



# 澳花兒童

出版者：宜蘭縣澳花國小  
發行人：羅健國校長  
校稿：哈勇。諾幹主任  
編輯：鄭青芳老師  
出版日期：103年10月刊

## 本刊澳花大事記

### 狂賀



【本刊訊】本校足球隊在教練及老師帶領下於「103年度全國Conti學童盃足球錦標賽東區預賽」U12歲組榮獲亞軍、U8歲組榮獲冠軍。讓我們為辛苦付出的教練、老師及學生喝采。

教練：許春明老師

助理教練：田寶雄先生。

教師：全體教師。

U12歲組：

陳政安、黃耀威、黃子欣、廖柏翔、黃書瀚、林威、陳子翔、黃可欣、曾聖偉、林睿昊、曹天祐、高聖文、陳駿逸。

U8歲組：

郭崙鈞、王浩恩、李承軍、黃子宥、曾聖力、李主恩、池彥丞、陳子恩、石偉軒、林睿昊、林立璿。



U12歲組戰況



U8歲組戰況

【本刊訊】本校四年級李恩臻同學參加宜蘭縣美術比賽榮獲中年級版畫組佳作。(指導老師：林淑真老師)



# 防範 伊波拉病毒感染

目前在非洲的**幾內亞、賴比瑞亞、獅子山共和國、奈及利亞**等國家，正在流行伊波拉病毒感染，其症狀有：**發燒、嘔吐、腹瀉、皮膚出疹**等。  
如果您在**最近的21天**內曾經到過這些國家，請主動告知醫護人員，由他們為您評估，協助安排醫師診療。

## 疑似伊波拉病毒感染症狀



衛生福利部疾病管制署  
TAIWAN CDC

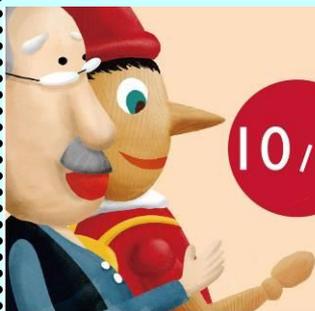


www.cdc.gov.tw



1922防疫達人  
www.facebook.com/TWCDC

疫情通報及關懷專線：1922



10/1起

65歲以上長者、滿6個月以上幼兒及國小學童、50歲以上高風險慢性病患、孕婦

## 一起來打公費流感疫苗

本院所備有公費流感疫苗

衛生福利部疾病管制署 | 疫情通報及關懷專線：1922





# 創 作 天 地



## 一 年 級 創 作 天 地



郭 崙 鈞



石 偉 軒



黃 巽 軒



曾 采 雲



張 菱 兒



林 芷 伊

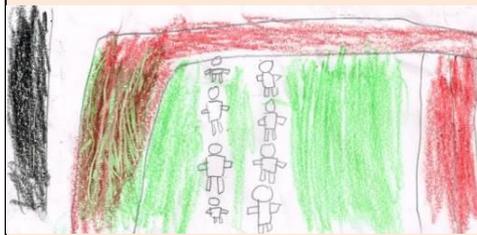
## 二 年 級 創 作 天 地

做早餐 103年9月26日  
天氣晴 陳婁好



今天我們在教室裡烤麵包，我們也請一年級學生吃麵包。我們要謝謝加恩、加宥請大家喝那麼大罐的飲料，也要謝謝老師幫我們烤麵包。最後我覺得今天是最高興的一天。

防災演練 103年9月19日  
天氣晴 羅加恩



今天練習防災演練。聽著老師講防災演練的步驟：先躲在桌子下，再跑去草地上。外面雖然很熱，但是我覺得很有趣。

防災演練 103年9月19日  
天氣晴 彭懷恩



今天有防災演練。老師教我們關電風扇，還有開門，教我們全班去草地坐下。好多人是在外面，我們覺得好熱喔！結束之後，全校進教室了。



陳善柔



羅加恩



林立璿



彭懷恩



林芊芊



黃子宥

### 三年級創作天地

我長大了

三忠 林睿熙

我發現升上三年級後，以前可以穿的衣褲，現在都不能穿了；我發現升上三年級後，多了一節課輔，以前都不用上課輔，現在卻要上課輔了。升上三年級課文內容都變多了，以前不用上自然，現在卻要上自然，所以我覺得我長大了。

