

宜蘭縣宜蘭市黎明國小 108 學年度第一學期第二次

十二年國教/九年一貫課程領域研究小組專業對話紀錄表

一、時間：108 年 12 月 25 日 13：30

二、地點：本校視聽中心

三、主席：教務主任謝慧縈

四、紀錄：研究組長林昭汶

五、小組主持人：各領域召集人或推派一人

六、討論議題：

(一)本學期教科書使用檢討與建議事項。

●語文領域：

低年段：教學目標明確，編排循序漸進，內容活潑有趣，很生活化，適合學生學習。

中年段：使用狀況均良好。

高年段：習作部分題目太艱澀，電子書少數有錯誤。

●英語：

1. 低年級韻文較為簡單，建議目前二年級的韻文可以放在一年級。

2. 低年級備用貼紙放在一起學生容易混淆，建議可以設計在另一頁。

3. 相較於學期初給的電子書，以前康軒舊版的電子書較好用。建議加上簡單原版故事動畫(如放羊的孩子、糖果屋)，提供老師課堂補充。

4. 今年度的課本尺寸較大，建議改為與以前課本一致。

5. Dino7 第 4 課句型結合時間，因中年級已學過時間的說法，建議直接以英文帶入。

●本土語：高年級課程較緊湊，因此補充內容需斟酌時間適時增減，以免影響進度。

●數學領域：教科書使用情形大致良好。

●生活領域：

一年級：美勞活動不夠多元，多為畫圖。

二年級：部分活動窒礙難行，如搓湯圓。

- 社會領域：六年級上學期內容編排太艱難，下學期內容編排則太過於鬆散，比重明顯失調。三~五年級教材內容分配適中。
- 自然領域：中高年級實驗多，器材消耗量大，建議可在期中，適時添購器材，不要只在學期開始。
- 藝文領域：藝文領域尚可。
- 健體領域：三~六年級教材內容分配適中。
- 綜合領域：
 1. 中級課程單元中有使用螺絲起子與針線太過與危險，建議使用塑膠針線或影片教學來取代。
 2. 高年級建議能增加影片教學，藉此內容能較真實性呈現。

(二)討論本校教科書選用辦法(草案)。

- 語文領域：依學校提出選用辦法草案。
- 英語：同意。
- 本土語：教科書選用辦法，草案規劃得很好，無意見。
- 數學領域：同意學校所規劃之辦法。
- 生活領域：通過。
- 社會領域：無異議通過。
- 自然領域：依照學校辦法。
- 藝文領域：沿用舊方法。
- 健體領域：沿用本學期通過版本。
- 綜合領域：教科書選用辦法，草案規劃得很好，無意見。

(三)討論本校評量試卷檢核表。

- 語文領域：依學校版本。
- 英語：同意。
- 本土語：本領域無意見。

- 數學領域：同意學校所規劃之表單。
- 生活領域：通過，但是生活領域不需要。
- 社會領域：無異議通過
- 自然領域：依照學校檢核表。
- 藝文領域：藝文科無紙筆測驗。
- 健體領域：無紙筆測驗。
- 綜合領域：本領域無意見。

(四)討論本校考後建議與補救教學(草案C)。

- 語文領域：依學校提出修改草案C。但是建議學校先聽取各年段老師建議，而不是先提出既定版本，要老師來修改。考後檢討和試題分析，雖可知道學生沒有學會的的地方，但是應先行詢問老師們是否有其他想法，而不是已經有一個固定的方法，再請我們修改。也就是說，試題考後的檢討，並非唯一的方式，也許有其他更好的方法。
- 英語：無意見。
- 本土語：本領域無意見。
- 數學領域：是否可將答錯題數標準改為二分之一為計算標準。
- 生活領域：通過，但是生活領域不需要。
- 社會領域：該案已註明答錯題人數達該班級人數1/3以上之題目做分析，全數同意。
- 自然領域：依照學校草案。
- 藝文領域：藝文科無紙筆測驗，單純賞析。
- 健體領域：無紙筆測驗。
- 綜合領域：本領域無意見。

(五)領域教學技巧之分享及經驗交流(如課程設計安排、教學小撇步…)。

- 語文領域：
 1. 各單元教學前，播放電子書中的生活小故事，能讓學生感受語文與生活連結的樂趣。由於語文採用螺旋式教學，所以各單元也可以將以前學的、本課學的或者未來要學的，更提供溫故練習可做為前測題目使用。

