

## 宜蘭縣冬山鄉柯林國民小學 105 學年度一年級彈性學習計畫

### 一、 學期目標

1. 融入學校本位課程，讓學生能夠對村里文化以及海洋知識有所了解。
2. 對電腦設施能夠具備基本認知，進而運用於日常生活。
3. 舉辦各類競賽增進學生的互動以及榮譽心。
4. 推展閱讀活動，組織班級讀書會，培養孩童閱讀習慣。
5. 推展性別平等教育，共創造和諧效能的民主社會。
6. 利用彈性學習彌補上課教學所不足之部分。

### 二、 課程架構

	學校行事	學校本位課程	選修課程	班級行事	自我學習
105 學年 上學 期	家庭教育 (2) 家暴防治 (2) 性平教育 (2) 性侵防治 (2) 環境教育 (2)	愛的行囊：幸夫愛兒園 (4) 鄉土風情：羅東林場 (4)	國際禮儀 (21) 國語加強 (21)	性平教育 (2)	認識環境 (1)
節數	10	8	42	2	1

105 學年 下學 期	家庭教育 (2) 家暴防治 (2) 性平教育 (2) 性侵防治 (2) 環境教育 (2)	在地藝術—柯樹印象 (4) 宜蘭綠色博覽會 (4)	國際禮儀 (19) 國語加強 (20)	性平教育 (2)	個人物品整理 (1)
節數	10	8	39	2	1

### 三、 本學期課程內涵

活動項目	活動內容	對應之學習領域能力指標	融入議題	十大基本能力
性別平等教育	性別之間相處之道	1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 1-1-2 瞭解自我身心狀況	性別	一、三、五
性侵害防治教育	性侵害家暴知多少	2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制	性別 人權	二、五、八
家暴防治	面對家暴三步驟	2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害 2-1-4 尊重自己和別人的隱私	人權 家政	一、四

家庭教育	豐富生活經驗 實現學習所得 提升生活知能及禮儀	5-1-4 了解自己在群體中可以同時扮演多種角色。(社會) 2-1-3 培養良好的飲食習慣。(健體)	家政	一、五、七
健康促進教育	1. 水上嘉年華 2. 四季路跑	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。(健體) 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。(健體)	生涯	一、六
環保教育		1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。		
期末成果發表	各項學習成果展示 親師交流	2-1-1 培養互助合作的生活態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。	生涯	二、七、八
愛的行囊：幸夫愛 兒園		1. 經由自然科學的瞭解，養成尊重他人、關懷生命、愛護環境的情操。 2. 體會生態平衡、共生共榮的真義，發揮團隊合作的精神。		
鄉土風情：羅東林 場		1-1-2 描述住家與學校附近的環境。 4-1-1 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。		

<p>潛能開發—柯樹 印象</p>		<p>1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 2-1-5 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。</p>		
<p>宜蘭綠色博覽會</p>		<p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。</p>		

## 宜蘭縣冬山鄉柯林國民小學 105 學年度二年級彈性學習計畫

### 一、 學期目標

1. 融入學校本位課程，讓學生能夠對村里文化以及海洋知識有所了解。
2. 對電腦設施能夠具備基本認知，進而運用於日常生活。
3. 舉辦各類競賽增進學生的互動以及榮譽心。
4. 推展閱讀活動，組織班級讀書會，培養孩童閱讀習慣。
5. 推展性別平等教育，共創造合諧效能的民主社會。
6. 利用彈性學習彌補上課教學所不足之部分。

### 二、 課程架構

	學校行事	學校本位課程	選修課程	班級行事	自我學習
105 學年 上學 期	家庭教育 (2) 家暴防治 (2) 性平教育 (2) 性侵防治 (2) 環境教育 (2)	愛的行囊:李科永圖書館(4) 鄉土風情:羅東運動公園(4)	國際禮儀 (21) 國語加強 (21)	性平教育 (2)	個人物品整理 (1)
節數	10	8	42	2	1

105 學年 下學 期	家庭教育 (2) 家暴防治 (2) 性平教育 (2) 性侵防治 (2) 環境教育 (2)	閱讀指導—繪本世界 (4) 宜蘭綠色博覽會 (4)	國際禮儀 (19) 國語加強 (20)	性平教育 (2)	自我管理 (1)
節數	10	8	39	2	1

