

105 學年度第二學期藝術與人文領域第三次教學研究會紀錄

時間：106 年 5 月 2 日(星期二)中午 12:40~13:15

地點：三樓美術教室

出席人員：如簽到表

記錄人員：陳崇弘

報告事項：

- 一、主席宣達 106/4/26(三)課發會有關藝文領域重要事項。(如附件)
- 二、本領域請游毓瓊老師擔任校刊編輯小組成員。
- 三、5/22 九貫暨教學正常化訪視，請留意實際教學進度與教室日誌的填寫，若有微調請上網修正。
- 四、5/22 九貫訪視第二節教學演示，請黃舒郁老師配合幫忙，教案格式請至課發組校網下載，請各位於 5/8 中午午休時間列席共備討論。
- 五、生涯發展教育融入藝文領域教學部分，請於 5/13 前完成，並將相關資料寄給召集人，以便彙整上傳至領域網頁。
- 六、本學期各項學藝競賽，請各位老師協助指導，包括期末美術比賽，5/25 國樂及戲劇於演藝廳公演，5/31 晚上戲劇聯合演出(頭城鎮圖書館)，6/13 畢業典禮等活動。
- 七、三年級會考後課程安排要正常化，學校相關行事如附件五。
- 八、配合 60 週年校慶成果展，請及早做規劃與準備。
- 九、目前藝文領域教科書只有康軒版及翰林版，經討論結果採用康軒版為下學年一至三年級教科書。

臨時動議與建議事項：無

召集人：

教師陳崇弘

課發組

課程發展組長陳柏羽

教務主任

教務主任林義豐

校長：

校長吳錫傳

相關處室回應：

105 學年度第二學期藝術與人文領域第三次教學研究簽到表

時間：106 年 5 月 2 日中午 12 點 40 分

地點：三樓美術教室

出席人員：

陳崇弘主任		林文尹老師	林文尹
藍素靖組長	藍素靖	謝愛蓮老師	謝愛蓮
游毓瓊老師	游毓瓊	黃舒郁老師	黃舒郁

礁溪國中 105 學年度第五次課發會討論題綱

壹、時間：106/4/26(週三) 12:40~14:00

貳、地點：圖書館

參、主席：吳校長錫傳

肆、出席：如附件

伍、討論事項：

一、60 週年校慶各領域參與事宜：

1. 推舉領域教師一名擔任校刊編輯小組成員

◎校刊編輯分工及內容等細節，將於五月底召開第一次編輯小組會議討論

2. 於校慶週(或當天)，辦理領域動態特色活動

3. 於校慶週(或當天)，辦理領域靜態教學成果展

◎動態活動及靜態展示初步規畫請於 6 月底繳交，以利列入下學期行事曆)

二、105 學年度優良試題評選改採自由參加，請有意願領域教師於 5/10 前送交教務處課發組彙整。

三、106 學年度教科書選用，請於 5/19 前完成選書，並依規定繳交相關表單給課發組。

四、會考後活動初步規畫如附件五，原則上沒有學校辦理活動時間，一律正常上課，請各領域依上學期提報課程計畫內容進行，或於領域會議中討論進行主題課程。重申勿流於無教學目標或與課程不符之影片欣賞、休閒娛樂或戶外活動。

