

宜蘭縣同樂國民小學 100 學年度學校課程評鑑實施計畫

一、依據：教育部 97.05.23 台國（二）字第 0970082874B 號「國民中小學九年一貫課程綱要」。

二、課程評鑑目的：

- （一）建立符合本校之課程評鑑機制，以確保課程與教學實施之成效與品質。
- （二）改進教師課程與教學，促進教師專業成長。
- （三）透過評鑑，發現課程計畫實施的成效，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。
- （四）評鑑結果作為課程、編選教學方案、提升學習成效以及進行評鑑後的檢討。

三、評鑑規準與重點內容

（一）行政效能

- 1. 明訂學校願景、課程理念、目標與學校課程發展規劃、實施、評鑑之相屬結構關係圖表
- 2. 依九年一貫課程綱要總綱規定，將班級教學活動之內容與規劃告知家長
- 3. 課程發展委員會相關會議及紀錄
- 4. 規劃辦理與課程研發之相關進修研討活動

（二）課程規劃

- 1. 編擬學校課程特色主題架構及相關課程計畫
- 2. 學校重大行事結合正式課程統合辦理相關活動
- 3. 彈性學習節數依相關規範妥善進行規劃
- 4. 充分運用學校及宜蘭在地教學資源進行各領域課程規劃
- 5. 法定及重要教育活動、重大議題等，妥善納入課程規劃
- 6. 配合「宜蘭縣學校課程計畫備查檢核表」檢視學校課程計畫

（三）課程實施

- 1. 課程實施檢核與教學省思。
- 2. 任課教師依課程規劃備課與實施教學活動
- 3. 課程與教學實施成果紀錄
- 4. 課程與教學實施成果分享或交流

（四）檢核評鑑

- 1. 建立課程評鑑機制。
- 2. 發展適當的評鑑規準、量表或工具
- 3. 實施課程評鑑及課程改進事宜。

4. 彙編成果資料留校備查

(五) 評鑑結果應用

1. 具體呈現評鑑結果的質、量化描述
2. 對照課程規劃與課程實施之落差並探討改進方式
3. 提出較好的課程發展方案，並進行課程修正
4. 課程改善相關配套措施

四、課程評鑑流程：

- (一) 成立課程評鑑小組。
- (二) 修訂課程評鑑計畫。
- (三) 依計畫進行評鑑。
- (四) 提出評鑑結果，課程評鑑小組召開檢討會議，提出改進方案。
- (五) 追蹤評鑑：追蹤解決策略落實情形。

五、評鑑小組組織：

本課程評鑑以課程發展委員會為主體，由校長擔任召集人，教導主任擔任執行秘書，行政代表生活組長、教學組長及學年教師代表、領域教師代表，得邀請專家學者參與。

六、課程評鑑小組之職掌：

- (一) 推動課程評鑑，訂定課程評鑑實施計畫及發展適當的評鑑規準、量表或工具。
- (二) 參與課程評鑑過程彙編成果資料並向課程發展委員會提出報告。
- (三) 參與課程改善研討會議，共商發展策略、行動方案。
- (四) 追蹤發展策略、行動方案落實情形，有關地方或中央職責部分則反應給相關單位。

七、課程評鑑方式：

- (一) 教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表〈教師自我檢核部分，如附件一及附件三特色課程評鑑表〉進行評鑑，掌握教學實際狀況。
- (二) 學校課程發展委員會評鑑：依據本校課程評鑑表〈學校檢核部分，如附件二〉進行細目評鑑，作為課程改進參考。
- (三) 家長檢核：依據課程實施成效家長問卷〔如附件四〕進行訪查，掌握家長對教學及課程實施的滿意程度及廣納意見。
- (四) 學生檢核：依據課程實施學生問卷〔如附件五〕進行檢核，了解學生對於課程的掌握程度，並作為課程或教學改進之參考。

八、本計畫經課程發展委員會決議，呈校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

同樂國民小學 100 學年度課程評鑑表

填表者：

評鑑 項目	評鑑指標	評鑑結果					評鑑質化描述 具體事實或建議
		5	4	3	2	1	
教學前 準備	熟悉九年一貫課程綱要內涵						
	具備課程設計的專業知能						
教學目 標的訂 定	教學目標依據各領域能力指標發展設計						
	教學目標注重學生的學習興趣與能力						
	教學目標包括認知、技能、情意等部分						
教學活 動的設 計	教學活動設計能符合學校總體教學，適合學校本位課程發展						
	教學活動設計掌握各領域的教學時數，符合教學流程						
	教學活動設計符合領域間的統整原則						
	能創新發展或改進教學活動設計						
教材的 選擇	能配合能力指標蒐集教材並掌握教材重點						
	能注重各領域教材及彈性教學時數之間的統整						
	能依據學生的學習情況，編製補救教學及充實教學教材						
學生學 習評量	兼顧形成性評量與總結性評量						
	能夠運用多元評量，包括檔案、觀察、實作、訪談等						
	評量可以檢核出學生的分段能力指標，回應教學目標						
其他	能進行教學過程的行動研究						
	能與家長進行課程的溝通與合作						
	能與其他教師進行協同教學						

