

教育部就有關各級學校因應H7N9流感疫情應變處理作業流程

102年4月26日

中央成立H7N9 流感中央流行疫情指揮中心(4.3)

本部(含部屬機關(構))/
學校應變機制

教育部成立H7N9流感疫情應變小組(4.3)

各級學校校內個案
防疫措施

中央（含部屬機關（構））

- 1.每週召開/出席流感疫情應變小組會議。
- 2.利用校安即時通報網掌握學校疫情及停課情形。
- 3.規劃系統性衛教宣導策略及防疫機制。
- 4.建置本部、直轄市、縣(市)政府及校級疫情聯繫網絡。
- 5.建立新聞聯繫發布及發言人。
- 6.建置本部流感防疫專區網站。
- 7.依據中央指揮中心決議，公布停課標準，督導停課、補課及復課措施。
- 8.依據中央指揮中心旅遊警示，規範境外學術交流及旅遊事宜。
- 9.持續蒐集及轉知疫情發展狀況。

直轄市、縣(市)政府及學校

- 1.成立流感防疫小組，統籌相關防疫事項。
- 2.掌握至境外病例地區交流或旅遊之教職員工生名單，落實追蹤紀錄及自主健康管理。
- 3.更新防治資訊及加強衛教宣導。
- 4.指定發言人及聯繫窗口。
- 5.落實疫情通報作業，利用校安即時通報網掌握學校疫情及停課資訊。
- 6.依據中央公布停課標準，訂定學校停課、補課及復課相關規範，並督導辦理相關措施。
- 7.依據中央發布境外學術交流、旅遊規範，督導限制境外交流等事宜。
- 8.整備與購置校內相關防疫物資（含口罩、體溫計、消毒劑等）；配合當地衛生、防檢及環保單位，協助所轄學校護送就醫或實施消毒作業。

症狀

近遊吸。曾學感、燒涕痛、
期之道發鼻頭
或性一狀(流
流急之症。
發生之症。
區發症吸、
地生列呼、
例工下及、
病員有)痛、
外職具。龍肉
境教，≥38、
至校染、
曾學感、燒涕痛、
期之道發鼻頭

就殿

- 立即戴上口罩、立
- 應不上課、不
- 員工生病或轉
- 職落保組或轉
- 教，落實生保
- 病醫，衛保
- 生就學校、

通

教職員工生經醫師診斷H7N9流感
確診，學校以甲級事件進行校安通
報。

輔道

- 聯同教育局、處，協同衛生局共
- 擊處療職員工生依醫師指示接受
- 教育。辦公處所及教室內外之門。

緊急

賽應學降、旅交過，
運動等。理以、外透施，
運試施辦，流境，措
型考措，施交止，學習課
大或疫准措。術停學補
動動防標學或業關生發
啟活效課復風外制。課相
、有停及染境限等之及。員對
升學行布課感布理動生畫助職、
上教執公補聚發辦活學計協教稿
情外，央、群央，遊課習關病聞
疫校制中課園中範旅停學相生新
應、機據疫校據規、對家供握布
因會變依校低依遊流針居提掌發

自

教職員工生進行自主健康管理：

- 從境外病例地區返國10日內，記錄、登記。
- 養成個人衛生習慣，注意咳嗽、吐瀉、發燒、紅腫、皮膚瘙癢、蚊蟲叮咬等症狀，及時就醫。
- 養成良好飲食習慣，均衡飲食，適度運動，增強免疫力。
- 養成良好睡眠習慣，充足睡眠，增強免疫力。
- 養成良好個人衛生習慣，勤洗手，注意個人衛生。
- 養成良好環境衛生習慣，保持環境整潔，注意環境衛生。
- 養成良好職業衛生習慣，注意職業衛生，預防職業病。
- 養成良好社會公德習慣，遵守社會公德，維護社會秩序。
- 養成良好法律意識，遵守法律法規，維護法律尊嚴。
- 養成良好道德品質，遵守社會公德，維護社會秩序。
- 養成良好心理素質，保持積極樂觀心態，增強心理承受能力。
- 養成良好生活習慣，保持健康生活方式，增強體質。
- 養成良好學習習慣，勤奮學習，不斷提高自身素質。
- 養成良好工作習慣，敬業愛崗，提高工作效率。
- 養成良好社交習慣，積極參與社會活動，增進人際交往。
- 養成良好家庭習慣，孝敬父母，和睦鄰里。
- 養成良好愛國習慣，熱愛祖國，維護國家榮譽。
- 養成良好環保習慣，節約資源，保護環境。
- 養成良好安全習慣，注意人身財產安全，預防意外事故。
- 養成良好法律習慣，遵守法律法規，維護法律尊嚴。
- 養成良好道德習慣，遵守社會公德，維護社會秩序。
- 養成良好心理習慣，保持積極樂觀心態，增強心理承受能力。
- 養成良好生活習慣，保持健康生活方式，增強體質。
- 養成良好學習習慣，勤奮學習，不斷提高自身素質。
- 養成良好工作習慣，敬業愛崗，提高工作效率。
- 養成良好社交習慣，積極參與社會活動，增進人際交往。
- 養成良好家庭習慣，孝敬父母，和睦鄰里。
- 養成良好愛國習慣，熱愛祖國，維護國家榮譽。
- 養成良好環保習慣，節約資源，保護環境。
- 養成良好安全習慣，注意人身財產安全，預防意外事故。

校園 H7N9 流感疫情事件處理完成

備註：本作業流程補習班及幼兒園準用之。