五、107 新課綱研習

◎六月分將辦理一場以形塑學校發展圖像及學生素養為主題的教師研習，透過講師帶領全校教師一同討論學校未來發展核心。本次研習將於週六(全天)進行，視同暑期備課週。

◎附件六、七為現行節數與 107 新課綱對照表，及課督提供之校訂課程可能性，供領域教師參考討論。 ◎

六、5/22 九貫訪視準備事宜：說明如後

陸、各領域報告

柒、臨時動議：

106 年度礁溪國中九年一貫課程暨教學正常化輔導訪視相關事宜

◎日期：106/5/22(週一)上午 8:30~12:00

◎當日行程：如附件一

◎訪視檢核項目及資料：如附件二

◎相關配合事項：

1. 資料準備：

單位	資料準備	備註
各領域	1. 領域課程計畫(線上)及教學進度表(藝能科) 2. 教學研究會議紀錄(含簽到表) 3. 領域辦理教師研習計畫及成果照片 4. 領域辦理特色活動計畫、資料及成果照片 5. 多元評量規畫及實施 6. 議題融入(課程計畫中有列入者)相關資料 7. 教學視導及課程評鑑資料 8. 各領域網頁資料更新	◎5/12(週五)前紙本資料夾交課發組彙整；電子檔上傳至各領域網頁(可請資訊組協助)
教務處	課程計畫、課發會議紀錄、活動資料、照片及檢討(補救教學、台灣母語日、教師研習、閱讀推動、學藝競賽、各項展覽、校外教學等活動)	
學務處	活動資料、照片(社團活動、環境教育與節能減碳教課程、消費者教育宣導等各項宣導活動)	5/12(週五)前前紙本資料夾交課發組彙整
輔導處	活動資料、照片(性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家暴防治教育等各項宣導活動)	5/12(週五)前前紙本資料夾交課發組彙整
總務處	當日場地佈置(會議室)	

2. 教學準備：各領域擇協調一名教師當天進行教學演示，(可以調課方式進行)請於 5/12(週五)，將指定教師、授課班級及教學簡案(如附件三)送至課發組彙整

◎請領域教師協助演示教師進行共同備課，若需校外資源請知會教務處，教務處將盡力安排。

3. 意見反映：請於 5/12(週五)前，將意見反映表(如附件四)送至課發組彙整。

◎意見反映以就針對教育體制、課程師資及教學現場觀察等問題向教育主管機關(教育部、縣教育處等反映為主，有關學校內部教學行政缺失或學生學習問題等意見，請於內部會議討論提出即可。

附件一

訪視時間	訪視項目	訪視內容	主持人	訪視小組	學校參與人員	地點
8:40~9:00	簡報 20 分鐘	請依據教學正常化視導自評表項目進行簡報。	校長	A 組	各處室主任、課發組長、教學組長	會議室
9:15~10:00	1.校園巡訪 2.資料檢視 3.學生問卷	1.校園巡訪：走訪校園，瞭解編班、課程與教學、評量等實際運作及上課情形，但不進入教室、不干擾授課。 2.資料檢視：檢視教學正常化視導自評表項目文件，以瞭解相關行政措施。 3.學生問卷：檢視教學正常化實施情形。	訪視小組	A 組	校長 教務主任 教學組長 課發組長	會議室
	教室觀察	各領域輔導員進行教室觀察。	教學者	B 組	該領域無課教師 ◎教學演示教師： 國文：_____（_____班） 英文：_____（_____班） 數學：_____（_____班） 自然：_____（_____班） 社會：_____（_____班） 藝文：_____（_____班） 健體：_____（_____班） 綜合：_____（_____班）	各演示教室
10:15~11:00	資料檢視	檢視教學正常化訪視項目文件，以瞭解相關行政措施。	訪視小組	A 組	校長 教務主任 教學組長 課發組長	會議室
	專業對話（教學）	教學分享、領域輔導訪視人員專業。	教學者	B 組	任課教師與領域召集人	
11:15~12:00	專業對話（行政）	行政訪視小組與學校行政人員進行綜合座談與專業對話。	訪視小組	A 組	校長 教務主任 教學組長	會議室

