

宜蘭縣員山鄉同樂國民小學 100 學年度課發會會議紀錄

時間：100 年 10 月 5 日(星期三)

地點：同樂國小二樓會議室

主持人：游校長淑惠

出席人員：如簽到簿

記錄：林敏淑

壹、 主席致詞：今天召開課發會的目的是針對本校「學校發展情境分析」及「學校教育目標與學校願景」做一檢討與修訂；另對於本校評量方式、次數及評量時間做一審核，請各位課發委員參酌目前學校發展實際情境思索檢討是否有必要修訂之處。

貳、 提案討論

【提案一】

案由：學校發展情境分析之回饋與檢討修訂〔參考附件 1〕，提請 討論。

說明：

- (一)曾主任：逐條檢視學校的發展情境分析是否有修改之必要。
- (二)明政師：在學生狀況部份，學生數逐年減少應不是列為優勢。
- (三)林主任：在學生數逐年減少的情況下，每班學生數降低，是否對於每位學生能有較多的關注，所以列為優勢？
- (四)敏淑老師：那是否將此點列為『威脅』。

決議：將學生數逐年減少列為「威脅」。其餘項度均能符合，不需修改。

【提案二】

案由：學校教育目標與學生願景之回饋與檢討、修訂。〔參考附件 2〕，提請 討論。

說明：

(一)在架構圖的呈現上應明確標示與學校願景、教育目標及學校本位課程發展相關要項，如學生需求、家長期望、教師專長…等。

(二)檢視是否有修訂之必要，並指導學生認識學生圖像與學校願景。

決議：均能符合，不需修改。

【提案三】

案由：審核評量方式、次數及評量時間，提請 討論。

說明：

(一)評量方式不限紙筆評量，宜採多元評量，包含檔案評量、報告、實作、平時表現……等多元方式。

(二)紙筆評量目前依教育處規定及課程計畫期程排定二次定期評量時間，其時間各排定於第十週及第二十週。

◎決議：評量方式採多元評量。紙筆測驗次數仍維持二次、測驗時間為每個學期的第十週與第二十週。

參、臨時動議：無

肆、散會

學校課程發展條件(SWOT)分析

項度	S- 優勢 (Strength)	W-弱勢 (Weakness)	O-機會 (Opportunity)	T-威脅 (Threat)	行動建議
教育政策	<ul style="list-style-type: none"> ●九年一貫課程的實施 ●小班教學的精神 ●資訊融入教學 ●班班有電腦及網路 	<ul style="list-style-type: none"> ●鄰近宜蘭市區 ●教育選擇權 	<ul style="list-style-type: none"> ●提昇學校設備 ●強化和國中的教學銜接 ●策略聯盟鄰近學校 ●大學區制 	<ul style="list-style-type: none"> ●鄰近宜蘭市區學童易越區就讀 ●大學區造成部分學生流失 	<ul style="list-style-type: none"> ●落實小班教學的精神 ●整合鄰近小型學校，融匯各項資源 ●落實九年一貫課程教學精神，發展學校本位課程
校園環境	<ul style="list-style-type: none"> ●塑造人文氣質、無障礙空間的學習環境 ●校園美化、綠化 	<ul style="list-style-type: none"> ●校地面積小，不利往後發展 ●學校場地及設備不足 	<ul style="list-style-type: none"> ●建置DOC、多功能與樂活教室，有利本位課程的推展 ●美化校園，與社區資源共享 	<ul style="list-style-type: none"> ●校地無法擴大，對將來的發展有很大的影響 	<ul style="list-style-type: none"> ●訂定學校中長期發展計劃，並詳加分析，以因應未來的衝擊和需求 ●營造快樂的學習園地，提供兒童快樂學習
學生狀況	<ul style="list-style-type: none"> ●社經背景單純，純樸天真的學習環境 ●外來文化的污染與影響相對減少 	<ul style="list-style-type: none"> ●文化刺激較缺乏 ●先備知識尚待加強 ●新移民學生，隔代單親學生人數比例偏高，學習弱勢學生較多。 ●學生數逐年減少 	<ul style="list-style-type: none"> ●可塑性高 ●學校成立各種社團，提供多元學習的空間 	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭學習輔導尚待加強 	<ul style="list-style-type: none"> ●發展學生多元智慧 ●強化社團活動 ●申辦各類課輔活動(攜手課後扶助、中興課輔、永齡希望小學、暑期外配子女課輔)提升新移民子女、學習弱勢學生學習成效。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ●大都居住在學校周圍五公里內，較為穩定 ●教學積極認真，教學經驗豐富 	<ul style="list-style-type: none"> ●少子化，致使減班及教師超額問題嚴重。部分專長教師被超額 	<ul style="list-style-type: none"> ●依教師遴選制度，遴選優秀支援教師，進行教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ●法定教師編制不利小型學校，致教師教學及行政工作負荷極大。 	<ul style="list-style-type: none"> ●鼓勵教師行動研究 ●學校本位，多元進修 ●遴選優秀支援教師
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> ●社區各種社團提供學校人力資源 ●鄰近雷公埤阿蘭城社區、枕山休閒農業區 	<ul style="list-style-type: none"> ●社區家長在在地工作人口多 ●經濟能力較為不足 	<ul style="list-style-type: none"> ●社區社團及地方人士熱心參與學校活動 	<ul style="list-style-type: none"> ●為了生計，無暇參與學校活動 	<ul style="list-style-type: none"> ●建立社區資源網絡 ●承辦或協辦各項社區成長活動，提昇社區民眾知能及參與學校活動的能力
家長參與	<ul style="list-style-type: none"> ●熱心家長及志工積極參與學校活動 	<ul style="list-style-type: none"> ●家長大多數以農工為業，社經資源不足 	<ul style="list-style-type: none"> ●社會逐漸轉型，家長參與學校的觀念增強 	<ul style="list-style-type: none"> ●家長外出謀生者多 ●隔代教養及單親家庭比例高 	<ul style="list-style-type: none"> ●活化親職教育 ●建立家長資源網絡 ●加強家長與學校互動，形成伙伴關係 ●鼓勵家長參與學校活動

