

健康與體育 1,,24

A01_00_00

20140211-20140630

評量方式有：1.法定教育融入有：1.性侵害防治教育課程。2.家庭教育相關課程或活動。3.家庭暴力防治課程。4.全民國防教育。5.環境教育。

| 週別 | 日期 | 主題(含義題融入,限50中文字) | |
|----|-----------|-----------------------------|--|
| 1 | 0211~0215 | 健康加油站/1.健康食物選拔會 | 1. 體認人對有誘人味道、氣味、質地的食物會產生吃的動機。2. 以少糖、少油 |
| 2 | 0216~0222 | 健康加油站/2.飲食停看聽 | 1. 體認人對有誘人味道、氣味、質地的食物會產生吃的動機。2. 以少糖、少油 |
| 3 | 0223~0301 | 健康加油站/3.胖瘦變變變 4.適當的體重與運動 | 1. 了解體重與進食的關係。2. 能明白體重過重或過輕對健康的影響。3. 能採取 |
| 4 | 0302~0308 | 健康加油站/5.快跑好體能 | 1. 做出變換方向的動作,並應用於日常生活中。2. 做出閃躲和急停的基本動作 |
| 5 | 0309~0315 | 健康加油站/6.勇氣百分百 | 1. 做出跨步跑和穿越紙箱的基本動作。2. 了解跨步跑和穿越紙箱的動作要領。 |
| 6 | 0316~0322 | 健康加油站/7.運動的感覺 大家來運動/1.攀爬小玩家 | 1. 了解運動後身體的反應。2. 學會身體不舒服時的處理方式。3. 能注意遊戲課 |
| 7 | 0323~0329 | 大家來運動/2.快樂玩紙棒 | 1. 能了解及說出紙棒遊戲活動的名稱及遊戲方法。2. 能做出紙棒體操、拋接、拍 |
| 8 | 0330~0405 | 大家來運動/3.玩球變變變 4.歡喜踢球樂 | 1. 能辨識大小、種類不同的球。2. 能學會繞、滾、接、夾球等動作。3. 能熟悉 |
| 9 | 0406~0412 | 大家來運動/5.看我好身手 | 1. 能說出以不同方式進行拍球的感覺及要領。2. 能做出拍球的動作。3. 能快樂 |
| 10 | 0413~0419 | 我有妙招/1.安全地圖 | 1. 能說出上下學的安全注意事項。2. 能預防自己陷入危險的情況。3. 上下學途 |
| 11 | 0420~0426 | 我有妙招/2.碰觸的感覺 3.保護自己 | 1. 能分辨合理或不合理的碰觸。2. 能覺察自己身體的安全界限。3. 能拒絕他人 |
| 12 | 0427~0503 | 我有妙招/4.安全守則 健康好心情/1.為什麼會生病 | 1. 能舉例說出自我保護守則。2. 能熟悉緊急求助方法。3. 說出生病的可能原因 |
| 13 | 0504~0510 | 健康好心情/2.我會照顧自己 3.生病了怎麼辦 | 1. 說出預防疾病傳染的方法。2. 願意採取正確的方法增強身體抵抗力。3. 說出 |
| 14 | 0511~0517 | 健康好心情/4.心情觀測站 | 1. 了解每個人都有各種不同的情緒。2. 辨別愉快與不愉快的情緒。 |
| 15 | 0518~0524 | 健康好心情/5.心情記事本 | 1. 明瞭面對同一事件可能有不同的情緒表現。2. 學習表達自己的情緒。 |
| 16 | 0525~0531 | 健康好心情/6.心情溫度計 | 1. 比較適當和不適當的情緒表達。2. 能適度的宣洩情緒。 |
| 17 | 0601~0607 | 發現新草原/1.走向綠草地 | 1. 操作身體各部位,進行草地探索活動。2. 表現持續探索的態度。 |
| 18 | 0608~0614 | 發現新草原/2.草原上的小玩家 | 1. 能模仿動物做出不同輕重力量的跳躍動作。2. 能分辨並指出移動時,主要使 |
| 19 | 0615~0621 | 發現新草原/3.草原歡樂派 | 1. 能說出肢體創意遊戲的方法。2. 能做出手眼腳身體部位互相協調的動作。3. |
| 20 | 0622~0628 | 發現新草原/3.草原歡樂派 | 1. 能說出肢體創意遊戲的方法。2. 能做出手眼腳身體部位互相協調的動作。3. |
| 21 | 0629~0705 | 發現新草原/3.草原歡樂派 | 1. 能說出肢體創意遊戲的方法。2. 能做出手眼腳身體部位互相協調的動作。3. |

