

宜蘭縣同樂國小 100 學年度第二學期(語文)學習領域小組會議記錄

一、 時間： 101.5.9

二、 地點：一樓多功能教室

三、 出席：陳幸瑜、連天華、劉美瑩

四、 主席：劉美瑩

五、 紀錄：陳幸瑜

六、 主席報告：

請語文領域成員針對各領域各版本教科書優缺點，提出個人看法，進行討論，並紀錄，送交其他學年評選教科書參考。

七、 討論議題：分析各領域各版本教科書優缺點(提供各學年選用教科書參考)

(一) 康軒版：

優點：1.落實九年一貫課程統整的精神，採單元組織方式進行，注重與其他領域橫向課程的設計。2.透過字詞句段篇訓練，把知識能力培養結合起來。

缺點：課本文章難易程度差異太大，寫作指導太零散，結構性不強。

(二) 南一版：

優點：1.認字教學明確，課程融入生活，作文指導循序漸進。2.語文天地豐富，課文文章選用有深度，具人文關懷，廣度有內涵，備課用書清楚好用。3.考量銜接問題。4.版面設計恰當。

缺點：生字難易差異較大。

(三) 翰林版：

優點：1.聽說讀寫思作的教程設計，將能力培養和思想陶冶有計畫的結合起來。2.特別重視學科體系的規劃。3.逐步加深，螺旋上升。

缺點：課本內容簡單，但習作開放性題目過多，從學習到書寫練習會有聯結上的困難。

英語：

(一) 低年級本次選用何嘉仁版本

- 以經典童話為情境背景，的確能吸引學生注意力，提升學習興趣。
- 在故事內容中可融入生活常規及品格教育，教師可以導讀方式做小故事大啟

(二) 中年級本次選用翰林版本

- 圖文清爽畫面生動，並能搭配克文作 RT 劇本，非常適合表演欲旺盛的中年級。
- 每一課課本中都有翻翻書，課程上完後可馬上翻開做小小自我測驗，大大提升學習樂趣。

(三) 高年級本次延用朗文版本

- 課文內容豐富活潑，幽默有趣，導入句型並且十足生活化，深受孩子們歡迎！
- 習作部分較為中規中矩，但能提供充分的書寫及自我練習的功能。

八、 建議事項：
無

九、 臨時動議：
無

十、 散會。

主席：劉美瑩

教導主任

校長

宜蘭縣同樂國小 100 學年度
(語文) 領域會議影像紀錄



說明：針對語文領域各版本教科書進行評比



說明：比較各版本教科書優劣，提供各學年選用教科書參考