

宜蘭縣蘇澳國民小學本位課程設計表

學校願景：蘇澳樂多 主軸：蘇情款款 主題：歷史薪傳

適合年段：二 融入領域：生活、綜合領域

課程名稱：生活第四單元 我們的社區、綜合第二單元生活超連結
健康第一單元吃得營養又健康

能力指標：

1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。

2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。

3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。

4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。

4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。

5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。

5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。

教材內容：

活動一：社區搜密 → 活動二：社區巡禮 → 活動三：愛我社區

生活第四單元我們的社區、綜合第一單元、健康第一單元我們的社區

ppt、google map 虛擬實境、訪問學習單、社區地圖、繪本-和平樹

ppt、社區巡禮學習單、愛我社區學習單

教學目標：

1.了解社區附近有哪些機構及商家及位置。

2.透過參觀、訪問，認識社區的機構及特色。

3.能感謝社區中為我們服務的人，並願意主動的愛護社區。

學生經驗：

在日常生活中，學生對於自己社區附近的商家已有些熟悉，並曾跟隨家長至郵局、圖書館、銀行、衛生所等機構辦事的經驗。

教學活動：

活動一：社區搜密【綜合 2 節課、生活 5 節課】

（一）引起動機：

請學生說一說自己從家中到學校的路途中，會經過什麼較特別的商店或機構。

（二）發展活動：

- 1.利用老師自行拍攝的[社區照片 PPT](#) 介紹學校附近的商店或機構的功用。
- 2.播放教學光碟介紹社區機構功能的影片，加深印象、
- 3.老師利用 google map 虛擬實境，帶學生從學校出發，繞附近社區一圈，邊走邊認識各商店或機構的位置。
- 4.教師詢問學生想更進一步了解哪些商家或機構，進行深入參觀與訪問。

-----綜合 2 節課結束-----

【上課前，老師須先向想進行訪問的商家或機構詢問是否可配合進行

活動，並與同學年及綜合課老師分工協調帶領的商家或機構。】

5.將學生分組（組數依帶領老師人數），依照參訪的商家，討論想了解的問題，並設計訪問的題目，習寫於[社區大搜密訪問學習單](#)上。

6.教師提醒訪問時需注意的事情與禮節，並一起練習如何提問，再分組練習。

7.分組製作送給商家的感謝卡。

8.分組拜訪商家（每位老師帶領各班其中一組至一家商家進行訪問）。

9.回到教室，各組將訪問的內容整理記錄於訪問學習單上。

10 分組進行報告。

（三）綜合活動：

老師歸納訪問的內容重點，並請學生分享訪問時的心情感想。

-----生活 5 節課結束-----

教學評量方式：

1. 口頭發表評量

2. 分組討論合作評量

3.學習單評量

活動二：社區巡禮【健康 1 節課】【生活 6 節課】

（一）引起動機：

平常有沒有買東西的經驗，怎樣當個聰明消費者？

(二) 發展活動:

1.介紹選購物品時，需注意的事項：[\(聰明小食神 ppt\)](#)

有效日期、成份、公司、包裝精簡、名牌迷失、拿發票……。

2.介紹優良食品標誌。

3.完成學習單

-----健康 1 節課結束-----

【教師安排參觀行程，連絡郵局、警察局】

4.學會了如何選購物品，我們將至超市購物，請學生回家與家長討論購物清單。

5.介紹超市的分類區，了解自己要購買的物品是屬於哪一區的，才能迅速的找到物品。[\(超市分類區照片\)](#)

6.討論這趟社區巡禮--購物及參觀警察局、郵局，需注意的禮節及安全。

7.出發參觀警察局、郵局，並至超市購物。

8.習寫「[社區巡禮](#)」學習單

(三) 綜合活動:

老師習寫社區巡禮學習單，完成[社區地圖](#)，並請學生分享參觀時的心情感想。

-----生活 6 節課結束-----

教學評量方式：

- 1.上課口頭發表評量
- 2.參觀秩序評量
- 3.學習單評量

活動三：愛我社區【生活 4 節課】

（一）引起動機：

「社區搜密」及「社區巡禮」後，有沒有發現社區中有許多人為我們服務？

（二）發展活動：

- 1.討論如何感謝這些為我們服務的人。（配合習作）
- 2.除了感謝，請學生思考，自己是否也可以盡一份心力。
- 3.講述繪本「和平樹」引發為社區盡心力的動機。
- 4.「[小小愛心超人學習單](#)」，請學生想一種愛護社區的行動，並執行一週。
- 5.愛我社區服務----撿垃圾

（三）綜合活動：

- 1.請學生分享愛護社區行動的心情感想。
- 2.教師總結：社區與我們生活息息相關，我們每一個人皆可以為社區盡一份心力社區更美好。

-----生活 4 節課結束-----

教學評量方式：

- 1.上課口頭發表評量
- 2.愛社區服務活動評量
- 3.學習單評量