2. 課程實施時，除了要讓學生了解單元目標，也要訓練學生口述表達或上台論述能力。上課時，如果學生反應熱烈，容易讓老師誤以為全班都懂。可以用抽測的方式提高學生的注意力，或者隨堂考試測驗學生是否聽懂。

●英語：

1. Lynn Ling: 今年帶二年級聖誕節活動時，嘗試讓學生先看影片後，再請學生思考如何完成最後的成品。學生可用不同的步驟完成，練習獨立思考。

2. Vickey: 課堂上讓學生分組練習句型問答，再至黑板畫記 OOX 連線，先連線者獲勝。透過這個遊戲提升學生學習動機及團隊合作，提供參考。

●本土語：

教學技巧分享：語詞對對碰→藉由音標卡或詞卡的重複出現，加強學生對音標或語詞的印象

(方法一)：貼圖卡配字卡

(方法二)：貼字卡配音標卡

●數學領域：術業有專攻，尊重各位老師之教學專業。

●生活領域：一年級分享新課綱教學心得：一切存乎於心。新課綱著重於學生探索，如果老師依然以講述為主，新課綱則無用武之地。

●社會領域：課堂發表中，肯定並指認出學生表現得好的地方，能增進學生參與課程活動之意願，並進一步認真投入教學課程。

●自然領域：

領域研習分享：未來新課綱的部份，國中端在自然領域教學方面，會加強實驗與建立學生的科學觀念和理解能力的提升，而不會過份強調計算。

●藝文領域：同儕分享交流。將藝文科課程更精進，與生活及文化接軌，讓孩子們邊上課，邊動手玩創意。

●健體領域：課程教學加強說明每項運動技巧，能提升自己平時生活對環境及突發事件的應變能力，提升學生學習動機。

●綜合領域：

1. 中年級課程因使用針線危險，結合美術課程使用塑膠針線讓學生在安全環境下操作學習。

2. 高年急救課程內容上採用分組教學，透過小組學習讓學生實際參與蒐集資料、討論、上臺報告，分享學習的歷程。

(六) 各領域教師研習心得分享、研習需求或對學校建議事項。

●語文領域：鼓勵同仁參加輔導團各項研習，目前校內無研習需求。

●英語：

1. Vickey: 先前參加研習，講師分享英師宜在課堂中盡量給學生生活化的真實素材，每堂課可用 5 分鐘講繪本故事，增加學生英文 input。

2. 最近老鼠猖獗，教室裡有些東西會有被啃咬過的痕跡，希望學校能確實處理老鼠的問題。

3. 下學期 EEG 選手甄試的時間：中年級-2/21(四)/高年級-2/22(五)

4. 下學期 EEG 指導老師：Lynn, Bess, Vickey

5. 統一年級英文期末考筆試時間為 1/8-10，口試為 1/13-15

●本土語：秀芬老師分享閩南語辭典研習心得，該辭典融合市面上閩南字辭典以及教育部閩南語常用辭典網站編寫而成，每一個語詞都有造句，頗具參考價值。

●數學領域：各領域已排定研習順位，請學校承辦人逕行依照順位請老師參加研習即可。

●生活領域：張蔚瑩老師分享：推薦生活領域輔導團共備研習，實用、有趣，可在共備討論中獲得靈感與啟發。

●社會領域：

1. 建議學校可以辦理「一鄉鎮一特產」系列研習活動，增進校內老師對縣內各鄉鎮特產有更多認識並豐富生活、社會領域及綜合領域知能。

2. 建議學校於科任教師排課時能做任教年級的輪替，而非固定教某個年級或年段(類似英語科任教師的安排模式)。

●自然領域：針對數學和自然試卷對答錯題進行分析的部份，自然領域成員期望能進一步說明，為什麼自然領域也要實施的原因？成員認為數學成績不佳，低於宜蘭市成績，有其實施分析的必要，但是相對於自然科是否具有這樣信度和效度的施測數據，若沒有的話，成員們對於分析的要求，是有相當的疑惑。

- 藝文領域：非常好，收穫良多，學習到更多上課應注意細節，以及將各節慶特色融入藝文教學。
- 健體領域：
 1. 合作盃有助活化體育課程內容。
 2. 建議運動會增加中年級個人競賽項目(如：60M、100M，不要只有趣味競賽)。
- 綜合領域：無。

七、照片：



語文領域小組專業對話



英語領域小組專業對話



本土語領域小組專業對話



數學領域小組專業對話



生活領域小組專業對話



社會領域小組專業對話



自然領域小組專業對話



藝文領域小組專業對話



綜合領域小組專業對話



健體領域小組專業對話

八、散會(14:30)

資料整理： 

教務主任： 

校長： 