

| | | | | |
|------------------|---|---------------------|-------------------|----------------|
| 作者 | 王英樺 | 教案題目 | 防颱準備 | |
| 適用年級 | 四年級 | 上課節數 | 2 節 | |
| 教 學 活 動 流 程 | | | | |
| 教學目標 能力 指標 | 教 學 活 動 | 說 明 或 教 學 省 思 | 教學資源 | 教學評量 |
| 1-1 (5-2-2-3) | 第一節 一、準備活動 1、教師先行準備颱風的錄影帶或相關剪報資料。 2、學生收集有關礦泉水、餅乾等民生物資的包裝或說明。 | | ◎錄影帶、剪報 ◎食品的包裝 | |
| 1-1 (5-2-2-3) | 二、發展活動 1、颱風經驗談(活動一) ①影帶觀賞。 ②學生可以個人或分組討論的方式，發表當颱風來時的經驗及分享。 ③颱風來臨時，可能會發生那一些事？ | ◎引導家中有受到災害的小朋友舉手發表。 | 8' 5' | ◎能明白指出颱風帶來的災害 |
| 1-1 (5-2-2-3) | ④颱風來臨時，你都在作什麼？ | ◎引導學生說出颱風來襲時心理的感受。 | 3' | |
| 1-3 (2-2-4-3) | 2、我的防颱準備工作(活動二) ①民生物資的購買的注意事項？(保存日期、包裝、適用物品、、等) | | 5' | ◎能正確的辨識出食品是否過期 |
| 1-2 (5-2-2-5) | ②收聽即時新聞的管道(電視、廣播、報紙、網路。) | ◎引導學生發表最想收聽到的訊息內容。 | 3' | |
| 1-2 (5-2-2-5) | ③家裡或學校的防颱準備(堆沙包、門窗緊閉) | | 5' | ◎能說出家中防颱的因應措施 |
| 1-2 (5-2-2-5) | ④外出時的注意事項。(風勢大、招牌掉落、低窪地區、、等) | | 3' | |
| | 三、綜合活動----我的防颱計畫能依照個人居住環境處所的不同，完成課本上的學習單。 | | 5' | |

| 教 學 活 動 流 程 | | | | |
|--|---|--|---|------------------------------|
| 教學目標 能力 指標 | 教 學 活 動 | 說 明 或 教 學 省 思 | 教學資源 | 教學評量 |
| 3-1 3-2 6-2-5-6 3-2 6-2-5-6 3-1 3-2 6-2-5-6 | <p>第二節</p> <p>一、準備活動： 在教室四周佈置有關災後之圖片及報章、雜誌。</p> <p>二、發展活動： 1、放映颱風過後救災之錄影帶。 2、分組討論，並經驗分享。 3、小團體活動： ①利用角色扮演方式，把學生分成二組，一組為受災戶、另一組為關懷者。彼此把心境上的感受用戲劇呈現出來。 ②角色扮演互換。 ③請學生發表說明，受災戶及關懷者的心情感受。</p> <p>三、綜合活動： 說一說、做一做 能體會受災民眾的心情，進而主動去聲望環境清理，關懷他人，樂於助人。</p> | <p>請學生事先收集有關颱風過後的資料</p> <p>綜合歸納 1、教師統合學生意見。 2、教師提供自己的看法。 3、鼓勵學生在行為中實踐。</p> | <p>圖片、報章、雜誌</p> <p>5' 錄影帶</p> <p>10' 20' 小組事先分組</p> <p>5'</p> | <p>觀察</p> <p>觀察 學生互評</p> |
| | 本單元完 | | | |