 泡 真 有 趣 (6) 閱讀三：《 鴨子騎車記 》 (1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	一、我的好 夥伴 4. 小球輕鬆 玩	一、愛心 小天使 2. 我的助 人 行 動 (2) ◎生涯發 展 ◎性別平 等
----	-----------	------------------------------	-------------------	--	------------------	--------------------	--	--	------------------------	----------------	--	---	-----------------------------	---

05	3/17~3/23	校外教學			國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			統整活動一(3) 五、爸爸(2)◎家政	二、月娘光光(1)	三、公尺和公分 3-1 認識1公尺 3-2 公尺和公分 3-3 長度的比較 3-4 解題練習園地 ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題二、一起來吹泡泡 單元二、大家來吹泡泡(6) 閱讀三：《鴨子騎車記》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	一、我的好夥伴 5. 小小打擊王	二、都是一家人 1. 我想認識你(2) ◎性別平等
----	-----------	------	--	--	---------	------------	--	--	------------------------	-----------	---	--	---------------------	---------------------------------

06	3/24~3/30	CPM(1) 飛盤射門比賽	飛盤射門比賽 (1)		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			五、爸爸(3) 六、我的家人(2) ◎家政	二、月娘光光(1)	四、乘法(一) 4-1 六的乘法 4-2 九的乘法 ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題二、一起來吹泡泡 單元三、吹泡泡比賽(6) 閱讀三：《鴨子騎車記》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	二、運動有活力 1. 創意鐘擺	二、都是一家人 2. 真正高興見到你(2) ◎性別平等
07	3/31~4/6	4/4(四)兒童節、民族掃墓節	口腔檢查(1)		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			六、我的家人(3) 七、黃媽媽的笑臉(2) ◎生涯發展	鬥陣聽故事一(1)	四、乘法(一) 4-30 的乘法 4-4 解題練習園地 ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題三、歡度兒童節 單元一、兒童節快到了(6) 閱讀三：《鴨子騎車記》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎生涯發展	二、運動有活力 2. 拍毽自由行	二、都是一家人 2. 真正高興見到你(2) ◎性別平等

08	4/7~4/13				國際禮儀（1）	加強國語文學習（1）			七、黃媽媽的笑臉（3） 八、愛心傘（2） ◎生涯發展	三、豬仔囤（1）	綜合與應用（一） ◎人權 ◎性別平等 （3）	主題三、歡度兒童節 單元二、歡樂聚會（6） 閱讀三：《鴨子騎車記》（1） ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	二、運動有活力 3. 快樂玩飛盤	三、當我們再一起 1. 團隊好伙伴（2） ◎人權 ◎性別平等 ◎生涯發展
09	4/14~4/20	4/17、18 期中評量日	憂鬱自傷防治（1）		國際禮儀（1）	加強國語文學習（1）			八、愛心傘（3） 統整活動二（2）	三、豬仔囤（1）	五、乘法（二） 5-1 乘法的順序 5-2 七的乘法 5-3 八的乘法 ◎人權 ◎性別平等 （3）	主題三、歡度兒童節 單元三、快樂兒童節（6） 閱讀三：《鴨子騎車記》（1） ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	二、運動有活力 4. 我會擲飛盤 ◎生涯發展	三、當我們再一起 2. 分工合作（2） ◎人權 ◎性別平等 ◎生涯發展

10	4/21~4/27	菸害及檳榔防治宣導 校慶運動會預演 環境教育：綠色博覽會	菸害及檳榔防治宣導 (1) 校慶運動會預演(1)	節慶廟宇民俗 (2)	國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			九、不說話的萬事通 (5) ◎環境	三、豬仔囤 (1)	5-4 乘法直式紀錄 5-5 解題練習園地 ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題四、玩泥沙 單元一、發現泥沙(6) 閱讀三：《鴨子騎車記》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	二、運動有活力 5. 追風跑步走 ◎生涯發展	三、當我們再一起 2. 分工合作(2) ◎人權 ◎性別平等 ◎生涯發展
11	4/28~5/4	愛護地球環保宣導 校慶運動會	愛護地球環保宣導 (1)	節慶廟宇民俗 (2)	國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			十、書香森林(5)	四、春天的早起時(1)	六、幾月幾日星期幾 6-1 年、月和日 ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題四、玩泥沙 單元二、泥沙好好玩(6) 閱讀四：《我有多愛你》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	二、運動有活力 6. 接龍又接力 ◎生涯發展	四、生命有愛 1. 愛的誕生(2) ◎環境 ◎性別平等

12	5/5~5/11	母親節活動-家庭教育	母親節活動(2) 班際投籃比賽(1)		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			十一、尋寶日記(5) ◎環境	四、春天的早起時(1)	6-2 日、星期和月練習園地 ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題四、玩泥沙 單元二、泥沙好好玩(6) 閱讀四：《我有多愛你》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	三、舒適的環境 1. 社區尋寶 2. 動手愛家園 ◎環境	四、生命有愛 2. 我長大了(2) ◎環境 ◎性別平等
----	----------	------------	-----------------------	--	---------	------------	--	--	-------------------	-------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------------

13	5/12~5/18	家暴防治宣導暨 性侵防治宣導	家暴防治宣導 暨性侵防治宣導(2)		國際禮 儀(1)	加強國 語文學 習(1)			十二、喜 歡讀書的人 (5) ◎性別平等	四、春天的 早起時(1)	七、兩步 驟問題 7-1 先乘 再加 7-2 先乘 再減 7-3 先加 減再乘練 習園地 ◎人權 ◎性別平 等 (3)	主題四、玩 泥沙 單元三、不 一樣的泥沙 (6) 閱讀四：《 我有多愛你 》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎生涯發展	三、舒適的 環境 3. 假日好休 閒 4. 旅遊要規 畫	四、生命 有愛 2. 我長大 了(2) ◎環境 ◎性別平 等
14	5/19~5/25	健康飲食宣導 校內國語文競賽	健康飲 食宣導 (1)		國際禮 儀(1)	加強國 語文學 習(1)			統整活動 三(3) 十三、月 光河(2) ◎環境	門陣聽故事 二(1)	八、分裝 與平分 8-1 分裝 ◎人權 ◎性別平 等 (3)	主題五、歡 樂慶端午 單元一、端 午節到了 (6) 閱讀四：《 我有多愛你 》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎生涯發展	三、舒適的 環境 5. 野餐的選 擇 6. 野外安全 ◎家庭	五、生活 環境好幫 手 1. 愛校總 動員(2) ◎生涯發 展 ◎環境 ◎人權

15	5/26~6/1	性別平等教育週 — 性平宣導活動性 平相關活動含測 驗 性侵害防治宣導			國際禮 儀(1)	加強國 語文學 習(1)			十三、月光 河(3) 十四、黃狗 生蛋(2)	五、欲穿啥 (1)	8-2 平 分 練習園地 ◎人權 ◎性別平 等 (3)	主題五、歡 樂慶端午 單元二、好 玩的習俗 (6) 閱讀四：《 我有多愛你 》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	三、舒適的 環境 7. 親近大自 然 8. 珍惜地球 資源 ◎環境	五、生活 環境好幫 手 2. 愛物惜 物一起來 (2) ◎家政 ◎環境 ◎人權
----	----------	--	--	--	-----------------	--------------------	--	--	---------------------------------	--------------	--	--	---	---

16	6/2~6/8				國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			十四、黃狗生蛋(3) 十五、九官鳥黑皮(2) ◎生涯發展	五、欲穿啥(1)	九、平面圖形與立體形體 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直 ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題五、歡樂慶端午 單元三、開心划龍舟(6) 閱讀四：《我有多愛你》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎生涯發展	四、保健小學堂 1. 疾病不要來	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來(2) ◎家政 ◎環境 ◎人權
17	6/9~6/15	6/12(三)端午節			國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			十五、九官鳥黑皮(3) 十六、勇士射太陽(2) ◎環境	五、欲穿啥(1)	9-3 正方體和長方體練習園地 ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題六、成長中的我 單元一、成長的改變(6) 閱讀四：《我有多愛你》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎人權	四、保健小學堂 1. 症狀大集合 2. 出遊「藥」注意	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多(2) ◎環境 ◎人權

18	6/16~6/22				國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			十六、勇士射太陽(3) 統整活動四(2)	門陣聽故事三(1)	9-3 正方體和長方體練習園地 ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題六、成長中的我 單元二、感恩和祝福(6) 閱讀四：《我有多愛你》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政	五、小水滴旅行 一、跳躍的水滴 ◎生涯發展	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多(2) ◎環境 ◎人權
19	6/23~6/29	6/28 休業式			國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			總複習(5)	囡仔歌(1)	綜合與應用(二) ◎人權 ◎性別平等 (3)	主題六、成長中的我 單元三、期待升上三年級(6) 閱讀四：《我有多愛你》(1) ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎生涯發展	五、小水滴旅行 二、溪流到大海 ◎生涯發展	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去(2) ◎環境 ◎人權

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學一〇一學年度三年級第二學期教學進度計畫

週次	日期	學校行事	彈性學習節數 (76)						學習領域								
									語文 (133)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	自我 學習	國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	翰林 版本						
			(38)	()	(19)	(19)	()	()	(95)	(19)	(19)	(57)	(57)	(57)	57	(57)	(57)
01	2/17~ 2/23	2/18 第二學 期開學 2/22 元宵燈 謎活動 (教學輔合 辦-- 含家暴 防治*1 宣導) 路隊整編*0	2/22 元 宵燈謎 活動 (教學 輔合辦 -- 含 家暴防 治*1 宣 導)		國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習 (1)			第一課 桃花開 了	洗喙 (1)	Unit 1 Is It a Cat?	一、乘 法 【資訊 教育】 【性別 平等教 育】	一、居 住的地 方第 1 課、認 識居住 的地方	一、蔬 菜的成 長 1. 大家來 種菜 (3) 【資 訊教育 】	壹、我 要發現 美 一・花 鳥之美 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	(單元 一) 同 分享共 享樂 (1) 看 我顯身 手活動 (2) 團 結力量 大	第一單 元安全 的生活 活動一 空間變 變變 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】

02	2/24~3/2	校園安全宣導 (含校園安全地圖之認識)			國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			第二課 公園裡的對話	洗喙 (1)	Unit 1 Is It a Cat?	一、乘法 【資訊教育】 【性別平等教育】	一、居住的地方第2課、認識居住地方的方法	一、蔬菜的成長1. 大家來種菜(3)【資訊教育】 【生涯發展教育】	壹、我要發現美・花鳥之美【人權教育】 【生涯發展教育】	(單元) 同分享樂(3) 跑步遊戲	第一單元安全的生活活動一空間變變變【生涯發展教育】 【性別平等教育】
03	3/3~3/9	視力檢查暨視力保健衛生教育*1	視力檢查暨視力保健衛生教育*1		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			第三課 大自然的雕刻家	洗喙 (1)	Unit 1 Is It a Cat?	二、小數 【性別平等教育】 【人權教育】	一、居住的地方社會放大鏡、綠色生活地圖	一、蔬菜的成長2. 照顧蔬菜(3)【環境教育】 【生涯發展教育】	壹、我要發現美・連續之美【人權教育】 【生涯發展教育】	(單元) 同分享樂(4) 勝不驕敗不餒活動(5) 全家一起來	第一單元安全的生活活動一空間變變變【生涯發展教育】 【性別平等教育】

04	3/10～ 3/16	2/28（四）和平紀念日 身高體重測量*1	身高體重測量*1		國際禮儀（1）	加強國語文學習（1）			統整活動一	阿媽的話（1）	Unit 1 Is It a Cat?	二、小數【性別平等教育】【人權教育】	二、地方生活與學習第1課、在生活中學習	一、蔬菜的成長2.照顧蔬菜（3）【環境教育】【生涯發展教育】	壹、我要發現美二、連續之美【人權教育】【生涯發展教育】	（單元二）玩運動、樂無窮（1）身體的神奇體驗	第一單元安全的生活活動二危險停看聽【生涯發展教育】【性別平等教育】
05	3/17～ 3/23	校外教學*7	校外教學*7		國際禮儀（1）	加強國語文學習（1）			統整活動一	阿媽的話（1）	Unit 2 Is It Big?	三、周長與面積【環境教育】【性別平等教育】	二、地方生活與學習第2課、多元的地方學習	一、蔬菜的成長3.蔬菜長大了（3）【環境教育】	壹、我要發現美三、熱鬧之美【人權教育】【生涯發展教育】	（單元二）玩運動、樂無窮（1）身體的神奇體驗	第一單元安全的生活活動二危險停看聽【生涯發展教育】【性別平等教育】

06	3/24～ 3/30	電腦打字比賽*0 飛盤射門比賽*1	飛盤射門比賽*1		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			第四課 清明掃墓	阿媽的話(1)	Unit 2 Is It Big?	三、周長與面積【環境教育】 【性別平等教育】	二、地方生活與學習第3課、大家一起來學習	二、運輸工具 1. 運輸工具の種類與特性(3) 【生涯發展教育】	壹、我要發現美 三、熱鬧之美【人權教育】 【生涯發展教育】	(單元二)玩運動、樂無窮(2)神奇的陀螺	第二單元生活你我他活動一生活中的表現【性別平等教育】 【家政教育】
07	3/31～4/6	4/4(四)兒童節、民族掃墓節 口腔檢查*1	口腔檢查*1		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			第五課 新竹風米粉情	踢毽球(1)	Unit 2 Is It Big?	四、除法【環境教育】 【性別平等教育】	二、地方生活與學習社會放大鏡、打造二崁文化村	二、運輸工具 2. 隨時代改變的運輸工具(3) 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演唱我行一·春華 【人權教育】 【生涯發展教育】	(單元二)玩運動、樂無窮(3)呼拉圈遊戲	第二單元生活你我他活動一生活中的表現【性別平等教育】 【家政教育】

08	4/7~4/13				國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第六課 鹿港風光	踢跣球 (1)	Unit 2 Is It Big?	五、容量 【環境教育】 【性別平等教育】	三、地方生活與資源 第 1 課、地方的資源	二、運輸工具 2. 隨時代改變的運輸工具 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行・春之嘉年華 【人權教育】 【生涯發展教育】	(單元三) 奶奶愛您 (1) 奶奶生病了 (2) 身體健康檢查	第二單元生活你我他活動二不一樣的我 【性別平等教育】 【家政教育】
09	4/14~4/20	4/17、18 期中評量日 憂鬱自傷防治 *1	憂鬱自傷防治 *1		國際禮儀 (1)	加強國語文學習 (1)			第七課 小寶的膽石	踢跣球 (1)	Review 1	學習廣角一 【環境教育】 【性別平等教育】	三、地方生活與資源 第 2 課、地方生活與改變	二、運輸工具 3. 讓玩具車動起來 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行・「偶」們來演戲 【生涯發展教育】 【家政教育】	(單元三) 奶奶愛您 (3) 快樂銀髮族 (4) 永恆的回憶	第二單元生活你我他活動二不一樣的我 【性別平等教育】 【家政教育】

10	4/21～ 4/27	菸害及檳榔防治宣導*1 牙線及貝氏刷牙法教學*1 校慶運動會預演*1 環境教育:綠色博覽會*6	菸害及檳榔防治宣導*1 牙線及貝氏刷牙法教學*1 校慶運動會預演*1 環境教育:綠色博覽會*6		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			統整活動二	熱天(1)	Unit 3 Who's She	六、時間 【環境教育】 【性別平等教育】	評量週三、地方生活與資源第3課、珍惜地方資源 社會放大鏡、北投溫泉博物館的故事	三、動物的身體和運動1. 動物的身體(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、表演任我行二・「偶」們來演戲【生涯發展教育】 【家政教育】	(單元四)有趣的球類遊戲(1)控球大不同	第二單元生活你我他活動二不一樣的我【性別平等教育】 【家政教育】
11	4/28～5/4	愛護地球環保宣導-生命教育*1 校慶運動會*7	愛護地球環保宣導-生命教育*1 校慶運動會*7		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			第八課給小主人的信	熱天(1)	Mother's Day	六、時間 【環境教育】 【性別平等教育】	四、地方商店與消費第1課、商店與貨幣	三、動物的身體和運動1. 動物的身體(3) 【環境教育】	貳、表演任我行三・慶生會【人權教育】 【生涯發展教育】	(單元四)有趣的球類遊戲(2)傳接球遊戲	第二單元生活你我他活動二不一樣的我【性別平等教育】 【家政教育】

12	5/5~5/11	母親節活動-家庭教育*2 班際投籃比賽*1	母親節活動-家庭教育*2 班際投籃比賽*1		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			第九課 小強減重記	熱天(1)	Unit 3 Who's She	七、乘與除【環境教育】 【性別平等教育】	四、地方商店與消費第2課、生活與消費	三、動物的身體和運動2. 動物的運動方式(3) 【資訊教育】 【生涯發展教育】	貳、表演我行三・慶生會【人權教育】 【生涯發展教育】	(單元四)有趣的球類遊戲(3)簡易躲避球大賽	第三單元吸引人的誘惑活動一我該怎麼辦【人權教育】 【生涯發展教育】
13	5/12~5/18	家暴防治宣導*1暨性侵犯防治宣導*1	家暴防治宣導*1暨性侵犯防治宣導*1		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			第十課 爸爸戒菸了	這條街(1)	Unit 3 Who's She	七、乘與除【環境教育】 【性別平等教育】	四、地方商店與消費第2課、生活與消費	三、動物的身體和運動2. 動物的運動方式(3) 【性別平等教育】	參、音樂美樂地一・祝你生日快樂【生涯發展教育】 【家政教育】	(單元五)健康百分百(1)健康DIY	第三單元吸引人的誘惑活動一我該怎麼辦【人權教育】 【生涯發展教育】

14	5/19～ 5/25	健康飲食宣導 *1	健康飲食宣 導*1		國際禮 儀（1 ）	加強國 語文學 習（1 ）			統整活 動三	這條街 （1）	Unit 3 Who' s She	八、重 量【環 境教育 】【性 別平等 教育】	四、地 方商店 與消費 社會放 大鏡、 樂活市 集	三、動 物的身 體和運 動3.愛 護動物 （3） 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	參、音 樂美樂 地一・祝 你生日 快樂【 生涯發 展教育 】【家 政教育 】	（單元 五）健 康百分 百（2） 改進生 活習慣	第三單 元吸引 人的誘 惑活動一 我該怎 麼辦【 人權教 育】 【生涯 發展教 育】
15	5/26～6/1	性別平等教育 週- 性平宣導活動 *2 性平相關 活動含測驗*2 性侵害防治宣 導*2	性別平 等教育 週- 性平宣 導活動 *2 性 平相關 活動含 測驗*2 性侵害 防治宣 導*2		國際禮 儀（1 ）	加強國 語文學 習（1 ）			第十一 課 竹 頭木屑	這條街 （1）	Unit 4 Is He a Teacher ？	九、分 數【性 別平等 教育】	五、居 住地方 的組織 第1課 、認識 地方的 組織	四、認 識天氣 1. 氣象 報告（3 ）【資 訊教育 】【生 涯發展 教育】	參、音 樂美樂 地二、歌 誦春天 【環境 教育】	（單元五） 健康百分 百（3）早 餐面 面觀	第三單 元吸引 人的誘 惑活動二 我有妙 方法【 人權教 育】 【生涯 發展教 育】

