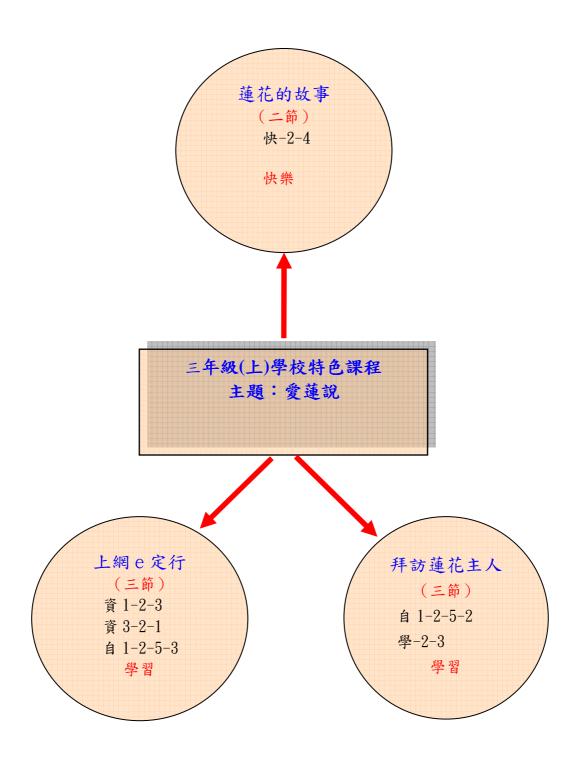
三年級學校特色課程之主題學習活動架構圖

(呼應學校願景:健康、快樂、學習)



宜蘭縣壯圍鄉公館國小九十八學年度第一學期「學校特色」課程計劃 (課程計畫— 三 年級 上 學期 主題: 愛蓮說)

	_	學校特色課程教	學計畫	蓝綱要表	į.		
適用年級		三年級上學期					
學期總主	題	愛蓮說					
子題名稱	į į	蓮花的故事 (共2節)					
配合領域	1	語文、藝術與人文領域					
設計者		三年級教學群					
審核者	ئے ۔	學校課程發展委員會					
教學欣目標	賞蓮	花生態之美。					
en Sil	單元 名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量 方式	呼應學校願景	能力指標	融入議題	十大能力
	蓮花的故事	【活動一】影片欣賞——白河蓮花節 30′ 【活動二】影片內容討論 25′ 【活動三】填寫學習單 25′	發表討論	快樂	自然 1-2-5-3	環境	二 四

宜蘭縣壯圍鄉公館國小九十八學年度第一學期「學校特色」課程計劃 (課程計畫— 三 年級 上 學期 主題: 愛蓮說)

			學校特色課	程教學計	畫綱要	表		
適用年終	及	三年	級上學期					
學期總主	上 題	愛蓮	說					
子題名和		上網	e定行 (共3節)					
配合領域	或 言	語文	領域、自然與生活科技々	領域				
設計者	5 -	三年	級教學群					
審核者	当	學校	課程發展委員會					
教學 目標	2.能利	月電]學習,發揮團隊合作的 影腦網路媒體獲得蓮花相 目搜集所得的資料利用印	目關資料。	日來。			
節別	單元/	夕稱	教學大綱	評量	呼應學	能力	融入	十大
KI 771	キルノ	石 符	(含時間分配)	方式	校願景	指標	議題	能力
三 五	上網e定行		【活動一】網路使用規 範講解說 明 20' 【活動二】分組上網搜 集資料 80' 【活動三】整理並列印 資料 20'	觀察 書面 文字 現	學習	自然 1-2-5-3	資訊性別	五八



宜蘭縣壯圍鄉公館國小九十八學年度第一學期「學校特色」課程計劃 (課程計畫— 三 年級 上 學期 主題: 愛蓮說)

	學校特色課程教學計畫綱要表
適用年級	三年級上學期
學期總主題	愛蓮說
子題名稱	拜訪蓮花主人 (共3節)
配合領域	社會領域、藝術與人文領域
設計者	三年級教學群
審核者	學校課程發展委員會

