

宜蘭縣同樂國小特色課程實施檢核評鑑表

課程主題：科技與生活

班別： 一 年 忠 班

實施日期：2/20~4/27

填表人：連天華

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。		✓			
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。		✓			
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。		✓			
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。		✓			
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。		✓			
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。			✓		
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。		✓			
	4.本課程的單元、時數能確實實施。		✓			
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。		✓			
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。			✓		
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。		✓			
	2.本課程學生基本能力的培養。		✓			
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。		✓			
教學省思	1. 學生對於電腦課十分期待，每次上課時都很高興。 2. 上課內容主要是讓學生熟悉滑鼠操作、開機與關機、介紹學校網站，但學生手部小肌肉較無力，且對電腦操作較不熟悉，每一個小單元或技能皆需花費較多的時間。 3. 因回家沒有複習電腦技能，每次上課都需要多花一些時間複習上次所教的內容。					
對本單元改進或修改的建議	可安排與課程相關的小比賽或小遊戲，提昇孩子的學習興趣。					

課程主題：認識校園植物一

班別： 一 年 忠 班

實施日期：2/20~4/27

填表人：連天華

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。		✓			
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。		✓			
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。			✓		
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。			✓		
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。			✓		
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。		✓			
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。			✓		
	4.本課程的單元、時數能確實實施。			✓		
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。			✓		
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。			✓		
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。		✓			
	2.本課程學生基本能力的培養。		✓			
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。			✓		
教學省思	1. 結合生活課本內容帶學生認識校園植物，學生對於認識校園植物的課程十分的有興趣。 2. 學校植物名稱與介紹的招牌大多損壞，希望可以重新建立校園植物名稱招牌。					
對本單元改進或修改的建議	可介紹一些和植物有關的網站，讓學生更深入了解植物的種類及特性。					

課程主題：光碟的運用

班別： 一 年 忠 班

實施日期：4/30~6/01

填表人： 連天華

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。			✓		
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。			✓		
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。		✓			
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。		✓			
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。		✓			
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。		✓			
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。		✓			
	4.本課程的單元、時數能確實實施。		✓			
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。		✓			
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。		✓			
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。		✓			
	2.本課程學生基本能力的培養。		✓			
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。		✓			
教學省思	1. 對於基本的開機、關機以及滑鼠操作，大多數學生都能獨自完成。 2. 本單元課程要使用到光碟，因此如何操作對學生而言又是陌生的接觸，操作上較不熟悉，需花費較多的時間講解及練習，並在每次上課前再一次複習使用步驟。 3. 教學光碟內容種類眾多，頗能吸引學生的學習興趣。					
對本單元改進或修改的建議	若能提供相關的學習光碟，讓學生借回去或送給學生帶回去使用，更能提昇孩子的學習興趣。					

宜蘭縣同樂國小特色課程實施檢核評鑑表

課程主題：認識校園植物 一

班別： 一 年 忠 班

實施日期：6/04~6/29

填表人：連天華

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。		✓			
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。			✓		
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。			✓		
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。			✓		
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。			✓		
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。		✓			
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。			✓		
	4.本課程的單元、時數能確實實施。			✓		
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。			✓		
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。			✓		
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。			✓		
	2.本課程學生基本能力的培養。		✓			
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。			✓		
教學省思	1. 學校植物名稱與介紹的招牌大多損壞，希望能及早修復完畢，可以讓上課的流程更加順暢。 2. 利用相關植物網站了解植物，也是另一種學習的方式。但畢竟不是以自己學校的植物種類為主，因此比較缺乏系統性和連貫性，雖然資料豐富，但較難聚焦，教師在使用上要先整理，學生才會比較好消化吸收。					
對本單元改進或修改的建議	將相關的植物網站做連結，讓學生在做查詢時更方便。					

