

宜蘭縣礁溪國中 104 學年度

生涯發展教育融入自然領域教學教案

版本	翰林版	冊 別	下 冊	單元 / 活動 名稱	Ch11-6 生物科技	
(教師)	黃惠汝	教學 / 活動 時間	105/4/8 8：15	實施對象 (班 級)	105	
領域 能力指標	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-1 發展生涯規劃的能力。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。					
生涯發展 教育能力 指標	4-4-3-3 認識個人生涯發展和科技的關係。 4-4-3-1 認識和科技有關的職業。 4-4-1-2 了解技術與科學的關係。					
單元 / 活 動目標	1. 了解生物科技產業的發展狀況及其未來展望。 2. 了解自己以生物科技作為生涯職業發展的可能性。					
課前準備	1. 學習單					
參考資料	1.翰林版學習手冊 2.網路資料					
評量方式	1.分組報告(50%) 2.學習單 (50%)					
教學 / 活動內容				時間	教學資源	備註
(一)新知識的建構：利用簡報(ppt) 介紹 1. 遺傳工程技術常用於醫藥、農業及工業的生產開發，對人類的幸福的貢獻。				5 分	• 單槍投影機 • ppt • 口頭報告 • 學習單	
(二)分組討論 1. 各組學生討論分享自己對生物科技的了解。 2. 各組學生討論要介紹的生物科技 3. 各組學生討論生科人員應具備的能力？				10 分		
(三)各組報告				25 分		
(四)老師總結 1.說明各組的優點與可改善之處。				5 分		
(五)評量學習單：帶回家填寫，下周繳交。						

生涯教育融入自然領域活動照片

