

宜蘭縣同樂國小特色課程實施檢核評鑑表

課程主題：科技與生活

班別： 二 年 忠 班

實施日期：2/20~4/27

填表人： 王惠珍

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。			✓		
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。			✓		
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。		✓			
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。			✓		
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。		✓			
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。			✓		
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。		✓			
	4.本課程的單元、時數能確實實施。			✓		
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。		✓			
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。			✓		
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。		✓			
	2.本課程學生基本能力的培養。			✓		
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。			✓		
教學省思	1. 學生對電腦科技耳熟能詳，能舉例說明生活中到處都會用到電腦科技及帶給我們的方便。 2. 透過電腦學習相關課程，學生很感興趣。但部分學生對鍵盤操作不夠熟悉，拼音錯誤，打字和操作的很慢。					
對本單元改進或修改的建議	可安排一些打字練習活動，例如製作卡片、課表、造句等，增加對鍵盤的熟悉度。					

課程主題：認識校園植物

班別：二年忠班

實施日期：2/20~4/27

填表人：王惠珍

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。			✓		
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。			✓		
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。		✓			
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。			✓		
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。		✓			
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。			✓		
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。		✓			
	4.本課程的單元、時數能確實實施。			✓		
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。		✓			
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。		✓			
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。		✓			
	2.本課程學生基本能力的培養。		✓			
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。		✓			
教學省思	1. 大部分學生對認識校園植物的興致較上學期高，願意多認識一些關於植物的知識，會發問，較主動參與課堂活動。 2. 上網搜尋植物的相關資訊，學生很感興趣。但有些學生對鍵盤操作不夠熟悉，拼音錯誤，實際操作時速度很慢。					
對本單元改進或修改的建議	可介紹一些和植物有關的網站，讓學生更深入了解植物的種類及特性。					

課程主題：電腦輔助教學

班別：二年忠班

實施日期：4/30~6/01

填表人：王惠珍

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。			✓		
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。			✓		
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。		✓			
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。			✓		
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。		✓			
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。			✓		
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。		✓			
	4.本課程的單元、時數能確實實施。			✓		
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。		✓			
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。		✓			
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。		✓			
	2.本課程學生基本能力的培養。		✓			
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。		✓			
教學省思	1. 小朋友都很期待電腦繪圖，但對於使用小畫家的工具較不熟悉，所以需花較長的時間練習才能完成一張作品。 2. 讓學生選擇自己喜愛的音樂撥放，來熟悉播放模式，學生都很高興。也可以藉由上網搜尋自己喜愛的音樂或歌者，以增進學生搜尋的能力。					
對本單元改進或修改的建議	可以介紹如何上網使用 you to，觀賞影片。					

課程主題：認識校園植物 二

班別：二年忠班

實施日期：6/04~6/29

填表人：王惠珍

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。		✓			
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。			✓		
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。			✓		
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。			✓		
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。			✓		
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。		✓			
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。			✓		
	4.本課程的單元、時數能確實實施。			✓		
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。			✓		
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。			✓		
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。			✓		
	2.本課程學生基本能力的培養。		✓			
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。			✓		
教學省思	1. 介紹學校植物名稱的名牌已損壞，若能及早修復完畢，可以讓學生更熟悉學校裡的植物。 2. 藉由介紹相關植物網站讓學生更進一步認識植物的特色。但畢竟不是以自己學校的植物種類為主，因此比較缺乏系統性和連貫性，雖然資料豐富，但較難聚焦，教師在使用上要先整理，學生才會比較好消化吸收。					
對本單元改進或修改的建議	將相關的植物網站做連結，讓學生在做查詢時更方便。					

宜蘭縣同樂國小特色課程實施檢核評鑑表

課程主題：科技與生活

班別： 二 年 孝 班

實施日期：4/30~6/01

填表人： 林珮玢

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。			✓		
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。			✓		
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。		✓			
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。			✓		
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。		✓			
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。			✓		
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。		✓			
	4.本課程的單元、時數能確實實施。			✓		
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。		✓			
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。			✓		
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。		✓			
	2.本課程學生基本能力的培養。			✓		
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。			✓		
教學省思	1. 學生都能了解電腦科技在生活中無所不在及帶來的便利性，並能舉例說明。 2. 透過電腦幫忙自我學習相關課程，學生很感興趣。但部分學生對鍵盤操作不夠熟悉，實作時速度很慢。					
對本單元改進或修改的建議	可安排一些打字練習活動，例如製作卡片、課表、造句等，增加對鍵盤的熟悉度。					

課程主題：認識校園植物

班別：二年孝班

實施日期：2/20~4/27

填表人：林珮玢

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。			✓		
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。			✓		
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。		✓			
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。			✓		
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。		✓			
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。			✓		
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。		✓			
	4.本課程的單元、時數能確實實施。			✓		
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。		✓			
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。		✓			
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。		✓			
	2.本課程學生基本能力的培養。		✓			
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。		✓			
教學省思	1. 學生對認識校園植物的興致較上學期高，較能參與課堂活動。 2. 透過網路搜尋植物的相關資訊，學生很感興趣。但部分學生對鍵盤操作不夠熟悉，實作時速度很慢。					
對本單元改進或修改的建議	可介紹一些和植物有關的網站，讓學生更深入了解植物的種類及特性。					

