

學校基本資料：

列印時間： 108/09/04-14:34:37

學校名稱	宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學	班級數	49
校址	宜蘭市校舍路1號	電話	03-9383792
網址	http://www.lmes.ilc.edu.tw/	傳真	03-9384232
校長	曹議鐸	教務主任	謝慧縈
		教職員工人數	109

學生人數分析

年級	班級數	男生數	女生數	小計
一年級	8	121	99	220
二年級	9	117	126	243
三年級	7	84	100	184
四年級	8	97	104	201
五年級	9	121	113	234
六年級	8	109	113	222
總計	49	649	655	1304

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
行事曆																							
國語																							
本土語言																							
健康																							
體育																							
數學																							
生活																							
彈性學習																							

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
行事曆																							
國語																							
本土語言																							
健康																							
體育																							
數學																							
生活																							
彈性學習																							

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
行事曆	8/30 開學週、祖孫週、友善校園週	環境教育	交通安全教育、9/13 中秋節放假一天	災害防制教育、家庭教育融入課程(2小時)	性侵害性騷擾教育融入課程(2小時)	10/5 二年級戶外教育、10/5 補班補課	10/10 國慶日放假一天、性平教育	生命教育融入課程 2小時			11/7、11/8 期中	11/14 中年級戶外教育、11/15 高年級戶外教育				班際體育競賽、急救教育			1/1 元旦放假		1/14、1/15 期末考	1/20 休業式		
國語	一、快樂的成長第一課小時候	一、快樂的成長第二課我長大了	一、快樂的成長第三課小種子	語文天地一	二、大地的禮物第四課珍珠不見了	二、大地的禮物第五課我愛秋夜	二、大地的禮物第六課去農場玩	二、大地的禮物第七課大地的音符	語文天地二	閱讀列車飛吧!蒲公英	三、語文的趣味第八課小小說書人	三、語文的趣味第九課一起來寫詩	三、語文的趣味第十課一字師	語文天地三	四、美好的時光第十一課迎風向前行	四、美好的時光第十二課到外婆家	四、美好的時光第十三課出租時間的熊爺爺	四、美好的時光第十四課打開相本	語文天地四	閱讀列車文字魔法師	閱讀列車文字魔法師	閱讀列車文字魔法師		
本土語言	環境衛生/一、掃帚帶俗奮斗	環境衛生/一、掃帚帶俗奮斗	環境衛生/一、掃帚帶俗奮斗	環境衛生/二、教室真清氣	環境衛生/二、教室真清氣	環境衛生/二、教室真清氣	門陣聽故事一	講時間/三、這禮拜	講時間/三、這禮拜	講時間/三、這禮拜	講時間/四、時鐘	講時間/四、時鐘	講時間/四、時鐘	門陣聽故事二	歡喜過年/五、過年	歡喜過年/五、過年	歡喜過年/五、過年	門陣聽故事三	唸謠/白翎鸞	來唱節日的歌/生日的祝福	逐家來練習	趣味的話語		