16	6/2~6/8	自治小鎮長選舉*1	自治小鎮長選舉*1		國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			第十二課 勇敢的肯尼	俗諺(1)	Unit 4 Is He a Teacher?	九、分數【環境教育】 【性別平等教育】	五、居住地方的組織 第2課、為地方盡心力	四、認識2. 天氣觀測(3) 【資訊教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天【環境教育】	(單元五) 健康百分比 (4)速食的誘惑	第三單元吸引人的誘惑 活動二 我有妙方法 【人權教育】 【生涯發展教育】
17	6/9~6/15	6/12(三)端午節 6/13、14 畢業考日 三對三鬥牛賽*0			國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			第十三課 老榕樹	七月七(1)	Unit 4 Is He a Teacher?	十、長度【環境教育】 【性別平等教育】	五、居住地方的組織 社會放大鏡、社區夜光天使	四、認識天氣 2. 天氣觀測(3) 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天【環境教育】	(單元六) 水中悠游 (1)水中漫步	第三單元吸引人的誘惑 活動二 我有妙方法 【人權教育】 【生涯發展教育】
18	6/16~6/22				國際禮儀(1)	加強國語文學習(1)			第十四課 笨鵝阿皮	貧情仙(1)	Unit 4 Is He a Teacher?	十、長度【環境教育】 【性別平等教育】	六、打造幸福的家園 第1課、地方問題找一找	四、認識天氣 2. 天氣觀測(3) 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天【人權教育】 【性別平等教育】	(單元六) 水中悠游 (2)水中探險	第四單元回顧與成長 活動一 回顧與成長 【人權教育】 【生涯發展教育】

19	6/23～ 6/29	6/25、26 期 末評量日 6/28 休業式 *1	6/28 休業式 *1		國際禮 儀 (1)	加強國 語文學 習 (1)			統整活 動四	遊子吟 (1)	Review 2	學習廣 角二 【環境 教育】 【性別 平等教 育】	第 2 課 、齊心 打造新 家園 社會放 大鏡、 彰化大 有社區 的改造	四、認 識天氣 3. 天氣 與生活 (3) 【生涯 發展教 育】	參、音 樂美樂 地三、鑼 鼓喧天 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	(單元六) 水中悠游 (3) 漂 浮 與移動 期末評量	第四單 元回顧 與成長 活動一 回顧與 成長 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】
20																	

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學一〇一學年度四年級第二學期教學進度計畫

週次	日期	學校行事	彈性學習節數 (76)						學習領域								
									語文 (131)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	自我 學習	國語文	本土 語言	英語						
									康軒 版本	真平 版本	翰林 版本	康軒 版本	南一 版本	南一 版本	翰林 版本	翰林 版本	康軒 版本
			(15)	(4)	(38)	(19)	(0)	(0)	(93)	(19)	(19)	(55)	(54)	(55)	(54)	(54)	(54)
01	2/17~2/23	2/18 第二學 期開學 2/22 元宵燈謎活 動(教學輔 合辦-- 含家 暴防治*1 宣 導) 路隊整編*0	元宵燈 謎活動 *1		資訊 (1) 美語 (1)	加強國 語文學 習 (1)			一、在春 天許願 【生涯發 展教育】	台南安 平劍獅 埕(1)	Get Ready — Classr oom Englis h, ABC Review , Phonic s Review 【生涯 發展教 育】	一、乘法 和除法 【性別平 等教育】	一、家 鄉的機 構與組 織 第1課 、認識 家鄉的 機構與 組織 ◎環境 ◎家政 ◎生涯 發展	一、時 間 1. 自然 界的規 律性與 時間 ◎性別 平等 ◎人權 ◎生涯 發展	壹、視 覺藝術 你我他 一、我 是什麼 樣貌的 人 【人權 教育】 【家政 教育】	單元一 、吾愛 吾家 活動 1 我是健 康好兒 童、活 動 2 健 康快樂 一家人 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	一、1 自我探 索 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】

02	2/24~3/2	校園安全宣導(含校園安全地圖之認識)			資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學習 (1)			一、在春天許願 【生涯發展教育】 二、平溪放天燈 【環境教育】	台南安平劍獅埕(1)	Starter Unit 【生涯發展教育】	一、乘法 和除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、家鄉的機構與組織 第 2 課、善用家鄉的機構與組織 ◎環境 ◎家政 ◎生涯發展	一、時間 2. 測量時間的工具 ◎性別平等 ◎資訊 ◎人權 ◎生涯發展	壹、視覺藝術你我他 一、我是什麼樣貌的人 【人權教育】 【家政教育】	單元一、吾愛吾家 活動 3 珍愛自己，向於說不 【生涯發展教育】	一、1 自我探索 【家政教育】
----	----------	--------------------	--	--	------------------	-------------	--	--	--	------------	--------------------------	---	---	--	---	--	-----------------------

03	3/3~3/9	視力檢查暨 視力保健衛生教育（融入健體）			資訊（1） 美語（1）	加強國語文學習（1）			二、平溪 放天燈 【環境教育】 三、兩個和尚 【生涯發展教育】	台南安平劍獅埕(1)	Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	二、整數 四則混合計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、家鄉的機構與組織 社會放大鏡、關懷家鄉發展的新港文教基金會 ◎環境 ◎家政 ◎生涯發展	一、時間 2. 測量時間的工具 ◎性別平等 ◎資訊 ◎人權 ◎生涯發展	壹、視覺藝術 你我他 二、捕捉剎那間的動作 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元一、吾愛吾家 活動 4 壓力知多少 【生涯發展教育】	一、1 自我探索 【人權教育】 【家政教育】
----	---------	-------------------------	--	--	----------------	------------	--	--	---	------------	--------------------------------------	--	---	--	---	---------------------------------------	---------------------------------

04	3/10~3/16	2/28 (四) 和平紀念日 身高體重測量 (融入健體)			資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學 習 (1)			三、兩個和尚 【生涯發展教育】 統整活動一	台灣是寶島 (1)	Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	三、周長與面積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉的交通 第 1 課、早期 的交通型態與 影響 ◎環境 ◎海洋 ◎生涯發展	一、時間 3. 時間的規畫 與管理 ◎性別平等 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	壹、視覺藝術 你我他三、我 來說故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元一、吾愛 吾家 活動 5 規律運動好體 力【家政教育】	一、2 自我實踐 【性別平等教 育】 【家政教育】
05	3/17~3/23	校外教學	校外教學*7		資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學 習 (1)			統整活動一 四、阿里 棒棒飛魚季 【環境教育】 【海洋教育】	台灣是寶島 (1)	Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	三、周長與面積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉的交通 第 2 課、現代 的交通型態與 影響 ◎環境 ◎海洋 ◎生涯發展	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等 ◎資訊 ◎人權 ◎生涯發展 ◎海洋	壹、視覺藝術 你我他三、我 來說故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元一、吾愛 吾家 活動 6 共享桌球樂 【環境教育】	一、2 自我實踐 【人權教育】 【生涯發展教 育】

06	3/24~3/30	電腦打字比賽*0 躲避球比賽 (融入健體)		四下特色課程： 頭城老街	資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學 習 (1)			四、阿里 棒棒飛魚 季 【環境教育】 【海洋教育】 五、米的 魔術師 【環境教育】	台灣是 寶島 (1)	Unit 2 What Are You Doing? 【家政 教育】	四、數的 十進位結 構 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	二、家鄉的 交通 社會放 大鏡、 來去高 雄旗津 ◎海洋 ◎生涯 發展	二、水 的移動 1. 毛細 現象 ◎性別 平等 ◎資訊 ◎人權 ◎生涯 發展 ◎海洋	壹、視 覺藝術 你我他 四、「偶 」的創 意故事 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	單元二 、愛我 家園 活動 1 找回寧 靜的家 園 【環境 教育】	一、2 自我實 踐 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】
07	3/31~4/6	4/4 (四) 兒 童節、民族 掃墓節 口腔檢查 (融入健體)			資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學 習 (1)			五、米的 魔術師 【環境教育】 六、媽祖 繞境行 【環境教育】	做環保 (1)	Unit 2 What Are You Doing? 【家政 教育】	五、小數 的計算 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	三、家鄉的 人口 第 1 課 、家鄉 人口的 組成 ◎資訊	二、水 的移動 2. 虹吸 現象 ◎性別 平等 ◎資訊 ◎人權 ◎生涯 發展 ◎海洋	壹、視 覺藝術 你我他 四、「偶 」的創 意故事 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	單元二 、愛我 家園 活動 2 點點滴 滴要珍 惜 【環境 教育】	二、1 性別在 我心 【性別 平等教 育】

08	4/7~4/13		SPM(1)		資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學習 (1)			六、媽祖繞境行 【環境教育】 七、走進蒙古包 【環境教育】	做環保 (1)	Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	五、小數的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、家鄉的人口第 2 課、家鄉人口的分布與變化 ◎資訊	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等 ◎資訊 ◎人權 ◎生涯發展 ◎海洋	貳、表演唱我行一、我的身體會說話【人權教育】 【生涯發展教育】	單元二、愛我家園 活動 3 我會減少垃圾量、活動 4 環保小天使 【環境教育】	二、1 性別在我心 【性別平等教育】
09	4/14~4/20	4/17、18 期中評量日 憂鬱自傷防治 (融入健體) 憂傷指數測驗 (融入健體)			資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學習 (1)			1. 期中評量 (4/17.18) 2. 統整活動二	做環保 (1)	Festivals: Easter 【人權教育】、【家政教育】	1. 期中評量 (4/17.18) 2. 學習廣角一	三、家鄉的人口社會放大鏡、寧靜山城—北埔記事 ◎環境	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等 ◎資訊 ◎人權 ◎生涯發展 ◎海洋	貳、表演唱我行一、我的身體會說話【性別平等教育】	單元三、足下乾坤 活動 1 千變萬化、活動 2 踢毽樂趣多 【性別平等教育】	二、2 性別大家談 【性別平等教育】

10	4/21~4/27	菸害及檳榔 防治宣導（ 融入健體） 校慶運動會 預演（融入 健體） 環境教育：綠 色博覽會（ 融入自然領 域）			資訊（ 1） 美語（ 1）	加強國 語文學 習（1 ）			統整活動 二、發明 與發現 【生涯發 展教育】	政府機 關(1)	Review 1 【家政 教育】	六、等值 分數 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	四、家 鄉的傳 統文化 第1課 、家鄉 古早味 ◎環境	二、水 的移動 3. 連通 管 原 理 ◎性別 平等 ◎資訊 ◎人權 ◎生涯 發展 ◎海洋	貳、表 演任我 行二、童 話世界 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	單元三 、足下 乾坤 活動2 踢毬樂 趣多 【性別 平等教 育】	二、2 性別大 家談 【性別 平等教 育】
11	4/28~5/4	校慶運動會	愛護地 球環保 宣導－ 生命教 育*1		資訊（ 1） 美語（ 1）	加強國 語文學 習（1 ）			八、發明 與發現 【生涯發 展教育】 九、照亮 地球的發 明家 【資訊教 育】	政府機 關(1)	Exam 1 【家政 教育】	七、統計 圖 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	四、家 鄉的傳 統文化 第1課 、家鄉 古早味 ◎環境	三、昆 蟲世界 1. 認識 昆蟲第 一步 ◎性別 平等 ◎環境 ◎資訊 ◎家政	貳、表 演任我 行二、童 話世界 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	單元三 、足下 乾坤 活動3 控球高 手、 活動4 足球金 童 【生涯 發展教 育】	二、2 性別大 家談 【性別 平等教 育】

12	5/5~5/11	母親節活動- 家庭教育 (融入綜合) 班際投籃比賽 (融入健體)			資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學習 (1)			九、照亮地球的發明家【資訊教育】 十、我讀伽利略傳【生涯發展教育】	政府機關(1)	Unit 3 Where Are You? 【家政教育】	八、概數【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的傳統文化第 2 課、家鄉的傳統民俗◎海洋	三、昆蟲世界1. 認識昆蟲 第一步◎性別平等◎環境◎資訊◎家政	貳、表演任我行三、快樂舞者【人權教育】 【生涯發展教育】	單元三、足下乾坤 活動 5 各個擊倒、活動 6 大腳出擊【生涯發展教育】	二、3 認識你真好【人權教育】 【性別平等教育】
13	5/12~5/18	家暴防治宣導暨性侵犯防治宣導*1			資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學習 (1)			十、我讀伽利略傳【生涯發展教育】 十一、臺灣昆蟲知己——李淳陽【環境教育】	車站(1)	Unit 3 Where Are You? 【家政教育】	八、概數【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的傳統文化社會放大鏡、臺南地區的阿立祖信仰◎環境	三、昆蟲世界2. 探究昆蟲的實例◎性別平等◎環境◎資訊◎家政	貳、表演任我行三、快樂舞者【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四、飲食知多少 活動 1 走入食物金字塔、活動 2 拜訪營養素、活動 3 營養恰恰好【家政教育】	二、3 認識你真好【人權教育】 【性別平等教育】

14	5/19~5/25	健康飲食宣 導（融入健 體）			資訊（ 1） 美語（ 1）	加強國 語文學 習（1）			十一、臺 灣昆蟲——李 淳陽【環境教 育】統整活動 三	車站 (1)	Unit 3 Where Are You? 【家政 教育】	九、小數 除法與分 數 【家政教 育】【生 涯發展教 育】 【性別平 等教育】	五、多 元的家 鄉文化 第1課 、認識 外來文 化 ◎環境 ◎環境	三、昆 蟲世界 2. 探究 昆蟲的 實例 ◎性別 平等 ◎環境 ◎資訊 ◎家政	參、音樂 樂地一、聽 見校園中 的樂音 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	單元四 、飲食 知多少 活動4 飲食與 健康、 活動5 運動與 飲食 【家政 教育】	二、3 認識你 真好 【人權 教育】 【性別 平等教 育】
15	5/26~6/1	性別平等教 育週- 性平相關活 動含測驗*2 性侵害防治 宣導*2	性平宣 導活動 *2		資訊（ 1） 美語（ 1）	加強國 語文學 習（1）			統整活動 三十二、詩 二首 【環境教 育】	車站 (1)	Unit 4 Where 's My Kite? 【家政 教育】	九、小數 除法與分 數 【家政教 育】【生 涯發展教 育】 【性別平 等教育】	五、多 元的家 鄉文化 第2課 、家鄉 文化的 展望 ◎人權	三、昆 蟲世界 2. 探究 昆蟲的 實例 3. 昆蟲 與環境 ◎性別 平等 ◎環境 ◎資訊 ◎家政 ◎生涯 發展	參、音樂 樂地一、聽 見校園中 的樂音 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	單元五 、躍動 精靈 活動1 骨骼與 肌肉、 活動2 控制自 如 【生涯 發展教 育】	三、1 社區資 源情報 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】

16	6/2~6/8		自治小鎮長選舉*1		資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學習 (1)			十二、詩二首 【環境教育】 十三、請到我的家鄉來 【資訊教育】 【海洋教育】	台灣諺語(1)	Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	十、四邊形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	五、多元的家鄉文化 社會放大鏡、新住民的月圓思鄉園遊會 ◎環境 ◎人權	四、奇妙的水 1. 水的三態變化 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎海洋	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五、躍動精靈 活動 2 控制自如 【生涯發展教育】	三、1 社區資源情報 【環境教育】 【生涯發展教育】
17	6/9~6/15	6/12 (三) 端午節 6/13、14 畢業考日 三對三鬥牛賽*0			資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學習 (1)			十三、請到我的家鄉來 【資訊教育】 【海洋教育】 十四、窗 【資訊教育】	古詩 (1)	Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	十、四邊形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	六、家鄉新願景 第 1 課、家鄉的挑戰 ◎環境	四、奇妙的水 1. 水的三態變化 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎海洋	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五、躍動精靈 活動 3 彈跳遊戲、活動 4 跳躍高手 【生涯發展教育】	三、2 善用社區資源 【環境教育】

18	6/16~6/22	畢業典禮 6月20日上午			資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學習 (1)			十四、窗【資訊教育】 統整活動四	烏面祖師公(1)	Review 2【家政教育】	學習廣角二【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、家鄉新願景第2課、共創家鄉新風貌 ◎環境 ◎人權 ◎生涯發展	四、奇妙的水的三態變化 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎海洋	參、音樂美樂地三、和諧的共鳴【人權教育】 【生涯發展教育】	單元六、危機總動員 活動1 事故傷害知多少、活動2 防火小尖兵【環境教育】	三、2 善用社區資源【環境教育】
19	6/23~6/29	6/25、26 期末評量日 6/28	休業式*1		資訊 (1) 美語 (1)	加強國語文學習 (1)			1. 期末評量 (6/25. 26) 2. 總複習	媽媽的面(1)	Exam 2【家政教育】	1. 期末評量 (6/25. 26) 2. 總複習	評量週 六、家鄉新願景 社會放大鏡、三峽風華再現 ◎環境	四、奇妙的水的浮力 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎海洋	參、音樂美樂地四、音樂風情【人權教育】 【生涯發展教育】	單元六、危機總動員 活動3 防震與逃生、活動4 冒險與安全【環境教育】	三、2 善用社區資源【環境教育】

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學一〇一學年度五年級第二學期教學進度計畫

週次	日期	學校行事	彈性學習節數（95）						學習領域								
									語文（154）			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			全校性與全年級活動	學校特色課程	選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	國語文	本土語言	英語						
									翰林版本	真平版本	美樂蒂版本						
(34)	(4)	(38)	(19)	(0)	(0)	(116)	(19)	(19)	(76)	(57)	(57)	(57)	(57)	(57)	(57)		
01	2/17~2/23	2/18 第二學期開學 2/22 元宵燈謎活動 (教學輔合辦--含家暴防治*1宣導) 路隊整編*0	元宵燈謎活動 (教學輔合辦--含家暴防治*1宣導) 路隊整編		生活美語(1) 資訊教育(1)	加強國語文學習(1)		第壹單元臺灣風情 第一課玉山之美		Lesson 1：I'd Like Some Ice Cream	一、分數乘法 【資訊教育】 【性別平等教育】	一、探索老臺灣第1課、臺灣史話	一、我們來看星星 1. 看星星 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育		單元一、足下風雲活動1以足停球	第一單元活動一找出亮點	