課程主題：電腦輔助教學

班別：二年孝班

實施日期：6/1~6/29

填表人：林珮玟

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。			✓		
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。			✓		
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。		✓			
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。			✓		
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。		✓			
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。			✓		
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。		✓			
	4.本課程的單元、時數能確實實施。			✓		
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。		✓			
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。		✓			
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。		✓			
	2.本課程學生基本能力的培養。		✓			
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。		✓			
教學省思	1. 小朋友都很期待電腦課，只是隔週上；學生很容易忘了上一次的內容，所以必須再花點時間複習，因此上課的進度較慢。 2. 利用小畫家繪圖，小朋友很有興趣。只是操作上較不熟悉，畫出來的作品都是較抽象。 3. 學生對於撥放並欣賞自己喜愛的音樂很開心；也可以藉由上網收尋自己喜愛的音樂或歌者，以增進學生收尋的能力。					
對本單元改進或修改的建議	可以介紹如何上網使用 you to，觀賞影片。					

課程主題：校園植物二

班別：二年孝班

實施日期：6/04~6/29

填表人：林珮玟

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。			✓		
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。			✓		
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。		✓			
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。			✓		
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。		✓			
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。			✓		
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。		✓			
	4.本課程的單元、時數能確實實施。			✓		
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。		✓			
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。		✓			
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。		✓			
	2.本課程學生基本能力的培養。		✓			
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。		✓			
教學省思	1. 學生對校園植物有一定程度的認識，因此能參與課堂活動。 2. 透過網路搜尋植物的相關資訊，學生更能深入各種植物的特性。 3. 但部分學生對鍵盤操作不夠熟悉，因要花很多時間打字。					
對本單元改進或修改的建議	可介紹一些和植物有關的網站，讓學生更深入了解植物的種類及特性。					

宜蘭縣同樂國小上學期特色課程實施評鑑表

年級	項目	優點	問題省思
二年忠班	課程計畫	<ul style="list-style-type: none"> ●課程內容多元豐富，藉由實際操作熟悉電腦資訊設備。 	<ul style="list-style-type: none"> ●部分課程單元難度較高，如 e-mail 部分。教學活動的設計應可再考量學生的先備知識，以減少學生的挫折感。 ●可以配合其他課程，上網搜尋資料，讓學生更了解電腦的運用。
	課程實施	<ul style="list-style-type: none"> ●上電腦課，學生覺得很有趣。更換桌布，螢幕保護程式等，學生覺得有新鮮感，操作愉快。 	<ul style="list-style-type: none"> ●校園植物網無法使用，只好藉由其他網站進行教學。 ●學生對校園植物的認識興致不高，未能更深入了解。
	學習成效	<ul style="list-style-type: none"> ●學生藉由操作小畫家，完成自己的作品，覺得有成就感。 ●學生能結合所學資訊能力，進行資料搜尋。 	<ul style="list-style-type: none"> ●隔週上課，學生常常忘記之前所學內容，須重頭再複習 ●部分學生對滑鼠和鍵盤的操作不熟練，鍵盤位置無法熟記，輸入文字時速度緩慢。 ●英文字母未很熟悉，練習英打時，辨認不易。學生較不感興趣。
	教學省思	<ul style="list-style-type: none"> ●教授資訊課程時，學生學生能專心上課，守秩序。 ●藉由分組操作，能力佳的學生，能協助學習較弱的學生，提升學習效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ●部分學生家中無電腦，學生程度差異很大，教學活動難滿足每個孩子的需求。 ●單一個老師教學，解決學生操作上的問題，花費的時間過多，教學進度慢，若能有另一位老師協助〈助教〉，教學會更有效。 ●部分電腦常無法正常使用，耽誤學生的操作。

宜蘭縣同樂國小上學期特色課程實施評鑑表

年級	項目	優點	問題省思
二年孝班	課程計畫	<ul style="list-style-type: none"> ●課程內容多元豐富，藉由實際操作熟悉電腦資訊設備。 	<ul style="list-style-type: none"> ●部分課程單元難度較高，如 e-mail 部分。教學活動的設計應可再考量學生的先備知識，以減少學生的挫折感。 ●可以配合其他課程，上網搜尋資料，讓學生更了解電腦的運用。
	課程實施	<ul style="list-style-type: none"> ●上電腦課，學生覺得很有趣。更換桌布，螢幕保護程式等，學生覺得有新鮮感，操作愉快。 	<ul style="list-style-type: none"> ●校園植物網無法使用，只好藉由其他網站進行教學。 ●學生對校園植物的認識興致不高，未能更深入了解。
	學習成效	<ul style="list-style-type: none"> ●學生藉由操作小畫家，完成自己的作品，覺得有成就感。 ●學生能結合所學資訊能力，進行資料搜尋。 	<ul style="list-style-type: none"> ●隔週上課，學生常常忘記之前所學內容，須重頭再複習 ●部分學生對滑鼠和鍵盤的操作不熟練，鍵盤位置無法熟記，輸入文字時速度緩慢。 ●英文字母未很熟悉，練習英打時，辨認不易。學生較不感興趣。
	教學省思	<ul style="list-style-type: none"> ●教授資訊課程時，學生學生能專心上課，守秩序。 ●藉由分組操作，能力佳的學生，能協助學習較弱的學生，提升學習效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ●部分學生家中無電腦，學生程度差異很大，教學活動難滿足每個孩子的需求。 ●單一個老師教學，解決學生操作上的問題，花費的時間過多，教學進度慢，若有另一位老師協助〈助教〉，教學會更有效。 ●部分電腦常無法正常使用，耽誤學生的操作。