(呼應學校願景:健康、快樂、學習)

a. 網路世界真奇妙 b. 小小研討會 (三節) (三節) 社會:1-3-1 語文: E-2-6-3 資訊:4-3-1 健:6-2-3 健康、快樂、學習 健康、快樂、學習 五年級學校特色課程 主題: 田園總動員 c. 我會做簡報 d. 大家來票選 (三節) (一節) 語文: c-2-3-8 語文: E-2-6-3 健康、快樂、學習 健:6-2-3 健康、快樂、學習



宜蘭縣壯圍鄉公館國小九十八學年度第一學期「學校特色」課程計劃

(課程計畫一五年級上學期 主題:田園總動員)

公館國小學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	五年級上學期				
學期總主題	田園總動員				
子題名稱	網路世界真奇妙、小小研討會、我會做簡報、大家來票選 (共 10 節)				
配合領域	語文領域,自然領域,社會領域 融入六大議題				
設計者	五年級教學群				
審核者	學校課程發展委員會				

1能認識並了解家鄉的旅遊景點和農產品。

教學 目標

2 能學習分工合作。

- 3 能運用網路資源、圖書資源蒐集資料。
- 4 能將蒐集到的資料運用電腦加以整理,做成電子檔和簡報。
- 5能以簡報方式,簡單扼要發表報告。

節	別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量 方式	呼學顏	能力 指標	融入議題	十大能力
=	=	路世界真奇	【活動一】 40' 1.指導學生上網搜尋及收集資料的方法。 2.指導學生如何設計封面及文章內容編排,並將蒐 集來的資料,做分類整理。 【活動二】80' 1.學生瀏覽宜蘭縣的鄉鎮的地理位置和旅遊景點。 2.學生分工合作蒐集各鄉鎮的旅遊景點和農產品。	實作	快樂康習	社會 1-3-1 資訊 4-3-1	環境資訊	四五八九
면 ;		計	【活動一】120° 1.分組共同討論和統整資料。 2.運用電腦文書處理,製作成【word 檔】。 3.各組成員寫心得報告,完成整組報告。	實評相評五量	快樂康習	語文 E-2-6-3 健: 6-2-3	資訊環境	二四五十



節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量方式	呼應	能力指標	融入議題	十大能力
七 九	我會做簡報	【活動一】40° 1.老師指導學生製作簡報及注意事項。 2.請學生練習操作做簡報。 【活動二】80° 1.學生將事先做的報告【word 檔】,轉換成製作簡報	實作量	快樂健康	語文 c-2-3-8	資訊	二四五十
+	大家來票選	【活動一】24' 1. 由老師事先設計評分單和學習單。 2. 教師指導報告注意事項和評分標準。 3. 分成四組 (每組 6 分),派代表或輪流報告。 【活動二】16' 1.請學生各組互相評分 2.老師講評。 3.選出最佳作品。	口報相評		語文 E-2-6-3 健體 6-2-3	資訊環境	二四五七十



五年級學校特色課程之主題學習活動架構圖

(呼應學校願景:健康、快樂、學習)

a. 探索種瓜果的過

程

(二節)

自 1-3-5-4

快樂 健康 學習

b. 瓜果小檔案

(三節)

語 E-1-3-7-b

快樂 健康 學習

五年級學校特色課程 主題: 瓜果親植樂趣多

C. 拜訪瓜田主人

(三節)

快-3-2 語 E-2-1

快樂 健康 學習

d. 我們的瓜果節

(二節)

學-3-2 學-2-3

快樂 健康 學習



宜蘭縣壯圍鄉公館國小九十八學年度第二學期「學校特色」課程計劃

(課程計畫 五 年級 下 學期 主題:瓜果親植樂趣多)

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	五年級下學期				
學期主題	瓜果親植樂趣多				
節數	共 10 節				
配合領域	語文領域、自然領域、社會領域				
設計者	五年級教學群				
審核者	學校課程發展委員會				

- 1.能知道社區內特產農作物的種類。
- 2.能透過實際種植,了解農作物生產的環境和過程並能體會農民的辛勞。
- 教 3.學會分辨社區內特產農作物的品種和特徵。
- 學 4.能知道如何上網蒐集資料及將蒐集的資料加以整理。
- 目 5.能將整理好的資料做美工編輯並展示。
- 標 6 能分享彼此的經驗和成果。

節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量 方式	呼校願景	能力 指標	融入議題	十大能力
1 2		【活動一】80′ 分組到圖書館或上網蒐集壯圍 鄉哈蜜瓜的種植地、栽種過程 及盛產期。 參考網站: http://www.gtes.ilc.edu.tw/local/ 【活動二】40′' 利用蒐集的資料說明當地各種 瓜果的外觀、口感及市場行銷 網路。		快樂健界	語文 B2-2 E-2-6 社會 7-3-5	環境	四五八



節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量方式	呼樂校景	能力指標	融入議題	十大能力
3 4 5	瓜果小檔案	【活動一】 80′ 實地參與瓜果的栽種。請瓜農 至學校指導小朋友種植瓜果應 注意的事項。 介紹瓜果栽種過程的特殊性及 其品種的多樣性。 【活動二】40′ 觀察瓜果的生長情形。	實作	快樂康習	語文 C2-2-2 E2-4-7 C2-1-1 E2-6-3 社會 2-3-1 2-3-3 3-3-4	環境生涯	四五八九
6 7 8	拜訪瓜田主 人	【活動一】80′和果農接洽並安排實地參觀瓜果種植的環境及生長過程。並分組規劃參觀路線圖,及欲請教瓜農的問題,並完成學習單。學習如何辨別瓜果的好壞。 【活動二】40′實地品嚐瓜果的滋味及體會農民的辛勞。	實作作品	快樂康習	語文 C2-2-2 F2-8-2 C2-2-8 E2-7-4 C2-3-5 社會 2-3-1 2-3-3 自然 2-3-2-1	環境 資訊	四五八
9 10	我們的瓜果	【活動一】25′ 實地採瓜,並了解採瓜的時 機,及選好瓜的方法 【活動二】55′ 將收集及訪問獲得的資料作分 組整理,完成一份「瓜瓜世界 真奇妙」的學習記錄並報告。	實作互評	快 健 學	語文 B2-2-3 C2-2-7 E2-6-3 F2-4-3 C2-2-7 B2-1-5 社會 2-3-1 2-3-3 9-3-2 3-3-4	家政 生涯	二四十