

宜蘭縣同樂國小特色課程實施檢核評鑑表

課程主題：開始做簡報二、拍攝社區植物

班別：五年忠班

實施日期：第 2~6 週

填表人：葉明政

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。	✓				
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。	✓				
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。	✓				
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。	✓				
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。			✓		
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。			✓		
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。			✓		
	4.本課程的單元、時數能確實實施。		✓			
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。			✓		
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。		✓			
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。	✓				
	2.本課程學生基本能力的培養。	✓				
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。			✓		
教學省思	1. 攝影課介紹班上學生於員山燈節所拍攝的的作品，指導學生夜間攝影的技巧及方法。 2. 介紹上網搜尋地圖的方法（Yahoo、Google）					
對本單元改進或修改的建議	攝影老師教的是夜間攝影技巧，未能實際練習，只是紙上談兵，甚為可惜。					

課程主題：開始做簡報二、拍攝校園景觀

班別：五年忠班

實施日期：第7~10週

填表人：葉明政

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。	✓				
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。	✓				
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。	✓				
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。	✓				
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。		✓			
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。			✓		
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。			✓		
	4.本課程的單元、時數能確實實施。			✓		
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。			✓		
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。		✓			
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。	✓				
	2.本課程學生基本能力的培養。		✓			
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。		✓			
教學省思	1. 正好學校樹木大修剪，攝影老師能隨機取材，指導同學拍攝工作中的清潔隊員以及整頓中的校園，讓孩子瞭解取景的方法。 2. 指導學生拍攝同樂兒童臉譜。					
對本單元改進或修改的建議	1. 學生家中大多缺乏數位相機，在缺乏練習下拍出來的作品，實在乏善可陳，希望學校能給多一點的實質鼓勵，增強動機。 2. 是否能成立攝影社團，予以精英訓練，讓有興趣的孩子多練習。					

課程主題：開始做簡報三、拍攝社區植物

班別：五年忠班

實施日期：第 11~14 週

填表人：葉明政

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。	✓				
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。	✓				
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。	✓				
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。	✓				
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。			✓		
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。			✓		
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。			✓		
	4.本課程的單元、時數能確實實施。		✓			
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。			✓		
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。	✓				
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。		✓			
	2.本課程學生基本能力的培養。		✓			
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。			✓		
教學省思	1. 配合祖孫週，請學生拍攝祖父母臉譜。 2. 外拍社區植物。					
對本單元改進或修改的建議	學生對學校指定的攝影作業興趣缺缺，都要老師一再催促下才能產出作品，會主動繳交的寥寥無幾，無形中也造成老師的壓力。攝影是一門既專業也需時間磨練的藝術，若學生不願多拍、精進自己的能力，交出的照片也無法到達比賽的水準，只是應付學校、敷衍了事罷了。					

課程主題：簡報報告、講評學生攝影作品

班別：五年忠班

實施日期：第 15~20 週

填表人：葉明政

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。		✓			
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。		✓			
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。			✓		
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。		✓			
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。		✓			
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。			✓		
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。		✓			
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。			✓		
	4.本課程的單元、時數能確實實施。		✓			
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。			✓		
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。			✓		
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。		✓			
	2.本課程學生基本能力的培養。		✓			
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。			✓		
教學省思	1. 介紹快樂 e 學院。發現有些學生尚未申請帳號、密碼，老師已幫忙註冊，有些可登入的學生無法登入自己的部落格，相關問題已請資網中心解決。 2. 攝影作品經由老師的講評後，學生似乎更能釐清一些基本概念。					
對本單元改進或修改的建議	若能回顧本學期學生優秀作品或做些獎勵，應該能激發學生的學習動機。					

宜蘭縣同樂國小特色課程實施檢核評鑑表

課程主題：開始做簡報二、拍攝社區植物

班別：五年孝班

實施日期：第 2~6 週

填表人：葉明政

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。	✓				
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。	✓				
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。		✓			
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。		✓			
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。		✓			
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。		✓			
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。			✓		
	4.本課程的單元、時數能確實實施。		✓			
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。		✓			
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。	✓				
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。		✓			
	2.本課程學生基本能力的培養。	✓				
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。		✓			
教學省思	1. 介紹上網搜尋地圖的方法 (Yahoo、Google) 2. 攝影課介紹班上學生於員山燈節所拍攝的的作品，指導學生夜間攝影的技巧及方法。 3. 可惜只是極少數人的體驗。					
對本單元改進或修改的建議	平日能在各班放置相機，讓同學有輪流操作的機會，才能熟練技巧。					

