

宜蘭縣同樂國小九十九學年度第二學期社會學習領域小組會議記錄

一、 時間： 100.4.27

二、 地點： 教師研究室

三、 出席：陳幸瑜、葉明政

四、 主席：陳月娟

五、 紀錄：陳幸瑜

六、 討論議題：

分析社會領域各版本教科書優點。

(一)、南一版

- 學習內容能兼顧時代潮流及社會發展需求
- 能因應教材單元的需要，充實教師使用手冊，適時建議足夠的教學參考補充資料
- 教師有需要時，提供教師、學生及家長使用的諮詢與協助

(二)、康軒版

- 出版品的內容字體大小、行字間距適當，圖文搭配適宜，版面設計適於閱讀
- 教材內容取材能反應平衡、中肯和多元的價值觀
- 教材課本、習作與教師手冊銜接整合良好

(三)、翰林版

- 教材內容選用的事例、題材、方案、活動能有效達成課程目標
- 教學實施能提供學生社會參與或應用實踐的機會
- 課程目標能有效達成社會學習領域的分段能力指標，也能切合學習者心智發展層次
- 學習內容能切合學生生活經驗和未來生活實踐、份量適中並能考慮教學節數與教師選擇的彈性
- 學習內容的組織由淺入深，由近而遠，具有適當的順序性

七、 散會。

紀錄：薛麗英

教導主任：

校長：

宜蘭縣同樂國小九十九學年度下學期

(社會) 領域會議影像紀錄



說明： 議題研討及討論



說明： 社會領域各版本教科書優缺點分析