			*0														
02	2/24~3/2	校園安全宣導(含校園安全地圖之認識)	校園安全宣導暨性侵害防治宣導*1		生活美語(1) 資訊教育(1)	加強國語文學習(1)			第壹單元臺灣風情 第二課臺灣地名尋根	林仔街(1)	Lesson 1: I'd Like Some Ice Cream	一、分數乘法【性別平等教育】	第2課、史前時代的遺跡	一、我們來看星星 1. 看星星 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	一、1 相招來看戲 2 尪仔你其他	單元一、足下風雲活動 2 前進自如	第一單元活動一 找出亮點
03	3/3~3/9	視力檢查暨視力保健衛生教育*1	視力檢查暨視力保健衛生教育*1		生活美語(1) 資訊教育(1)	加強國語文學習(1)			第壹單元臺灣風情 第三課爸爸的寶貝	林仔街(1)	(1) Lesson 1: I'd Like Some Ice Cream (2) Lesson 2: School Subjects	二、體積【資訊教育】【性別平等教育】	第3課、原住民的社會	一、我們來看星星 2. 看星星定方位 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	一、3 尪仔要講古	單元一、足下風雲活動 3 傳球遊戲活動 4 理性的運動消費者	第一單元活動一 找出亮點
04	3/10~3/16	2/28 (四)	2/28		生活	加強			第壹單元	林仔街	Lesson	二、體	二、荷	一、我	一、	單元	第一單

		和平紀念日 身高體重測 量*1	和平 紀念 日 身高 體重 測量 *1		美語 (1) 資訊 教育 (1)	國語 文學 習 (1)		元臺灣 風情 第四課 臺北一 〇一大 樓	(1)	2: School Subjects	積【資訊 教育】 【性別 平等教 育】	西殖民 與明鄭 統治第 1課、 福爾摩 沙新發 展	們來看 星星 2.看星 星定方 位 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育	4 後場 鑼鼓響	二、飲食 面面觀 活動 1 飲食與 生活活動 2 世界飲 食大不同	元二 友伴同 行
05	3/17~3/23	校外教學*7 校外教學*14	校外 教學 *7		生活 美語 (1) 資訊 教育 (1)	加強 國語 文學 習 (1)		第壹單 元臺灣 風情 統整活 動一	紙雨傘 (1)	Lesson 2: School Subjects	三、容 積【性別 平等教 育】 【資訊 教育】 【生涯 發展教 育】	第2課 、荷西 的殖民	二、水 溶液的 性質 1. 水溶 液的酸 鹼性 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育 ◎家政	一、 5 逗陣 來做戲	單元 二、飲 食面 面觀 活動 3 買 得用 心吃 得安 心活 動 4 運 動飲 料知	第一單 元二 友伴同 行

														教育		多少	
06	3/24~3/30	電腦打字比賽*0 CPM(1) 飛盤射門比賽*1 躲避球比賽*2	電腦打字比賽(0) 躲避球比賽*2		生活美語(1) 資訊教育(1)	加強國語文學習(1)			第貳單元海天遊蹤 第五課紐西蘭的毛利文化	紙雨傘(1)	Lesson 3: I' m As Happy As a Bird	四、小數乘法與估算【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第3課、明鄭時期的統治	二、水溶液的性質 1. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、1 空間裡的音樂精靈【環境教育】	單元二、飲食面面觀活動5 飲食安全自己把關單元三、矯健身手活動1 滾翻小子1	第一單元活動三大展身手
07	3/31~4/6	4/4 (四) 兒童節、民族掃墓節 口腔檢查*1	4/4 兒童節、民族掃墓節		生活美語(1) 資訊教育(1)	加強國語文學習(1)			第貳單元海天遊蹤 第六課與櫻花有約	紙雨傘(1)	Lesson 3: I' m As Happy As a Bird	四、小數乘法與估算【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、清領時期的臺灣 第1課、唐山過臺灣	二、水溶液的性質 2. 生活中的酸與鹼 ◎性別	二、1 空間裡的音樂精靈 2 環境與藝術【環境	單元三、矯健身手活動1 滾翻小	第一單元活動三大展身手

													平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎環境教育	教育】	子	
08	4/7~4/13	SPM(1) CPR 教學	CPR 教學-- 生命教育 *4		生活美語 (1) 資訊教育 (1)	加強國語 文學習 (1)		第貳單元海天 遊蹤 第七課美麗的 溫哥華	飲品仔 (1)	(1) Lesson 3 : I' m As Happy As Bird a (2) Review 1	五、時間的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第1課、唐山過臺灣	二、水溶液的性質 2. 生活中的酸與鹼 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	二、環境藝術 VS. 藝術 【環境教育】 【家政教育】	單元三、健身活動 2 空中飛人	第二單元活動一 思想起

													◎資訊教育 ◎人權教育 ◎環境教育				
09	4/14~4/20	4/17、18 期中評量日 憂鬱自傷防治*1 憂傷指數測驗*1 CPR 教學	憂鬱自傷防治*1 憂傷指數測驗*1		生活美語 (1) 資訊教育 (1)	加強國語文學 習 (1)			第貳單元海天遊蹤 統整活動二	飲品仔 (1)	(1) Review (2) 期中評量	五、時間的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第 2 課、族群大結合	二、水溶液的性質 3. 水溶液的導電性 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、 3. 活動雕塑【環境教育】	單元三、矯健身手 活動 2 空中飛人 單元四、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔	第二單元活動二 家鄉文化介紹
10	4/21~4/27	菸害及檳榔	菸害		生活	加強			第參單元	飲品仔	Lesson	六、表	第 3 課	評量週	三、	單元	第二單元

		防治宣導*1 牙線及貝氏 刷牙法教學 *1 校慶運動會 預演*1 環境教育:綠 色博覽會*6	及檳 榔防 治宣 導*1		美語 (1) 資訊 教育 (1)	國語 文學 習 (1)		元語言 表達 第八課 給女兒 的一封信	(1)	4: Wow! It' s a Big Dinosa ur	面積 【資 訊 教育】 【性 別 平等教 育】	、臺灣 的近代 化	三、動 物的生 活 1 動物 怎樣運 動? ◎資訊 教育 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育	1 甜蜜 的音符 【家政 教育】	四、檳榔 物語活 動 3 檳榔 防治總 動員	元活動 二 家 鄉文化 介紹
11	4/28~5/4	愛護地球環 保宣導-生命 教育*1 校慶運動會 *7	愛護 地球 環保 宣導- 生命 教育 *1 校慶 運動		生活 美語 (1) 資訊 教育 (1)	加強 國語 文學 習 (1)		第參單 元語言 表達 第九課 我們可 以說得 更好	歇 睏 日 (1)	Lesson 4: Wow! It' s a Big Dinosa ur	六、表 面積 【資 訊 教育】 【性 別 平等教 育】	四、日 本統治 下的臺 灣第1 課、悲 壯抗日 史	三、動 物的生 活 2. 覓食 、避敵 和築巢 ◎性別 平等教 育 ◎生涯	三、 2 將心 比心， 演一演 【家政 教育】	單元 五、左 右舍來 運動活 動1 社 區運動 資源	第二單 元活動 二 家 鄉文化 介紹

			會*7										發展教育 ◎資訊教育 ◎人權教育			
12	5/5~5/11	母親節活動-家庭教育*2 班際投籃比賽*1	母親節活動-家庭教育*2 班際投籃比賽*1		生活美語 (1) 資訊教育 (1)	加強國語文學 (1)			第參單元語言表達 第九課我們可以說得更好	歇睏日 (1)	Lesson 4: Wow! It's a Big Dinosaur	六、表面積【資訊教育】 【性別平等教育】	第2課、殖民的社會 三、動物的生活 3. 生存適應 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	三、愛要怎麼說【家政教育】	單元五、左右舍來運動 活動2 桌球對對碰	第二單元活動二 家鄉文化介紹
13	5/12~5/18	家暴防治宣導*1 暨性侵害	家暴防治		生活美語 (1)	加強國語文學			第參單元語言表達	歇睏日 (1)	Lesson 5: Sea Animals	七、比率與百分率【資訊	第3課、經濟與產業 三、動物的生活	三、愛要怎麼說	單元五、左鄰	第二單元活動三 文

		防治宣導*1	宣導 *1 暨 性侵 防治 宣導 *1		資訊 教育 (1)	習 (1)			第十課 良言一 句三冬 暖		教育】 【生涯 發展教 育】	發展	4. 求偶 與生殖 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育 ◎資訊 教育 ◎環境 教育	【家政 教育】	右舍 來運 動活 動2 桌球 對蹠	化小天 使
14	5/19~5/25	健康飲食宣 導*1 校內國語文 競賽 *0	健康 飲食 宣導 *1		生活 美語 (1) 資訊 教育 (1)	加強 國語 文學 習 (1)		第參單 元語言 表達 統整活 動三	王船祭 (1)	Lesson 5: Sea Animals	七、比 率與百 分率 【資 訊教 育】 【生 涯發 展教 育】	五、中 華民國 治理時 期第1 課、臺 灣光復 後的發 展	三、動 物的生 活 5. 動物 的分類 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育 ◎資訊 教育 ◎人 權	四、 1 音樂 裡的事	單元 五、 左鄰 右舍 來運 動活 動3 飛天 白梭	第二單 元活動 三 文 化小天 使

														教育			
15	5/26~6/1	性別平等教育週- 性平宣導活動*2 性平相關活動含測驗*2 性侵害防治宣導*2	性別平等教育週- 性平宣導活動*2 性平相關活動含測驗*2 性侵害防治宣導*2		生活美語 (1) 資訊教育 (1)	加強國語文學 習 (1)			第參單元語言表達 統整活動三	王船祭 (1)	Lesson 5 : Sea Animals	八、怎樣解題【資訊教育】 【性別平等教育】	第2課、邁向民主之路	四、聲音的探討 1. 聲音的產生 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	四、1 音樂裡的故事	單元六、樂在其中 活動1 親家人 活動2 與家人相聚	第三單元活動一 危機在身邊
16	6/2~6/8	自治小鎮長選舉*1	自治小鎮長選舉*1		生活美語 (1) 資訊教育	加強國語文學 習 (1)			第肆單元生活點滴 第十一	王船祭 (1)	Lesson 6 : Hobbies	八、怎樣解題【資訊教育】 【性別平等教育】	第3課、民主政治的運作	四、聲音的探討 1. 聲音的產生	四、2 編個故事真有趣	單元六、樂在其中 活動2 與	第三單元活動一 危機在身邊

					(1)				課聽！ 流星的故事					2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育		家人相聚活動 3 出遊準備	
17	6/9~6/15	6/12 (三) 端午節 6/13、14 畢業考日 三對三鬥牛賽*0	6/12 (三) 端午節 三對三鬥牛賽*0		生活美語 (1) 資訊教育 (1)	加強國語學習 (1)			第肆單元生活點滴 第十二課詩人的心情	台灣諺語(1)	Lesson 6: Hobbies	九、生活中的大單位【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、歷史的啟示第1課、歷史的軌跡	四、聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	四、3 圖畫故事書	單元六、樂在其中活動2 與家人相聚活動3 出遊準備	第三單元活動二 防災一點通
18	6/16~6/22	畢業典禮預演*4	畢業典禮		生活美語 (1)	加強國語文學			第肆單元生活點滴	歇後語 (1)	(1) Lesson 6: Hobbies	九、生活中的大單位	第2課、未來的展望	四、聲音的探討	四、3 圖畫故事書	單元六、樂在	第三單元活動二 防

		畢業典禮 6 月 20 日*4 上午			資訊 教育 (1)	習 (1)			第十三 課走過 了就知道		(2) Review 2	【性 別教 育】 【生 涯教 育】 【發 展教 育】	2. 聲音 的變化 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育 ◎家 政 教育		其中 活動 4 快 樂戲 水	災一點 通
19	6/23~6/29	6/25、26 期 末評量日 班際籃球賽 *3 6/28 休業式 *1	6/25、 26 期 末評量 日 班際籃 球賽*3 6/28 休業式 *1		生活 美語 (1) 資訊 教育 (1)	加強 國語 文學 習 (1)			第肆單 元生活 點滴 第十四 課生活 處處美	十二生 肖(1)	(1) Review 2 (2) 期末評 量	九、生 活中的 大單位 【性 別教 育】 【生 涯教 育】 【發 展教 育】	第 2 課 、未來 的展望 評量週 四、聲 音的探 討 3 令人 難受的 聲音－ 噪音 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育 ◎資訊 教育 ◎人權	四、 4 千變 萬化演 故事	單元 七、水 中健將 活動 1 池「泳 者」	第三單 元活動 三 臨 危不慌 亂

														教育 ◎家政 教育 ◎環境 教育			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學一〇一學年度六年級第二學期教學進度計畫

週次	日期	學校行事	彈性學習節數 (90)						學習領域								
									語文 (152)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	自我 學習	國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	美樂蒂 版本						
			(34)	(2)	(36)	(18)	(0)	(0)	(114)	(19)	(19)	(76)	(76)	(57)	(57)	(57)	(57)
01	2/17~2/23	2/18 第二學期 開學 2/22 元宵燈謎 活動 (教學輔合辦 — 含家暴防治 宣導) 路隊整編	2/22 元 宵燈謎 活動 家暴防 治(1) 路隊整 編(0)		生活美 語(1) 資訊教 育(1)	加強國 語文教 學(1)			第一單元 香園地 第一課 墾丁風 情 【資訊 教育】 【環境 教育】	布尪仔 戲	Lesson 1: Tomorro w	一、分 數與小 數的四 則計算 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	一、打開 世界之窗 第1課、 從臺灣看 世界 ◎資訊 ◎人權	一、 1. 幫 我 們 做 的 工 具 【性 別 平 等 教 育】 【資 訊 教育】	一、 1. 美不 勝收【 人權教 育】	單元一 、來自 部落的 馬蘭 活動 1 體驗新 環境 【環境 教育】	一、角 色的蛻 變 1. 我的 角色 【家政 教育】

02	2/24~3/2	校園安全宣導(含校園安全地圖之認識)	校園安全宣導(1)		生活美語(1) 資訊教育(1)	加強數學(1)			第一課 單元香園地 第一課 墾丁風情 【資訊教育】 【環境教育】	布尅仔戲	Lesson 1: Tomorrow	一、分數與小數的四則計算 【性別平等教育】 【家政教育】	一、打開世界之窗 第2課、世界的連結 ◎資訊 ◎人權	一、我們做的工具 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、花的故事【人權教育】	單元一、來自部落的馬蘭 活動2 臺北天空不活動 【環境教育】	一、角色的蛻變 1. 我的角色 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】
03	3/3~3/9	視力檢查暨視力保健衛生教育	視力檢查暨視力保健衛生教育(1)		生活美語(1) 資訊教育(1)	加強國語文教學(1)			第一課 單元香園地 第二課 狐假虎威 【人權教育】 【資訊教育】	布尅仔戲	Lesson 1: Tomorrow	二、速率 【人權教育】	一、打開世界之窗 第2課、世界的連結 ◎資訊 ◎人權	一、我們做的工具 2. 齒輪、鏈條和皮帶 【資訊教育】 【性別平等教育】	一、花的故事【人權教育】	單元一、來自部落的馬蘭 活動3 健康深呼吸活動 4 遠離疾病 【環境教育】	一、角色的蛻變 1. 我的角色 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】

04	3/10~3/16	2/28 (四) 和平紀念日 身高體重測量	2/28 和平紀念日 身高體重測量 (1)		生活美語(1) 資訊教育(1)	加強數學(1)			第一單元 書地 第三課 讀書報告——我的阿富汗筆友【人權教育】	青春的夢	Lesson 2 : We' ll Have a Test Next Monday	二、速率【人權教育】	二、經貿全球化的挑戰 第1課、經貿全球化 ◎人權	一、齒輪和皮帶傳送動力【性別平等教育】 【資訊教育】	一、3. 花之頌讚【人權教育】	單元一、來自部落的馬蘭 活動 5 醫療服不活動 6 呼吸防護罩【家政教育】 【環境教育】	一、角色的蛻變 2. 角色加油站【生涯發展教育】 【家政教育】
05	3/17~3/23	六年級畢業旅行	六年級畢業旅行(0)		生活美語(1) 資訊教育(1)	加強國語文教學(1)			第一單元 書地 第四課 永遠不會太晚【生涯發展教育】 【資訊教育】	青春的夢	Lesson 2 : We' ll Have a Test Next Monday	二、速率【人權教育】	二、經貿全球化的挑戰 第2課、適應經貿新時代 ◎資訊 ◎人權	一、3. 流體傳送動力科學閱讀【性別平等教育】 【資訊教育】	一、4. 花之影像【人權教育】	單元二、FUTSAL 樂無窮 活動 1 射門得分【人權教育】	一、角色的蛻變 2. 角色加油站【家政教育】

06	3/24~3/30	電腦打字比賽 躲避球比賽	電腦打字比賽 (0) 躲避球比賽(2)		生活美語(1) 資訊教育(1)	加強數學(1)			第一單元 書地 香園地 統整活動一 【資訊教育】	青春的夢	Lesson 2 : We' ll Have a Test Next Monday	三、列式與等量公理 【人權教育】 【家政教育】	二、經貿全球化的挑戰 第2課、適應經貿新時代 ◎資訊 ◎人權	二、物質的變化 【資訊教育】	一、花之饗宴 【人權教育】	單元二、 FUTSAL 樂無窮 活動2 合作無間 【人權教育】 【性別平等教育】	二、當我們在一起 1. 團體自治活動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
07	3/31~4/6	4/4 (四) 兒童節、民族掃墓節 口腔檢查	4/4 (四) 兒童節、民族掃墓節 口腔檢查(1)		生活美語(1) 資訊教育(1)	加強國語文教學(1)			第二單元 藝術天地 第五課從空中看地球 【環境教育】	春天的花蕊	Lesson 3 : What Do You Want to Be?	三、列式與等量公理 【人權教育】 【家政教育】	三、我們只有一個地球 第1課、全球性的環境問題 ◎環境	二、物質的變化 【資訊教育】 【性別教育】	二、中西新視野 【人權教育】	單元二、 FUTSAL 樂無窮 活動3 五人制足球賽 【人權教育】 【性別平等教育】	二、當我們在一起 1. 團體自治活動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】

08	4/7~4/13				生活美語(1) 資訊教育(1)	加強數學(1)			第貳單元 藝術天地 第六課 畫出可愛的世界——白石齊【家政教育】 【資訊教育】	春天的花蕊	Lesson 3: What Do You Want to Be?	四、柱體體積【性別平等教育】 【家政教育】	三、我們只有一個地球 第1課、全球性的環境問題 ◎環境	二、物質變化【性別平等教育】	二、 1. 中西音樂新視野【人權教育】	單元三、吃得健康 活動 1 生活中的加工食品 活動 2 營養標示看仔細 【家政教育】	二、當我們同在一起 1. 團體自治活動【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
09	4/14~4/20	4/17、18 期中評量日 憂鬱自傷防治 憂傷指數測驗 CPR 教學	期中評量日 憂鬱自傷防治(1) 憂傷指數測驗(1) CPR 教學(3)		生活美語(1) 資訊教育(1)	加強國語文教學(1)			第貳單元 藝術天地 第六課 畫出可愛的世界——白石齊【家政教育】 【資訊教育】	春天的花蕊	Lesson 3: What Do You Want to Be?	四、柱體體積【性別平等教育】 【家政教育】	評量週三、我們只有一個地球 第2課、永續發展的地球村 ◎環境 ◎家政	二、物質變化【環境教育】	二、有朋自遠方來【資訊教育】 【人權教育】	單元三、吃得健康 活動 3 食物梗塞怎麼辦 活動 4 檢驗飲食行為 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、當我們同在一起 2. 大家一起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】