外婆開心的跟我說：『最近你會幫忙做家事，你好像長大了！』媽媽高興的對我說：『最近你越來越會照顧弟弟妹妹，你好像長大了』；爸爸溫柔的對我說：『你的衣服好像變小了，你長大了喔』。所以我好像真的長大了。

我覺得我長大了，我應該要照顧弟弟妹妹，要幫忙做家事，也應該懂得關心家人，更要互相好好相處。我希望自己以後不再玩電腦，改掉玩遊戲的壞習慣。我希望自己能懂事，可以幫助同學，也可以幫忙社區，也要能好好讀書，做個有用的孩子。

我發現我長高了！以前比較矮小，現在卻是比较高。我發現我長大了，以前的衣服比較小，現在的衣-服卻比較大。我發現我快跟哥哥一樣高了，我發現我變胖了，所以我覺得我長大了。

媽媽溫柔地跟我說：『你發-現你-很會照顧弟-弟妹-妹，你好像長大了』；爸爸笑著對我說：『你越來越會洗-碗了，你好像長大了』；外婆微笑的對我說：『你越來越會摺-衣-服了，你好像長大了』。所以我真的長大了吧？

我覺得我長大了，我應該要聽爸爸媽媽的話，更要照顧弟-弟妹-妹，也應該要認真上課、不跟同學吵架。我希望自己以後不再跟媽媽吵架，改掉頂嘴的壞習慣。我期望自己能打羽毛球，也可以跟弟-弟妹-妹玩遊戲，週六、日可以去-看風景，也可以跟媽媽去-運動，多多照顧自己的身體，做個最棒的孩子。

我發現我長大了，以前只能走幾步路，現在卻可以用-跑的了。我發現我長大了，以前滿嘴的乳-牙，現在一顆-顆換真牙了。我發現以前-的床墊很大，現在反而變小-了。我發現以前-的鞋子很大，現在卻不-夠穿。所以-我覺得我長大了。

外婆笑-笑的跟我說：『你的衣-服太小-了，好像長大了。』阿姨高興的對我說：『你-很會照顧妹-妹，好像長大了。』姐姐微笑的對我說：『你-很會幫-忙做家-事，好像長大了。』所以-我好像真的長大了。

我覺得我長大了，我應該要懂-事，更要-努力用-功。我應該照顧妹-妹，還要-孝順父-母。我希望以後不-再依-賴家-人，改掉被-動的不好習-慣。我期待自己-能獨立起-來，可以-自己起-床、可以-自己疊-棉-被、可以-自己完-成功-課，也要-能管-理自己，做個有-用的孩-子。

## 四年級創作天地

### 我的日記——看壘球賽

四忠

陳護侑

星期日，爸爸終於答應讓我去羅東看壘球比賽。我和姑姑們一起坐火車前往羅東看球賽，心情既興奮又期待。

到了競賽場，連續看了三場比賽。終於到爭奪冠軍賽的緊張時刻，加油聲不絕！

比賽結束，拿了亞軍，雖敗猶榮！心理的緊張也終於放下了，也讓我學到、看到運動家的精神。

### 我的日記——桶仔雞饗宴

四忠

白禹翰

放週末假真的很開心，因為爸爸媽帶我們到舅公的山上吃午餐。山上已經來了很多客人在享用午餐。

我最喜歡吃的菜是桶仔雞，雞肉肉質彈牙鮮甜，吃到我滿臉都油膩膩的，每個人都吃得津津有味，吃得很飽。後來我們又去王哥的游泳池游泳，可是爸爸媽告訴我們等一會兒要自己走路回家喔！後來我們真的一邊走路一邊唱著歌曲走回家了。