	師生訪談	抽訪。				
	專業對話 (教學)	教學分享、領域輔導訪 視人員專業對話	教學 者	B 組	任課教師與領域召 集人	

註：訪視人員分為兩組：

A 組為行政訪視小組：科長、督學、視導、輔導團秘書、課程督學、教育處承辦人。

B 組為教學輔導小組：各領域輔導員。

附件二

宜蘭縣國民中學教學正常化視導學校應備齊資料

訪視項目		學校應備齊資料
一、 編班 正常化	1. 學生編班作業 流程 2. 導師編排作業	1. 常態編班實施計畫（要點） 2. 執行常態編班概況表 3. 常態編班執行成效自評表 4. 學生編班作業流程 5. 導師編排作業機制、導師編排作業方式（抽籤、日期） 6. 教職員工子女就讀本校學生名冊 7. 家長會重要幹部（會長、副會長、常委...）子女就讀本校學生名冊 8. 轉學生處理機制及資料 9. 未報到未註冊學生訪視表 10. 藝才班編班資料 11. 新生編班相關資料、照片、紀錄、編班參與人員簽到 12. 編班委員會會議資料 13. 特推會配合常態編班會議紀錄 14. 學生編班公告名冊（依學力測驗採 S 型編班前後之名冊） 15. 新生各班第一次段考成績資料
	3. 分組學習辦理 情形	<u>（一）、學習分組（班群間同質性分組學習）</u> 1. 分組學生名條 2. 報府備查計畫文件 3. 實施結果紀錄（上課影像紀錄或學生學習成果）

		(二)、分組合作學習(班內分組學習) 1. 分組合作學習實施計畫暨實施方式 2. 專家諮詢委員／亮點教師輔導記錄表 3. 分組合作學習教學觀察表(或是其他相關紀錄) 4. 分組合作學習活動設計(教案) 5. 教師實施分組合作學習情形問卷(前測、後測) 6. 學生學習經驗問卷調查(前測、後測)
二、課程規劃與實施正常化	1. 課程計畫與教學進度表編擬 2. 課程發展委員會及教學研究會之辦理 3. 依課綱之規定排課	1. 學校依據課綱之規定編擬課程計畫(含彈性課程計畫)與教學進度表 相關檔案，課程計畫與教學進度表送府備查回覆函 2. 課程發展委員會組織、本年度計畫任務及會議紀錄 3. 教學研究會本年度計畫及會議紀錄 4. 全校班級課表 5. 全校教師配排課總表 6. 彈性學習節數分配表與教學進度表 7. 排餘課程暨藝能活動科目配課機制與原則 8. 社團活動之實施計畫、教學進度、分組項目總表、學生名冊
三、教學活動正常化	1. 師資結構與整體班級數配置合理性 2. 師資人力結構依專長授課 3. 校內師資員額開缺與聘任 4. 依照課綱規定及課表授課	1. 依學校編制員額，各領域(科目)之教師員額配置總表。 2. 全校教師名單，含正式、代理、代課、兼課及共聘教師名單，並註記教師專長授課登記科目。 最近兩學年度，每學年度缺額師資開缺與聘任之會議資料與教師甄選簡章。 各班教室日誌、社團活動紀錄簿、巡堂實施計畫暨紀錄表
四、評量正常化	1. 依據課程計畫之進度、教學與評量目標設計多元評量方式 2. 遵守定期紙筆評量與模擬考之相關規定	1. 學校召開課程發展委員會與領域教學研究會之相關會議紀錄、學校 學生學習評量之相關規定(含各領域多元評量彙整表) 2. 近三學年度全校段考成績。 1. 學校行事曆(請標示定期評量、模擬考舉辦時間) 2. 四領域以上未達及格之預警輔導補救辦法

	3. 評量之命題與審題機制	1. 學校評量命題與審題機制（含迴避原則）之相關規定（如各領域命題審題輪值編排表等） 2. 各領域（科目）之命題與審題教師及子女的班級名單、各領域定期紙筆評量爭議處理規定
五、 配套及自我促進教學正常化措施	1. 行政領導理念與策略	校長及行政人員在會議上或學校網頁上，宣導教學正常化理念與作法之相關資料
	2. 未具專長專任教師能優先進修研習	未具專長專任教師參加進修研習資料
	3. 自辦配課教師增能進修	自辦配課教師增能進修資料
	4. 校內外資源連結與運用	1. 建置有課程與教學網頁，並能提升至學校首頁。 2. 網頁內容應有下列項目：班級教學進度與評量規劃平台、班級網頁、特色課程、課程評鑑、各項課程與教學實施成果、相關課程與教學連結網站等。

