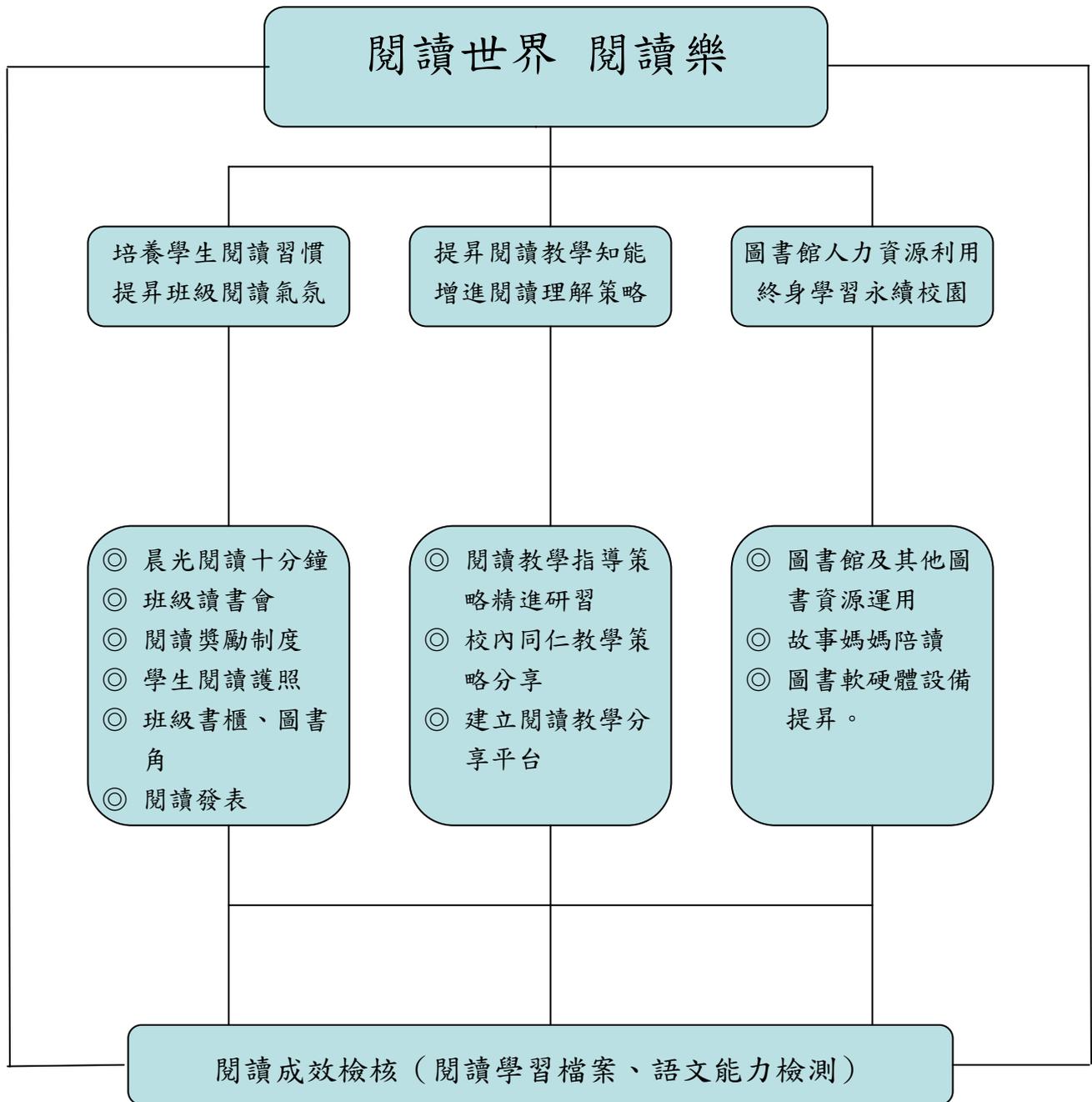


宜蘭縣冬山鄉柯林國小閱讀課程計畫

閱讀課程學習地圖



宜蘭縣冬山鄉柯林國民小學學校閱讀課程計畫

閱讀教學課程全校性主軸架構

課程實施方式： 融入語文領域（課文深究時間：每單元一節課）

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數
一上	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	◎透過聆聽、朗讀、輪讀懂得句子主要意思 ◎摘要-故事重點重述	1. 木頭人 2. 兩人三腳 3. 吹泡泡 4. 玩玩具	4
	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	◎透過聆聽、朗讀、輪讀懂得句子主要意思 ◎有層次的提問 ◎摘要-故事重點重述	5. 我不怕 6. 鍋子裡的小白花 7. 玩泥巴 8. 過年	4
一下	5-1-2-1 能分辨基本的文體。	◎摘要-重述故事重點 ◎有層次的提問	1. 春雨 2. 找春天 3. 春天的小樹 4. 蝴蝶來了 5. 小力的盒子 6. 小鬥魚找朋友 7. 生日卡片 8. 貓和狗	8
	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	◎摘要-重述故事重點 ◎有層次的提問	9. 小畫家 10. 一陣大風 11. 感謝的心 12. 愛心志工 13. 小羊和小沙子 14. 藍鵲一家 15. 北極熊學游泳 16. 小老鼠找朋友	8
二上	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息	預測 推論 畫記	1. 我的相簿 2. 身高樹 3. 種子找新家 4. 變得不一樣了	7