最後要謝謝舅公請我們吃豐盛的午餐，也要謝謝爸爸媽給我們一個很棒的假期。

### 我的日記——蓋涼亭

四忠

林翰

放學回家時，爸爸在後院整理空地。

爸爸說：『我要蓋小涼亭，可以給姊夫當車庫，姊姊也可以在一旁種花。再挖個小水池，你跟弟弟也能在水池裡玩水、烤肉和乘涼。』我聽了之後很開心，終於有玩水的地方了！



黃巽俐



黃子欣



吳恩慧

三年級的時候，弟弟把同學的東西弄壞了，那個人認為弟弟是故意的，因此為此為了這件事情跟弟弟起爭執。

我一看見他們的爭執，靈機一動連忙上前說道：「同學！我弟弟犯了三條大罪，不如我來說請清楚，免得他不曉得自己犯的錯是多麼嚴重。」學弟同意了，我便指著弟弟說：「他借你玩，你卻把他用壞，這是你第一條罪；你讓他為了心愛的玩具打人，消息被全校師生知道後，全校師生會覺得學弟只愛玩具不愛同學，使同學失去同學的信任，這是你第二條罪；老師聽到這件事，也會責備學弟動手打人，這是你第三條罪。」學弟一聽，恍然大悟，沒想到打了一個人居然會引起這麼可怕後果，不禁嚇出一身冷汗說：「放了他吧！放了他吧！不要害我被老師罵。」

我希望自己能努力克服困難，訓練自己的應變能力，這樣才是解決問題最好的方式！

幾年前，叔叔為了要幫即將出生的小表弟佈置一個新房間，所以規劃了一個貸款計畫。

叔叔打了一通電話給貸款公司，要貸六十萬元整，貸款公司的人跟叔叔說得頭頭是道。起初，貸款公司的人跟叔叔說：「要貸這筆錢要先給手續費，才可以放款」，叔叔自然而然也就答應了。沒多久，貸款公司又打來了，說還需要再繳另一筆錢。剛開始叔叔有點懷疑，可是，為了快要出生的小寶寶，還是答應匯給對方。不過，對方卻一直沒有放款給叔叔，這時叔叔氣得火冒三丈，很氣得罵了貸款公司的人，要他們把錢還來，沒想到叔叔又被貸款公司的人說服，說要放款了，但必須到台北車站來。這時叔叔和阿姨想到一個計畫，就是帶幾個警察去台北車站埋伏。後來，果然「不出所料」，把貸款公司的人抓起來，才順利地把錢拿回來。

所以，我覺得叔叔和阿姨很聰明，不但把人抓到了，而且錢也拿回來了。因為這件事，讓我學到以後要小心，免得被詐騙集團盯上，損失錢財。

有一次，魏國得知蜀國的戰略要地西城兵力薄弱，只有不到一萬士兵，就派魏國大將軍率領十萬大軍去打。蜀國得知魏國正迅速趕去，西城知道情報後，以一萬檔十萬士兵，如以卵擊石，可是蜀國從別的地方調度增援又來不及，大家都把希望寄託在軍師諸葛亮上，但嚴峻的形勢又迫使他們必須拿出應對方法。

諸葛亮苦思冥想，終於想出萬全之策。他叫城內的人全部撤出並躲到安全的地方，然後打開大門，等待敵人到來。魏國大將不久即帶兵包圍西城，但令他吃驚的是，本以為戒備森嚴的西城，竟無人守衛，正當不解時，看到城樓出現的老對手諸葛亮，只見諸葛亮輕鬆地整理衣服，在預先放好的古琴前坐下，隨著悠揚的音樂讓魏國士兵愣住了，在大軍圍城的危急關頭，軍師諸葛亮卻彈起了琴，不知道是怎麼一回事。

面對開著大門的諸葛亮，老奸巨猾的將軍竟一時不知如何是好。他早知道諸葛亮足智多謀，可是當諸葛亮開著大門迎接十萬大軍，這出乎他的意料之外。因此他想城裡必定有大量兵馬。這時琴聲由舒緩變急促，彷彿暴風雨來襲，大將軍越聽越不對勁，他懷疑是諸葛亮出調軍隊反攻的信號，於是急忙下令軍隊撤隊。成千上萬的魏軍迅速撤退，就這樣，蜀國西城沒有用一兵一卒就得以保全，這就是諸葛亮的空城計。

