

一孝---我是公館國小小一新鮮人

報導記者：林素蓮 報導

活動日期：2007/9/7 ■ _

報導內容： _

今天我們來到公館國小的第一天,第一眼看到好漂亮的氣球拱門,真高興!



一孝全班福!

劉主任和素蓮老師帶領我們一起走。校長在氣球拱門前歡迎我們!



大哥哥和大姐姐一起歡迎我們!



過了氣球拱門,我會聰明勤勞又平安!



謝謝校長送我們禮物,我會好好愛惜它

中秋節打柚子吃月餅,真有趣!

報導記者：林素蓮 報導

活動日期：2007/9/21 ■ _

報導內容： _

今天一年孝班進行中秋節慶祝活動--打叉,吃月餅,小朋友快樂的吃著月餅和柚子,還玩蒙眼打柚子的遊戲,有些小朋友一打就打到,有些都打不到,看得大家哈哈大笑,大家都意猶未盡,希望再玩一次!



一孝大合照.



我要請老師一起分享月餅.



柚子真好吃!



打柚子遊戲：來來來,我幫你指揮!

報導主題：認識學校師長

報導記者：林素蓮 報導

活動日期：2007/11/30

報導內容：

一年孝班的同學真厲害,全校的老師和工作人員,幾乎全部都認識,真的好棒喔!!



讓我們和全校的老師一起拍個大合照吧!



涵說:這是我們的大家長--校長.



樓說:這是最照顧我們的蘇老師!



君說:我知道瑞瓊老師是六忠老師



邑說:藍叔叔和賴叔叔常常幫助我們.

報導主題： 一孝歡樂耶誕節

報導記者：林素蓮 報導

活動日期：2007/12/21

報導內容：

我們爲了12月21日的歡樂耶誕節晚會，學生老師和家長一起努力，從教室佈置~節目練習~服裝打扮~彩排練習~到正式上場，希望能呈現一年孝班活潑可愛，聰明伶俐，可動可靜，男的帥女的俏.....等說不完的特性，雖然有點兒吵亂，但是成績100分！



~一孝全班福~



不要吵喔!大家都是好朋友!

影像寫真



佈置聖誕樹!!



大伙兒整隊準備上台表演了!



瞧瞧我們哥倆兒帥氣的模樣

報導記者：林素蓮 報導

活動日期：2008/1/24

報導內容：_

學期末,我們做了獅子頭和春聯,大家都發揮創意,寫出了對家人及朋友的祝福,也許下了新年的新希望,希望大家能心想事成,大吉大利,平平安安,吉祥如意,恭喜發財,萬世如意,年年有餘,身體健康,鼠年行大運.....,希望大家萬事亨通!



讓我們大聲祝福----鼠年行大運!!



門上貼上創意春聯



我們做的獅子頭.



看我做的春聯翰獅子頭,很棒吧!



我們祝福老師新年快樂!!

一年孝班特色課程--種豆囉!



報導主題： 豆子長葉子

報導記者：林素蓮 報導

活動日期：2008/3/3

報導內容：

特色課程 今天豆子長得更高了,葉子也完全張開了,我們把豆子小盆栽放在教室後面,小朋友每天都期待豆子一天一天的長大,就像家人希望孩子長大一樣的心情,希望豆子長得又高又壯.



放在教室後面的豆子,有的豆子都長大了!



綠豆的葉子好可愛!

影像寫真



竣班:這是我種的綠豆.



我的四季豆也長葉子了



黃豆都還沒發芽,好可憐喔!

報導記者：林素蓮 報導

活動日期：2008/5/2

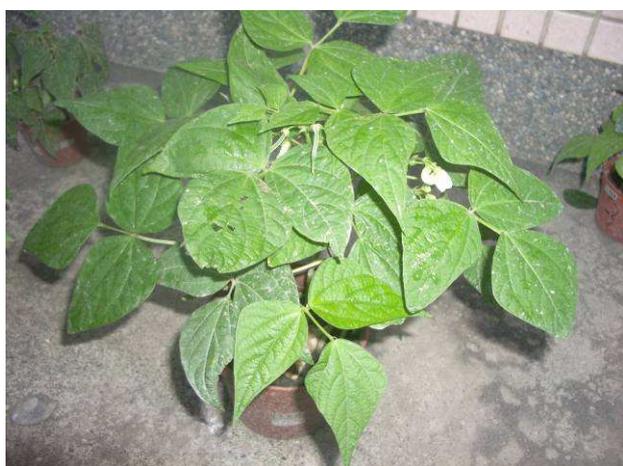
報導內容：

我們期待已久的豆子終於開花了！

有的小朋友的豆子一直不發芽，結果是因為水分太多，發霉了！

有的小朋友的豆子的根從盆子下鑽出來了，真有趣！

大家認真的把開花的豆子畫下來！



矮種四季豆是最先開花的豆子。



豆子的根從花盆的底下鑽出來，真有趣！



把他畫下來。



我們的豆子爛掉了，好臭喔！



同學專心觀察豆子，並且畫下來。

報導主題：查字典

報導記者：林素蓮 報導

活動日期：2008/5/2

報導內容：

語文領域

今天老師向學校的圖書室,借了 20 本字典,發給我們一人一本,教我們如何查字典.老師從電腦裡找出字典,我們學會利用部首或注音查字典大家學會了查字典,就可以學到許多生字和語詞,也可以學到許多的造句,真的很實用!



電腦也可以查字典喔

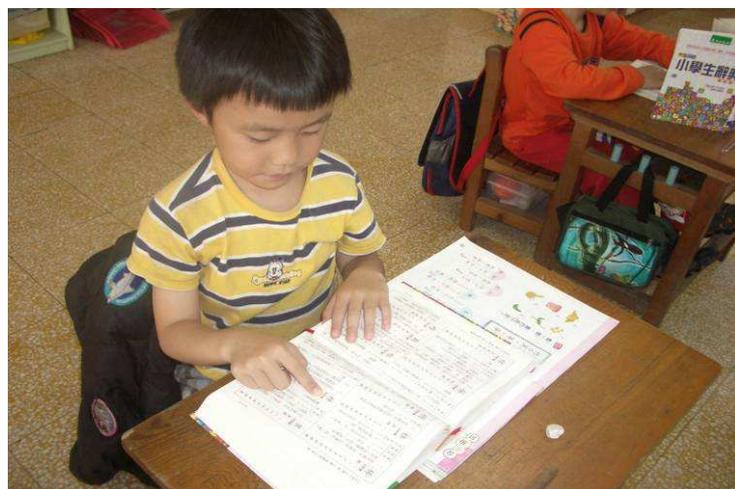


舉例:我們要查--種---部首在最前面,先找出部首

影像寫真



按照頁數,找到---禾部.



我找到---種---字了!



我也找到了禾部.

報導主題：吹泡泡

報導記者：林素蓮 報導

活動日期：2008/6/10 ■

報導內容：_

生活課程--和水朋友玩遊戲.我們準備了黑糖,鹽巴,洗碗精,用水溶解後,看看哪一中可以吹出泡泡?同學也從家裡帶來不通的清潔用品,試試看哪一中可以吹出又大又多的泡泡.



我們吹出了冰淇淋泡泡喔,真有趣!



我們一起快樂的吹泡泡!

影像寫真



若櫟說:鹽巴水和黑糖水沒辦法吹出泡泡.



竣珽說:看我吹出泡泡了



我們兩個共用一杯泡泡水吹泡泡.