### 三、 本學期課程內涵

活動項目	活動內容	對應之學習領域能力指標	融入議題	十大基本能力
性別平等教育	性別之間相處之道	1-1-3 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 1-1-2 瞭解自我身心狀況	性別	一、三、五
性侵害防治教育	性侵害家暴知多少	2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制	性別 人權	二、五、八
家暴防治	面對家暴三步驟	2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害 2-1-4 尊重自己和別人的隱私	人權 家政	一、四

家庭教育	豐富生活經驗 實現學習所得 提升生活知能及禮儀	5-1-4 了解自己在群體中可以同時扮演多種角色。(社會) 2-1-3 培養良好的飲食習慣。(健體)	家政	一、五、七
健康促進教育	1. 四季路跑	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。(健體) 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。(健體)	生涯	一、六
環保教育		1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。		
期末成果發表	各項學習成果展示 親師交流	2-1-1 培養互助合作的生活態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。	生涯	二、七、八
愛的行囊： 李科永圖書館		1. 透過導覽，認識圖書資源，並建立基本的圖書借閱及管理概念。 2. 藉由實際操作，學習分工合作，並能對服務人員及志工心懷感激。		
鄉土風情：羅東運動公園		1-1-4 描述住家與學校附近的環境。 4-1-1 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。		

繪本指導—繪本世界		5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。		
宜蘭綠色博覽會		3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。		



## 宜蘭縣冬山鄉柯林國民小學 105 學年度三年級彈性學習計畫

### 一、 學期目標

1. 融入學校本位課程，讓學生能夠對村里文化以及海洋知識有所了解。
2. 對電腦設施能夠具備基本認知，進而運用於日常生活。
3. 舉辦各類競賽增進學生的互動以及榮譽心。
4. 推展閱讀活動，組織班級讀書會，培養孩童閱讀習慣。
5. 推展性別平等教育，共創造合諧效能的民主社會。
6. 利用彈性學習彌補上課教學所不足之部分。

### 二、 課程架構

	學校行事	學校本位課程	選修課程	班級行事	自我學習
105 學 年上 學期	家庭教育 (2) 家暴防治 (2) 性平教育 (2) 性侵防治 (2) 國防教育 (2) 環境教育 (2)	閱讀世界-短篇小故事 (3) 愛的行囊-慕光盲人重建中心 (3)	英語教學 (21) 國語加強 (20) 數學加強 (6)	性平教育(2) 書法教育(1)	資訊教育— 1 電腦基本認識 (3) 2 中文輸入法的操作 (5) 2 對 IE 瀏覽器基本認識與操作(6) 3 班級及學校部落格

					介紹 (2)
節數	12	6	47	3	16
105 學年 下學 期	家庭教育 (2) 家暴防治 (2) 性平教育 (2) 性侵防治 (2) 環境教育 (2) 生命教育 (2)	綠色博覽會 (3) 鄉土風情-萬長春水圳公園 (3)	英語教學 (20) 國語加強 (19) 數學加強 (4)	性平教育(2) 書法教育(1)	資訊教育— 1 電腦網路運用(4) 2 小畫家(6) 3 資網教材軟體運用 (6)
節數	12	6	43	3	16

### 三、 本學期課程內涵

活動項目	活動內容	對應之學習領域能力指標	融入議題	十大基本能力
性別平等教育	性別之間相處之道	1-2-1 學習表現自我特質 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色	性別	一、三、五
性侵害防治教育	性侵害家暴知多少	2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧	性別 人權	二、五、八

		的互動		
家暴防治	面對家暴三步驟	2-2-1 認識兩性在家庭間的互動關係 3-2-1 學習尊重兩性的行為	人權 家政	一、四
家庭教育	豐富生活經驗 實現學習所得 提升生活知能及禮儀	4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力	家政	一、五、七
健康促進教育	1. 四季路跑	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。(健體) 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。(健體)	生涯	一、六
環保教育		1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。		
資訊教育		1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。		
期末成果發表	各項學習成果展示 親師交流	1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	生涯	二、七、八

<p>愛的行囊--慕光 盲人重建中心</p>		<p>1 經由關懷弱勢團體，養成尊重生命、珍惜資源、幫助他人，肯定自我的情操。 2 尊重不同文化、性別、職業、年齡、能力與社經階層的人。</p>		
<p>閱讀世界-短篇故 事</p>		<p>5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p>		
<p>鄉土風情-萬長春 水圳公園</p>		<p>1-2-1 描述居住地方_的自然與人文特性。 1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。</p>		
<p>宜蘭綠色博覽會</p>		<p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p>		