我覺得諸葛亮很厲害，設計了空城計，如果是我的話，一定想不到什麼妙計，也沒有諸葛亮厲害，竟然能在士兵來之前，馬上想到一個妙計，他的冷靜令人感到敬佩。這個故事也告訴我們，在發生某件緊急事情時，一定要保持冷靜才能解決問題。



你覺得影響一生的好習慣是什麼？不同的人有不同的答案。有人說是專心才能把事情做完；有人說用特別方法激勵自己；有又有人說凡事應全力以赴。而我覺得是：『今日事，今日畢。』

對我來說，今天的事就要在今天完成。有了這個好習慣，會更加懂得利用時間，善用時間。有了這習慣，今天的事一定會完成，就不會被罵。如果沒有了它，做一件事，就不知道會拖到什麼時候？時間就會被浪費了！就像是企業家嚴長壽先生，他每天都是提早一個小時上班。他會利用這一小時的時間把所要用的文件仔細的檢查，分好。他讓我了解到一個成功的人要把握時間，得先把事情規劃好。

從前有一位叫阿德的學生，他一直玩電動，他的媽媽問他說：『你明天上課的東西準備好了嗎？』，阿德不理媽媽，媽媽生氣地要求他去準備，阿德還是不聽。結果媽媽抬起椅子打阿德的頭，阿德才心不甘情不願的去整理書包。當他整理到一半時他很想睡覺，也覺得很煩，想說反正明天整理也不差啊！於是他就跑去睡覺了。當阿德凌晨起來上廁所時，聽到了一股從廚房傳出來的聲音，原來是他媽媽。阿德問媽媽：「你怎麼在這？」媽媽說：「我先起來做早餐，不然起來要去叫你這個愛睡蟲，哪有時間做。」阿德就說：「那我先去睡了。」媽媽說：「站住！東西準備好了嗎？」阿德說：「沒有」，媽媽說：「快點去準備」，阿德就把東西整理好後才去睡覺，隔天阿德就沒有了遲到了。

聽完以上兩個例子後。深深覺得有了這個好習慣，我會把長輩交代事情完成，把該做的事去做完。今天要做的事或者明天要做的事，今天都去準備好。希望大家可以把握當下的時間，因為時間就像是一條小河，不停不時的流走，永不停止，不會等人，只要流走了就不能從頭了。要是沒把握時間，當下將自己的事做好，就像一個懶惰的人，不好好的做事，一定會後悔。所以希望大家一定要好好的把握當下，把該做的事做完，每件事都是先做好規劃、準備。



每個人都都有好<sub>ク</sub>習<sub>フ</sub>慣<sub>ヲ</sub>，檢<sub>シ</sub>討<sub>ル</sub>錯<sub>ク</sub>誤<sub>ヲ</sub>、尋<sub>ヒ</sub>找<sub>ル</sub>補<sub>ク</sub>救<sub>フ</sub>方<sub>フ</sub>法<sub>ヲ</sub>是<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>覺<sub>ス</sub>得<sub>ル</sub>重<sub>ク</sub>要<sub>ク</sub>的好<sub>ク</sub>習<sub>フ</sub>慣<sub>ヲ</sub>。這<sub>レ</sub>為<sub>ス</sub>什<sub>ニ</sub>麼<sub>ニ</sub>重<sub>ク</sub>要<sub>ク</sub>？因<sub>レ</sub>為<sub>ス</sub>人<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>一<sub>レ</sub>生<sub>ノ</sub>中<sub>ニ</sub>都<sub>レ</sub>會<sub>ル</sub>有<sub>ク</sub>做<sub>ク</sub>錯<sub>ク</sub>事<sub>ヲ</sub>，做<sub>ク</sub>錯<sub>ク</sub>後<sub>ニ</sub>，如<sub>レ</sub>何<sub>ニ</sub>去<sub>キ</sub>面<sub>ニ</sub>對<sub>ス</sub>才<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>最<sub>ク</sub>重<sub>ク</sub>要<sub>ク</sub>的事<sub>ヲ</sub>。

