

宜蘭縣立礁溪國民中學 105 學年度生涯發展教育

融入_藝術與人文_領域教學教案／延伸活動設計表

版本	自 編	冊 別	第 冊	單元 / 活動 名稱	「字」畫像	
設計者	游毓瓊	教學 / 活動 時間	11 節課	實 施 對 象	七 年 級	
領域 能力指標	1-1-1 藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受和想法。 1-4-1 瞭解藝術創作與社會文化的關係，發揮獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。					
生涯發展 教育能力 指標	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。					
單元 / 活 動目標	1. 認識自我可由名字出發，引導學生從關注自我名字開始，進行發想，從活動中探究名字含意與家人期許，提升自我對未來的期待與展望。 2. 活動中能增進學生聯想力與創意思考的繪畫能力。 3. 從上台分享自我的課程安排，增進學生表達與分享，以及培養欣賞尊重他人之素養。					
課前準備	1. 教學 PPT。單槍。 2. 學習單、學生空白畫冊。					
參考資料	1. 中國造字六法—象形文字。 2. 12 色相環。					
評量方式	1. 學習單 2. 上台報告 3. 自畫像作品					
教學 / 活動內容				時間	教學資源	備註
字畫像 11-1 文字創意與圖像介紹				45 分鐘	教學 PPT	
字畫像 11-2 學習單設計與書寫				45 分鐘	學習單	訪談家人關於自己名字由來與對自己的期望

字畫像 11-3 學習單設計構圖	45 分鐘	學習單	預備個人參考圖
字畫像 11-4 畫冊封面創作構圖	45 分鐘	學生畫冊	彩繪用具
字畫像 11-5 畫冊封面創作構圖	45 分鐘	學生畫冊	彩繪用具
字畫像 11-6 畫冊封面創作彩繪	45 分鐘	學生畫冊	彩繪用具
字畫像 11-7 畫冊封面創作彩繪	45 分鐘	學生畫冊	彩繪用具
字畫像 11-8 畫冊封面創作彩繪	45 分鐘	學生畫冊	彩繪用具
字畫像 11-9 畫冊封面創作彩繪	45 分鐘	學生畫冊	彩繪用具
字畫像 11-10 上台分享創作	45 分鐘	畫架、 相機	分組上台， 依序分享報告
字畫像 11-11 上台分享創作	45 分鐘	畫架、 相機	分組上台， 依序分享報告