## 宜蘭縣冬山鄉柯林國民小學 105 學年度四年級彈性學習計畫

### 一、 學期目標

1. 融入學校本位課程，讓學生能夠對村里文化以及海洋知識有所了解。
2. 對電腦設施能夠具備基本認知，進而運用於日常生活。
3. 舉辦各類競賽增進學生的互動以及榮譽心。
4. 推展閱讀活動，組織班級讀書會，培養孩童閱讀習慣。
5. 推展性別平等教育，共創造合諧效能的民主社會。
6. 利用彈性學習彌補上課教學所不足之部分。

### 二、 課程架構

	學校行事	學校本位課程	選修課程	班級行事	自我學習
105 學年 上學 期	家庭教育 (2) 家暴防治 (2) 性平教育 (2) 性侵防治 (2) 國防教育 (2) 環境教育 (2)	鄉土風情—柯林湧泉 (4) 柯林關懷—聖嘉民 (2)	英語教學 (21) 國語加強 (20) 數學加強 (6)	性平教育 (2) 書法教育 (1)	資訊教育— 1. firefox 瀏覽器之 基本功能介紹與運 用 (8) 2. Writer 基本功能 編輯與製作文件。 (8)

節數	12	6	47	3	16
105 學年 下學 期	家庭教育 (2) 家暴防治 (2) 性平教育 (2) 性侵防治 (2) 環境教育 (2) 生命教育 (2)	綠色博覽會 (3) 環保教育—員山自來水淨水 廠 (3)	英語教學 (20) 國語加強 (19) 數學加強 (4)	性平教育 (2) 書法教育 (1)	資訊教育--- Photocap 認識與進 行圖形編輯運用。 (16)
節數	12	6	43	3	16

### 三、 本學期課程內涵

活動項目	活動內容	對應之學習領域能力指標	融入議題	十大基本能力
性別平等教育	性別之間相處之道	1-2-1 學習表現自我特質 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色	性別	一、三、五
性侵害防治教育	性侵害家暴知多少	2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達 機會 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧 的互動	性別 人權	二、五、八

家暴防治	面對家暴三步驟	2-2-1 認識兩性在家庭間的互動關係 3-2-1 學習尊重兩性的行為	人權 家政	一、四
家庭教育	豐富生活經驗 實現學習所得 提升生活知能及禮儀	4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力	家政	一、五、七
健康促進教育	1. 四季路跑	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。(健體) 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。(健體)	生涯	一、六
環保教育		1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。		
資訊教育		4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。		
期末成果發表	各項學習成果展示 親師交流	1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	生涯	二、七、八

柯林關懷—聖嘉民		<p>1 經由關懷弱勢團體，養成尊重生命、珍惜資源、幫助他人，肯定自我的情操。</p> <p>2 尊重不同文化、性別、職業、年齡、能力與社經階層的人。</p>		
環保教育—員山自來水淨水廠		2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。		
鄉土風情—柯林湧泉		<p>1-2-1 描述居住地方_的自然與人文特性。</p> <p>1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。</p>		
宜蘭綠色博覽會		<p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p>		



## 宜蘭縣冬山鄉柯林國民小學 105 學年度五年級彈性學習計畫

### 一、 學期目標

1. 融入學校本位課程，讓學生能夠對村里文化以及海洋知識有所了解。
2. 對電腦設施能夠具備基本認知，進而運用於日常生活。
3. 舉辦各類競賽增進學生的互動以及榮譽心。
4. 推展閱讀活動，組織班級讀書會，培養孩童閱讀習慣。
5. 推展性別平等教育，共創造合諧效能的民主社會。
6. 利用彈性學習彌補上課教學所不足之部分。

### 二、 課程架構

	學校行事	學校本位課程	選修課程	班級行事	自我學習
105 學年 上學 期	家庭教育 (2) 家暴防治 (2) 性平教育 (2) 性侵防治 (2) 國防教育 (2) 環境教育 (2)	文化櫥窗－蘭陽博物館(4) 閱讀世界－短篇小說賞析 (4)	英語教學 (21) 國語加強 (21) 數學加強 (17)	性平教育 (2) 書法教育 (8)	資訊教學－ 1 非常好色軟體製 作 (6) 2. WORD 介紹與實 作(10)
節數	12	8	59	10	16