有<sub>ク</sub>了<sub>ク</sub>檢<sub>シ</sub>討<sub>ル</sub>錯<sub>ク</sub>誤<sub>ヲ</sub>、尋<sub>ヒ</sub>找<sub>ル</sub>補<sub>ク</sub>救<sub>フ</sub>方<sub>フ</sub>法<sub>ヲ</sub>的好<sub>ク</sub>習<sub>フ</sub>慣<sub>ヲ</sub>，可<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>讓<sub>ス</sub>我<sub>レ</sub>們<sub>ノ</sub>做<sub>ク</sub>事<sub>ヲ</sub>更<sub>ク</sub>積<sub>ム</sub>極<sub>ク</sub>。例<sub>レ</sub>如<sub>ク</sub>數<sub>ノ</sub>學<sub>ノ</sub>解<sub>ク</sub>題<sub>ヲ</sub>解<sub>ク</sub>錯<sub>ク</sub>，我<sub>レ</sub>就<sub>レ</sub>會<sub>ル</sub>看<sub>ル</sub>數<sub>ノ</sub>學<sub>ノ</sub>課<sub>ノ</sub>本<sub>ノ</sub>裡<sub>ニ</sub>面<sub>ニ</sub>有<sub>ク</sub>沒<sub>ク</sub>有<sub>ク</sub>範<sub>ノ</sub>例<sub>ヲ</sub>來<sub>テ</sub>幫<sub>ク</sub>我<sub>レ</sub>解<sub>ク</sub>決<sub>ク</sub>疑<sub>ク</sub>惑<sub>ヲ</sub>。相<sub>レ</sub>反<sub>シ</sub>的<sub>ノ</sub>，如<sub>レ</sub>果<sub>ク</sub>沒<sub>ク</sub>有<sub>ク</sub>這<sub>ノ</sub>個<sub>ノ</sub>好<sub>ク</sub>習<sub>フ</sub>慣<sub>ヲ</sub>，可<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>能<sub>ク</sub>作<sub>ク</sub>業<sub>ヲ</sub>就<sub>レ</sub>會<sub>ル</sub>寫<sub>ク</sub>的<sub>ノ</sub>一<sub>レ</sub>蹋<sub>ク</sub>糊<sub>ク</sub>塗<sub>ヲ</sub>，更<sub>ク</sub>不<sub>レ</sub>會<sub>ル</sub>學<sub>ク</sub>會<sub>ク</sub>新<sub>ク</sub>知<sub>ク</sub>識<sub>ヲ</sub>，這<sub>レ</sub>就<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>這<sub>ノ</sub>個<sub>ノ</sub>習<sub>フ</sub>慣<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>重<sub>ク</sub>要<sub>ク</sub>性<sub>ヲ</sub>。