健康	單元一吃得營養又健康活動1食物與我	單元一吃得營養又健康活動1食物與我	單元一吃得營養又健康活動2食物王國	單元一吃得營養又健康活動2食物王國	單元一吃得營養又健康活動2食物王國	單元一吃得營養又健康活動3選擇健康食物	單元一吃得營養又健康活動3選擇健康食物	單元一吃得營養又健康活動4低碳飲食愛地球	單元一吃得營養又健康活動4低碳飲食愛地球	單元一吃得營養又健康活動5廚餘的處理	單元三心情分享站活動1心情調色盤	單元三心情分享站活動1心情調色盤	單元三心情分享站活動2煩惱知多少	單元三心情分享站活動2煩惱知多少	單元三心情分享站活動2煩惱知多少	單元三心情分享站活動3情緒紅綠燈	單元三心情分享站活動3情緒紅綠燈	單元六保護牙齒我最行活動1大家來刷牙	單元六保護牙齒我最行活動1大家來刷牙	單元六保護牙齒我最行活動1大家來刷牙	單元六保護牙齒我最行活動2愛護牙齒	單元六保護牙齒我最行活動2愛護牙齒		
體育	單元二快樂來玩球活動1我是滾球王	單元二快樂來玩球活動1我是滾球王	單元二快樂來玩球活動2滾地躲避球	單元二快樂來玩球活動2滾地躲避球	單元二快樂來玩球活動3拍球快樂行	單元二快樂來玩球活動3拍球快樂行	單元二快樂來玩球活動3拍球快樂行	單元四假日運動樂活動1運動場地大搜索	單元四假日運動樂活動1運動場地大搜索	單元四假日運動樂活動2參與休閒運動	單元四假日運動樂活動2參與休閒運動	單元四假日運動樂活動2參與休閒運動	單元四假日運動樂活動3常走路健康多	單元四假日運動樂活動3常走路健康多	單元四假日運動樂活動3常走路健康多	單元五體能加油站活動1隨著節奏起舞	單元五體能加油站活動1隨著節奏起舞	單元五體能加油站活動2滾出活力	單元五體能加油站活動2滾出活力	單元五體能加油站活動3全家體能王	單元五體能加油站活動3全家體能王	單元五體能加油站活動3全家體能王		
數學	一、200以內的數1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾	一、200以內的數1-3 認識百位 1-4 認識100元的錢幣及應用	一、200以內的數1-5 數的大小比較練習園地	二、二位數的直式加法2-1 不進位加法2-2 進位加法	二、二位數的直式加法2-3 解題練習園地	三、二位數的直式減法3-1 不退位減法3-2 退位減法	三、二位數的直式減法3-1 不退位減法3-2 退位減法	四、認識公分4-1 個別單位的測量4-2 認識公分	四、認識公分4-3 長度4-4 長度的練習園地	綜合與應用(一) 例題1 例題2 例題3 例題4	五、加減的估算與兩步驟5-1 加減估算5-2 加法兩步驟問題	五、加減的估算與兩步驟5-3 減法兩步驟問題	六、比比看七、乘法(一)6-3 面的大小比較練習園地7-1 乘法	六、比比看6-1 容量比一比6-2 重量比一比	七、乘法(一)7-2 2的乘法7-3 5的乘法7-4 4的乘法	七、乘法(一)7-5 8的乘法7-6 解題練習園地	八、時間8-1 5分鐘8-2 1分鐘	八、時間8-3 1小時前、1小時後8-4 解題練習園地	九、乘法(二)9-1 3的乘法9-2 6的乘法9-3 7的乘法	九、乘法(二)9-4 9的乘法9-5 解題練習園地	綜合與應用(二) 例題1 例題2 例題3 例題4 例題5 例題6	綜合與應用(二) 例題1 例題2 例題3 例題4 例題5 例題6		
生活	一、影子變變變1. 變變變2. 變變變3. 變變變3. 影子造形秀	一、影子變變變1. 變變變2. 變變變3. 變變變3. 影子造形秀	一、影子變變變1. 變變變2. 變變變3. 變變變3. 影子造形秀	二、和風做朋友1. 風來了	二、和風做朋友2. 風的遊戲	二、和風做朋友3. 風的音樂會	三、吹泡泡1. 泡泡真好玩	三、吹泡泡1. 泡泡真好玩	四、可愛的動物1. 動物與我	四、可愛的動物1. 動物與我	四、可愛的動物1. 動物與我	四、可愛的動物1. 動物與我	五、美麗的色彩1. 生活中的色彩	五、美麗的色彩1. 生活中的色彩	五、美麗的色彩2. 色彩變變變	六、歡喜過冬天1. 歡喜過冬天	六、歡喜過冬天2. 溫暖過冬天3. 散播溫暖散播愛	六、歡喜過冬天2. 溫暖過冬天3. 散播溫暖散播愛	六、歡喜過冬天2. 溫暖過冬天3. 散播溫暖散播愛					

