

105 學年度第一學期藝術與人文領域第一次教學研究會紀錄

時間：105 年 9 月 6 日(星期二)中午 12:40~13:05

地點：三樓美術教室

出席人員：如簽到表

記錄人員：陳崇弘

報告事項：

- 一、主席宣達 105/8/24 課發會有關藝文領域重要事項。(如附件)
- 二、教學進度表請於 9/9 日前交給召集人，以便彙整給課發組，內容若有異動，請上網修正。
- 三、生涯發展教育融入藝文領域教學部分已於上學期末送交課發組，若有需異動，請修正教案後儘速交給召集人提出更正。

討論內容及決議：本學期原領域教學研究時間為星期五下午，但因有兩位兼代課老師，所以我們暫定星期二午休舉行，日期為 10/18、12/6、1/10。

臨時動議與建議事項：無

召集人：陳崇弘

課發組

課程發展組長 陳柏羽

教務主任：

教務主任 林義豐

校長：

校長 吳錫傳

相關處室回應：

105 學年度第一學期藝術與人文領域第二次教學研究簽到表

時間：105 年 9 月 6 日中午 12 點 40 分

地點：三樓美術教室

出席人員：

吳錫傳校長	吳錫傳	林文尹老師	林文尹
陳崇弘主任		謝愛蓮老師	謝愛蓮
藍素靖組長	藍素靖	黃舒郁老師	黃舒郁

礁溪國中 105 學年度第一次課發會議會議資料

壹、時間：105/8/24(週三) 13:00

貳、地點：圖書館

參、主席：吳校長錫傳

肆、出席：如附件

伍、業務報告：

一、教務處報告：

(一)、前次會議(7/13)決議及辦理情形

1. 105 學年度課程計畫已經縣府教育處審查通過。

2. 105 學年度各段成績之定考與平時成績比例修訂為 50%：50%

(二)、期初作業：

1. 各領域規畫本學期領域課程小組活動(如附件一)，(9/9 前送回課發組)

2. 請各領域討論各次段考命題範圍與命題教師、審題老師並修訂能力指標
(9/9 前送回教學組)

能力指標確認

3 各次定考命題及審題，請落實雙向細目表及試題檢核表之撰寫。

◎雙向細目表修訂，請討論。

4. 教職員有子女就讀本校之教師，依規定請迴避命審題。

5. 請各領域討論定考成績(80%+20%)及平時成績細項比例，以利成績輸入。

◎ 教務處將於第三週將本學年度成績登記表電子檔掛於學校網頁

◎ 配合教學正常化訪視需要，請藝能活動領域另填寫實際教學進度表。

(縣教育處每學年固定安排訪視乙次)

4. 各領域課程小組會議記錄請於 9/9 前送課發組彙整

(三)、生涯發展教育融入課程：

1. 擬定教學規畫：檢視各科教材中可融入之單元，完成生涯發展教育融入領域教學規畫(附件二)

2. 實施教學：教師依計畫設計教案(如附件三)，並進行教學活動。各領域至少 1 件

3. 檢討修正：於期末檢核學生學習成果並修正教案內容(如附件四)。

◎附件二請於 9/9 前送回課發組，附件三~四請於明年 5 月底前交回

(四)、本學期續辦適性補救教學(二班三組)：

1. 科目：三年級英語科(301~304)、二年級數學科(202~205)。

2. 開課時間：預計於第二週開始上課，

3. 實施細節：第一週利用午休時間，召集英、數參與教師討論之。

(五)、補考事宜

1. 登記：8/31~9/2(由教務處統一發調查表報名)

2. 補考時間：9/12、13、14 午休進行

3. 參加資格：上學期成績不及格皆可報名（請討論）

4. 試卷：請各領域依前一學期共三次段考試卷內容，自行組題後，於 9/7 前送教務處印製

◎未來各次段考請命題教師將電子檔 mail 至教務處人員信箱(試卷袋封面)

(六)課後補救教學辦理方式討論

1. 時間：9/12~1/13(段考當週停課)，每週 2 次，每次 1 節(16:05~16:50)

2. 參與學生：由任課教師依未通過線上檢測學生名單中篩選參加者，人數不限(以 6 人以上為原則)

3. 開課科目及班級數：

科目	國文	英文	數學	備註
一年級	2 班	2 班	2 班	
二年級	2 班	2 班	1 班	

4. 針對各班中後半段的學生實施小班制補救教學、打破任教班級及教學進度，依據線上施測及新生學測診斷報告，加強其落後之基本能力，以期跟上正常學習。

5. 師資：各領域依內部機制協調教師人選，請召集人於 9/9 前將教師名單及開課時間送回教學組

(七)國英數學力檢測辦理：

1. 本學期恢復辦理段考前國英數學力檢測，時間訂於行事曆中，測驗內容請各領域討論。

2. 獎勵措施，由家長會支援相關經費。

(八)圖書館利用教育：

1. 本學期將由閱讀推動小組規畫圖書館利用教育週，暫定 9 月底辦理。

2. 各領域主題閱讀海報，或書展型式，請討論。

輪值順序：自、社、國、英、健、藝、數

3. 各領域教學，請盡量結合圖書館資源

(九)、各項學藝競賽指導：

1. 藝文領域：10/13 縣美術比賽收件、11 月底創意戲劇比賽

2. 社會領域：9/5 國家地理知識競賽校內初賽，擇優四名參加縣賽(10/1)

3. 數學領域：11/8 蘭陽盃數學競賽（校內初賽請擇一日辦理）

(十)各領域特色活動規畫

二、各領域報告

陸、提案討論：無

柒、臨時動議：

礁溪國中 105 學年度第一學期_____領域課程小組規畫表

項次	日期	實施內容	主講或指導者	場地
1	7/6			
2	11/10			
3	12/1			
4	1/12			

領域召集人簽章：_____

附件二

礁溪國中 105 學年度生涯發展教育融入_____領域教學規畫表

學習 領域	實施年 級	節數	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
_____ 領域	七年級			
	八年級			
	九年級			

宜蘭縣立礁溪國民中學 105 學年度生涯發展教育

融入_____領域教學教案／延伸活動設計表

版本	版	冊別	第冊	單元／活動 名稱	
設計者		教學／活動 時間		實施對 象	
領域 能力指標					
生涯發展 教育能力 指標					
單元／活 動目標					
課前準備					
參考資料					
評量方式					
教學／活動內容				時間	教學資源

【附錄】生涯發展教育分段能力指標對照表

階段 指標	第一階段 (1-2 年級)	第二階段 (3-6 年級)	第三階段 (7-9 年級)
(1) 自我覺察	1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。	1-2-1 培養自己的興趣、能力。	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
(2) 生涯覺察	2-1-1 培養互助合作的生活態度。	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
(3) 生涯探索 與 進路選擇		3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

宜蘭縣立礁溪國民中學 105 學年度辦理生涯發展教育

融入_____領域課程實施檢核表

實施項目	執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
	已執行且具成效	已執行未具成效	未執行		
召開教學研究會依據生涯課程主題架構及能力指標，進行課程規畫、撰寫課程計畫					
依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計					
依據教案及活動設計進行教學					
針對教學進行自評與檢討					
其他改進意見					

領域教師簽章：