| | | | | | |
|-------------|-------|---------------|-------|-------|---------|
| 【活動一】1・試吃大會 | 教室 | 2 2-1-1 ° 2-1 | 晤談 實踐 | 40 60 | 【家政教育】1 |
| 【活動一】1・試吃大會 | 教室 | 2 2-1-1 ° 2-1 | 晤談 實踐 | 40 60 | 【家政教育】1 |
| 【活動一】1・教師自 | 教室 | 2 2-1-1 ° 2-1 | 晤談 實踐 | 40 60 | 【家政教育】1 |
| 【活動一】1・室外平 | 室外平坦地 | 2 3-1-1 ° | 晤談 實踐 | 40 60 | 【人權教育】1 |
| 【活動一】1・準備數 | 室外平坦地 | 2 3-1-1 ° | 晤談 實踐 | 40 60 | |
| 【活動一】1・與健康 | 室外平坦地 | 2 3-1-1 ° 4-1 | 晤談 實踐 | 40 60 | 【人權教育】1 |
| 【活動一】1・戶外或 | 戶外平坦空 | 2 3-1-1 ° | 晤談 實踐 | 40 60 | |
| 【活動一】1・教師準 | 室外平坦地 | 2 3-1-1 ° 3-1 | 晤談 實踐 | 40 60 | |
| 【活動一】1・教師依 | 室外平坦硬 | 2 3-1-3 ° | 晤談 實踐 | 40 60 | 【人權教育】1 |
| 【活動一】1・教師準 | 教室 | 2 5-1-1 ° 【其 | 晤談 實踐 | 40 60 | 【環境教育】1 |
| 【活動一】1・課前一 | 教室 | 2 1-1-5 ° 5-1 | 晤談 實踐 | 40 60 | 【環境教育】1 |
| 【活動一】1・教師蒐 | 教室 | 2 5-1-3 ° 7-1 | 晤談 實踐 | 40 60 | 【環境教育】1 |
| 【活動一】1・請學生 | 教室 | 2 5-1-4 ° 7-1 | 晤談 實踐 | 40 60 | 【家政教育】1 |
| 【活動一】1・蒐集各 | 教室 | 2 6-1-4 ° | 晤談 實踐 | 40 60 | |
| 【活動一】1・將全班 | 教室 | 2 6-1-4 ° | 晤談 實踐 | 40 60 | 【性別平等教 |
| 【活動一】1・教師蒐 | 教室 | 2 6-1-4 ° | 晤談 實踐 | 40 60 | 【家政教育】4 |
| 【活動一】1・教師提 | 校園中花、 | 2 4-1-1 ° | 晤談 實踐 | 40 60 | 【環境教育】1 |
| 【活動一】1・鈴鼓。 | 戶外平坦空 | 2 3-1-1 ° | 晤談 實踐 | 40 60 | 【環境教育】3 |
| 【活動一】1・動物遊 | 戶外平坦空 | 2 3-1-4 ° 【 | 晤談 實踐 | 40 60 | 【生涯發展教 |
| 【活動三】1・動物遊 | 戶外平坦空 | 2 3-1-4 ° 【 | 晤談 實踐 | 40 60 | 【生涯發展教 |
| 【活動三】1・動物遊 | 戶外平坦空 | 2 3-1-4 ° 【 | 晤談 實踐 | 40 60 | 【生涯發展教 |