學校願景及教育目標

學校願景：追求卓越同樂、營造快樂人生

教師圖像：優質、合作、溫馨、專業

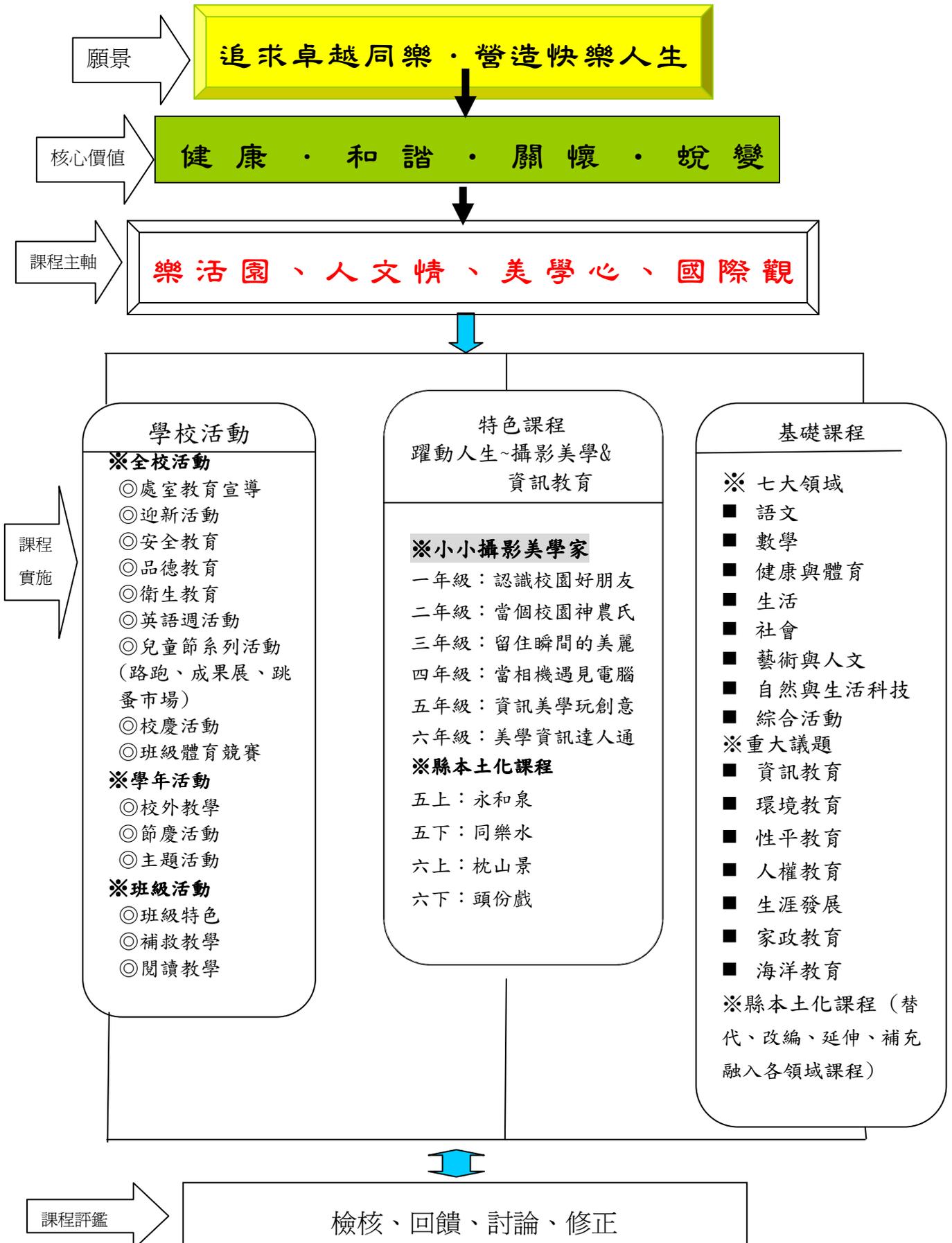
學生圖像：健康 和諧 蛻變 關懷



(一) 學校願景、教育目標及學校課程發展策略圖：



學校願景目標與學校課程發展設計相屬結構關係圖



100 學年度課程發展委員會會議

一、時間：100年10月5日(星期三)

二、地點：本校二樓會議室

三、主席：游淑惠校長

四、出席：如下簽到冊

紀錄：林敏淑

行政代表：

游淑惠	林雅琪	

家長代表：

陳聰文		
-----	--	--

學年代表：

吳子榕	李淑茹	林云珍
	陳幸瑜	
王惠珍	薛麗英	

領域召集人：

游淑惠	陳月娟	游香韻
游云惠	連天華	李思雅
林敏淑		