	5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感	美讀 表演 仿作	5. 天空愛畫畫 6. 神奇的本領 7. 樹林裡的祕密	
	5-2-14-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納能力。	提問 摘要 畫記	8. 阿金的長尾巴 9. 奇怪的鏡子 10. 賣房子 11. 魯班造傘	4
	5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感	美讀 表演 仿作	12. 一起騎單車 13. 賽跑 14. 快樂小書迷	3
二下	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感	提問 推論 摘要 畫記 美讀 表演 仿作	1. 走進大自然 2. 不開燈的夜晚 3. 飛魚季 4. 紫斑蝶回故鄉 5. 啄木鳥醫生 6. 邀請 7. 拼貼畫	7
	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感	六何法 摘要 畫記 六何法 表演 討論	8. 想 9. 上臺說故事 10. 聽媽媽的話 11. 陪外公運動 12. 雨天猜謎 13. 一點就通 14. 詠鵝	7
三上	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	◎預測-找出與閱讀目標訊息 ◎有層次的提問	1. 時間是什麼 2. 神奇鐘錶店 3. 明天再寫 4. 提早五分鐘 5. 不賣馬的人 6. 老榕樹 7. 王子的耳朵	7
	5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	◎摘錄文章要點 ◎有層次的提問	8. 世界上的海洋 9. 大自然的雕刻家 10. 月世界 11. 看海豚跳舞	7

			12. 客家擂茶 13. 鞦韆上的婚禮 14. 小鎮風情	
三下	5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	◎歸納-主題句 ◎摘錄文章要點	1. 聖桑和動物狂歡節 2. 發現微生物的人 3. 小小願望能實現 4. 用膝蓋跳舞的女孩 5. 一件外套 6. 風雨交加的夜晚 7. 謝謝	7
	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	◎推論-線索連結 ◎歸納段意	8. 性急的農夫 9. 猴子的數學 10. 笨鵝阿皮 11. 飛行員和小王子 12. 聰明的公寓 13. 曹沖秤大象 14. 鴨子農夫	7
四上	5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	◎密集的提問	1. 水中奇景 2. 大海的旋律 3. 海底世界 4. 藍色的海洋大軍 5. 老榕樹下讀報紙 6. 特別的滋味 7. 收藏秋天 閱讀樂園一走過就知道	7
	【5-2-13-2】 能從閱讀中認識不同文化的特色。	◎合作討論分類	8. 靜靜的淡水河 9. 南投美地，凍頂茶香 10. 落山風 11. 澎湖，我來了 12. 圓夢之旅 13. 松鼠先生的麵包 14. 身心手腦四合一 閱讀樂園二（決不放手）	7

四下	【5-2-5】 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。	◎繪製心智圖	1. 好友籃球隊 2. 黑與白的戰爭 3. 踩著月光上山 4. 如何安排休閒活動 5. 大峽谷的回憶 6. 羊角村之美 7. 不識廬山真面目 閱讀樂園一（探索四草綠色隧道）	7
	【5-2-8-1】 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	◎摘錄文章要點	8. 我愛看 9. 快樂王子 10. 最後一片葉子 11. 孫悟空三借芭蕉扇	4
		◎撰寫心得	12. 高鐵快飛 13. 神奇魔法衣 14. 動物的心聲 閱讀樂園二（通信方式大不同）	3
五上	5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	◎繪製心智圖	1. 貝殼砂 2. 湖邊散步 3. 一池子的綠 4. 課黑白間的光彩 5. 棉花上的沉睡者 6. 書信 7. 幸福的味道	7
	5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。	◎摘要重要資料	8. 古今西湖詩選 9. 擅長推理的人 10. 米龍糞金龜 11. 敏銳觀察 12. 讓我做你的眼睛 13. 一萬五千元學生證 14. 誰該被派去洲	7

五下	5-3-4-1 能認識不同的文類	◎摘要-以文章結構進行	1. 美麗的溫哥華 2. 從空中看地球 3. 歡慶節日 4. 我眼中的東方之最 5. 從想像的鏡子看世界 6. 羅伯特換腦袋 7. 宮崎駿的想像之泉	7
	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。	◎摘要重要資料 ◎推論	8. 五月・風箏・少年" 9. 給女兒的一封信 10. 憨孫耶，好去睇啊！ 11. 聽！流星的故事" 12. 誕生 13. 用手指舞出動人的交響曲 14. 永遠不會太晚	7
六上	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	◎摘要重要資料	1. 旅客留言簿 2. 遊走在世界的市場裡 3. 我乘雲朵歸來 4. 再別康橋 5. 滿修女採訪記 6. 動物世界的溫情 7. 助人就是在助己	7
	5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	◎預測 ◎推論	8. 春天的雨 9. 荷塘月色 10. 秋去秋來 11. 雪夜 12. 跳躍的音符 13. 孫翠鳳和歌仔戲 14. 蒙娜麗莎的微笑	7
六下	5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	◎推論-找不同的觀點 ◎有層次的提問 ◎合作註解	1. 不可以翻魚 2. 橘化為枳 3. 自嘲是幽默的最高境界 4. 我不和你談論 5. 留得枇杷聽鳥鳴 6. 樹的語言 7. 收集喜悅 8. 落花生	8
	5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。	◎推論-找不同的觀點 ◎有層次的提問	9. 用愛心說實話 10. 撐開你的傘	4

		◎自問自答	11. 紀念簿題歌	
--	--	-------	-----------	--

◎能力指標：以國語文領域之閱讀理解能力指標為主。

◎單元名稱：填寫國語文領域教科書之課文篇名。

◎實施節數：國語文領域每一單元一節課為規畫原則。