



報導主題：**光線透過凹、凸透鏡的變化&聚焦實驗**

報導記者：**林群馨** 報導

活動日期：2007/11/14

報導內容：連續下了好幾個禮拜的雨，好不容易盼到出太陽的日子。大夥趕緊拿齊道具，集中到操場中央，進行期待已久的實驗！



真開心，太陽公公終於聽到我們的祈求，露出溫暖的陽光！



這是光線透過凹透鏡之後光的發散現象。

影像寫真



這是光線透過凸透鏡之後光的聚集現象。



哈哈！利用凸透鏡聚焦把黑紙燒出一個洞。



黑紙燃燒後發出的焦味很難聞呢！地面也被我們燒出了一個黑點痕跡。



快樂學習
是一定要的啦
小荳子們的學習報報



報導主題： 水溶液的性質實驗

報導記者：林群馨 報導

活動日期：2007/11/15

報導內容：這次的實驗，老師和我們準備了好多種類的水溶液，第一個實驗我們先進行砂糖的溶解觀察，第二個實驗則是利用紅、藍兩色的石蕊試紙來測試水溶液的酸鹼性質，很好玩呢！



攪拌，攪拌，不停的攪拌，我已經有點累了！



水溶液已經達到飽和狀態了，無法再繼續溶解砂糖了。

影像寫真



利用五官來判斷水溶液的性質，也就是聞聞看、用眼睛看顏色和透明度等狀況。



利用石蕊試紙來檢測水溶液的酸鹼性。



會使藍色石蕊試紙變成紅色的是酸性水溶液；會使用紅色試紙變藍色的是鹼性水溶液；不會變色的則是中性水溶液。



快樂學習
是一定要的啦
小荳子們的學習報報



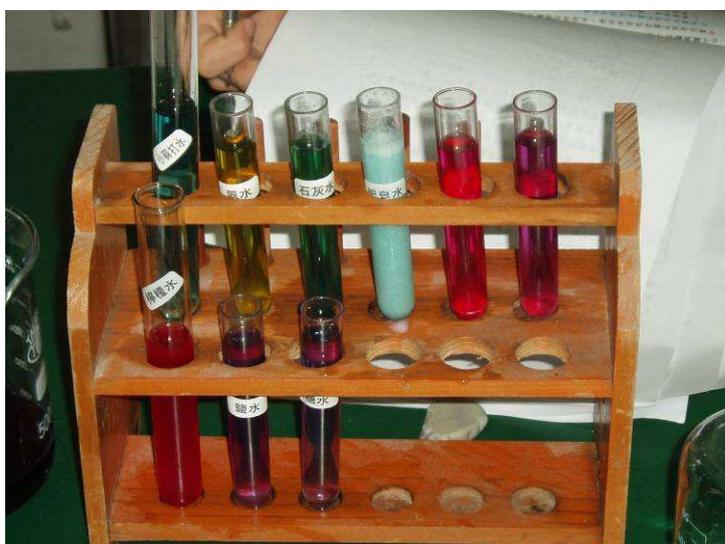
報導主題： 美麗又有趣的水溶液實驗

報導記者：林群馨 報導

活動日期：2007/11/29

報導內容：_

自然實驗竟然可以變化出美麗的色彩，真像彩虹！



水溶液竟然可以變化出美麗的色彩，真是神奇極了！



這就是我們用來製造彩虹水溶液的神奇道具--紫色高麗菜。

(說真的，味道有點怪怪的呢！)

影像寫真



我們利用自製的酸鹼指示劑來檢測水溶液的酸鹼性質，當水溶液是酸性時會變成偏紅色；鹼性水溶液則變成偏藍綠色；中性水溶液則保持紫色。



進行第二個實驗：酸與鹼的作用--酸鹼中和實驗。加入等量的酸性的醋與鹼性的小蘇打水，結果呈現出鹼性反應而不是中性水溶液；失敗！！



再慢慢的滴入醋，最後終於成功的試出中性水溶液，完成了酸鹼中和的實驗。



快樂學習
是一定要的啦
小荳子們的學習報報



影像寫真

報導主題：生活技能融入安全議題 教學活動

報導記者：林群馨 報導

活動日期：2008/5/12 [相關檔案](#)

報導內容：_

這是六年級忠、孝兩班學生和群馨老師一起進行的生活技能「拒絕」技能教學活動寫真紀錄，請大家和我們一同學習「拒絕」技巧吧！



大家愉快的欣賞同學們的角色扮演劇



群馨老師為我們介紹「拒絕」技能的定義及拒絕時要注意的原則



分組討論「拒絕技能」的核心概念



立廷與志倫演練因小庭無法拒絕哥哥的要求而導致哥哥和阿賓之間發生衝突



大家認真的將討論結果紀錄下來