

宜蘭縣同樂國小 100 學年度第一學期數學學習領域小組會議記錄

- 一、 時間： 100.10.12
- 二、 地點： 辦公室
- 三、 出席： 李淑茹、陳月娟
- 四、 主席： 李淑茹
- 五、 紀錄： 陳月娟
- 六、 主席報告： 本學年的數學領域只有二位成員，希望二人能共同合作、彼此分享在數學領域教學上的經驗，更增進數學教學上的效能。本次會議的議題為數學教學實務討論。
- 七、 討論議題：數學領域教學實務討論
 1. 面積部分的教學，面積公式的導出若能讓學生實際切割、拼組，學生確實理解，較不會發生引用錯誤或公式使用不熟悉的情形。
 2. 數學領域在各年級的相關性很大，學生若先備知識不夠，基礎不紮實，就會影響之後課程的學習，此時老師應該先補救學生較低年級時學的部分。例如五年級的擴分、約分可能就會受四年級的等值分數學習情形影響。
 3. 多面體的教學應落實附件的製作，學生有了動手實際操作的經驗後，學習成效較佳。
- 八、 建議事項：無
- 九、 臨時動議：無
- 十、 散會。

主席：

教導主任：

校長：

宜蘭縣同樂國小 100 學年度（數學）領域會議影像紀錄



說明： 數學領域教師實務分享。



說明： 數學領域教師熱烈討論。