10	4/21~4/27	菸害及檳榔防治宣導 校慶運動會預演 環境教育:綠色博覽會	菸害及檳榔防治宣導 (1) 校慶運動會預演(1) 環境教育:綠色博覽會(0)		生活美語(1) 資訊教育(1)	加強國語文教學(1)			第貳單元 藝術天地 第七課 跳躍的音符 【生涯發展教育】 【家政教育】	驪歌	Review 1	五、怎樣解題 【人權教育】	三、我們只有一個地球 第2課、永續發展的地球村 ◎環境 ◎家政	三、 1. 生物長環 生的境 【環境教育】	二、 3. 兼容並蓄的繪畫風格【資訊教育】 【人權教育】	單元四 持拍擊大進擊 活動 1 桌球正手擊球 【生涯發展教育】 活動 2 桌球對抗賽 【生涯發展教育】	二、當我們同在一起 2. 大家一起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
11	4/28~5/4	愛護地球環保宣導-生命教育 校慶運動會	愛護地球環保宣導-生命教育 (1) 校慶運動會(7)		生活美語(1) 資訊教育(1)	加強數學(1)			第貳單元 藝術天地 第八課 水牛群像 【家政教育】	驪歌	Lesson 4: Show and Tell	五、怎樣解題 【人權教育】	三、我們只有一個地球 第2課、永續發展的地球村 ◎環境 ◎家政	三、 1. 生物長環 生的境 【性別平等教育】	二、 3. 兼容並蓄的繪畫風格【資訊教育】 【人權教育】	單元四 持拍擊大進擊 活動 3 羽毛球反手發球與挑球 【生涯發展教育】	二、當我們同在一起 2. 大家一起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】

12	5/5~5/11	母親節活動-家庭教育(2)	母親節活動-家庭教育(2)		生活美語(1) 資訊教育(1)	加強國語文教學(1)			第貳單元 藝術天地 統整活動二 【生涯發展教育】	驪歌	Lesson 4: Show and Tell	五、怎樣解題 【人權教育】	四、愛與關懷的世界 第1課、全球性的社會問題 ◎人權	三、 1. 生物長生的環境 【資訊教育】 【性別平等教育】	三、 1. 點點滴滴的回憶【性別平等教育】	單元四、持拍大進擊 活動 4 羽球對抗賽 【人權教育】 【性別平等教育】	三、做我自己 1. 發現自己 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】
13	5/12~5/18	家暴防治宣導暨性侵防治宣導)	家暴防治宣導(1)暨性侵防治宣導(1)		生活美語(1) 資訊教育(1)	加強數學(1)			第參單元 告別童年 第九課 握 【人權教育】	畢業謝詞	Lesson 4: Show and Tell	六、簡化問題 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	四、愛與關懷的世界 第2課、世界一家 ◎人權	三、 1. 生物長生的環境 【資訊教育】 【性別平等教育】	三、 1. 點點滴滴的回憶【性別平等教育】	單元五、健康生活新主張 活動 1 肯定自我價值 【性別平等教育】 【家政教育】	三、做我自己 1. 發現自己 2. 解決問題 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】

14	5/19~5/25	健康飲食宣導	健康飲食宣導(1)		生活美語(1) 資訊教育(1)	加強國語文教學(1)			第參單 元告年 別童年	畢業謝詞	Lesson 5: Breakfast Time	六、簡化問題【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	四、愛與關懷的世界 第2課、世界一家 ◎人權	三、人類對環境的影響【環境教育】 【性別平等教育】	三、點點的回忆【性別平等教育】	單元五、健康新主張 活動2 良好人際互動【性別平等教育】 【家政教育】	三、做我自己 2. 解決問題【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】
15	5/26~6/1	性別平等教育週- 性平宣導活動 性平相關活動含測驗 性侵害防治宣導	性別平等教育週- 性平宣導活動 (2)性平相關活動含測驗(2) 性侵害防治宣導(2)		生活美語(1) 資訊教育(1)	加強數學(1)			第參單 元告年 別童年	畢業謝詞	Lesson 5: Breakfast Time	六、簡化問題【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	五、臺灣再出發 第1課、臺灣的國際關係 ◎人權	三、人類對環境的影響【性別平等教育】 【環境教育】	三、美麗的印記【性別平等教育】	單元五、健康新主張 活動3 安全生活 活動4 拒絕酒精的危害 【家政教育】 【環境教育】	三、做我自己 3. 執行新生活【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】

16	6/2~6/8	自治小鎮長選舉	自治小鎮長選舉(0)	頭城環境的保護(1)	生活美語(1) 資訊教育(1)	加強國語文教學(1)			第參單 元告年 別童年 第十二 課畢業 生致詞 ——離 別的季 節【生 涯教 育】 【家 政教 育】	台灣諺語	Lesson 5: Breakfast Time	七、柱體表面積 【性別平等教育】 【家政教育】	五、臺灣再出發 第1課、臺灣的國際關係 ◎人權	三、人類對環境的影響 【環境教育】 【性別平等教育】	三、美麗的印記 【性別平等教育】	單元六之在我 活動1 乾坤動 盤中2 飛壘賽 【生涯教育】 【性別平等教育】	四、滿載出航 1. 童年的告白 【生涯教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
17	6/9~6/15	6/12(三)端午節 6/13、14 畢業考日 三對三鬥牛賽	6/12(三)端午節 6/13、14 畢業考日 三對三鬥牛賽(0)	頭城環境的保護(1)	生活美語(1) 資訊教育(1)	加強數學(1)			第參單 元告年 別童年 第十二 課畢業 生致詞 ——離 別的季 節【生 涯教 育】 【家 政教 育】	感謝你的愛	Lesson 6: It Tastes Good	七、柱體表面積 【性別平等教育】 【家政教育】	五、臺灣再出發 第1課、臺灣的國際關係 ◎人權	三、人類對環境的影響 【資訊教育】 【生涯教育】	三、離情依依 【性別平等教育】	單元六之在我 活動3 翻轉自 如4 肢體美 【性別平等教育】	四、滿載出航 2. 童年的印記 【生涯教育】 【性別平等教育】 【家政教育】

18	6/16~6/22	畢業典禮預演 畢業典禮 6 月 20 日 上午	畢業典 禮預演 (0) 畢業典 禮 6 月 20 日 (4)上午		生活美 語(1) 資訊教 育(1)	加強國 語文教 學(1)			第參單 元告年 別童年 統整活 動三 【資訊 教育】	黃鶴樓 送孟浩 然之廣 陵	Lesson 6: It Tastes Good	七、柱 體表面 積 【性別 平等教 育】 【 家政教 育】	五、臺灣 再出發 第 1 課、 臺灣的國 際關係 ◎人權	三、 2. 人類對 環境的 影響 【資 訊教 育】 【生 涯教 育】	三、離 情依依 【性別 平等教 育】	單元七 、水中 「悠 游」 活動 1 泳 2 活動中 求多 少 【生涯 發展教 育】	四、滿 載出航 2. 童年 的印 記 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】
19	6/23~6/29	6/25、26 期末 評量日 6/28 休業式															

柒、彈性學習節數分配表

101 學年度第一學期各年級彈性學習節數分配表參考表單

項次 年級	全校性/全年級活動	學校特色 課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學 期 節 數
一 年 級	視力、頭蝨檢查 (1) 校外教學 (4) 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導 (1) 性平宣導教育暨性平相關活動 (2) 性侵害防治宣導 (1) 性侵害防治宣導暨家暴防治宣導 (1) 大隊接力 (1) 全民國防宣導 (1) 班際呼拉圈比賽 (1) 期末成果發表會 (4) 休業式 (1)	走！我們 去逛超級 市場	國際禮儀	加強國語 文學習			63 節
	18 節	3 節	21 節	21 節	○ 節	○ 節	
二 年 級	視力、頭蝨檢查 (1) 校外教學 (4) 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導 (1) 性平宣導教育暨性平相關活動 (2) 性侵害防治宣導 (1) 性侵害防治宣導暨家暴防治宣導 (1) 大隊接力 (1) 全民國防宣導 (1) 班際呼拉圈比賽 (1) 期末成果發表會 (4) 休業式 (1)	走！我們 去逛超級 市場	國際禮儀	加強國語 文學習			62 節
	18 節	3 節	21 節	20 節	0 節	0 節	

三 年 級	視力、頭蝨檢查 *1 9/14 班親會-家庭教育*1 暨 家暴防治*1 環境教育:9/21 防災演練*2 家庭教育*1(生命教育*1) 校外教學*7 身高體重測量*1 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導*1 性別平等教育週-- 性平宣導教育*2 暨 性平相關活動*2 性侵害防治宣導*2 口腔檢查*1 生命教育講座*2 性侵害防治宣導*1 暨 家暴防治宣導*1 大隊接力*1 全民國防宣導*1 班際呼拉圈比賽*1 跳蚤市場-家庭教育*2 (生命教育*2) 期末成果發表會*4		國際禮儀 (21)	加強國語文 學習(20) 數學(4)			80 節
	35 節	○節	21 節	24 節	○節	○節	
四 年 級	家庭教育暨家暴防治(1) 環境教育:9/21 防災演練(2) 校外教學(7) 性平宣導教育(2) 生命教育講座(2) 性侵害防治宣導暨家暴防治宣導(2) 全民國防宣導(1) 跳蚤市場-家庭教育(2) (生命教育*2) 休業式(1)		資訊(20) 美語(20)	加強語文 學習(20)			80 節

	20 節	0 節	40 節	20 節	0 節	0 節	
五 年 級	路隊整編(0) 視力、頭蝨檢查 (1) 班親會 家庭教育(1)暨家暴防治(1) 環境教育:9/21 防災演練(2) 家庭教育(1) 生命教育(1) 校外教學(7) 身高體重測量(1) 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導(1) 縣語文競賽(0) 雙十節 性別平等教育週(4) 性侵害防治宣導(2) 10/30、31 期中評量日 班際樂樂棒比賽(4) 飛揚音符... 音樂週(0) 生命教育講座(2) 性侵害防治宣導(1) 家暴防治宣導(1) 畢業生升學輔導(2) 大隊接力(1) 全民國防宣導(1) 校內國語文競賽 (0) 班際拔河比賽(2) 跳蚤市場-家庭教育(2) (生命教育(2)) 期末成果發表會(4) 休業式 (1)		生活美語(21) 資訊教育(21)	加強國語文教學(10) 加強數學(10)			105 節
	43 節	0 節	42 節	20 節	0 節	0 節	

六 年 級	路隊整編(0) 視力、頭蝨檢查 (1) 班親會家庭教育(1)暨家暴防治(1) 環境教育:9/21 防災演練(2) 家庭教育(1) 生命教育(1) 校外教學(7) 身高體重測量(1) 正確用藥 、反毒、抗愛滋宣導(1) 縣語文競賽(0) 雙十節 性別平等教育週(4) 性侵害防治宣導(2) 10/30、31 期中評量日 班際樂樂棒比賽(0) 飛揚音符... 音樂週(0) 生命教育講座(2) 性侵害防治宣導(1) 家暴防治宣導(1) 畢業生升學輔導(2) 大隊接力(1) 全民國防宣導(1) 校內國語文競賽 (0) 班際拔河比賽(2) 跳蚤市場-家庭教育(2) (生命教育(2)) 期末成果發表會(4) 休業式 (1)	頭城走透透- 頭城觀光旅遊 (7)	生活美語(21) 資訊教育(21)	加強國語文教 學(5)加強數 學(8)			100 節
	38 節	7 節	42 節	13 節	0 節	0 節	

101 學年度第二學期各年級彈性學習節數分配表參考表單

項次 年級	全校性/全年級活動	學校特色 課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學期 節數
一年級	元宵燈謎活動(1) 視力檢查暨視力保健衛生教育(1) 身高體重測量(1) 飛盤射門比賽(1) 口腔檢查(1) 憂鬱自傷防治(1) 菸害及檳榔防治宣導(1) 校慶運動會預演(1) 愛護地球環保宣導(1) 母親節活動(2) 班際投籃比賽(1) 家暴防治宣導暨性侵害防治宣導(2) 健康飲食宣導(1)	節慶廟宇 民俗	國際禮儀	加強國語 文學習			57 節
	16 節						
二年級	元宵燈謎活動(1) 視力檢查暨視力保健衛生教育(1) 身高體重測量(1) 飛盤射門比賽(1) 口腔檢查(1) 憂鬱自傷防治(1) 菸害及檳榔防治宣導(1) 校慶運動會預演(1) 愛護地球環保宣導(1) 母親節活動(2) 班際投籃比賽(1) 家暴防治宣導暨性侵害防治宣導(2) 健康飲食宣導(1)	節慶廟宇 民俗	國際禮儀	加強國語 文學習			57 節
	15 節						

三年級	2/22 元宵燈謎活動 (教 學 輔合辦-- 含家暴防治 *1 宣導) 視力檢查暨視力保健衛生教育 *1 身高體重測量*1 校外教學*7 飛盤射門比賽*1 口腔檢查*1 憂鬱自傷防治*1 菸害及檳榔防治宣導*1 牙線及貝氏刷牙法教學*1 校慶運動會預演*1 環境教育:綠色博覽會*6 愛護地球環保宣導-生命教育*1 校慶運動會*7 母親節活動-家庭教育*2 班際投籃比賽*1 家暴防治宣導*1 暨性侵防治宣 導*1 健康飲食宣導*1 性別平等教育週- 性平宣導活動*2 性平相關活動 含測驗*2 性侵害防治宣導*2 自治小鎮長選舉*1 6/28 休業式*1		國際禮儀 (19)	加強國語文 學習 (19)			76 節
	38 節	○ 節	19 節	19 節	○ 節	○ 節	
四年級	元宵燈謎活動*1 校外教學*7 SPM(1) 愛護地球環保宣導-生 命教育*1 家暴防治宣導暨性侵防 治宣導*1 性平宣導活動*2 自治小鎮長選舉*1 休業式*1	四下特色 課程：頭 城老街 (4)	資訊 (19) 美語 (19)	加強語文學 習 (19)			76 節
	15 節	4 節	38 節	19 節	0 節	0 節	

五年級	元宵燈謎活動家暴防治(1) 路隊整編(0)校園安全宣導 (1) 視力檢查暨視力保健衛生教 (1) 2/28 和平紀念日 身高體重測量(1) 電腦打字比賽(0) 躲避球比賽(2) 4/4 (四) 兒童節、民族掃 墓節 口腔檢查(1) 4/17、18 期中評量日 憂鬱自傷防治(1) 憂傷指數測驗(1) CPR 教學-生命教育(4) 菸害及檳榔防治宣導(1) 校慶運動會預演(1) 環境教育:綠色博覽會(6) 愛護地球環保宣導-生命教 育(1) 校慶運動會(7) 母親節活動-家庭教育(2) 家暴防治宣導(1)暨性侵防 治宣導(1) 健康飲食宣導(1) 性別平等教育週-性平宣導 活動(2)性平相關活動含測 驗(2) 性侵害防治宣導(2) 自治小鎮長選舉(1) 6/12 (三) 端午節 6/13、14 畢業考日 三對三鬥牛賽(0) 畢業典禮預演(3) 畢業典禮 6 月 20 日(4)上午 班際籃球賽(3) 休業式(1)	【城風破 浪】 港島傳奇 (4)	生活美語 (19) 資訊教育 (19)	加強國語文 教學(11) 加強數學(8)			95 節
	34 節		4 節	38 節	19 節	○節	○節

六年級	元宵燈謎活動 路隊整編(0) 校園安全宣導(1) 視力檢查暨視力保健衛生教育(1) 2/28 和平紀念日 身高體重測量(1) 六年級畢業旅行(0) 電腦打字比賽(0) 躲避球比賽(2) 4/4 (四) 兒童節、民族掃墓節 口腔檢查(1) 4/17、18 期中評量日 憂鬱自傷防治(1) 憂傷指數測驗(1) CPR 教學(3) 菸害及檳榔防治宣導(1) 校慶運動會預演(1) 環境教育:綠色博覽會(6) 愛護地球環保宣導-生命教育(1) 校慶運動會(7) 母親節活動-家庭教育(2) 家暴防治宣導(1)暨性侵防治宣導(1) 健康飲食宣導(1) 性別平等教育週-性平宣導活動(2)性平相關活動含測驗(2) 性侵害防治宣導(2) 自治小鎮長選舉(1) 6/12 (三) 端午節 6/13、14 畢業考日 三對三鬥牛賽(0) 畢業典禮預演(3) 畢業典禮 6 月 20 日(4)上午	頭城環境的保護(2)	生活美語(18) 資訊教育(18)	加強國語文教學(10) 加強數學(8)			90 節
	34 節	2 節	36 節	18 節	0 節	0 節	

全校性活動

活動目的				
一、透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。 二、運用即時性議題或安全教育、法治教育、營養教育、環境教育、性別教育、校慶系列活動等方式，開展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。 三、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。				
活動項目	活動內容	對應之學習領域/ 能力指標	融入議題	十大 基本能力
多元成果發表會	➤ 才藝表演	人 2-4-1-2 瞭解文化權並能欣賞文化差異	人權教育	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
交通安全教育	➤ 專題演講教育 ➤ 學藝競賽	生活/9-1-3、3-1-4 社會/9-2-1、1-3-10、9-3-1	環境教育 人權教育	五、尊重、關懷與團隊合作
視力檢查及衛生保健教育	➤ 專題演講教育 ➤ CPR 教學	綜合 1-4-1 健康 1-1-4	環境教育	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題
愛心感恩體驗活動	➤ 跳蚤市場 ➤ 母親節感恩活動	環境/5-3-3 家庭/4-2-3、4-3-3	環境教育 家政教育	五、尊重、關懷與團隊合作
校外教學	➤ 校外參觀 ➤ 心得寫作	語文 2-3-8-2 綜合 1-2-2 健康 6-1-3	資訊教育 性別教育	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享
體能競技教育	➤ 運動競賽 ➤ 體能安全教育	健康與體育/5-1-4、5-2-4、5-3-4、6-1-3	人權教育 性別教育	五、尊重、關懷與團隊合作
運動會	➤ 才藝表演 ➤ 趣味競賽 ➤ 成果展示	生活/4-2-7 藝術與人文/1-1-6、2-2-8	家政教育	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
性別平等人權教育及家庭暴力暨性侵害防治教育	➤ 觀賞影片 ➤ 內容問答	性別/1-2-2、2-2-3、3-2-2	性別教育	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享