1.能有禮貌的訪問蓮花主人。

教學 2.能詳實記錄訪問內容。

目標 3.能體會農夫的辛苦,並時懷感恩之心。

4.能觀察欣賞蓮花池中的各種蓮花。

節別		教學大綱	評量	呼應學	能力	融入	十大
	名稱	(含時間分配)	方式	校願景	指標	議題	能力
六 八	拜 訪 蓮 花 主 人	【活動一】介紹蓮花主人 5'【活動二】蓮花主人介紹蓮花池 10'【活動三】參觀蓮花池 60'【活動四】各組向蓮花主人提出 問題 並 加 以 記錄 25' 【活動五】討論並填寫學習單 20'	觀察表論論	學習	自然 1-2-5-2	性別	二五九



三年級學校特色課程之主題學習活動架構圖

(呼應學校願景:健康、快樂、學習)

藕斷絲連

(三節)

(蓮藕、蓮莖的內部

結構觀察)

藝文 1-2-5

資訊 3-2-1

三年級學校特色課程 主題: 水生三結義

我的蓮蓬頭 (三節)

(觀察蓮蓬的

內部結構)

資訊 3-2-1

家政 1-2-1

心靈饗宴

(二節)

(成果分享)

性別 2-2-2



宜蘭縣壯圍鄉公館國小九十八學年度第二學期「學校特色」課程計劃

(課程計畫一 三 年級 下 學期 主題: 水生三結義)

學校特色課程教學計畫綱要表
適用年級 三年級下學期
學期總主題 水生三結義
子題名稱 藕斷絲連 (共三節)
配合領域 藝術與人文領域
設計者 三年級教學群
審核者 學校課程發展委員會

教 1.分組共同學習,發揮團隊合作的精神。

學 2.能說出蓮藕是蓮的地下根並了解它的氣室構造。

目 3.能利用蓮藕拓印出美麗的圖案。

標 4. 會利用書籍或網路資訊找出蓮藕的功用或食譜。

節	單元	教學大綱	評量	呼應學	能力	融入	十大
別	名稱	(含時間分配)	方式	校願景	指標	議題	能力
1 — 11	藕 絲 連	【活動一】觀察蓮藕的 氣室構造觀。 並發表。 心得用蓮藕配。 【活動二】利用進充。 圖光出真 。 八月 八月 八月 八月 八月 八月 八月 八月 八月 八月 八月 八月 八月	口發、拓作、學頭表、印品、單	健康	藝文 1-2-5	資 性別	ニハ



宜蘭縣壯圍鄉公館國小九十八學年度第二學期「學校特色」課程計劃

(課程計畫一 三 年級 下 學期 主題: 水生三結義)

	學校特色課程教學計畫綱要表
適用年級	三年級下學期
學期總主題	水生三結義
子題名稱	我的蓮蓬頭 (共三節)
配合領域	自然與生活科技領域
設計者	三年級教學群
審核者	學校課程發展委員會
教	

- 學 1.分組共同學習,發揮團隊合作的精神。
- 目 2.會由蓮蓬中剝出蓮子。
- 標 3. 會利用書籍或網路資訊找出蓮子的功用或食諎。

節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量 方式	呼應 學校 願景	能力指標	融入議題	十大能力
四 — 六	我的蓮蓬頭	【活動一】 查出蓮子 的功用 40' 【活動二】找出蓮子的 食譜 80'	學習單	健康 學習	自然 1-2-5-3	資訊家政	八九



宜蘭縣壯圍鄉公館國小九十八學年度第二學期「學校特色」課程計劃

(課程計畫一 三 年級 下 學期 主題: 水生三結義

	學校特色課程教學計畫綱要表
適用年級	三年級下學期
學期總主題	水生三結義
子題名稱	心靈饗宴 (共二節)
配合領域	綜合活動領域
設計者	三年級教學群
審核者	學校課程發展委員會

教

- 學 1. 能整合前二項子題學習內容完成小書製作。
- 目 2. 能欣賞檢核他人作品的優缺點。
- 標 3. 能比較自己與他人作品之異同。

七 —
【活動一】 完成小書製作 40′
作品
學習
自然
性別
セ