註：5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

填表說明：評鑑結果請以打「✓」表示。

附件二

同樂國民小學 100 學年度課程評鑑表〈學校課程檢核表〉

填表者：

評鑑 項目	評鑑指標	評鑑結果					評鑑質化描述 改進建議方案
		5	4	3	2	1	
課程的 理念	課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟						
	課程的設計能夠培養學生十大基本能力						
課程的 設計與 運作	依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作						
	依規定成立學習領域課程小組，並實際運作						
	課程的目標與架構符合學校課程計畫目標						
	課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等						
	課程的設計符合領域節數及彈性節數規定						
	課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力						
	課程設計融入六大議題						
	學校重要行事活動融入課程設計						
課程與 教學的 實施	教學過程能掌握教學目標與教學進度						
	教師教學中能注意到課程的統整						
	教師彼此互動，能進行協同教學						
	能注意學習間的個別差異，進行補救及延伸教學						
	教學過程中提供學生開放的學習空間						
教學資 源的運 用	教學情境佈置符合課程設計						
	能有效運用視聽媒體輔助教學						
	能運用學校及社區資源進行教學						
教學的 評量	配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意設計						
	能夠評量學生十大基本能力						

	能兼顧形成性評量與總結性評量					
	教師自編教材亦編有學習性評量					
行政配合措施	學校的作息時間能夠配合課程的實施					
	實施學校課程評鑑，進行檢討與改進與回饋					
	進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究					
	教科書選用委員會的組織與運作符合規定					
其他	能進行教學過程的行動研究					
	向家長宣導與說明課程計畫					
	能與家長進行課程的溝通與合作					

註： 5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

填表說明：1. 填表人員為課程評鑑小組委員。

2. 評鑑結果請以打「√」表示。

宜蘭縣同樂國小 100 學年度特色課程實施

()年()班檢核評鑑表

實施日期：

填表人：

攝影美學&資訊教育課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1. 本課程設計能符合學校願景。					
	2. 本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。					
	3. 本課程之教學設計能有效達成教學目標。					
	4. 本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。					
	5. 本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。					
	6. 本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。					
課程實施	1. 本課程之教學能運用多方面的教學資源。					
	2. 本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。					
	3. 本課程之學習活動能適應學生的個別差異。					
	4. 本課程的單元、時數能確實實施。					
	5. 本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。					
	6. 本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。					
學習成效	1. 本課程對於學生之潛在學習的幫助。					
	2. 本課程學生基本能力的培養。					
	3. 本課程學生學習的反應。					
	4. 本課程學生學習的成效。					
教學省思						
對課程實施 改進或修改 的建議						

填表日期： 年 月 日

註： 5：完全符合 4：大部分符合 3：還算符合 2：大部分不符合 1：完全不符合

附件四

宜蘭縣同樂國民小學 100 學年度課程實施成效家長問卷調查表

____年____班 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

日期：____年____月____日

一、請就本學年的學習領域或教學活動提供您的寶貴意見。

(請家長與孩子討論，將值得肯定之處或對孩子的助益填入自己的看法於備註欄上)

學習領域、教學活動		滿意程度	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意	備註欄(意見欄)
領域課程	我對各領域的教科書版本感到滿意							
	我對孩子在各領域的學習內容感到滿意							
	我對教師各領域評量方式感到滿意							
	我對孩子各領域學習成效感到滿意							
彈性課程	我對學校特色課程實施〔攝影美學 & 資訊教育〕感到滿意							
	我對校外教學課程實施感到滿意							
	我對性別平等教育課程實施感到滿意							
	我對路跑活動感到滿意							
	我對校慶活動感到滿意							
	我對閱讀推廣活動感到滿意							
班級經營	我對親師交流的過程感到滿意							
	我對師生溝通的過程感到滿意							
	我對學年()活動感到滿意							

二、本學期老師在教材編選與教學活動實施上，如果您有其他很好的構想、點子或建議，請填寫於問卷，謝謝！

同樂國小 100 學年度學校課程評鑑問卷調查表 (學生版)

小朋友：

這份問卷是學校為了瞭解你對於本學年的課程學了多少，使老師更能幫助你的學習成長，請依照你的看法勾選出適合的項目。

同樂國小課程評鑑小組 101.6

一、基本資料

1、姓名：

2、性別：☐ 男 ☐ 女

3、班級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

二、問卷內容

1、我了解這個年級的課程內容？

☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

2、我喜歡這個年級的課程內容？

☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

3、我覺得這個年級的課程內容學起來輕鬆容易？

☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

4、我覺得這個年級的課程內容是我想學的？

☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

5、老師指定的課程作業對我的學習有幫助？

☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

6、這個年級的課程內容讓我學習很多？

☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

7、經過一年的課程學習，我對於下個學年度的課程充滿期待？

☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

8、你覺得這個學期的課程內容你最喜歡哪個部份呢？〔各領域都可填寫〕你希望老師能配合課程舉辦什麼活動？請用文字敘述填寫在下列方格內。

--