

# 宜蘭縣同樂國小 100 學年度第一學期學習領域小組會議記錄

- 一、 時間： 100.10.12
- 二、 地點： 社區多功能學習中心
- 三、 出席： 林雅琪、林敏淑、游秀絹
- 四、 主席： 林雅琪
- 五、 紀錄： 林敏淑
- 六、 主席報告： 本領域為自然領域，自然領域教學著重於實際操作、觀察；也正因如此，在班級經營及教學上往往需要一些技巧來吸引學生，希望透過此次的領域對談，彼此教學實務交流，來增進教學。
- 七、 討論議題： **各領域教學實務討論**

自然領域實務教學各教師分享統整如下；

- 一、明確有效的課堂管理：老師常為了學生上課秩序不佳、未帶課本講義、未完成家課而費神，處理不善將嚴重影響教學品質。建議老師於每學期第一堂課即向學生確立上課的規定，不能沒有，也不宜過度繁瑣。
- 二、善用道具的教學演示：就自然科而言，中規中矩的實驗器材不一定能引起學生的學習興趣，有時，善用生活周遭的物品或小道具反而效果更好。平時可以蒐集一些簡便的小教具，上課時不僅容易攜帶，演示時也不會太花時間。
- 三、融入笑點的教學過程：國中的孩子正值青春期的專注意力持續的時間有限。配合單元內容，教學時可適時融入相關的笑話、趣聞或故事，簡簡單單就可找回學生的專注意力並加深學習的印象。
- 四、善用資訊的教學內容：九年一貫課程實施後，書本開放審定，一綱多本。許多網路上或書商製作分享的教學媒體、教學動畫、教材教具等如雨後春筍般，可以適時取用，輔助教師解釋重要的科學概念。不少簡報、動畫製作精良，教師可以利用投影設備、電子白板等，適時的展示與說明。
- 五、妥善規劃的實驗課程：透過實驗具體操作與觀察，學生對於科學概念會得到較為清晰的瞭解，以國小自然課程來說，廠商所配的教具及實驗器材頗為充足，應充分應用在課程中。

八、 建議事項：

九、 臨時動議：

十、 散會。

主席：

教導主任

校長

宜蘭縣同樂國小 100 學年度  
( 自然 ) 領域會議影像紀錄



說明：自然領域教師在自然學科教學上的分享



說明：自然領域教師在自然學科教學上所遭遇的困境並提出  
解決策略