捌、法定重要教育工作彙整表

上學期

法定重要教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性課程學習節數	
性別平等教育(每學期四小時)	二年級 生活【1-3 和家人的相處】(2) 生活【3-1 我的寶貝玩具】(2) 綜合【1-1 環境整潔一起來】(2) 綜合【1-2 齊心齊力來布置】(2) 三年級 國語【12 三張賀年卡】(5) 綜合【第 2 單元 生活好幫手】(3) 【第 5 單元 回顧與成長】(3) 社會 五、安全與保護--家庭與學校安全(3) 五、安全與保護--我會保護自己(3) 六、學習與發展--學習團體與我(3) 四年級 健體：體重控制有一套(2)、 只要我長大(2)、安全急救站(2) 綜合：團體的問題(6) 五年級 綜合：第三單元活動三全家總動員(2) 六年級： 六上健體/青春物語(9) 六上綜合/拜訪大自然(6) 還我大地本色(6)	一年級： 性平宣導教育暨性平相關活動(4) 二年級： 性平宣導教育暨性平相關活動(2) 四年級： 性平宣導活動(2) 五年級： 性平宣導活動(2) 六年級： 性平宣導活動(2)	性別平等教育週
性侵害防	二年級：	一年級：	

治教育課程(每學年四小時)	生活【1-3 和家人的相處】(2) 綜合【2-2 我會怎麼做】(2) 五年級： 健體 3/3 男女大不同/青春補給站(2) 3/4 男女大不同/珍愛自己(1) 六年級： 健體/「性」是什麼(3)	性侵害防治宣導(2) 二年級： 性侵害防治宣導(2) 三年級： 性侵害防治宣導(2) 四年級： 性侵害防治宣導(2) 五年級： 性侵害防治宣導(2) 六年級： 性侵害防治宣導(2)	校園安全教育宣導：性侵害防治宣導暨家暴防治宣導*1
家庭教育相關課程或活動(正式課程外加四小時)	二年級： 生活【1-1 我的家人】(2) 生活【3-1 我的寶貝玩具】(2) 三年級： 國語： 第一課如果我當了爸爸(5) 健康與體育 單元二 生命的樂章(2) 藝術與人文： 壹、創意·夢想·家~~四·家(1) 四年級 綜合/家事我會做(6)	一年級 家庭教育宣導(2) 二年級 特色課程【逛超市】(3) 三年級 第三週-班親會-家庭教育(1) 第五週-教師節尊師孝親活動-家庭教育(1) 第十八週-跳蚤市場-家庭教育(2) 四年級 跳蚤市場-家庭教育(2) 母親節活動-家庭教育(2) 五年級： 跳蚤市場-家庭教育(2) 母親節活動-家庭教育(2) 六年級： 跳蚤市場-家庭教育(2) 母親節活動-家庭教育(2)	祖孫週系列活動 教師節尊師孝親活動
家庭暴力防治課程(每學年4小時以上)	三年級： 藝文：貳、表演任我行~~三·歡樂一家親(1)	一年級：家暴防治宣導(2) 二年級：元宵燈謎活動(1) 三年級： 第三週-家暴防治(1)	元宵燈謎活動(教學輔合辦--含家暴防治*1 宣導)

)	四年級： 綜合/我會照顧自己(6) 五年級： 綜合：3-2 救援熱線你和我(4)	四年級： 元宵燈謎活動(教學輔合辦--含家暴防治*1 宣導) 五年級： 家暴防治宣導(1) 六年級： 家暴防治宣導(1)	
全民國防教育	四年級： 社會/家鄉的開發(6) 六年級： 社會/法治的社會(3)優質國民(4)	一年級：全民國防宣導(1) 二年級：全民國防宣導(1) 三年級：全民國防宣導(1) 四年級：全民國防宣導(1) 五年級：全民國防宣導(1) 六年級：全民國防宣導(1)	全民國防教育週
環境教育 (每學年 八小時)	一年級： 生活【1-1 校園大發現——一起去探索】(1) 二年級： 生活【4-2 聲音魔術師】(2) 生活【5-1 一起找顏色】(2) 生活【6-1 我生活的地方】(2) 綜合【5-2 環保新生活】(2) 三年級： 國語第八課樹林裡(5) 第九課賞鳥去(5) 藝術與人文 參、音樂美樂地~~三・傾聽大自然(1) 四年級： 社會/家鄉的產業(6) 社會/愛護家鄉(6) 綜合/社區環境與我(6) 綜合/社區環境觀察(6) 綜合/社區環保小尖兵(6) 五年級： 自然/3-4 植物的世界：環境會環 影響植物的生長(3) 六年級： 健體/拒絕傳染病(1) 中醫藥安全(2)	一年級： 融入特色課程(3) 校外教學(4) 二年級： 特色課程【頭城的廟宇】(4) 三年級： 第四週-9/21 防災演練(2) 四年級： 9/21 防災演練(2) 五年級： 9/21 防災演練(2) 六年級： 9/21 防災演練(2)	校園安全宣導(含校 園安全地圖之認識) 愛護地球環保宣導- 生命教育*1

	身體活動金字塔(4) 語文/守望相助(6)		
--	--------------------------	--	--

下學期

法定重要 教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性課程學習節數	
性別平等 教育(每 學期四小 時)	二年級： 生活【3-2 聚會的準備】(2) 生活【6-2 感恩與祝福】(2) 三年級： 綜合【第1單元 安全的生活】(3) 【第2單元 生活你我他】(3) 四年級： 綜合/自我探索(6) 自我實踐(6) 五年級： 自然/第三單元：植物的世界(6) 藝文/1-1 探索自然之美、1-2 自然風情畫 六年級：	一年級： 性別平等教育(4)	
性侵害防 治教育課 程(每學 年四小時)	四年級： 綜合/性別大家談(9) 五年級 六年級 健體/建立生活價值(2) 良好 人際互動(3) 營造安全生活 (3) 綜合/自治活動(9)大家一起來	一年級： 家暴防治宣導暨性侵害防治宣導 (2) 二年級： 家暴防治宣導暨性侵害防治宣導 (1) 三年級： 性侵害防治宣導(1)	

	(6)		
家庭教育 相關課程 或活動(正式課程 外加四小 時)	二年級： 生活【3-2 聚會的準備】(2) 綜合【5-2 文化嘉年華】(2) 三年級： 【健康與體育】單元三、奶奶 我愛您(2)	一年級： 母親節活動-家庭教育(2) 三年級： 第十二週-母親節活動-家庭教 育(2)	一年級： 母親節活動(2) 迎新活動(1) 班親會(1) 二年級： 母親節活動(2) 班親會(2) 三年級： 跳蚤市場(2) 班親會(2) 四年級： 母親節活動(2) 班親會(2) 五年級： 母親節活動(2) 班親會(2) 六年級： 母親節活動(2) 班親會(2)
家庭暴力 防治課程 (每學年 4 小時以上)	二年級： 生活【1-3 和家人的相處】(2) 綜合【2-2 我會怎麼做】(2) 三年級： 藝術與人文 貳、表演任我行~~三．歡樂一 家親(1)	一年級： 家庭暴力防治宣導(2) 二年級： 家暴防治宣導暨性侵防治宣導 (1) 三年級： 第一週-22 元宵燈謎活動-含家 暴防治宣導(1) 第十三週-家暴防治宣導(1)暨 性侵防治宣導*1 四年級： 家庭教育暨家暴防治(1)	
全民國防 教育			
環境教育 (每學年 八小時)	一年級： 生活【2-2 大樹小花朋友多】 (2) 二年級：	一年級： 融入特色課程(3) 校外教學(3) 二年級：	

	生活【4-1 發現泥沙】(2) 綜合【4-1 讓環境更美好】(2) 綜合【4-2 小小綠色生活家】(2) 三年級： 社會 四、地方商店與消費--商店與貨幣(3) 四、地方商店與消費--生活與消費(3) 六、打造幸福的家園--地方問題找一找(3) 六、打造幸福的家園--齊心打造新家園(3) 四年級： 語文/平溪放天燈(5) 六年級 語文/從空中看地球(8) 健體/體驗新環境(1) 臺北天空不一樣(1) 健康深呼吸(2) 醫療服務大不同(1) 營造安全生活(3) 社會/全球性的環境問題(5) 永續 發展的地球村(10) 世界一家(5)	綠色博覽會(6) 三年級： 環境教育:綠色博覽會(6) 四年級： 環境教育:綠色博覽會(融入自然領域)(6) 五年級： 綠色博覽會(融入自然領域)(6) 六年級： 綠色博覽會(融入自然領域)(6)	
--	--	---	--

備註：

- 一、以正式課程實施者，請分年級填寫實施之領域、單元名稱及實施時數。
- 二、以彈性課程實施者，請填寫實施年級、課程名稱、實施週次及實施時數。
- 三、以課程以外活動實施者，請填寫承辦處室、實施年級、活動名稱及活動時數。
- 四、93.6.23 公布「性別平等教育法」第 17 條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。……學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。
- 五、94.2.5 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 7 條：各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。前項所稱性侵害防治教育課程應包括：

- (一)兩性性器官構造與功能。
- (二)安全性行為與自我保護性知識。
- (三)兩性平等之教育。
- (四)正確性心理之建立。
- (五)對他人性自由之尊重。
- (六)性侵害犯罪之認識。
- (七)性侵害危機之處理。
- (八)性侵害防範之技巧。
- (九)其他與性侵害有關之教育。

七、92.2.6 公布「家庭教育法」第 12 條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。各級主管機關應積極鼓勵師資培育機構，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。

八、98.4.29 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條：各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。

九、94.2.2 公佈「全民國防教育法」第 7 條：各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。前項課程內容及實施辦法，由教育部會同中央主管機關定之。

十、94.6.5「環境教育法」第 19 條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理。本法自公布後一年施行。

玖、學校作息時間表：

午別	節次 時間		分鐘	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上 午	1	07:50 08:00	10	整 潔 活 動				
		08:00 08:35	35	兒童朝會	早自習			兒童朝會
	2	08:40 09:20	40					
	3	09:30 10:10	40					
	10:10 10:25		15	課間活動				
	4	10:25 11:05	40					
	11:05 11:15		10	低年級整潔活動				
	5	11:15 11:55	40					
下 午	11:55 12:35		40	午餐(低年級放學)				
	12:35 13:15		40	午 間 靜 息				
	6	13:20 14:00	40			/		
	7	14:15 14:55	40					
	14:55 15:10		15	整潔活動			整潔活動	
	8	15:10 15:50	40					
	9	15:55 ↓	放學時間					

拾、宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

閱讀教學課程全校性主軸架構

課程實施方式：主題式+融入式（課文深究時間：每單元一節課）

年級 學期	學期主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數
一上	朋友真好	5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	默讀 表演策略 提問 推論策略 聯想策略 合作學習	1. 手拉手 2. 鞋子 3. 下課了 4. 校園 5. 印手印 6. 玩泥巴 7. 堆積木 8. 搭火車	8
一下	閱讀真快樂	5-1-3-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。	默讀 自我提問 六何法 有層次的提問 比較、分析策略 合作學習	1. 春天來了 2. 春天的雨 3. 去郊遊 4. 小花園	4
				5. 彩虹 6. 山中音樂會 7. 看海 8. 大自然是一本書	4
				9. 公園裡 10. 排隊 11. 媽媽念念看 12. 做家事	4
				13. 唱歌 14. 畫畫 15. 來玩球 16. 捏陶樂	4
二上		【5-1-7-1】 能流暢朗讀出文章表達的情感。	聆聽 複述	一、開學日 二、天亮了 三、第一次做早餐 四、文字的開始	4

			聆聽關鍵字	五、走過小巷 六、我們的花生田 七、給小朋友的信 八、樂樂谷的新鄰居	4
		【5-1-2-2】 能概略瞭解課文的 內容與大 意。	1. 連結文本因果關係 2. 摘要/重述故事重點	九、國王的新衣裳 十、等兔子的農夫 十一、「聰明」的小熊 十二、真心話棒棒糖	4
			1. 提問/六何法 2. 摘要/重述故事重點	十三、小鎮的柿餅節 十四、做湯圓 十五、卑南族男孩的年祭 十六、水上木偶戲	4
二下		【5-1-7-2】 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 摘要 2. 提問/六何法	一、我是行道樹 二、歡迎來我家 三、種子的旅行 四、綠色的海洋	4
			預測/由課文標題和插圖 預測課文內容	五、爸爸 六、我的家人 七、黃媽媽的笑臉 八、愛心傘	4
		【5-1-7-3】 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	關鍵字的串聯法	九、不說話的萬事通 十、書香森林 十一、尋寶日記 十二、喜歡讀書的人	4
		【5-1-2-2】 能概略瞭解課文的 內容與大 意。	1. 連結文本因果關係 2. 六何法 3. 表演策略	十三、月光河 十四、黃狗生蛋 十五、九官鳥黑皮 十六、勇士射太陽	4
三上		5-2-3-2 能瞭解文章的主、取材及結構。	一、摘要-刪除/歸納/主題句	1. 如果我當了爸爸 2. 給你一個驚喜 3. 兩隻手套 4. 動手做做看 5. 小小發明真方便 6. 曹沖秤大象 7. 鴨間稻	7

		5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得	一、自我提問-六合法 二、推論-連結本文因果關係	1. 樹林裡 2. 賞鳥去 3. 小露珠 4. 年獸來了 5. 三張賀年卡 6. 快樂過新年 7. 華人賀春節	7
三下		5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	一、推論-連結線索 二、概念圖	1. 桃花開了 2. 公園裡的對話 3. 大自然的雕刻家 4. 清明掃墓 5. 新竹風 米粉情 6. 鹿港風光 7. 小寶寶的膽石	7
		5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	一、概念圖 二、推論-由文本找支持的理由	1. 給小主人的信 2. 小強減重記 3. 爸爸戒煙了 4. 竹頭木屑 5. 勇敢的肯尼 6. 老榕樹 7. 笨鵝阿皮	7
四上	閱讀我最行	5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程	大意/刪除/歸納=>找出段落/主題句	美哉家鄉	1
		5-2-5 能利用不同的閱讀方法增進閱讀能力	結構分析/推論	赤子之心	1
		5-2-8-1 能討論閱讀的內容 分享閱讀的心得	六頂思考帽/黃色&黑色	有夢最美	1
		5-2-13-1 能從閱讀中認識國語文的美	以文章結構進行大意書寫/主題句=>段落呈現	閃亮之心	1
四下	知行合一	5-2-14-3 能從閱讀得材料中 培養分析歸納的能力	精讀/以文章結構進行摘要 推論/出不同觀念概念圖	讀萬卷書 行萬里路	2
		5-2-14-4 學會自己提問、自己回答的方法幫助自己了解文章內容	有層次的提問/驗證	人文與科學	2

五上	語言的奧妙 ～句子你我他	5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式。(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	一、概括段意→歸納段意(記敘文)		7
			二、「文章結構」摘要法：順承結構之序列(時間順序)	1. 化為千風(詩歌) 2. 黑白間的光彩(記敘文) 3. 詩兩首(詩歌) 4. 聆聽天籟(記敘文) 5. 創世基金會訪問記(應用文) 6. 愛心傘(記敘文) 7. 愛的分享(記敘文)	7
		5-3-5-2 用心精讀，記取細節深究內容，開展思路。	三、可以理解各段文句語意，並仿寫之。	1. 玉山之美(新詩) 2. 台灣地名尋根(說明文) 3. 爸爸的寶貝(記敘文) 4. 台北 101 大樓(說明文) 5. 紐西蘭的毛利文化(記敘文) 6. 與櫻花有約(記敘文) 7. 美麗的溫哥華(記敘文)	7
五下	閱讀的樂趣 ～文本、題意與主旨～	5-3-3-1 能理解文章的主旨、取材及結構。	一、「文章結構」摘要法	1. 給女兒的一封信(應用文) 2. 我們可以說得更好(劇本) 3. 良言一句三冬暖(議論文) 4. 聽流星的故事(記敘文) 5. 詩人的心情(說明文) 6. 走過了就知道(記敘文) 7. 生活處處美(記敘文)	7
			二、「文章結構」摘要法：順承結構之序	1. 台灣的孩子(詩歌) 2. 戲劇之王—莎士比(	5

			列（時間順序）	記敘文） 3. 奈米的世界（說明文） 4. 父親的腳步聲（記敘文） 5. 開公車玩台北－公司機採訪記（應用文）	
		5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	三、摘要策略：以「文章結構」進行摘要，歸納出重點及文章的主旨。	1. 大愛精神不死（記敘文） 2. 守望相助（議論文） 3. 草船借箭（記敘文） 4. 最後一片葉子（記敘文） 5. 棉花上的沉睡者（記敘文） 6. 書信（應用文）	7
六上		5-3-5-1 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀	比較、分析/與先前的知識，相互比較驗證	自我提問	5
		5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷	推論/找出不同的觀點	我會推論	5
六下		5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理	摘大意找主旨策略	摘要整理高手	5
		5-3-10-1 能夠思考批判文章的內容	提問/有層次的提問	思考與批判	5

◎能力指標：以國語文領域之閱讀理解能力指標為主，但可視各校需求，適當搭配其他閱讀能力指標或寫作能力指標。

◎選擇主題＋融入者，請在每一能力指標處註明主題或融入。

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

一年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期 週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 — 十	5-1-2-1 能 讀懂課文內 容，瞭解文 章的大意。	默讀 表演策略 提問	我喜歡閱讀	1. 利用默讀方式來理 解文章內容。 2. 針對課文內容提問 ，提升閱讀層次。 3. 學生合作完成表演 。	10	實作評量 口語評量 檔案評量
十一 — 二十		默讀 表演策略 提問 聯想策略 合作學習	朋友真好	1. 利用默讀方式來理 解文章內容。 2. 針對課文內容提問 ，提升閱讀層次。 3. 學生合作完成表演 。 4. 依據課文內容進行 聯想，並繪畫。	10	
【下】 一 — 五	5-1-3-1 能 培養閱讀的 興趣，並培 養良好的習 慣和態度。	默讀 提問 有層次的提問	春天	1. 利用默讀方式來理 解文章內容。 2. 針對課文內容提問 ，協助學生理解。 3. 依文章結構，由淺 而深提問。	5	口語評量 檔案評量
六 — 十	5-1-4-2 能 和別人分享 閱讀的心 得。	默讀 提問 有層次的提問	大自然	1. 利用默讀方式來理 解文章內容。 2. 針對課文內容提問 ，協助學生理解。 3. 依文章結構，由淺 而深提問。	5	口語評量 檔案評量

