

宜蘭縣同樂國小九十九學年度第二學期自然學習領域小組會議記錄

- 一、 時間： 100.4.27
- 二、 地點： 教師研究室
- 三、 出席：黃姿榕、李易聰、林敏淑
- 四、 主席：黃姿榕
- 五、 紀錄：林敏淑
- 六、 主席報告：

今天所討論的議題為分析各領域各版本教科書優缺點請本領域成員針對目前南一、康軒、翰林及其他版本提出您們看法以利之後教師選書依據。

(一)、姿榕主任：以南一版本來分析

◎優點

1. 內容結構清楚，重點呈現分明配合照片，學生能掌握學習重點。
2. 實驗說明有貼心的注意提醒，可點出重點及注意事項
3. 照片拍攝清晰能將重點清楚傳達
4. 實驗步驟清楚，學生操作容易。

◎缺點

1. 提問部分會出現學生回答之模擬情形與答案，如此容易限制學生之思考方向，應將答案放在老師的備課用書即可。
2. 實驗用之教具（習作附件）由生自行組裝，容易出現不夠吻合之情形，影響實驗。

(二)、易聰老師：本人就康軒版本來做一分析

◎優點

康軒課本的編排上使用大量實驗，並將實驗安排成有趣的活動與遊戲，並應用了大量的實例告訴學生，該單元的觀念與理論。

◎缺點

在理論上的實驗觀察，康軒運用了太多的實驗與遊戲，壓縮了討論與檢討的時間，反而會使教學活動變成單純的老師教。

(三)敏淑老師：就翰林版的自然教科書來做一優缺點分析

◎優點

- 1.重點不同，教材分析類似編序方式呈現深入單一主題分析，學生容易獲得系統知識輔助教材尚稱豐富。
- 2.多媒體教學光碟內容豐富、實驗器材充足
- 3.習作能有效配合教科書內容，讓學生檢視學習狀況。

◎缺點

- 1.課程設計內容概念的完整度有些不足。
- 2.缺少運用實驗加深學生的印象。
- 3.實驗器材雖充足但缺少實驗課程的實驗步驟說明

綜合以上各版本的優缺點，提供各學群領域選定版本依據。

七、 建議事項：

八、 臨時動議：

九、 散會。

紀錄：林敏淑

教導主任：

校長：

宜蘭縣同樂國小九十九學年度下學期

(自然)領域會議影像紀錄



說明： 議題研討及討論



說明： 自然領域各版本教科書優缺點分析