105 學年 下學 期	家庭教育 (2) 家暴防治 (2) 性平教育 (2) 性侵防治 (2) 環境教育 (2) 生命教育 (2)	綠色博覽會 (4) 愛的行囊—瑪利亞長期照顧 中心 (4)	英語教學 (20) 國語加強 (20) 數學加強 (14)	性平教育 (2) 書法教育 (8)	資訊教育 1. POWERPOINT 簡 報製作 (8) 2 OpenOffice 教 學與運用 (8)
節數	12	8	54	10	16

### 三、 本學期課程內涵

活動項目	活動內容	對應之學習領域能力指標	融入議題	十大基本能力
性別平等教育	性別之間相處之道	1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	性別	一、三、五
性侵害防治教育	性侵害家暴知多少	2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	性別 人權	二、五、八

家暴防治	面對家暴三步驟	2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。	人權 家政	一、四
家庭教育	豐富生活經驗 實現學習所得 提升生活知能及禮儀	2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	家政	一、五、七
健康促進教育	1. 四季路跑	4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。	生涯	一、六
環保教育		3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。		
資訊教育		4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。		
期末成果發表	各項學習成果展示 親師交流	2-1-1 培養互助合作的生活態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。	生涯	二、七、八

文化櫥窗— 蘭陽博物館		1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。		
愛的行囊— 瑪利亞長期照顧中心		1 經由關懷弱勢團體，養成尊重生命、珍惜資源、幫助他人，肯定自我的情操。 2 尊重不同文化、性別、職業、年齡、能力與社經階層的人。		
鄉土風情—羅東 溪休閒農業區		1-1-5 描述住家與學校附近的環境。 4-1-1 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。		
宜蘭綠色博覽會		3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。		

## 宜蘭縣冬山鄉柯林國民小學 105 學年度六年級彈性學習計畫

### 一、 學期目標

1. 融入學校本位課程，讓學生能夠對村里文化以及海洋知識有所了解。
2. 對電腦設施能夠具備基本認知，進而運用於日常生活。
3. 舉辦各類競賽增進學生的互動以及榮譽心。
4. 推展閱讀活動，組織班級讀書會，培養孩童閱讀習慣。
5. 推展性別平等教育，共創造合諧效能的民主社會。
6. 利用彈性學習彌補上課教學所不足之部分。

### 二、 課程架構

	學校行事	學校本位課程	選修課程	班級行事	自我學習
105 學年 上學 期	家庭教育 (2) 家暴防治 (2) 性平教育 (2) 性侵防治 (2) 國防教育 (2) 環境教育 (2)	文化櫥窗---九族文化村(5) 小說閱讀 (3)	英語教學 (21) 國語加強 (21) 數學加強 (17)	性平教育 (2) 書法教育 (8)	資訊教育--- 1. Impress 運用 (6) 2 用 WORD 繪圖軟 體編輯畢冊 (10)
節數	12	8	59	10	16

105 學年 下學 期	家庭教育 (2) 家暴防治 (2) 性平教育 (2) 性侵防治 (2) 環境教育 (2) 生命教育 (2)	綠色博覽會 (4) 在地藝術(2)	英語教學 (19) 國語加強 (19) 數學加強 (13)	性平教育 (2) 書法教育 (8)	資訊教育--- 2 繪圖軟體編輯畢 冊 (16)
節數	12	6	51	10	16

### 三、 本學期課程內涵

活動項目	活動內容	對應之學習領域能力指標	融入議題	十大基本能力
性別平等教育	性別之間相處之道	1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	性別	一、三、五
性侵害防治教育	性侵害家暴知多少	2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	性別 人權	二、五、八

家暴防治	面對家暴三步驟	2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。	人權 家政	一、四
家庭教育	豐富生活經驗 實現學習所得 提升生活知能及禮儀	2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	家政	一、五、七
健康促進教育	1. 四季路跑	4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。	生涯	一、六
環保教育		3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。		
資訊教育		4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。		
期末成果發表	各項學習成果展示 親師交流	2-1-1 培養互助合作的生活態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。	生涯	二、七、八

文化櫥窗---九族文化村(8)		1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。		
小說閱讀		5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。		
在地藝術家		1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 2-1-5 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。		
宜蘭綠色博覽會		6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。		