

宜蘭縣同樂國小一百學年度第一學期藝術與人文領域小組會議記錄

- 一、 時間： 100.12.28
- 二、 地點：教室
- 三、 出席：李素卿、游玉惠、薛麗英
- 四、 主席：游玉惠
- 五、 紀錄：李素卿
- 六、 主席報告： 本次領域會議討論議題請老師提出自己的意見及看法，以供其他老師參考。

七、 討論議題：

議題一：現行考試模式(期中期末考試)是否對 於了解學童學習程度已足夠，或是可搭配其他實行度較高的配套措施？

在藝術與人文領域課程中，可藉由聘請專業老師指導〈如捏陶、蠟燭製作...等多元的課程〉，以提升學生學習興趣及能力

討論結論:希望採取多元化評量,讓學生發揮其他才能,而非只有紙筆測驗評量
評量可以作品實作,分組報告,資料蒐集,展覽,分組表演,部落格,網頁等各種形式呈現,書寫能力差的小孩也有表現機會,對自己更有信心。

1. 實作：實際動手體驗,以作品做為評量。
2. 分組報告:鼓勵同學合作學習,可依學生能力及生活經驗'為題材,可增加他們創作的意願。
3. 展覽：多辦些學生作品展示,和同學及家人分享自己的作品。
4. 分組表演：同儕互相學習,增進感情。
5. 部落格：分享自己的經驗和學習心得。
6. 網頁：學習成果上網分享,和網友互動。
7. 親子活動:請家長一起參加活動,陪伴孩子學習。

八、建議事項

九、臨時動議：無

十、散會。

主席：

教導主任：

校長：

宜蘭縣同樂國小 100 學年度
(藝文)領域會議影像紀錄



說明： 節慶活動



說明： 討論藝文領域評量方式