**五年忠班班級經營計畫**

**教學理念：**

柯林國小是一所環境優美的小型的農村小學，這裡的環境舒服，少了都市化的忙碌及緊張，小朋友能恣意暢快的倘佯其中，這種幸福不是都會小朋友能感受到的。但這些年來農村小學學生快速流失，這也是不爭的事實，原因無他，除少子化問題外，一般刻板印象認為農村小學學生學習太過放鬆，同儕間缺乏競爭，家長對未來是否能與都市小孩能在同一水平競爭頗有疑慮，這種觀點不能說是不對，就我個人教學而言只是想克服這個困境，讓學習落後學生能守住起碼的水準，程度較好學生能超前學習去挑戰自己的能力，當然這都是需要老師的引導與家長的配合。

 個人注重生活品德教育與知識教育結合，培養一位身體健康、品德良好且有知識及態度上具有競爭力之孩童。同時協助孩童建立良好的同儕人際關係，培養團隊合作的精神，讓孩童能懂得謙讓、感恩及反省，對人對事能盡量避免責備、抱怨及批評，以正面務實的態度與方法解決自身的困難與問題，奠定健全的人格基礎。

**教學方法：**

1. 鼓勵孩童多去閱讀，

2. 鼓勵孩童在課堂上，多加運用創造性思考發問或發表意見。

3. 搭配民俗節慶或主題，進行課程統整。

4. 採小組合作學習，培養團隊精神及合作互助態度。

5. 鼓勵孩子多讀好書並養成借閱好書且能定期歸還習慣。

6. 『佳句背誦』：每週書寫一句名言佳句，並請小朋友回家背誦，提升孩童語文能力及潛
 移默化影響。

7. 對於課業成就較低的學生，下課時間或中午時間予以補救教學。

8. 下課時間進行『望遠凝視』視力保健。

9. 每周二吃過中餐後進行含氟漱口牙齒保健。

10. 鼓勵孩子每天於聯絡簿上反省今天發自內心主動幫忙（老師、家人或同學）做哪些事。

**親師合作：**

1. 利用班級網頁呈現教學成果。

2. 鼓勵家長多多參與班上舉辦的親子活動或班級社團。

3. 希望家長每天看聯絡簿的同時，檢查孩子確實把功課寫完之後才簽名。

4. 孩子若生病不舒服在家休息，可以電話方式告知，會以病假處理。

5. 家長協助衡量孩子看電視、玩電腦的時間，並過濾不良節目，避免影響孩子身心健康。

**獎懲制度：**

1. 對於表現好的孩童能給予適時嘉勉或獎勵，表現不佳學生能讓其知道其不對的地方，並未自己的行為負責。

2. 悔過書：

對於嚴重的不良行為予以糾正之後，在聯絡簿書寫反省日記，讓學生知道自己錯在哪裡，反省後帶回家給家長簽名。

3. 對於屢勸不改學生，請學生完成喝水或上廁所後再給予禁止其下課處分。

**教室布置：**

1. 公告欄：公告班級幹部、活動、行事曆及一些課業及生活注意事項。

2. 我們這一家：張貼班級的一些活動照片。

3. 學習天地：展示圖畫、作文…等作品及國語佳句、數學問題等。

**班級社團：**

擬成立班級性社團，提供學生多元的學習管道，並鼓勵家長也能參加，與學生一起成長。

1. 數學社 (提供學習較快學生能更進一步學習更深的課程，從直覺操作學習慢慢轉換到
 邏輯思考性的學習)
2. 英語單字及英聽社 (安排學生背誦大量單字，並養成英聽的習慣)
3. 桌球社 (提供家長學生運動休閒活動，並減少近視發生)
4. 農藝研究社 (以科學角度去研究實驗耕作農作物並與分析，培養自然科學實驗
 的精神)

**課程評量：**

平時評量：(第一次定期評量前)

1.各單元平時測驗 40％

2.作業（習作、練習簿…）30％

3.學習態度與課堂表現30％

(佔學期總成績30%)

第一次定期評量--紙筆測驗

(佔學期總成績20%)

平時評量：(第二次定期評量前)

1.各單元平時測驗 40％

2.作業（習作、練習簿…）30％

3.學習態度與課堂表現30％

(佔學期總成績30%)

第二次定期評量--紙筆測驗

(佔學期總成績20%)

**行事曆:**

1. 9月6日 班親會 2. 9月12日 秋季路跑

3. 9月16日 校舍落成典禮 4. 9月20日 水上嘉年華

5. 11月8、9日 期中評量 6. 1月15、16日 期末評量

**適性化教學(因材施教)...家長的需求是什麼？在此需求條件下，家長想要的過程？結果？**