宜蘭縣同樂國小特色課程實施檢核評鑑表

課程主題：科技與生活

班別： 一 年 孝 班

實施日期：2/20~4/27

填表人： 陳幸瑜

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。		✓			
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。		✓			
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。		✓			
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。		✓			
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。		✓			
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。			✓		
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。		✓			
	4.本課程的單元、時數能確實實施。		✓			
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。		✓			
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。			✓		
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。		✓			
	2.本課程學生基本能力的培養。		✓			
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。		✓			
教學省思	1. 學生都十分喜歡上電腦課，上課時大多學生能遵守規定，專心上課及實機操作。 2. 上課內容主要是讓學生熟悉滑鼠操作、開機與關機、介紹學校網站，但學生的年紀小，每一個小單元或技能皆需花費較多的時間。					
對本單元改進或修改的建議	可安排與課程相關的小比賽或小遊戲，提昇孩子的學習興趣。					

宜蘭縣同樂國小特色課程實施檢核評鑑表

課程主題：認識校園植物

班別： 一 年 孝 班

實施日期：2/20~4/27

填表人：陳幸瑜

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。			✓		
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。			✓		
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。			✓		
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。			✓		
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。			✓		
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。		✓			
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。		✓			
	4.本課程的單元、時數能確實實施。			✓		
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。		✓			
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。			✓		
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。		✓			
	2.本課程學生基本能力的培養。		✓			
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。			✓		
教學省思	1. 結合生活課本內容帶學生認識校園植物，學生展現十分濃厚的興趣，有十分強烈的學習動機。					
	2. 學校植物名稱與介紹的招牌大多損壞，希望可以重新建立校園植物名稱招牌。					
	3. 校園植物內容繁多，有時學生詢問植物名稱，老師也不一定能正確的回答，需要再加強教師本身對植物的認識。					
對本單元改進或修改的建議	可介紹一些和植物有關的網站，讓學生更深入了解植物的種類及特性。					

課程主題：光碟的運用

班別： 一 年 孝 班

實施日期：4/30~6/01

填表人： 陳幸瑜

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。			✓		
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。		✓			
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。		✓			
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。		✓			
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。		✓			
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。			✓		
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。		✓			
	4.本課程的單元、時數能確實實施。		✓			
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。		✓			
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。			✓		
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。		✓			
	2.本課程學生基本能力的培養。		✓			
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。		✓			
教學省思	1. 學生對於電腦課十分期待，每次上課時都很高興。 2. 對於基本的滑鼠操作、開機與關機學生已能漸漸上手，但新的單元活動，因對電腦操作較不熟悉，故每次上課前又須再一次複習，需花費較多的時間。 3. 光碟的內容多樣化，尤其是可互動式的光碟更受學生喜愛。					
對本單元改進或修改的建議	若能提供相關的學習光碟，讓學生借回去或送給學生帶回去使用，更能提昇孩子的學習成效。					

課程主題：認識校園植物二

班別： 一年孝班

實施日期：6/04~6/29

填表人： 陳幸瑜

本單元課程實施(教學)檢核						
評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果 量化結果				
		5	4	3	2	1
課程設計	1.本課程設計能符合學校願景。			✓		
	2.本課程能設計適度融入學校願景的課程主軸。			✓		
	3.本課程之教學設計能有效達成教學目標。		✓			
	4.本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。			✓		
	5.本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。			✓		
	6.本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。		✓			
課程實施	1.本課程之教學能運用多方面的教學資源。			✓		
	2.本課程之教學過程能掌握教學目標與教學進度。			✓		
	3.本課程之學習活動能適應學生的個別差異。		✓			
	4.本課程的單元、時數能確實實施。			✓		
	5.本課程之教學能配合教材、學習單，引導學生學習。		✓			
	6.本課程之教學能運用學校及社區資源進行教學。			✓		
學習成效	1.本課程對於學生之潛在學習的幫助。			✓		
	2.本課程學生基本能力的培養。		✓			
	3.本課程學生學習的反應。		✓			
	4.本課程學生學習的成效。		✓			
教學省思	<p>1. 植物的種類多元，若要仔細介紹，花費的時間不少。學生若只能聽老師講，而不能用到電腦，就會失去電腦課的意義。</p> <p>2. 利用網路查詢了解各種植物的特色，也是另一種變通的學習方式，但因受限於一年級小朋友拼音上還不太穩定，以及認識的字還不夠多，因此花在查詢上的時間也很可觀，但查到資料後也很有成就感。</p>					
對本單元改進或修改的建議	<p>設計一些互動性的問題，讓學生更深入了解植物的種類及特性。或讓學生發表查詢的資料也不錯。</p>					