十一 十五		默讀 提問 六何法 有層次的提問 表演策略	生活	1. 利用默讀方式來理解文章內容。 2. 針對課文內容提問，協助學生理解。 3. 分析文章內容，依六何法提問。 4. 依文章結構，由淺而深提問。 5. 學生合作完成表演。	5	口語評量 檔案評量
十五 十九		默讀 提問 六何法 有層次的提問 表演策略	我喜歡	1. 利用默讀方式來理解文章內容。 2. 針對課文內容提問，協助學生理解。 3. 分析文章內容，依六何法提問。 4. 依文章結構，由淺而深提問。 5. 學生合作完成表演。	4	口語評量 檔案評量

◎選擇融入之學校單元名稱填寫方式：以閱讀策略為主，相對應同一閱讀策略，可同時填寫數個單元名稱。

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

二年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【二上】 一 五	【5-1-7-1】 能流暢朗讀 出文章表達 的情感。	聆聽 複述	第一單元 新的開始	1. 認讀/默讀課文 2. 依文意美讀課文	4 節	口語評量
【二上】 六 十		聆聽關鍵字	第二單元 社區好鄰居	1. 領讀課文 2. 依照文意提問，複述並回答問題，找出關鍵字與重點	4 節	口語評量
【二上】 十一 十五	【5-1-2-2】 能概略瞭解課文的內容與大意。	1. 連結文本因果關係 2. 摘要/重述故事重點	第三單元 好聽的故事	1. 引導學生說出故事中的問題經過與結果。 2. 學生以自己的話重述故事重點。 3. 討論文章中的角色。	4 節	口語評量
【二上】 十六 二十		1. 提問/六何法 2. 摘要/重述故事重點	第四單元 歡樂的節慶	老師透過課文圖片及內容提問，讓學童瞭解課文內容，並簡單說出課文大意。	4 節	口語評量
【二下】 一 五	【5-1-7-2】 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 摘要 2. 提問/六何法	第一單元 綠色的大地	1. 文意理解 2. 找出主旨及重點。 3. 推理文意。	4 節	口語評量

【二下】 六 十	【5-1-7-2】 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	預測/由課文標題和插圖預測課文內容	第二單元 感恩在我心	1. 根據篇名預測內容與故事發展 2. 心智圖/故事地圖 3. 合作學習：討論摘要 大意 4. 重述故事內容	4 節	口語評量 實做評量
【二下】 十一 十五	【5-1-7-3】 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	關鍵字的串聯法	第三單元 書迷俱樂部	1. 根據篇名預測內容與故事發展 2. 找出關鍵字與主旨句 3. 合作學習：以表格或心智圖歸納訊息	4 節	口語評量 實做評量
【二下】 十六 十九	【5-1-2-2】 能概略瞭解課文的內容與大意。	1. 連結文本因果關係 2. 六何法 3. 表演策略	第四單元 有趣的故事	1. 老師透過文章內容提問，讓學童概略瞭解課文的大意。 2. 透過文章閱讀過程找到關鍵句，並畫出關鍵句以瞭解文章概略的大意。 3. 引導學生用表演的方式演出故事內容	4 節	口語評量 實做評量

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

三年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期 週次	能力指標	閱讀策略	教學單元	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 1-10	5-2-3-2 能瞭解文章的主、取材及結構。	一、摘要-刪除/歸納/主題句	1. 如果我當了爸爸(記敘文) 2. 給你一個驚喜(記敘文) 3. 兩隻手套(記敘文) 4. 動手做做看(記敘文) 5. 小小發明真方便(記敘文) 6. 曹冲秤大象(記敘文) 7. 鴨間稻(記敘文)	1. 閱讀全文 2. 分段作業：在自然段落中找出重要事件。如：什麼時間？有哪些人？做了什麼事？ 3. 依事件發生順序，留下重要事件，並將相似的重要事件合併。 4. 輔以各種連接詞，將各事件連貫，引導孩子用自己的話寫出本課大意。 5. 歸納主旨。	7 節	實作評量 口語評量
11-20	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得	一、自我提問-六何法 二、推論-連結本文因果關係	1. 樹林裡(記敘文) 2. 賞鳥去(應用文) 3. 小露珠(記敘文) 4. 年獸來了(記敘文) 5. 三張賀年卡(記敘文) 6. 快樂過新年(記敘文) 7. 華人賀春節(說明文)	◎六何法 1. 介紹六何問題：人、時、地、事、為何、如何 2. 示範在分段中找出六何 3. 引導學生練習思考 4. 學生獨立練習 ◎推論 1. 分組：全班分組，各分得一段落文章。 2. 刪除不相關訊息：各組將分到的段落句子，不是重點	7 節	實作評量 口語評量

				的部分刪除。 3. 形成段落大意：各組討論將重點部份，加入適當連接詞，形成段落大意。 4. 發表：各組將段落大意，揭示在黑板上，再請全班討論，歸納成全課大意。		
【下 1-10	5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	一、推論-連結線索 二、概念圖	1. 桃花開了（記敘文） 2. 公園裡的對話（記敘文） 3. 大自然的雕刻家（記敘文） 4. 清明掃墓（記敘文） 5. 新竹風 米粉情（說明文） 6. 鹿港風光（記敘文） 7. 小寶寶的膽石（記敘文）	◎推論 1. 分組：全班分組，各分得一段落文章。 2. 刪除不相關訊息：各組將分到的段落句子，不是重點的部分刪除。 3. 形成段落大意：各組討論將重點部份，加入適當連接詞，形成段落大意。 4. 發表：各組將段落大意，揭示在黑板上，再請全班討論，歸納成全課大意。 ◎概念圖 1. 確定主題 2. 羅列與主題相關的訊息 3. 建構階層與關聯 4. 檢視與確認	7 節	實作評量 口語評量
11-19	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納	一、概念圖 二、推論-由文本	1. 給小主人的信（記敘文） 2. 小強減重記（記敘文）	◎概念圖 1. 確定主題 2. 羅列與主題相關的訊息	7 節	實作評量 口語評量

	的能力。	找支持的 理由	3. 爸爸戒煙了（ 記敘文） 4. 竹頭木屑（記 敘文） 5. 勇敢的肯尼（ 記敘文） 6. 老榕樹（記敘 文） 7. 笨鵝阿皮（記 敘文）	3. 建構階層與關聯 4. 檢視與確認 ◎推論 1. 分組：全班分組 ，各分得一段落文 章。 2. 刪除不相關訊息 ：各組將分到的段 落句子，不是重點 的部分刪除。 3. 形成段落大意： 各組討論將重點部 份，加入適當連接 詞，形成段落大意 。 4. 發表：各組將段 落大意，揭示在黑 板上，再請全班討 論，歸納成全課大 意。	
--	------	------------	---	--	--

◎ 選擇融入之學校單元名稱填寫方式：以閱讀策略為主，相對應同一閱讀策略，可同時填寫數個單元名稱。

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

◎四年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期 週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 — 四	5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程	大意/刪除/歸納=>找出段落/主題句	美哉家鄉	一 大地巨人 二 空中飛行 三 野柳風光	1	口頭評量
五 — 十	5-2-5 能利用不同的閱讀方法增進閱讀能力	結構分析/推論	赤子之心	四 永遠的馬偕 五 海倫·凱勒的奇蹟 六 永不放棄的愛 七 小毛蟲的樂園	1	實作評量
十一 — 十六	5-2-8-1 能討論閱讀的內容分享閱讀的心得	六頂思考帽/黃色& 黑色	有夢最美	八 哥倫布的航海夢 九 魯班造傘 十 處處皆學問	1	實作評量
十七 — 二十一	5-2-13-1 能從閱讀中認識國語文的美	以文章結構進行大意書寫/主題句=>段落呈現	閃亮之心	十一 觀月有感 十二 愛心樹 十三 讀書報告—伊索寓言 十四 完璧歸趙	1	口頭評量 實作評量
四 下						
【下】 一 — 七	5-2-14-3 能從閱讀得材料中培養分析歸納的能力	精讀/以文章結構進行摘要	讀萬卷書 行萬里路	一 在春天許願 二 平溪放天燈 三 兩個和尚	2	口頭評量 實作評量

		推論/出不同觀念概念圖		四 阿里棒棒飛魚季 五 米的魔術師 六 媽祖繞境行 七 走進蒙古包		
十一 十九	5-2-14-4 學會自己提問、自己回答的方法幫助自己了解文章內容	有層次的提問/驗證	人文與科學	八 發明與發現 九 照亮地球的發明家 十 我讀伽利略傳 十一 臺灣昆蟲知己——李淳陽	2	口頭評量 實作評量
		理解監控		十二 詩二首 十三 請到我的家鄉來 十四 窗		

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

五年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期 週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【五上】 一 — 五	5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式。(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	一、概括段意 →歸納段意(記敘文)	1. 湖邊散步(記敘文) 2. 帶箭的花鳶(記敘文) 3. 珍珠光彩的蝴蝶夢(記敘文)	◎指導重點： 1. 逐段讀出段內句子間的意義關係。 2. 摘句法:從段落中找到關鍵句 3. 經過組合歸納後形成段落大意	3 節	口語評量 實作評量
六 — 十	5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	一、自我提問：六合法 二、「文章結構」摘要法：順承結構之序列(時間順序)	1. 阿嬤的歌仔戲(記敘文) 2. 請到我的家鄉來(記敘文)	◎指導重點： 1. 介紹六何問題：人、時、地、事、為何、如何 2. 示範在分段中找出六何 3. 引導學生練習思考 4. 學生獨立練習 ◎指導重點： 1. 逐段讀出段內句子間的意義關係。 2. 讀出段與段的關係。 3. 將自然段整併為意義段。 4. 根據意義段，潤飾文句，進行摘要。	3 節	口語評量 實作評量 歷程評量

十一 十五	5-3-5-2 能用 心精讀，記 取細節，深 究內容，開 展思路。	一、因果關係 推論法： 二、連結線索 推論法：	1. 化為千風 （詩歌） 2. 詩兩首（ 詩歌） 3. 聆聽天籟 （記敘文）	一、搜尋字詞或句子的 定義。 ★利用注釋理解詞語、 文句的涵義。 ★使用工具書。 ★利用上下文的文意理 解詞語、文句的涵義。 二、評估文章事件發生 的可能性並找出作者的 觀點。 ★利用字義了解文章。 ★依文句的訊息做推論 。 ★推論段落及全文的意 義(主旨)。	3 節	歷程評量 口語評量
十六 二十	5-3-5-2 能用 心精讀，記 取細節，深 究內容，開 展思路。	一、摘要法： 二、由文本找 支持理由法：	1. 創世基金 會訪問記（ 應用文） 2. 愛心傘（ 記敘 文）	一、歸納出重點及文章 的主旨。 ★分析故事、文章的重 點。 ★刪除細節或重覆之處 。 ★濃縮內容大意。 二、推論出事件或人物 間的關係。 ★從背景、事件、經過 、結果的順序來分析。 ★建立文章的「骨架」 。 ★以概念構圖協助問題 的構思。	3 節	實作評量 口語評量

【五下】 一 — 五	5-3-3-1 能理解文章的主旨、取材及結構。	一、「文章結構」摘要法： (一)總分結構——分總、總分、總分總：列舉(用於說明文) (二)順承結構：描述(用於記敘文)	1. 台灣地名尋根(說明文) 2. 台北 101 大樓(說明文) 3. 爸爸的寶貝(記敘文)	(一)總分結構——分總、總分、總分總：列舉(用於說明文) ◎指導重點：確認結構 找出文章中的結構成份 進行刪除/歸納/找出主題句 潤飾句子完成摘要 (二)順承結構：描述(用於記敘文) ◎指導重點： 1. 逐段讀出段內句子間的意義關係。 2. 讀出段與段的關係。 3. 將自然段整併為意義段。 4. 根據意義段，潤飾文句，進行摘要。	3 節	口語評量 實作評量
六 — 十	5-3-3-1 能理解文章的主旨、取材及結構。	一、自我提問：六合法 二、「文章結構」摘要法：順承結構之序列(時間順序)	1. 紐西蘭的毛利文化(記敘文) 2. 與櫻花有約(記敘文) 3. 美麗的溫哥華(記敘文)	◎指導重點： 1. 教師引起動機 2. 介紹六何問題：何人、何時、何地、何事、為何、如何 3. 示範在分段中找出六何 4. 引導學生練習思考 5. 學生獨立練習	3 節	口語評量 實作評量 歷程評量

十一 十五	5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	一、自我提問法：六何法。 二、理解監控法：閱讀理解自我評估。 三、摘要策略：以「文章結構」進行摘要，歸納出重點及文章的主旨。	1. 給女兒的一封信(應用文) 2. 我們可以說得更好(劇本) 3. 良言一句三冬暖(議論文)	★何時(when)，★何地(where)，★何人(who)，★何事(what)，★為何(why)，★如何(how) ★找出沒讀懂文章的內容。 ★指出不懂的地方在哪裡。 ★能採取適當的方法來處理。 ★分析故事、文章的重點。 ★刪除細節或重覆之處。 ★濃縮內容大意。	3 節	口語評量 歷程評量
十六 二十	5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	一、故事重述策略 二、結構分析策略： ★繪製「概念圖」 三、表演策略	1. 聽流星的故事(記敘文) 2. 走過了就知道(記敘文) 3. 生活處處美(記敘文)	★故事經由主角、時間、地點及事件，引導學生重述故事。 ★可以從背景、事件、經過、結果的順序來分析。 ★將文章的情境，以戲劇的方式呈現	3 節	口語評量 歷程評量 實作評量

◎選擇融入之學校單元名稱填寫方式：以閱讀策略為主，相對應同一閱讀策略，可同時填寫數個單元名稱。

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

六年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期 週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 十	5-3-5-1 能運用組織結構的知識 (如：順序、因果、對比關係) 閱讀	比較、分析/與先前的知識，相互比較驗證	自我提問	1. 分組討論比較各組的文章架構圖。 2. 能夠自我提問，分析各組架構圖的差別。 3. 口頭分享先前的知識，相互比較驗證。	5 節	口頭評量 實作評量
十一 二十	5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷	推論/找出不同的觀點	我會推論	1. 討論文章中的角色。 2. 統整文章情節，掌握文章重點。 3. 與現實生活經驗連結，並能和同學分享。 4. 童詩仿作。	5 節	口頭評量 實作評量
【下】 一 十	5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理	摘大意找主旨策略	摘要整理高手	1. 討論文章內容。 2. 能理解文章主旨。 3. 更深入理解文章內容，討論並分享。	5 節	口頭評量 實作評量
十一 二十	5-3-10-1 能夠思考批判文章的內容	提問/有層次的提問	思考與批判	1. 思考文章中的角色扮演。 2. 能夠從文章中主動提出問題。 3. 對於文章內容提出問題後，能加以批判。	5 節	口頭評量 實作評量

拾壹、宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學生學習評量計畫

壹、 依據：

宜蘭縣政府 98.11.17 日府教學字第 0980167155 號函頒「國民中小學學生成績評量作業要點」。

貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量二次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。相關計畫表單如附件一。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。
- 四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件一。
- 五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

宜蘭縣頭城鎮頭城國小101學年度語文領域一年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	方淑貞	林雲苓	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	陳雪真	林雲苓	
審題教師			

宜蘭縣頭城鎮頭城國小101學年度數學領域一年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	鄒海萍	葉麗芬	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	方淑貞	鄒海萍	
審題教師			

備註：

- 1、本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
- 2、請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
- 3、請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
- 4、命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
- 5、定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮 頭城國小 101 學年度語文 領域二年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	吳惠娟	陳歆茹	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	魏婉茹	郭育伶	
審題教師			

宜蘭縣頭城鎮 頭城 國小 101 學年度數學 領域二年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	魏婉茹	王美虹	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	陳歆茹	吳惠娟	
審題教師			

宜蘭縣頭城鎮 頭城 國小 101 學年度生活 領域二年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	郭育伶	吳靜芳	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	吳惠娟	王美虹	
審題教師			

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮頭城國小101學年度語文領域三年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	陳孟玉老師	黃麗華老師	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	謝丞修老師	李惠慈老師	
審題教師			

宜蘭縣頭城鎮頭城國小101學年度數學領域三年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	李慧玲老師	楊子誼老師	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	陳孟玉老師	黃麗華老師	
審題教師			

宜蘭縣頭城鎮頭城國小101學年度健康領域三年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	無	楊子誼老師	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	無	謝丞修老師	
審題教師			

宜蘭縣頭城鎮 頭城 國小 101 學年度 社會 領域三年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	謝丞修老師	陳孟玉老師	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	李惠慈老師	李慧玲老師	
審題教師			

宜蘭縣頭城鎮 頭城 國小 101 學年度 自然 領域三年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	許淑燕老師	林大翔老師	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	林大翔老師	許淑燕老師	
審題教師			

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮頭城國小101學年度國語領域四年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	張蓓玲	蕭雯文	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	李俊民	林建聰	
審題教師			

宜蘭縣頭城鎮頭城國小101學年度數學領域四年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	吳旻樺	張立明	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	張蓓玲	蕭雯文	
審題教師			

宜蘭縣頭城鎮頭城國小101學年度社會領域四年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	林建聰	蘇敬峰	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	吳旻樺	張立明	
審題教師			

宜蘭縣頭城鎮 頭城 國小 101 學年度 健體 領域四年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	不考	黃信章	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	不考	吳旻樺	
審題教師			

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮頭城國小 101 學年度國語 領域五年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	賴擁憲	謝志忠	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	許瑞麟	林文斌	
審題教師			

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮頭城國小 101 學年度數學領域五年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	許瑞麟	郭亦偉	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	賴擁憲	謝志忠	
審題教師			

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮 頭城國小 101 學年度 社會領域五年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	謝志忠	許瑞麟	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	郭亦偉	賴擁憲	
審題教師			

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮頭城國小 101學年度自然領域五年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	曾祥榕	曾祥榕	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	曾祥榕	曾祥榕	
審題教師			

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮頭城國小 101 學年度 健康領域五年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師		謝志忠	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師		郭亦偉	
審題教師			

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 1 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮頭城國小 101 學年度國語 領域六年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	林志博	唐欣怡	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	余鵬鳴	石華	
審題教師			

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮頭城國小 101 學年度數學領域六年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	黃晨睿	潘國隆	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	林志博	林文祈	
審題教師			

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮 頭城國小 101 學年度 社會領域六年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	余鵬鳴	石華	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	黃晨睿	潘國隆	
審題教師			

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮頭城國小 101學年度自然領域六年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	賴擁憲	賴擁憲	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師	賴擁憲	石華	
審題教師			

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣頭城鎮頭城國小 101 學年度 健康領域六年級命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師		林文祈	
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	
命題教師		唐欣怡	
審題教師			

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 1 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

