

宜蘭縣同樂國小九十九學年度第二學期語文(英語)學習領域小組會議 記錄

一、 時間： 100.4.27

二、 地點： 二忠教室

三、 出席：李淑茹、連天華、劉美瑩

四、 主席： 李淑茹

五、 紀錄：連天華

六、 主席報告：

(一)英語領域以康軒、朗文、何嘉仁、吉的堡版本來做綜合分析

◎優點

1. 康軒在高年級課程的主題內容非常活潑，故事性十足，可提高學生學習動機。
2. 朗文結構完整，面向豐富，排版大方，適合中年級做進階學習。
3. 何嘉仁數位多媒體輔助教材多，課程融入生活常規及品格教育。
4. 吉的堡排版清楚，畫面豐富，習作內容靈活不呆板。

◎缺點

1. 康軒低中高內容各有主題，但課程銜接連結部份較不清楚瞭然。
2. 朗文結構清楚但畫面主題稍嫌不夠活潑，較無法引起學習動機。
3. 何嘉仁低年級教材構圖活潑有趣，但內容偏少，學生練習不多。
4. 吉的堡高年級教材排版活潑但稍嫌凌亂，易抓不到課程重點。

綜合以上各版本的優缺點，提供各學群領域選定版本依據。

(二)國語領域以康軒、南一、翰林版本來做綜合分析

◎優點

康軒版

1. 收錄名家作品，文句優美；句型完整，語料豐富。
2. 補充教材多元，加深學習及運用。
3. 教學影片內容豐富，易引起學習興趣。

南一版

1. 課文富節奏感，易朗朗上口；課文與遊戲結合，提升學習興趣。
2. 教學影片錄製精美，將課文編曲、編舞請明星帶動唱；互動學習可加深學習。

翰林版

1. 將課文內容編成可唱可跳，有效提升聽說能力。
2. 語文配套全多元，提供課前、課中、課後補充，適合不同程度的學生使用。

◎缺點

康軒版

每一課生字量太多，且難字多，對於初學者較困難。

南一版

每一課生字量太多；紙質易反光。

翰林版

課文內容較簡單，對於程度佳的學生無挑戰性。

七、 建議事項：

八、 臨時動議：

九、 散會。

紀錄：連天華

教導主任：

校長：

宜蘭縣同樂國小九十九學年度下學期
(語文)領域會議影像紀錄



說明： 議題研討及討論



說明： 語文領域各版本教科書優缺點分析