阿<sub>ノ</sub>東<sub>ノ</sub>是<sub>レ</sub>個<sub>ノ</sub>小<sub>ノ</sub>學<sub>ノ</sub>生<sub>ノ</sub>，有<sub>ク</sub>一<sub>レ</sub>天<sub>ノ</sub>阿<sub>ノ</sub>東<sub>ノ</sub>把<sub>ク</sub>裝<sub>ク</sub>有<sub>ク</sub>妹<sub>ノ</sub>妹<sub>ノ</sub>作<sub>ク</sub>業<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>袋<sub>ノ</sub>子<sub>ヲ</sub>轉<sub>シ</sub>交<sub>ス</sub>給<sub>ス</sub>阿<sub>ノ</sub>一<sub>ノ</sub>，希<sub>シ</sub>望<sub>ス</sub>阿<sub>ノ</sub>一<sub>ノ</sub>把<sub>ク</sub>袋<sub>ノ</sub>子<sub>ヲ</sub>拿<sub>ク</sub>給<sub>ス</sub>妹<sub>ノ</sub>妹<sub>ノ</sub>。可<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>阿<sub>ノ</sub>一<sub>ノ</sub>因<sub>レ</sub>為<sub>ス</sub>貪<sub>ク</sub>玩<sub>ク</sub>，忘<sub>ス</sub>記<sub>ス</sub>把<sub>ク</sub>袋<sub>ノ</sub>子<sub>ヲ</sub>交<sub>ス</sub>給<sub>ス</sub>阿<sub>ノ</sub>東<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>妹<sub>ノ</sub>妹<sub>ノ</sub>，結<sub>レ</sub>果<sub>ク</sub>害<sub>ク</sub>妹<sub>ノ</sub>妹<sub>ノ</sub>沒<sub>ク</sub>有<sub>ク</sub>拿<sub>ク</sub>到<sub>ク</sub>袋<sub>ノ</sub>子<sub>ヲ</sub>，作<sub>ク</sub>業<sub>ヲ</sub>也<sub>レ</sub>就<sub>レ</sub>沒<sub>ク</sub>有<sub>ク</sub>完<sub>ク</sub>成<sub>ク</sub>。後<sub>ニ</sub>來<sub>テ</sub>阿<sub>ノ</sub>一<sub>ノ</sub>反<sub>シ</sub>省<sub>シ</sub>後<sub>ニ</sub>想<sub>フ</sub>辦<sub>フ</sub>法<sub>ヲ</sub>補<sub>ク</sub>救<sub>フ</sub>，主<sub>シ</sub>動<sub>シ</sub>跟<sub>テ</sub>妹<sub>ノ</sub>妹<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>老<sub>ノ</sub>師<sub>ノ</sub>認<sub>シ</sub>錯<sub>ク</sub>，最<sub>レ</sub>後<sub>ニ</sub>阿<sub>ノ</sub>東<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>妹<sub>ノ</sub>妹<sub>ノ</sub>也<sub>レ</sub>就<sub>レ</sub>原<sub>シ</sub>諒<sub>シ</sub>他<sub>ノ</sub>了<sub>ク</sub>。有<sub>ク</sub>一<sub>レ</sub>天<sub>ノ</sub>，阿<sub>ノ</sub>安<sub>ノ</sub>把<sub>ク</sub>窗<sub>ノ</sub>戶<sub>ヲ</sub>打<sub>ク</sub>破<sub>ク</sub>，還<sub>シ</sub>置<sub>ク</sub>之<sub>ヲ</sub>不<sub>レ</sub>理<sub>ク</sub>，強<sub>ク</sub>辯<sub>シ</sub>說<sub>ク</sub>不<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>他<sub>ノ</sub>做<sub>ク</sub>的<sub>ノ</sub>。最<sub>レ</sub>後<sub>ニ</sub>被<sub>ク</sub>別<sub>ノ</sub>人<sub>ノ</sub>發<sub>シ</sub>現<sub>シ</sub>時<sub>ニ</sub>還<sub>シ</sub>一<sub>レ</sub>直<sub>シ</sub>說<sub>ク</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>倒<sub>ク</sub>楣<sub>ヲ</sub>被<sub>ク</sub>抓<sub>ク</sub>到<sub>ク</sub>，根<sub>レ</sub>本<sub>ニ</sub>沒<sub>ク</sub>有<sub>ク</sub>檢<sub>シ</sub>討<sub>ル</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>錯<sub>ク</sub>誤<sub>ヲ</sub>，想<sub>フ</sub>辦<sub>フ</sub>法<sub>ヲ</sub>補<sub>ク</sub>救<sub>フ</sub>。真<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>不<sub>レ</sub>對<sub>ク</sub>的<sub>ノ</sub>行<sub>フ</sub>為<sub>ヲ</sub>呀<sub>！</sub>