拾貳、縣本土化課程一至六年級每學期至少 9 小時之課程規畫彙整表

學期別：上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	融入生活第六單元熱熱鬧鬧迎新春/2 小時	1. 校外教學(頭城運動公園)/4 小時 2. 特色課程：逛傳統市場/3 小時
二年級	生活領域：第六單元 我們的社區/5 小時	校外教學(鉛筆工廠)/4 小時
三年級	語文領域/單元名稱：第九課賞鳥去/節數：5 節 語文領域/單元名稱：第七課鴨間稻/節數：5 節 社會領域/單元名稱：學校的生活/節數：3 節(社區環境) 藝文領域/單元名稱：音樂美樂地・傾聽大自然：6 節 健體領域/單元名稱：社區聯歡會 9 節	
四年級	社會領域/一、我們的家鄉/3 節 社會領域/二、家鄉的自然環境與生活/3 節 社會領域/三、家鄉的開發/3 節 社會領域/四、家鄉的產業/3 節	
五年級	五上綜合:把愛傳出去/ 一節 五上藝文:人生百態、慶典中的音樂/ 一節 五上國語: 阿嬤與歌仔戲、請到我的家鄉來/ 一節 五上綜合:生命地球村/ 一節 五上國語:愛心傘、愛的分享/ 一節 五上國語: 帶箭的花鳧、珍珠光彩的蝴蝶夢、邁向低碳生活/ 一節 五上社會:認識與守護我們的寶島	特色課程:頭城的宗教建築/ 一節

	/ 一節 五上藝文:大自然的樂章、自然風情畫/ 一節 五上社會:山海之歌/ 一節 五上國語:帶箭的花鳥、珍珠光彩的蝴蝶夢、邁向低碳生活/ 一節 五上社會:認識與守護我們的寶島/ 一節 五上國語:請到我的故鄉來/ 一節 五上藝文 3-3 搖頭擺尾舞獅陣、3-4 濃妝艷抹畫廟會/ 一節 五上藝文 3-2 歡鑼喜鼓迎廟會/ 一節 五上社會第三單元/ 一節 五上國 L12 創世基金會訪問記/ 一節 五上健體(四)最佳運動員/ 一節 五上數學 L3 統計圖/ 一節 五上藝文 2-2 創造精采人生/ 一節 五上健體(二)籃球樂趣多/ 一節 五上健體(三)飲食面面觀/ 一節 五上國 L8 讀書報告(伊索寓言)/ 一節 五年級國語:生態與我/ 一節 五年級社會:福爾摩沙寫實/ 一節 五上藝文探索自然之美/ 一節 五上自然第二單元植物/ 一節 五上藝文 1-5 走向大自然/ 一節 五上社會第五單元/ 一節 五年級國語特色建築介紹	
六年級	社會領域/單元名稱:臺灣的傳統文化/節數:4 節	特色課程/單元名稱:頭城走透透/節數:5 節

學期別：下學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	融入生活課程第六單元好熱的天氣/3 小時	1. 校外教學（宜蘭運動公園）/3 小時 2. 融入特色課程（小小農夫）/3 小時
二年級		1. 校外教學（千里光藥園休閒農場）/5 小時 2. 特色課程：節慶廟宇民俗/4 小時
三年級	社會領域/單元名稱： 第三單元/地方生活與文化/節數： 3 節（老街巡禮） 第六單元/守護我家鄉/節數：6 節 （校外教學） 藝文領域/單元名稱： 第一單元/我要發現美/節數：6 節 語文領域/單元名稱：第一課 桃花開了/節數：5 節 語文領域/單元名稱：第二課 公園裡的對話/節數：5 節	
四年級	社會領域/一、家鄉的機構與組織/3 節 社會領域/二、家鄉的交通/3 節 健體領域/單元一、吾愛吾家/節數： 3 健體領域/單元二、愛我家園/節數： 3 社會領域/三、家鄉的人口/3 節 社會領域/四、家鄉的傳統文化/3 節	特色課程/頭城老街/節數：4 節
五年級	五下藝文:感恩的季節 / 一節 五下自然:地表的變化 / 一節 五下英文:Sea animals / 一節 五下自然:地表的變化 / 一節 五下綜合家鄉文化介紹 / 一節 五下健體(一)足下風雲 / 一節 五下藝文第一單元戲偶文化 / 一節 五下英語 (6)Habbits / 一節 綜合五下發現不同的自己 / 一節 五下健體(二)健康生活新主張 / 一節	

	五下自然第三單元防銹與食品保存 / 一節 五下藝文第三單元我們的故事 / 一節	
六年級	自然領域/單元名稱：生物與環境 / 節數：4 節	特色課程/單元名稱：頭城懷舊—頭城的環境保護/節數：5 節

備註：

1. 請依領域課程實施或彈性課程實施之規劃，填寫實施之領域、單元名稱及實施時數，或可另 表呈現規劃情形。
2. 本表不敷使用，請自行增列。

拾參、小三升小四英語教科書版本改選銜接計畫

一、緣由

因一百學年度選用何嘉仁版 Hi! English 國小英語教科書，在實際教學後發現何嘉仁版在教學上造成許多困擾，在內容編選上較為困難，或有版面編排不佳的情形。為避免學生未來有學習上的負擔及教學上的困擾，擬於 101 年度第一學期更換為翰林版國小英語。

二、100 學年何嘉仁版 Hi! English 使用意見

(一) 教材分析

1. 全冊採六個單元編排，每個單元都有主要句型教學，容易造成教學時數上調配不佳，學生學習時間不足的情形。
2. Let's Spy ABCs 的字母教學，拼音代表例字僅一個，無法讓學生了解發音規則，教師須額外提供代表例字，造成教學困擾。
3. 第一二冊為初學者教材，然而主要句型偏難，易對學生造成學習壓力，容易導致習得無助感，喪失學習興趣。

(二) 教學資源

1. 相關教學操作教具不佳，且有缺漏，造成課堂上授課的困擾。

三、101 學年翰林版 Dino on the Go 版本分析

(一) 課本編排

1. 畫風活潑，清新可愛，備受師生喜愛。
2. 課本編排句邏輯性，先全面性的 Story 提出單字、主要句型、日常生活語句後，由點、線、面的方式呈現，先由單字的學習，再到句型的替換，後至日常生活的美語教學，教學有系統性，學生學習更有效率。
3. 歌曲也環繞在單字與句型，並採用經典歌曲曲調，不需特別花費時間於曲調教學，可直接融入單元重點，教學更有趣，學習更樂趣。
4. 字母教學提供筆順教法，並附上兩個代表單字，學生更能融會所習得的字母，再利用賓果遊戲進行字母複習活動，即時檢測學生學習情況。
5. Dr. Dino 的次單元介紹英語書寫小常識，透過有意義的圖片與簡易的句

子來解釋書寫規則，學習印象更深刻。

6. 逐步學習，依據學習歷程增多課程內容，學習無壓力。

(二) 教材分析

1. 翰林版每單元環繞在單字與句型的教學上，學生更能理解學習重點。

2. 整個單元聚焦於句型的演練，Story 結合單字、句型與日常用語，主題性強，學習更有效率。

3. 每單元加入日常生活用語，搭配情境圖示意，學生更能實用於實際場合。

4. 翰林版歌曲採用經典歌曲曲調，學生耳熟能詳，更能針對歌詞內容進行練習。

5. 獨家 Dr. Dino 書寫小常識，提出許多學生書寫時易錯的部分，加以進行利用文字與圖像解說，教師不需額外設計其他課程來進行解釋。

6. 翰林版教學循序漸進，並無超過綱要的教學。

(三) 其他資源

1. 備課用書編排流暢完整，使用說明詳細，補充資料充足，課堂教學活動設計兼具趣味性，有助於降低教師的教學負擔。

2. 教具隨班附贈，不僅品項豐富、種類多元，且製作精細，內容富含知識性與趣味性，有助強化教師的課堂教學深度與效果。

四、教材內容銜接

(一) 分段能力指標分析：

經過比對，版本轉換後需注意加強以下部分：

1. 加強句型的演練，加深學生學習基礎。

何嘉仁與翰林銜接比對，針對需銜接之部份將提供銜接教材（見下表）

(二) 何嘉仁版與翰林版三年級教材對照表

年級 / 學期		三年級		
教科書版別		何嘉仁版 Hi! English 1, 2 冊	翰林版 Dino on the Go 1, 2 冊	銜接課程
單元主題		句型	對應句型	
第一冊	1	Hello, how are you? I'm fine, thank you.	What's your name? My name is Dino. / I'm <u>Dino</u> .	無（何版 B1 U2）

	2	Hi, I'm Allen. What's your name? My name is Willy.	How old are you? I'm ten.	無（何版 B1 U4）
	3	This is my friend, Allen. This is my teacher, Miss Yang.	What's this/ that? It's <u>a book</u> / <u>an eraser</u> .	無（何版 B2 U4）
	4	How old are you? I'm five years old.	What color is this? It's blue.	無（何版 B2 U6）
	5	What's your phone number? It's 3234-8383.	無	無
	6	Are you happy? Yes, I am. / No, I am not.	無	無
第二冊	1	Who's she? She's my mother. Who's he? He's my brother.	Is it a cat? Yes, it is. / No, it isn't.	無（何版 B2 U5）
	2	Your sister is tall. Is your father tall? No, he isn't. He's short. But my mother is tall.	It is small. Is it fat? Yes, it is. / No, it isn't.	無
	3	Is he a doctor? Yes, he is. Is she a singer? No, she isn't. She's a teacher.	Who's he / she? He's my father. / She's my mother.	無（何版 B2 U1）
	4	What's this? It's a book for you, Mom. What's that? It's a flower for Mom.	Is he / she a teacher? Yes, he / she is. No, he / she isn't.	無（何版 B2 U3）
	5	Is this Ken's pencil box? Yes, it is. Is this your pencil? No, it isn't. It's Bella's pencil.	無	無
		What color is your pencil box? It's blue.	無	無

* 依據上表比較後，何嘉仁版教材銜接翰林版 Dino on the Go! 並不須進行延伸課程，而翰林版 Dino on the Go 為螺旋式教學教材，教學句型依據學生學習階段加深加廣，教師可視當時學生學習程度進行教學複習的增減，以奠定學生英語基礎。

附錄一

宜蘭縣頭城國民小學一〇一學年度課程評鑑計畫

一、依據：

- (一)、「國民中小學九年一貫課程綱要」實施要點。
- (二)、本校校務發展計畫。

二、目的：

- (一)、探討學校層級在課程發展過程中的影響因素、支援系統或問題，並謀求改進。
- (二)、透過課程評鑑，引導學校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。
- (三)、改善本校課程計畫之推動與實施的問題，發展學校本位課程之需求、學校師資專長等條件，提出改進對策，提升學生學習效能。

三、實施期程：自一〇一年八月起至一〇二年七月止。

四、實施對象：本校課程評鑑並非針對個別教師，而是以學校層級推動、實施的課程為主，與其相關的課程發展委員會、各處室、各學習領域或各學年群等，為本評鑑的主要對象。

五、課程評鑑組織：

課程評鑑以各校課程發展委員會為主體，由校長擔任召集人，教務主任擔任副召集人。

評鑑人員除課程發展委員會成員外，並包括各領域教師代表，必要時得邀請專家學者參與。

六、評鑑範圍：

- (一)「行政效能」包括「了解學校條件作為課程發展的基礎」、「審慎形塑學校願景教育理念與目標」及「有效執行與實踐策略」。
- (二)「課程規劃」包括「落實課程領導的行政效能」、「增進團隊組織互動氣氛」、「有效融合社區文化特色與活化社區資源」、「妥善規劃彈性學習節數」、「擬定系統性之特色主題架構」。
- (三)「評鑑結果的落實與應用」包括「各領域課程規畫綱要表」、「各年級學校特色課程評鑑表」。

七、實施方式：

原則上結合「行政效能」、「課程規劃」及「評鑑結果的落實與應用」等訂定，如下表所示。

評鑑項目	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式	評鑑時間
行政效能	依學校願景、特色訂定課程目標、行政配合與運作…等。	課程發展委員會	檢核表（附件一）	六月
課程規劃	依社區文化擬定系統性主題架構並妥善規劃學習節數…等。	課程發展委員會	討論 檢核表（附件一）	六月
評鑑結果的落實與應用	能客觀的呈現課程的發展過程與成效並能提出課程的改進方案，並進行課程修正。	領域會議、學年會議	討論 檢核表（附件一、二） 和領域課程 規畫綱要表	每年一月 及六月

（一）內部評鑑：透過各學習領域教師做自我評鑑、教師協同評鑑、各學年教學團或課發會委員進行評鑑。

（二）外部評鑑：由校外學者專家、教育局長官或國教輔導團到校進行評鑑。

八、評鑑結果與運用：

（一）課程發展委員會對於評鑑結果以及所獲得的資料，應定期召開會議檢討，以作為學校總體課程、教學計畫編寫改進之參考依據。

（二）評鑑結果與相關資料提供回饋，

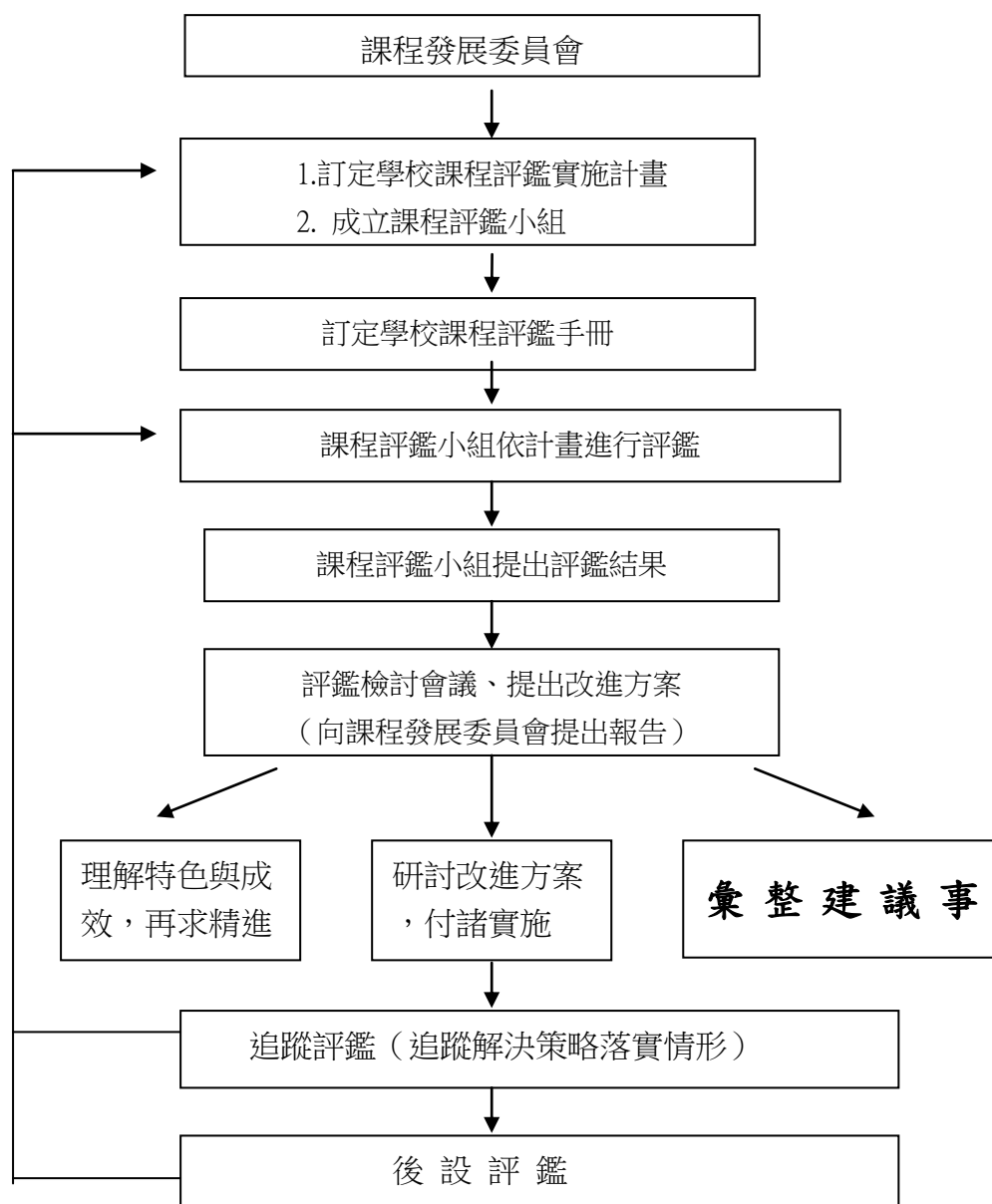
如屬於學生能力方面，以補救教學或修訂課程方式改善；

如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效，並於甄聘教師時予以員額上的補足；

如屬於學校行政方面，則設法修正措施；

如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

九、評鑑流程：



十、本計畫經學校課程發展委員會審議通過，並陳 校長核定公佈實施之。

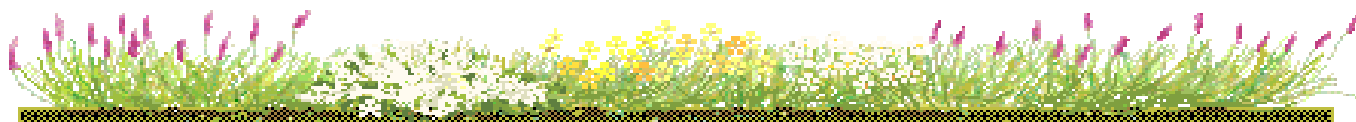
宜蘭縣頭城國小推行課程評鑑工作組織

學習領域	召集人	成 員
語文	吳惠娟	吳惠娟、陳淑花、蕭雯文、游森南、林文祈、曾祥榕
數學	林建聰	郭育伶、林零苓、李俊民、林建聰、林大翔、潘國隆、許瑞麟
社會	黃麗華	林雅玲、黃麗華、唐欣怡、郭亦偉、陳瓊茹
自然與生活科技	陳光照	林昭名、陳孟玉、林文斌、賴擁憲、許淑燕、陳光照、莊淑媛、莊良助、謝清瑞
藝術與人文	李秉光	張立明、謝丞修、石華、李秉光、游智翔、趙珮綾
健康與體育	黃舜欽	李惠慈、陳雪真、蘇敬峰、李麗華、余鵬鳴、黃舜欽、許健憲、高天俊、林振基、黃信章、王甯頡
生活	方淑貞	魏婉茹、鄒海萍、方淑貞、王美虹、陳歆茹
英語	陳尤俐	陳尤俐、吳家惠、林芝筠、蕭月美
綜合活動	吳靜芳	吳靜芳、葉麗芳、吳旻樺、傅幼仲、林志博、黃晨睿、謝志忠
本土語言	謝廷忠	周文靜、謝廷忠、余淑敏