課程主題：開始做簡報二、拍攝校園景觀

班別：五年孝班

實施日期：第7~10週

填表人：葉明政

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。	✓				
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。	✓				
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。	✓				
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。	✓				
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。		✓			
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。			✓		
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。		✓			
	4.本課程的單元、時數能確實實施。		✓			
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。			✓		
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。	✓				
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。	✓				
	2.本課程學生基本能力的培養。	✓				
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。		✓			
教學省思	1. 雖學校樹木大修剪，但並不影響拍攝題材，老師指導同學拍攝工作中的清潔隊員以及整頓中的校園，讓孩子瞭解到處都是值得取景的。 2. 指導學生拍攝同樂兒童臉譜。因時間倉促，同學拍攝兒童臉譜的作品並不理想，有些可惜。					
對本單元改進或修改的建議	平日能在各班放置相機，讓同學有輪流操作的機會，及更充裕的拍攝時間，較能拍攝出優良作品。					

課程主題：開始做簡報三、拍攝社區植物

班別：五年孝班

實施日期：第 11~14 週

填表人：葉明政

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。	✓				
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。	✓				
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。	✓				
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。	✓				
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。		✓			
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。		✓			
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。		✓			
	4.本課程的單元、時數能確實實施。		✓			
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。			✓		
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。	✓				
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。		✓			
	2.本課程學生基本能力的培養。	✓				
	3.本課程學生學習的反應。	✓				
	4.本課程學生學習的成效。		✓			
教學省思	1. 配合祖孫週，請學生拍攝祖父母臉譜。 2. 學生雖然想完成對學校指定的攝影作業，但很多人家中沒有數位相機，或因爺爺奶奶不願拍照，因此交出作品的並不多。					
對本單元改進或修改的建議	在各班放置相機，讓同學有輪流操作的機會，及更充裕的拍攝時間，較能拍攝出優良作品。					

課程主題：簡報驗收、講評學生攝影作品

班別：五年孝班

實施日期：第 15~20 週

填表人：葉明政

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。		✓			
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。			✓		
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。			✓		
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。	✓				
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。		✓			
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。	✓				
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。		✓			
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。		✓			
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。			✓		
	4.本課程的單元、時數能確實實施。		✓			
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。		✓			
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。			✓		
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。			✓		
	2.本課程學生基本能力的培養。		✓			
	3.本課程學生學習的反應。			✓		
	4.本課程學生學習的成效。		✓			
教學省思	上次上課攝影作品，經由老師的一一講評後，學生似乎更能釐清一些基本概念，並較能瞭解攝影技巧。					
對本單元改進或修改的建議	對於本學期學生優秀作品，能於適當地點適時展出，應該更能激發學生的榮譽感及學習動機。					