我<sub>レ</sub>希<sub>シ</sub>望<sub>ス</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>養<sub>シ</sub>成<sub>シ</sub>檢<sub>シ</sub>討<sub>ル</sub>錯<sub>ク</sub>誤<sub>ヲ</sub>，尋<sub>ヒ</sub>找<sub>ル</sub>補<sub>ク</sub>救<sub>フ</sub>方<sub>フ</sub>法<sub>ヲ</sub>的好<sub>ク</sub>習<sub>フ</sub>慣<sub>ヲ</sub>，這<sub>ノ</sub>樣<sub>ノ</sub>才<sub>レ</sub>不<sub>レ</sub>會<sub>ル</sub>變<sub>ク</sub>得<sub>ク</sub>很<sub>ク</sub>不<sub>レ</sub>好<sub>ク</sub>，作<sub>ク</sub>業<sub>ヲ</sub>也<sub>レ</sub>寫<sub>ク</sub>的<sub>ノ</sub>一<sub>レ</sub>塌<sub>ク</sub>糊<sub>ク</sub>塗<sub>ヲ</sub>之<sub>ノ</sub>類<sub>ヲ</sub>。如<sub>レ</sub>古<sub>ノ</sub>有<sub>ク</sub>云<sub>ク</sub>：知<sub>ク</sub>錯<sub>ク</sub>能<sub>ク</sub>改<sub>ク</sub>，善<sub>ク</sub>莫<sub>ク</sub>大<sub>ク</sub>焉<sub>！</sub>這<sub>ノ</sub>樣<sub>ノ</sub>子<sub>ノ</sub>一<sub>レ</sub>來<sub>テ</sub>才<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>當<sub>ス</sub>一<sub>レ</sub>個<sub>ノ</sub>堂<sub>ノ</sub>堂<sub>ノ</sub>正<sub>ノ</sub>正<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>男<sub>ノ</sub>子<sub>ノ</sub>漢<sub>ノ</sub>。

別<sub>ノ</sub>人<sub>ノ</sub>都<sub>レ</sub>覺<sub>ス</sub>得<sub>ル</sub>影<sub>レ</sub>響<sub>ト</sub>一<sub>レ</sub>生<sub>ノ</sub>的好<sub>ク</sub>習<sub>フ</sub>慣<sub>ヲ</sub>是<sub>レ</sub>禮<sub>ノ</sub>貌<sub>ノ</sub>或<sub>レ</sub>個<sub>ノ</sub>人<sub>ノ</sub>衛<sub>シ</sub>生<sub>シ</sub>，我<sub>レ</sub>認<sub>シ</sub>為<sub>ス</sub>是<sub>レ</sub>養<sub>シ</sub>成<sub>シ</sub>訂<sub>シ</sub>定<sub>シ</sub>計<sub>シ</sub>畫<sub>シ</sub>的<sub>ノ</sub>好<sub>ク</sub>習<sub>フ</sub>慣<sub>ヲ</sub>。

