

宜蘭縣同樂國小 100 學年度第二學期(自然)學習領域小組會議記錄

- 一、 時間：101. 2.29
- 二、 地點：多功能學習中心
- 三、 出席：林雅琪、林敏淑、游秀絹
- 四、 主席：林敏淑
- 五、 紀錄：林雅琪
- 六、 主席報告：

今天我們要討論的題目是「如何進行自然與生活科技學習領域的有效教學」，請領域成員們針對平日教學的情形及經驗，提出看法。

- 七、 討論議題： 如何進行自然與生活科技學習領域的有效教學。

(一) 學生害怕自然與生活科技領域的原因：

- 1. 學生閱讀能力不好， 科學論述能力差。
- 2. 數理運算知識基礎不好，以致有關定理、公式的演算過程無法了解。
- 3. 鄉下學生文化刺激不夠， 缺少競爭力。
- 4. 不太動腦筋思考問題， 學習意願低落。
- 5. 沒有實驗實際操作及觀察， 而學生引不起興趣。

(二) 改善之道如下：

- 1. 實驗實際操作， 善用發問、啟發學生的思考力、創造力。
- 2. 設置教材園， 以充實自然領域的活教材。
- 3. 延伸教材增加深度和廣度， 實施創意科學教具實作、個別化及遊戲化教學。
- 4. 做圖解、實物、教具教學及多元性評量。
- 5. 資訊融入教學與探究教學。
- 6. 善用彈性時間做課堂活動及課後輔導做補救教學。

- 八、 建議事項：

無

- 九、 臨時動議：

無

- 十、 散會。

主席：

教導主任

校長