附件一：宜蘭縣頭城國小 101 學年度課程發展評鑑表

項目	指標	重點說明	特優	優	良	可	加油
(一) 行政效能	1. 了解學校條件作為課程發展的基礎	包含學校與社區概況分析、探討；探討課程發展之優劣勢；學校成員之課程發展經驗等					
執行方式或具體結果陳述							
項目	指標	重點說明	特優	優	良	可	加油
(一) 行政效能	2. 審慎形塑學校願景、教育理念與目標	包含願景與目標形塑過程，參與人員以及是否符合學校發展方向					
執行方式或具體結果陳述							
項目	指標	重點說明	特優	優	良	可	加油
(一) 行政效能	3. 有效執行與實踐策略	包含理念、目標願景如何結合，學校成員對願景目標的認同與支持度，學校或社區資源運用以及如何運用於班級經營、教室佈置及課程教學等					
執行方式或具體結果陳述							
項目	指標	重點說明	特優	優	良	可	加油
(二) 課程規劃	1. 落實課程領導的行政效能	包含校長之課程領導扮演角色，行政之創造優質校園環境，落實組織發展與運作、組織成員之課程學習與革新；課程實施反省與檢討持續追蹤，依教師專長組成領域小組與研究會並實施經驗分享等					
執行方式或具體結果陳述							
項目	指標	重點說明	特優	優	良	可	加油
(二) 課程規劃	2. 增進團隊組織互動氣氛	包含依教師需求提供專業成長、研擬多元研討機制、辦理各項校					

		外參觀教育、提供優質行政資源等					
執行方式或具體結果陳述							
項目	指標	重點說明	特優	優	良	可	加油
(二) 課程規劃	3. 有效融合社區文化特色與活化社區資源	包含結合社區資源，發展主題統整課程；持續推展地方特色，以達學校社區化、社區學校化					
執行方式或具體結果陳述							
項目	指標	重點說明	特優	優	良	可	加油
(二) 課程規劃	4. 妥善規劃彈性學習節數	包含彈性學習節數計畫完整性、符合課程綱要規定、規劃詳盡教學內容等					
執行方式或具體結果陳述							
項目	指標	重點說明	特優	優	良	可	加油
(二) 課程規劃	5. 擬定系統性之特色主題架構	包含特色課程縱向與橫向連結，主題架構分明等					
執行方式或具體結果陳述							



附件二：頭城國小一〇一學年 () 年級學校特色課程評鑑表 特色課程主題（一主題填一張）
 評鑑日期： 年 月 日 評鑑教師：

評鑑項目及重點		教師自我評鑑（√）					自評意見或建議
		特優	優	良	可	加油	
程 規 劃 與 管 理	訂定學校特色課程計畫，並經課程發展委員會審議通過						
	課程計畫明確具體可行、節數安排之適切性						上學期 節 下學期 節
	課程內容設計以學生為中心						
	教學評量達到多元化						
	符合學校本位發展及學校願景（健康、積極、關懷）						
	學校實施特色課程所發現問題之解決或反應						
	學校人員對特色課程的認知與領導						
課 程 實 施	教師蒐集與選編教學資料並有效運用						
	依特色課程設計教學媒體或教具						
	在教學前能對教材內容已做好充分的準備						
	適當安排教學活動順序，教學流程順暢						
	在課堂結束前能做綜合要點的活動						
	設計實作課程及教學活動單						
	指導學生整理學習成果，製作學習檔案						
配 套 並 調 整 實 施	協商教師課程安排方式與運作機制（協同教學或外聘師資）						
	實施特色課程後，開會進行修正特色課程計畫						
	教師定期檢視學習成效並了解能力指標及教學目標之達成						
資 源 整 合	學校行政全力配合並支援課程實施						
	積極整合社區、家長資源，活化教學						
	引導家長與社區參與特色課程之各項活動						
其 他							

【 】年級上學期「學校特色課程」學習主題/單元名稱：【 】

1. 您是否知道本校的願景為「頭角崢嶸、城風破浪」？
☐知道 ☐不知道
2. 您的孩子是否曾與您分享【 】年級上學期特色課程的上課內容？
☐曾經與家人分享 ☐不曾與家人分享
3. 請問您是否曾經由各種管道(學習單、班親會、網頁…)知道學校實施特色課程以及大略的課程內容：
☐是 ☐否
4. 您是否滿意孩子在【 】年級上學期特色課程中的學習成效：
☐非常滿意 ☐滿意 ☐不太滿意 ☐非常不滿意
5. 請分享您對本特色課程中教學活動的寶貴意見：

附錄二

宜蘭縣頭城國民小學推動「臺灣母語日」活動實施計畫

壹、依據：

教育部 95 年 6 月 21 日台語字第 0950087762B 令訂定發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」

貳、目的：

1. 落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間之了解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語之優質環境。
2. 學校依據課程綱要，整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生能在學校母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
3. 透過母語日活動，讓學生於生活化的過程中，增進對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。

參、組織：

成立本校母語推動小組，其成員如次：校長、各處室主任、課發會、教學組長、課發組長、語文領域召集人、本土語言授課老師。（人員如附件一）

肆、實施內容：

- (1) 成立本校臺灣母語日推動小組，擬定學年度實施計畫並推動相關事宜。
- (2) 訂定每週五為本校之臺灣母語日。當天師生盡可能於在校時間使用母語交談。
- (3) 臺灣母語日於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之台灣母語，並兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。
- (4) 臺灣母語日當日打掃時間播放母語童謠，提供學生多元音樂語言學習環境。
- (5) 每週在課堂實施臺灣諺語教學，藉由有趣的諺語，提昇母語學習的趣味性。

伍、實施對象：本校一至六年級全體學生

陸、預期成效：

藉由母語日的推廣，讓學生體認母語之美，並鼓勵孩子多說、多聽，逐漸引導孩子主動說母語。

柒、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣頭城國民小學 101 學年度臺灣母語日推動小組(附件一)

職稱	姓名	工作職務	備註
召集人	戴暉恩	統籌規劃本校母語教育推動事宜	校長
委員	林文斌	1. 擬定本校推動母語教育之實施計畫 2. 執行本校母語推動事宜	教師兼教學事務主任
委員	莊良助	1. 執行本校母語推動事宜	教師兼學生事務主任
委員	陳光照	1. 執行本校母語推動事宜	教師兼輔導主任
委員	李秉光	1. 統籌推動母語教育環境規劃佈置事宜	教師兼行政事務主任
委員	陳孟玉	1. 辦理推動母語教育之學藝活動 2. 執行本校母語課程推動事宜	教師兼教學組長
委員	賴擁憲	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 建置本校母語課程網頁事宜	教師兼課發組長
委員	課發會	1. 審定編排母語日相關課程與計畫之執行	課發會委員
委員	吳惠娟	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 執行本校母語課程推動事宜	教師、語文領域召集人
委員	葉麗芬	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 執行本校母語課程推動事宜	教師 閩南語進階研習班
委員	黃麗華	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 執行本校母語課程推動事宜	教師 閩南語進階研習班
委員	謝廷忠	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 執行本校母語課程推動事宜 3. 台語每週一句	閩南語教學支援教師
委員	周文靜	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 執行本校母語課程推動事宜	閩南語教學支援教師

相關會議紀錄及簽到名冊(一)

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學 100 學年度

第一次課程發展委員會會議記錄

壹、會議時間：101 年 06 月 12 日(星期二)

貳、會議地點：圖書室

參、主持人：戴暉恩 校長

肆、出席人員：如簽到簿

伍、討論提案

一、各年級教科書選用決定，詳如附件一，請討論。

決議：無異議通過。

二、訂定「領域節數分配表」，詳如附件二，請討論。

決議：一年級生活課程減 1 節，綜合領域課程增 1 節，餘無異議通過。

陸、臨時動議

7/22 日召開第二次課發會，審查本校 101 學年度課程計畫。

柒、散會

紀錄：

教師兼
課發組長 賴擁憲

教務主任：

教師兼
教學事務主任 林文斌

校長

頭城國民小學
校長 戴暉恩

宜蘭縣頭城國小 100 學年度課程發展委員會會議簽到冊

時間	中華民國 100 年 6 月 12 日上午 8 時 30 分			地點	本校圖書室
	職稱	簽名		職稱	簽名
主席	校長		教師代表	五年級代表	黃晨晝
	家長會長	林俊訓		六年級代表	
家長會代表	家長委員代表 1	鄭志賢	領域代表	語文領域	吳亭碩
	家長委員代表 2	高政文		數學領域	林建聰
	家長委員代表 3	鄭香雯		自然與生活科技領域	陳光照
	教務主任	林三武		社會領域	黃麗華
行政人員代表	分校主任	謝清瑞		健康與體育領域	
	學務主任	莊良明		藝術與人文領域	林光
	輔導主任	陳光照		生活領域	方淑貞
	總務主任	林建		綜合活動領域	吳靜芳
	一年級代表	王美兒		英語領域	陳尤俐
教師代表	二年級代表	林雲苓		本土語領域	謝廷中
	三年級代表	黃安寧	教師會代表	代表 1	高升傳
	四年級代表	林大翔		代表 2	賴雅雲

相關會議紀錄及簽到名冊(二)

宜蘭縣頭城國小 100 學年度課程發展委員會會議記錄

會議紀錄內容			
時 間	中華民國 101 年 7 月 22 日 上午 11 時 00 分	地 點	校長室
出 席	如附件：簽到冊		
列 席	無		
主 席	林文斌 主任	紀 錄	賴擁憲
議程及討論事項	1. 議題討論： (1) 審核 101 學年度課程計畫書，請討論。 (2) 討論三升四英語換版本銜接計畫書，請討論。 2. 討論結果： (1) 修改六年級彈性學習節數以及五年級的閱讀課程計畫、彈性學習節數分配表補件。餘無異議通過。 (2) 原三年級英語版本是何嘉仁版，升四年級後改為翰林版。		
會議總結	1. 101 學年度的課程計畫請相關學年補件及修改後通過。 2. 三升四英語換版本銜接計畫書經審核後通過。		

承辦人：賴擁憲

教務主任：林文斌

校 長：戴暉恩

宜蘭縣頭城國小 100 學年度課程發展委員會會議簽到冊

時間	中華民國 100 年 7 月 20 日上午九時			地點	本校校長室
	職稱	簽名		職稱	簽名
主席	校長		教師代表	五年級代表	
家長會代表	家長會長	林俊誠		六年級代表	謝及新(四)
	家長委員代表 1		領域代表	語文領域	曾祥校(代)
	家長委員代表 2			數學領域	林建聰
	家長委員代表 3			自然與生活科技領域	許永燕
行政人員代表	教務主任	林三訓		社會領域	
	分校主任			健康與體育領域	
	學務主任	黃良助		藝術與人文領域	李秉光
	輔導主任	陳光昭		生活領域	方和貞
	總務主任	李秉光		綜合活動領域	
教師代表	一年級代表			英語領域	陳尤俐
	二年級代表			本土語領域	周文靜
	三年級代表	吳發峰	教師會代表	代表 1	郭永偉
	四年級代表	林大翔		代表 2	賴擁霖

附件三：

宜蘭縣 101 學年度學校課程計畫備查檢核表（表一）

學校名稱：宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學

第一部分：行政檢核

主要項目	說明	檢核標準	學校自評	檢核結果	
					線上 檢核
依據	檢附課發會通過課程計畫之會議記錄與簽到表	1. 會議記錄之議程需有討論學校課程計畫之提案。	☒ 有提案 ☐ 未提案	☐ 通過 ☐ 未通過	√
		2. 會議記錄需有針對提案通過課程計畫之明確紀錄。	☒ 紀錄明確 ☐ 紀錄不明確	☐ 通過 ☐ 未通過	√
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	☒ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過	√
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	☒ 日期正確 ☐ 日期有誤	☐ 通過 ☐ 未通過	√
學習節數	學習節數分配經課發會決議通過	1. 課發會會議記錄之議程需有討論學習節數之提案。	☒ 有提案 ☐ 未提案	☐ 通過 ☐ 未通過	√
		2. 會議記錄需有針對提案通過學習節數之明確紀錄。	☒ 紀錄明確 ☐ 紀錄不明確	☐ 通過 ☐ 未通過	√
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	☒ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過	√
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	☒ 日期正確 ☐ 日期有誤	☐ 通過 ☐ 未通過	√
	學習節數分配表	符合九年一貫課程總綱第五點第二款學習領域結構表之規定(開課年段)	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 未通過	√
		符合九年一貫課程總綱第六點第二款學習節數之規定(百分比)	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 未通過	√
教科書版本	同一學習階段是否變更教科書，如有變更是否提列版本銜接計畫	1. 檢附教科書版本對照表。	☒ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過	√
		2. 同一學習階段如有變更版本需提列銜接課程計畫，未變更時免。	☒ 已提列 ☐ 未提列 ☐ 免提列	☐ 通過 ☐ 未通過	√
課程進度	學校行事規定	1. 開學及休業日期符合規定。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 未通過	

		2. 期末定期評量日期符合規定。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 未通過
		3. 期末定期評量至學期結束間之課程能規劃進度。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 未通過
		4. 國中基測後至畢業前或國小畢業考後至畢業前之課程能規劃進度。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 未通過
在校作息時間規劃	檢附學生在校作息時間規劃（如導師時間、學生朝會、午休、課間活動、清掃等，規劃表由各校自訂）	檢附學生在校作息時間表（各校自訂）	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
檢核結果： ☐ 同意備查 ☐ 補件或修正後同意備查				
補件及修正意見：				
委員簽名：				

宜蘭縣 101 學年度學校課程計畫備查檢核表（二）

學校名稱：宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學

第二部分：內容檢核

主要項目	說明	檢核標準	學校自評	檢核結果
依據	提列九年一貫課程綱要作為依據	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
學校分析	提列學校基本資料及教職員編制表	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
	提列學校課程發展條件分析表(SWOT分析)	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
學校願景及教育目標	提列學校發展願景與目標	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
	相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖(表)	☒ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
學校課程進度表	檢附學習領域進度表	必須提列	☒ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
	彈性課程學習節數進度表	必須提列	☒ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
	改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合學校本位或地方特色進行改編、補充或延伸教材。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、被合節慶活動……)規劃課程。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
閱讀課程	提列全年級或全校進行閱讀課程彙整表	能結合學校推動閱讀計畫與各領域閱讀教學活動，每學期至少 18 小時	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過

自編教材	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 免檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或全校使用自編教材之審查記錄與簽到表	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。	☐ 有提案 ☐ 未提案	☐ 通過 ☐ 未通過
		2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確紀錄。	☐ 紀錄明確 ☐ 紀錄不明確	☐ 通過 ☐ 未通過
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	☐ 日期正確 ☐ 日期有誤	☐ 通過 ☐ 未通過
評量計畫	提列學校評量活動實施計畫	檢附學校課程評量活動實施計畫。	☐ 未檢附 ☒ 已檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	☐ 未檢附 ☒ 已檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
實驗課程	學校如欲辦理實驗課程，參加學生須取得家長同意書。未辦理之學校則免檢附。	1. 檢附學校實驗課程計畫。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 免檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
		2. 檢附家長同意書彙整資料	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 免檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	1. 性別平等教育每學期至少 4 小時。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
		2. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
		3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
		4. 家庭暴力防治課程每學年度 4 小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過

宜蘭縣 101 學年度學校課程計畫備查檢核表（二）

學校名稱：宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學

第二部分：內容檢核

主要項目	說明	檢核標準	學校自評	檢核結果
依據	提列九年一貫課程綱要作為依據	必須提列。	☐ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
學校分析	提列學校基本資料及教職員編制表	必須提列。	☐ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
	提列學校課程發展條件分析表(SWOT分析)	必須提列。	☐ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
學校願景及教育目標	提列學校發展願景與目標	必須提列。	☐ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
	相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖(表)	☐ 有提列 ☐ 未提列	☐ 通過 ☐ 未通過
學校課程進度表	檢附學習領域進度表	必須提列	☐ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
	彈性課程學習節數進度表	必須提列	☐ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	☐ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
	改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合學校本位或地方特色進行改編、補充或延伸教材。	☐ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、被合節慶活動……)規劃課程。	☐ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
閱讀課程	提列全年級或全校進行閱讀課程彙整表	能結合學校推動閱讀計畫與各領域閱讀教學活動，每學期至少 18 小時	☐ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過

自編教材	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☐ 免檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或全校使用自編教材之審查記錄與簽到表	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。	☐ 有提案 ☐ 未提案	☐ 通過 ☐ 未通過
		2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確紀錄。	☐ 紀錄明確 ☐ 紀錄不明確	☐ 通過 ☐ 未通過
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	☐ 日期正確 ☐ 日期有誤	☐ 通過 ☐ 未通過
評量計畫	提列學校評量活動實施計畫	檢附學校課程評量活動實施計畫。	☐ 未檢附 ☐ 已檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	☐ 未檢附 ☐ 已檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
實驗課程	學校如欲辦理實驗課程，參加學生須取得家長同意書。未辦理之學校則免檢附。	3. 檢附學校實驗課程計畫。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☐ 免檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
		4. 檢附家長同意書彙整資料	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☐ 免檢附	☐ 通過 ☐ 未通過
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	7. 性別平等教育每學期至少 4 小時。	☐ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
		8. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。	☐ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
		9. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。	☐ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過
		10. 家庭暴力防治課程每學年度 4 小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	☐ 已呈現 ☐ 未呈現	☐ 通過 ☐ 未通過

相關會議紀錄及簽到名冊(三)

宜蘭縣頭城國小 100 學年度課程發展委員會會議記錄

會議紀錄內容			
時 間	中華民國 101 年 8 月 16 日 上午 10 時 00 分	地 點	校長室
出 席	如附件：簽到冊		
列 席	無		
主 席	戴輝恩校長	紀 錄	許健憲
議程及討論事項	3. 議題討論： (3) 依據 101 學年度宜蘭縣政府教育處審查本校課程計畫意見，審核課程計畫修正之內容，請討論。 4. 討論結果： (1) 已依據 101 學年度本縣課程計畫審查意見，修正課程計畫完畢。		
會議總結	1. 101 學年度的課程計畫已補件並修改後通過。		

承辦人：曾祥榕

教務主任：陳光照

校 長：戴暉恩

宜蘭縣頭城國小 101 學年度課程發展委員會會議簽到冊

時 間	中華民國 101 年 8 月 16 日上午九時			地 點	本校校長室
	職稱	簽名		職稱	簽名
主席	校長	戴峰恩	教師代表	五年級代表	林吉博代
	家長會長	林俊誠		六年級代表	許健康代
家長會代表	家長委員 代表 1		領域代表	語文領域	林了斌代
	家長委員 代表 2			數學領域	
	家長委員 代表 3			自然與生活 科技領域	
	教務主任			社會領域	
行政人員代表	分校主任			健康與體育 領域	黃信義代
	學務主任	莊良助		藝術與人文 領域	蔡邦達代
	輔導主任	莊永媛		生活領域	
	總務主任			綜合活動 領域	
	一年級代表	林雲苓代		英語領域	
教師代表	二年級代表			本土語領域	謝廷也
	三年級代表	吳淑華代	教師會代表	代表 1	
	四年級代表	林大翔代		代表 2	