附件三

宜蘭縣九年一貫課程與教學正常化訪視國中組教學活動設計【表格示例參考】

校名：

單元 (或 主題) 名稱		教學對象 年級/學期		教學節數	
				上課地點	
學習 領域		分段 能力指標			
配合 領域	※如配合藝術與人文【第?單元】、說明融入或替代、延伸及節數等	分段 能力指標			
教材 來源					
設計 理念 (課程 規劃 描述 —如 備註)					
情境 布置					
教學 準備					
設計者		教學者		日期	
教學 目標	1. (認知) 2. (技能) 3. (情意)				
教學 目標	教學 流 程	相對應能力 指標代號	時 間	教學資源或教 學提示	學習評量 方式
教學成效省思與檢討					

※【備註】課程規劃描述：如---

1. 彈性學習節數之學校特色課程 ☐ 節。
2. 配合領域：如藝術與人文【第?單元】、融入?替代?延伸? ☐ 節。
3. 結合社區資源特色及其他相關特色?配合環境、時令、禮儀、典章制度、學校重大教育活動等?
4. 融入相關議題?
5. 其他。※ 本表內容或格式可依領域特性之不同，可自行修改使用。

附件四

【國中組】學校名稱：礁溪國中

宜蘭縣九年一貫課程與教學正常化輔導訪視專業對話疑難問題陳述

訪視日期：106年 4 月 26 日

領域別	問題陳述(各領域召集人填寫)
_____領域	

領域召集人簽章：_____

附件五

	5月22日	5月23日	5月24日	5月25日	5月26日
星期	週一	週二	週三	週四	週五
活動	九貫訪視(上午) 金融知識宣導(第4節, 正明樓)	◎慈林基金會參訪(上午304、305、307)	◎畢業班夏季讀劇公演(第1場, 午休) ◎生涯講座(第6, 7節, 正明樓)	◎英語節慶課程—外師入班 ◎畢業班夏季讀劇公演(第2場, 午休) ◎慈林基金會參訪(上午302、308) ◎龍舟體驗(下午) ◎礁中藝文發表會(演藝廳, 晚上)	◎高中職均質化宣導(第3節)
日期	6月3日	5月29~30日	5月31日	6月1日	6月2日
星期	週六	週一、二	週三	週四	週五
活動	◎畢業班夏季讀劇公演(第6場, 午休) ◎畢業歡送會(第6, 7節)	端午節連假	◎畢業班夏季讀劇公演(第3場, 午休) ◎善耕基金會宣導 ◎偶戲萬花筒四校成果發表會(頭城演藝廳, 晚上)	◎畢業班夏季讀劇公演(第4場, 午休) ◎慈林基金會參訪(上午301、303、306)	◎畢業班夏季讀劇公演(第5場, 午休)
日期	6月5日	6月6日	6月7日	6月8日	6月9日
星期	週一	週二	週三	週四	週五
活動	◎愛滋防治宣導(週會) ◎班際排球賽 ◎畢業班夏季讀劇公演(第7場, 午休)	◎班際排球賽 ◎畢業班夏季讀劇公演(第8場, 午休) ◎職場安全講座(第5, 6節)	◎班際排球賽 ◎畢業大挑戰—五峰旗登頂(上午)	◎班際排球賽	◎班際排球賽 ◎發會考成績單 ◎免試入學報名說明會(第3, 4節)
日期	6月12日	6月13日			
星期	週一	週二			
活動	◎教室整理 ◎畢業典禮預演	畢業典禮			

附件六

科目	年級	目前節數	107 課綱節數	備註
國文	一	5	5	35-29=6
	二	5		
	三	5		
英語	一	3+1	3	
	二	3+1		
	三	4+1		
數學	一	4	4	
	二	4+1		
	三	4		
社會	一	3+1	3	
	二	3		
	三	4		
自然	一	4	3	
	二	4		
	三	4+1		
藝文		3	3	
綜合		3	3	

健體		3	3	
科技領域		各一	2(生活+資訊各一1)	

歡度一甲子 迎向新世界

礁中一甲子 迎向新世界

礁中一甲子 迎在新礁點

樂聲齊飛揚 礁美在國中