

健康與體育 3,,24

A01\_02\_00

20140211

評量方式有：法定教育融入有：1-性侵害防治教育課程。2-家庭教育相關課程或活動。3-家庭暴力防治課程。4-全民國防教育。5-環境教育。

週別	日期	主題(含義題融入,限50中文字)	
1	0211~0215	1. 課前確認教學活動空間,例如:室內體育中心或室外草地。2. 依據班級學生人數,提供每人一顆球,足球、	戶外
2	0216~0222	1. 課前確認教學活動空間,例如:室內體育中心或室外草地。2. 提供學生每人一顆球,足球、排球、軟質皮球	戶外
3	0223~0301	1. 課前確認教學活動空間,例如:室內體育中心或室外草地。2. 提供學生每人一顆球,足球、排球、軟質皮球	戶外
4	0302~0308	1. 課前確認教學活動空間,例如:室內體育中心或室外草地。2. 對陣足球遊戲活動準備:足球3~5顆;布置	戶外
5	0309~0315	1. 請學生觀察家中的環境,並舉出家中常發生危險的地方。2. 教師準備家庭各場所掛圖。	教室
6	0316~0322	1. 教師蒐集校外安全的相關新聞案例。2. 教師蒐集交通安全的相關新聞案例。3. 教師準備一些常見的交通號	教室
7	0323~0329	1. 教師準備霸凌相關案例與新聞。2. 校園生活問卷(詳見教師手冊第57頁參考資料四)。3. 動物玩偶或布	教室
8	0330~0405	1. 課前確認單槓設備現場的安全性,注意單槓周圍安全,場地中如有石頭、樹枝等,應於課前清理,並注意單槓	戶外
9	0406~0412	1. 課前確認教學活動空間,例如:室內體育中心、舞蹈教室或室外草地。2. 準備體操用的安全軟墊4塊、平衡	戶外
10	0413~0419	1. 課前確認教學活動空間,例如:室內體育中心、舞蹈教室或室外草地。2. 準備體操用的安全軟墊4塊、平衡	戶外
11	0420~0426	1. 課前確認教學活動空間,例如:室內體育中心、舞蹈教室或室外草地。2. 準備體操用的安全軟墊4塊、平衡	戶外
12	0427~0503	1. 教師影印教師手冊第90頁參考資料一「飲食習慣紀錄表」,並指導學生做紀錄。2. 教師蒐集影響飲食習慣	教室
13	0504~0510	1. 教師準備炸雞、薯條等油炸食物及吸油面紙。2. 學生分組準備超市或賣場的食品DM圖片、海報紙一張。3	教室
14	0511~0517	1. 課前確認教學活動空間,帶領學生至空曠場地,例如:室內體育中心、舞蹈教室或室外草地。2. 準備音樂播	戶外
15	0518~0524	1. 準備音樂播放設備與適合有氧運動的律動音樂。2. 每人準備200c.c.白開水及擦汗用的毛巾。	戶外
16	0525~0531	1. 師生共同蒐集不健康行為導致疾病的案例,例如:沒刷牙導致蛀牙、吃太多零食導致肥胖、吸菸導致肺癌等。	教室
17	0601~0607	1. 教師蒐集兒童期常見疾病的圖片或輔助媒體。2. 教師準備不同種類的口罩,例如:活性碳口罩、棉布口罩、	教室
18	0608~0614	1. 請學生事先蒐集自己或親友的扭傷經驗。2. 課前準備畫線器、石灰與皮尺,作為各個遊戲活動的場地畫製之	戶外
19	0615~0621	1. 課前準備畫線器、石灰與皮尺,作為各個遊戲活動的場地畫製之用。2. 接力棒數根。3. 教師準備(或指導	戶外
20	0622~0628	1. 教師準備(或指導學生分組準備)橡皮筋繩,長約3公尺(共6~8條)、籃子數個。	戶外
21	0629~0705		

1	3-1-1	◦ 3-1 1	· 操作學習 2 · 教師觀察	1 晤談 實踐		
1	3-1-1	◦ 3-1 1	· 操作學習 2 · 教師觀察	1 晤談 實踐		
1	3-1-1	◦ 3-1 1	· 操作學習 2 · 教師觀察	1 晤談 實踐		
1	3-1-3	◦ 3-1 1	· 操作學習 2 · 教師觀察	1 晤談 實踐		
1	5-1-1	◦ 5-1 1	· 學生發表 2 · 實作演練	1 晤談 實踐		
1	5-1-1	◦ 5-1 1	· 學生發表 2 · 操作學習 3 · 遊戲	1 晤談 實踐		
1	5-1-2	◦ 5-1 1	· 提問回答 2 · 學生發表 3 · 角色扮演	1 晤談 實踐		
1	3-1-1	◦ 3-1 1	· 操作學習 2 · 學生發表	1 晤談 實踐		
1	3-1-1	◦ 3-1 1	· 操作學習 2 · 學生發表	1 晤談 實踐		
1	3-1-2	◦ 3-1 1	· 操作學習 2 · 教師觀察	1 晤談 實踐		
1	3-1-2	◦ 3-1 1	· 操作學習	1 晤談 實踐		
1	2-1-1	◦ 2-1 1	· 提問回答 2 · 學生自評 3 · 學生評	1 晤談 實踐	40	【家政教育】1-2-2 察
1	2-1-3	◦ 2-1 1	· 提問回答 2 · 操作學習 3 · 教師	1 晤談 實踐	40	【家政教育】1-2-2 察
1	3-1-1	◦ 1	· 教師觀察 2 · 操作學習	1 晤談 實踐		
1	3-1-1	◦ 4-1 1	· 操作學習 2 · 學生發表	1 晤談 實踐		
1	7-1-1	◦ 1	· 學生自評 2 · 教師觀察 3 · 提問	1 晤談 實踐	40	【生涯發展教育】3-2-2
1	7-1-1	◦ 7-1 1	· 提問回答 2 · 教師觀察 3 · 學生	1 晤談 實踐	40	【家政教育】3-2-5 認
1	5-1-5	◦ 3-1 1	· 提問回答 2 · 學生發表 3 · 操作	1 晤談 實踐		
1	3-1-1	◦ 3-1 1	· 操作學習 2 · 教師觀察	1 晤談 實踐		
1	3-1-1	◦ 3-1 1	· 操作學習 2 · 教師觀察	1 晤談 實踐	40	【人權教育】1-1-2 瞭