宜蘭縣同樂國小上學期特色課程實施評鑑表

年級	項目	優點	問題省思
一年忠班	課程計畫	<ul style="list-style-type: none"> ●依據資訊及認識校園植物所欲達成的教學目標及能力指標，設計本年級的教學活動設計。 ●本學期資訊課程包括認識電腦基本構造、開機關機及檔案的建立與刪除，由淺入深的資訊課程，便於老師引導小朋友學習。 ●認識校園植物則結合本校校園植物網，做進一步的認識與互動。 	<ul style="list-style-type: none"> ●課程計畫內容上可以再書寫詳細些，對於新接任的老師更能快速掌握上課重點。 ●課程計畫內容安排上，要考慮學生的先備知識，才能事半功倍。
	課程實施	<ul style="list-style-type: none"> ●校園植物的介紹，配合生活課程裡的植物認識互相搭配，教學會更佳。 ●結合健康與綜合活動，與學生討論如何正確的使用電腦。 	<ul style="list-style-type: none"> ●因學校的校園植物網故障，且學校部分植物牌標示不清，教學上易有疏漏。 ●同學因剛接觸電腦，對電腦較陌生，資訊課程隔週上課，常常學了也忘了，須花較多時間複習。
	學習成效	<ul style="list-style-type: none"> ●學生對電腦課充滿興致，對於多元化的學習軟體，都樂於接受挑戰，提高學習成效。 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ●部分學生家中有電腦，在上課時很快就能進入學習狀況，而家中無電腦的學生，缺乏練習的機會則較顯生疏。 ●植物網的部份若能搭配闖關答題，更能增加學習的樂趣。
	教學省思	<ul style="list-style-type: none"> ●透過軟體的運用，讓學生在遊戲中學會相關知識與技巧的熟練。 ●從學生學習反應中，修正日後的課程設計及教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ●部分學生家中無電腦，無法回家練習，學生資訊能力落差是存在，需要老師及同學更多協助。 ●讓每個孩子都有參與感，且提出每個活動在實施過程中所發生的問題，作為日後改進教學的依據。

宜蘭縣同樂國小上學期特色課程實施評鑑表

年級	項目	優點	問題省思
一年孝班	課程計畫	<ul style="list-style-type: none"> ●依據資訊及攝影美學所欲達成的教學目標及能力指標，設計本年級的教學活動設計。 ●本學期主要介紹電腦的構造與組成、滑鼠的使用方式、如何開關機等內容，由淺入深的介紹及實際使用電腦，引導小朋友初步認識”資訊”。 	<ul style="list-style-type: none"> ●課程計畫內容較充實，但實施時會因為學生的程度不一而需要增加教學時間，無法完全依據課程計畫進行教學。
	課程實施	<ul style="list-style-type: none"> ●結合生活與電腦課程的認識校園植物單元，讓學生除了可以在電子媒體中看到校園植物外，亦可親手觸摸、親眼觀察。 	<ul style="list-style-type: none"> ●由於校園植物網故障，加上校園植物的說明牌有的已經無法辨識，因此在教學時需要花費較多的準備時間。 ●學生使用電腦時非常興奮，有時會無法控制秩序，需要更嚴格的秩序管控。
	學習成效	<ul style="list-style-type: none"> ●學生對於使用電腦充滿了興趣，加上與其他課程結合可讓學生在學習時有事半功倍的效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ●對於經常使用電腦的同學而言，使用電腦是簡單的事情，但對於從未接觸電腦的學生而言是一種挑戰。
	教學省思	<ul style="list-style-type: none"> ●教授資訊課程時，學生的能力不一，因此需要多加引導或彈性的增加其他軟體(如：小畫家、非常好色等)的學習才能讓學習能力較佳的學生不至於空等。 ●從學生學習後回饋心得中，修正日後的課程設計及教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ●希望學生能快樂的學習是老師的教學目標，但目前的植物網或是教學設計較難達到此一目標。 ●讓每個孩子都有參與感，且提出每個活動在實施過程中所發生的問題，作為日後改進教學的依據。