對<sub>シ</sub>一<sub>レ</sub>個<sub>ノ</sub>人<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>生<sub>ノ</sub>活<sub>ヲ</sub>來<sub>テ</sub>說<sub>ク</sub>，這<sub>ノ</sub>個<sub>ノ</sub>習<sub>フ</sub>慣<sub>ヲ</sub>不<sub>レ</sub>但<sub>シ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>幫<sub>ク</sub>助<sub>ク</sub>我<sub>レ</sub>們<sub>ノ</sub>完<sub>シ</sub>成<sub>シ</sub>該<sub>シ</sub>做<sub>ク</sub>的<sub>ノ</sub>工<sub>ノ</sub>作<sub>ヲ</sub>，也<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>幫<sub>ク</sub>助<sub>ク</sub>我<sub>レ</sub>們<sub>ノ</sub>解<sub>ク</sub>決<sub>ク</sub>煩<sub>ク</sub>惱<sub>ヲ</sub>，就<sub>レ</sub>像<sub>レ</sub>古<sub>ノ</sub>人<sub>ノ</sub>說<sub>ク</sub>的<sub>ノ</sub>：「今<sub>レ</sub>日<sub>ノ</sub>事<sub>ヲ</sub>，今<sub>レ</sub>日<sub>ノ</sub>畢<sub>シ</sub>。」而<sub>レ</sub>且<sub>シ</sub>，有<sub>ク</sub>了<sub>ク</sub>這<sub>ノ</sub>個<sub>ノ</sub>好<sub>ク</sub>習<sub>フ</sub>慣<sub>ヲ</sub>，不<sub>レ</sub>但<sub>シ</sub>會<sub>ル</sub>讓<sub>ス</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>生<sub>ノ</sub>活<sub>ヲ</sub>變<sub>ク</sub>好<sub>ク</sub>，也<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>讓<sub>ス</sub>你<sub>ノ</sub>有<sub>ク</sub>很<sub>ク</sub>多<sub>ク</sub>時<sub>ノ</sub>間<sub>ヲ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>利<sub>シ</sub>用<sub>シ</sub>。如<sub>レ</sub>果<sub>ク</sub>沒<sub>ク</sub>有<sub>ク</sub>這<sub>ノ</sub>個<sub>ノ</sub>習<sub>フ</sub>慣<sub>ヲ</sub>，自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>不<sub>レ</sub>但<sub>シ</sub>沒<sub>ク</sub>有<sub>ク</sub>多<sub>ク</sub>餘<sub>ク</sub>時<sub>ノ</sub>間<sub>ヲ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>利<sub>シ</sub>用<sub>シ</sub>，人<sub>ノ</sub>生<sub>ノ</sub>也<sub>レ</sub>會<sub>ル</sub>在<sub>レ</sub>煩<sub>ク</sub>惱<sub>ノ</sub>中<sub>ニ</sub>渡<sub>ク</sub>過<sub>ク</sub>。

這個好習慣為什麼可以幫助我們的生活呢？我舉幾個例子，比如這個好習慣可以讓我們知道哪件事沒做，就像購物清單一樣，可以先知道要買什麼東西，買完之後你會發現有些未買到的，這樣就不會有漏掉的地方。再如在做一件事之前，就要先看計畫是怎麼進行的，準備好再做這件事，就像是朱家格言裡說的：「宜未雨而綢繆」，就是無論做什麼事之前，應先做好事前準備，如果做不到，就會發生不幸。

從前有個故事，故事的主角叫做阿德，他是個愛賴床又散漫，又不先計劃的人。他每天做事都不先準備好，也不計畫明天要幹嘛，每天手忙腳亂，都不知道東西在哪，到學校就遲到了，也都被老師處罰，每天過得很不开心。

這故事告訴我們，我們應該要未雨綢繆，所以我們都要學這好習慣。而我的作法是：利用空閒的時間，訂定計畫表，訂完之後，再看有沒有東西要準備，準備好之後，再進行行程。好習慣不但幫助我們有規律的生活，也讓我們做事變得有效率。

## 家庭教育專區



親子天下

父母支持創新，並容許失敗  
以及開放、信賴的家庭關係  
是創造力的最佳培養皿

### 創造力教養地雷 父母千萬不要做的10件事

- ❶ 唱衰小孩。
- ❷ 貶低失敗。
- ❸ 不鼓勵想像、放空。
- ❹ 刻板角色。
- ❺ 強調必須受到大家喜歡。
- ❻ 強調整齊劃一。
- ❼ 限制遊玩。
- ❽ 對孩子作品過多指導。
- ❾ 不斷反駁、潑冷水。
- ❿ 事事代勞。

資料來源：親子天下六月號 - 從「填鴨器」變成創意器

### 父母千萬不要做的10件事

培養呵護孩子的創造力，除了投入資源，父母和老師開放的心態和容許嘗試冒險的安全環境，更是創造力發展的沃土。

研究創造力教育的政治大學教育系教授吳靜吉提醒：「每個人的生命故事，都可以和創意連結。家長和老師要先做到，任何經驗都不要先去判斷好壞，讓孩子自己去建構意義。」

以上資料來源：

<https://www.facebook.com/parentingtw/photos/a.166451257107.133121.152905932107/10152245410997108/?type=1&theater>