宜蘭縣同樂國小上學期特色課程實施評鑑表

年級	項目	優點	問題省思
五年忠班	課程計畫	<ul style="list-style-type: none"> ●依據資訊及攝影美學所欲達成的教學目標及能力指標，設計本年級的教學活動設計。 ●由淺入深的簡報小學館資訊課程及拍攝校園及社區照片的攝影美學課程，便於老師引導小朋友學習將資訊結合攝影進入美學的世界。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教學活動的設計的認識台灣及西方攝影名家及作品兩單元，可以動畫方式呈現使教學活動會更活潑、動態些。 ●可配合語文教學活動設計，設計(我最喜歡的國家)學習單及教材配合課程運用，以便深入了解孩子是否學會利用簡報做口頭報告的技能。
	課程實施	<ul style="list-style-type: none"> ●實施攝影外拍，藉由學生作品的講評，及運用資訊能力--相片編修技巧的教學，讓孩子更能深入了解人物表情、動作及風景之特寫及廣角的拍攝技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ●以小組實施外拍教學，讓同學能互相討論，學習效果會更佳。 ●學生的資訊能力及美學的鑑賞力會影響其拍攝作品的品質。 ●根據教學活動設計內容來實施教學活動，部分資訊課程單元可以加入一些網路蒐尋的技能。
	學習成效	<ul style="list-style-type: none"> ●學生可以藉由欣賞他人優秀攝影作品，深入的了解拍出好作品所需具備之條件，進而發表出自己的感想，提升美學鑑賞力。 ●學生能結合所學資訊能力進行攝影作品編修。 	<ul style="list-style-type: none"> ●培養學生拍攝校內活動照片的能力。 ●有些概念不甚清楚，像黃金點、三分率、ev等，以致無法回答老師的提問。 ●盡量讓學生有發表自己作品的機會。 ●若能輔以單元主題學習單，可以再一次檢核學生是否學會老師教的拍攝技巧。
	教學省思	<ul style="list-style-type: none"> ●教授資訊課程時，學生能運用所學的資訊技能設計出自己的簡報。 ●教授人物表情、動作及風景之特寫及廣角的攝影技巧，學生會運用自己所知，評鑑別人作品並說出自己的看法。 ●從學生上課反應，修正日後的課程設計及教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ●學生的自我要求不高，加上心裡總想玩線上遊戲，故常草率完成作業，因此老師要堅定立場，嚴加管控。 ●攝影教學活動的設計是需要活潑且深入的，才能引起學生學習動機。 ●讓每個孩子都有參與感，且提出每個活動在實施過程中所發生的問題，作為日後改進教學的依據。 ●實施攝影課程時的上課秩序仍有待加強，宜多啟發學生的學習動機，提高學習成效。

宜蘭縣同樂國小上學期特色課程實施評鑑表

年級	項目	優點	問題省思
五年孝班	課程計畫	<ul style="list-style-type: none"> ●教學活動設計符合資訊及攝影美學所欲達成的教學目標及能力指標。 ●本學期資訊課程包括文書處理、簡報製作等，由淺入深的資訊課程及攝影美學課程，便於老師引導小朋友學習將資訊結合攝影進入美學的世界。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教學活動的設計的認識台灣及西方攝影名家及作品兩單元，可以動畫方式呈現使教學活動會更活潑、動態些。 ●可配合語文教學活動設計，設計我的家人學習單及教材配合課程運用，以便深入了解孩子是否學會利用簡報做口頭報告的技能。
	課程實施	<ul style="list-style-type: none"> ●實施攝影外拍，藉由教師對學生作品的講評，及運用資訊能力--相片編修技巧的教學，讓孩子更能深入了解人物表情、動作及風景之特寫及廣角的拍攝技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ●根據教學活動設計內容來實施教學活動，資訊與攝影課程穿插，學生學習精熟度須再加強。 ●學生的資訊能力及美學的鑑賞力會影響其拍攝作品的品質。 ●部分學生練習拍攝的作品，因時間因素無法讓老師一一分析講評，可能較無法修正拍攝技巧。
	學習成效	<ul style="list-style-type: none"> ●學生可以藉由欣賞他人優秀攝影作品，深入的了解拍出好作品所需具備之條件，進而發表出自己的感想，提升美學鑑賞力。 ●學生能結合所學資訊能力進行攝影作品編修。 	<ul style="list-style-type: none"> ●培養學生拍攝校內活動照片的能力，或在慶典及重要節日時，可隨時拍下美麗的作品，留下記錄。 ●有些概念不甚清楚，像黃金點、三分率、ev等，以致無法回答老師的提問。 ●盡量讓學生有發表自己作品的機會。
	教學省思	<ul style="list-style-type: none"> ●教授資訊課程時，學生能運用所學的資訊技能設計出自己的簡報。 ●教授人物表情、動作及風景之特寫及廣角的攝影技巧，學生會運用自己所知，評鑑別人作品並說出自己的看法。 ●從學生上課反應，修正日後的課程設計及教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ●學生的學習態度不佳，總想玩線上遊戲，草率完成作業，因此老師要嚴加管控，一律不准學生玩線上遊戲。 ●盡量讓學生發表想法，讓學生有參與感，且提出每個活動在實施過程中所發生的問題，作為日後改進教學的依據。 ●部份學生對電腦操作較生疏，作品完成速度很慢，一件作品的完成時間差距很大，也會影響上課秩序。