

宜蘭縣同樂國小 100 學年度第二學期(社會)學習領域小組會議記錄

一、 時間： 101.5.9

二、 地點： 多功能教室

三、 出席：葉明政、黃姿榕

四、 主席： 陳韋寧

五、 紀錄：黃姿榕

六、 主席報告：

本次會議主題在分析各領域各版本教科書優缺點，以提供各學年選用教科書參考，請大家詳細比較分析，以其給予學年老師最有效用之參考依據。

七、 討論議題：分析各領域各版本教科書優缺點(提供各學年選用教科書參考)

1. 康軒版

- ✚ 有手冊與備課用書提供，備課用書之本文旁紅色提示字幫助很大
- ✚ 出版品的內容字體大小、行字間距適當，圖文搭配適宜，版面設計適於閱讀
- ✚ 教材內容取材能反應平衡、中肯和多元的價值觀
- ✚ 補充教材的部分安排較多，系統性可再加強
- ✚ 教材課本、習作與教師手冊銜接整合良好

2. 翰林版

- ✚ 有手冊與備課用書提供，備課用書之本文旁紅色提示字幫助很大，圖片較生動頗能吸引中年級的學生
- ✚ 教材內容選用的事例、題材、方案、活動能有效達成課程目標
- ✚ 教學實施能提供學生社會參與或應用實踐的機會
- ✚ 課程目標能有效達成社會學習領域的分段能力指標，也能切合學習者心智發展層次
- ✚ 學習內容能切合學生生活經驗和未來生活實踐、份量適中並能考慮教學節數與教師選擇的彈性；補充教材的部分安排與學生的生活經驗少結合
- ✚ 學習內容的組織由淺入深，由近而遠，具有適當的順序性

3. 南一版

- ✚ 有手冊與備課用書提供，備課用書之本文旁紅色提示字幫助很大
- ✚ 學習內容能兼顧時代潮流及社會發展需求，補充教材的部分雖與學生的生活經驗結合但又過易
- ✚ 能因應教材單元的需要，充實教師使用手冊，適時建議足夠的教學參考補充資料
- ✚ 教師有需要時，提供教師、學生及家長使用的諮詢與協助

【結論】經就康軒版、翰林版及南一版三個版本加以分析各有其優劣，選用教科之原則以符合學生的學習經驗，讓學生能從教科書中所習得的知識來形成概念。

八、 建議事項：
無

九、 臨時動議：
無

十、 散會。

主席：

教導主任

校長

宜蘭縣同樂國小 100 學年度
(社會) 領域會議影像紀錄



說明： 針對各版本進行比較與討論



說明： 針對各年級學生特質與適合教材內容及呈現方式討論