

## 宜蘭縣同樂國小 100 學年度第一學期( 社會 )學習領域小組會議記錄

一、 時間： 100.12.28

二、 地點：

三、 出席： 陳韋寧、黃姿榕、葉明政

四、 主席：黃姿榕

五、 紀錄：陳韋寧

六、 主席報告：

請大家分享在上社會課是否遇到什麼困難及建議，或對我們今天的議題有什麼想法？

七、 討論議題：現行考試模式(期中期末考試)是否對於了解學童學習程度已足夠，或是可搭配其他實行度較高的配套措施？

三年級的社會科目內容多與其生活有關，如果只以試卷評量可能只能測驗知識性，無法掌握其身體力行的意願與態度，可以多輔以生活觀察，與同儕互評，較充分達評量效果。

高年級偏重知識性與理解，為求培養孩子關心社會議題的習慣，可以社會時事補充之，或是實地探訪與紀錄。如能搭配課堂發表與議題整理報告，應能培養其組織與分享能力。

八、 建議事項：

無

九、 臨時動議：

無

十、 散會。

主席：

教導主任

校長

宜蘭縣同樂國小 100 學年度  
( 社會 ) 領域會議影像紀錄



說明：討論現行考試模式對於了解學童學習程度是否已足夠



說明：討論了解學童學習程度是否可搭配其他實行度較高的配套措施