

作者	王英樺	教案題目	防颱準備
適用年級	四年級	上課節數	2 節
教 學 活 動 流 程			
教學目標 能力 指標	教 學 活 動	說 明 或 教 學 省 思	教學資源  教學評量
1-1 (5-2-2-3)  1-1 (5-2-2-3)  1-1 (5-2-2-3)  1-3 (2-2-4-3)  1-2 (5-2-2-5) 1-2 (5-2-2-5)  1-2 (5-2-2-5)	<p>第一節</p> <p>一、準備活動</p> <p>1、教師先行準備颱風的錄影帶或相關剪報資料。</p> <p>2、學生收集有關礦泉水、餅乾等民生物資的包裝或說明。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1、颱風經驗談(活動一)</p> <p>①影帶觀賞。</p> <p>②學生可以個人或分組討論的方式，發表當颱風來時的經驗及分享。</p> <p>③颱風來臨時，可能會發生那一些事？</p> <p>④颱風來臨時，你都在作什麼？</p> <p>2、我的防颱準備工作(活動二)</p> <p>①民生物資的購買的注意事項？(保存日期、包裝、適用物品、、等)</p> <p>②收聽即時新聞的管道(電視、廣播、報紙、網路。)</p> <p>③家裡或學校的防颱準備(堆沙包、門窗緊閉)</p> <p>④外出時的注意事項。(風勢大、招牌掉落、低窪地區、、等)</p> <p>三、綜合活動----我的防颱計畫能依照個人居住環境處所的不同，完成課本上的學習單。</p>	<p>◎引導家中有受到災害的小朋友舉手發表。</p> <p>◎引導學生說出颱風來襲時心理的感受。</p> <p>◎引導學生發表最想收聽到的訊息內容。</p>	<p>◎錄影帶、剪報</p> <p>◎食品的包裝</p> <p>8' 5'  3' 3' 5'  3' 5' 3'  5'</p> <p>◎能明白指出颱風帶來的災害</p> <p>◎能正確的辨識出食品是否過期</p> <p>◎能說出家中防颱的因應措施</p>

教 學 活 動 流 程				
教學目標 能力 指標	教 學 活 動	說 明 或 教 學 省 思	教學資源	教學評量
3-1 3-2 6-2-5-6  3-2 6-2-5-6  3-1 3-2 6-2-5-6	<p>第二節</p> <p>一、準備活動： 在教室四周佈置有關災後之圖片及報章、雜誌。</p> <p>二、發展活動： 1、放映颱風過後救災之錄影帶。 2、分組討論，並經驗分享。 3、小團體活動： ①利用角色扮演方式，把學生分成二組，一組為受災戶、另一組為關懷者。彼此把心境上的感受用戲劇呈現出來。 ②角色扮演互換。 ③請學生發表說明，受災戶及關懷者的心情感受。</p> <p>三、綜合活動： 說一說、做一做 能體會受災民眾的心情，進而主動去聲望環境清理，關懷他人，樂於助人。</p>	<p>請學生事先收集有關颱風過後的資料</p> <p>綜合歸納 1、教師統合學生意見。 2、教師提供自己的看法。 3、鼓勵學生在行為中實踐。</p>	<p>圖片、報章、雜誌</p> <p>5' 錄影帶</p> <p>10' 20' 小組事先分組</p> <p>5'</p>	<p>觀察</p> <p>觀察 學生互評</p>
	本單元完			