綜合活動	第一單元平安的生活活動一危險警示燈	第一單元平安的生活活動一危險警示燈	第一單元平安的生活活動一危險警示燈	第一單元平安的生活活動一危險警示燈	第一單元平安的生活活動二安全小神通	第一單元平安的生活活動二新發現安全小神通、活動一我的表現	第二單元行為新發現活動一我的表現、活動二適當的表現	第二單元行為新發現活動二適當的表現、活動一團結力量大	第三單元全體總動員活動一團結力量大	第三單元全體總動員活動二非常任務	第三單元全體總動員活動二非常任務	第三單元全體總動員活動二非常任務	第四單元我愛我的班活動一大家幫幫忙	第四單元我愛我的班活動一大家幫幫忙	第四單元我愛我的班活動一大家幫幫忙	第四單元我愛我的班活動一大家幫幫忙	第四單元我愛我的班活動二讓班級更好	第四單元我愛我的班活動二讓班級更好	第四單元我愛我的班活動二讓班級更好	第四單元我愛我的班活動二讓班級更好	第四單元我愛我的班活動二讓班級更好	
彈性學習	國際禮儀(2)、特色課程(1)	國際禮儀(2)、特色課程(1)	國際禮儀(2)、特色課程(1)	國際禮儀(2)、特色課程(1)	國際禮儀(2)、特色課程(1)	國際禮儀(2)、特色課程(1)	國際禮儀(2)、特色課程(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國語補救教學(1)	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	2/11第二學期開始上課日	環境教育	2/28和平紀念日放假、災害防制教育				性別平等教育	4/2-4/5兒童節及清明節連假		4/16、4/17 期中考		5/2校慶							6/15、16 畢業考、6/19畢業典禮	6/22、23 期末考、6/25端午節，6/26彈性放假	6/30 休業式				
國語	一、美麗的大自然第一課小河	一、美麗的大自然第二課看夕陽	一、美麗的大自然第三課我想去的地方	語文天地一	二、溫馨的情誼第四課盒子裡的寶貝	二、溫馨的情誼第五課好朋友	二、溫馨的情誼第六課點一盞燈	二、溫馨的情誼第七課小熊的悄悄話	語文天地二	閱讀列車樹上的小房子	三、我會了第八課跌倒	三、我會了第九課賞鳥	三、我會了第十課我的借書證	語文天地三	四、快樂讀故事第十一課救救小蝌蚪	四、快樂讀故事第十二課猴子撈月亮	四、快樂讀故事第十三課赤腳國王	四、快樂讀故事第十四課角和腳	語文天地四	閱讀列車蝸牛強強	閱讀列車蝸牛強強				
本土語言	多變的世界／一、月娘光光	多變的世界／一、月娘光光	多變的世界／一、月娘光光	多變的世界／門陣聽故事一	古錐的動物／二、豬仔囤	古錐的動物／二、豬仔囤	古錐的動物／二、豬仔囤	古錐的動物／三、春天的早起時	古錐的動物／三、春天的早起時	古錐的動物／三、春天的早起時	古錐的動物／門陣聽故事二	穿插俗生活／四、欲穿啥	穿插俗生活／四、欲穿啥	穿插俗生活／四、欲穿啥	穿插俗生活／五、坐火車	穿插俗生活／五、坐火車	穿插俗生活／五、坐火車	穿插俗生活／門陣聽故事三	唸謔／來換衫	來唱節日的歌／我愛阿爸	趣味的話語				
健康	單元一美好的家園活動1關愛家人	單元一美好的家園活動1關愛家人	單元一美好的家園活動1關愛家人	單元一美好的家園活動2居家安全	單元一美好的家園活動2居家安全	單元一美好的家園活動2居家安全	單元一美好的家園活動2居家安全	單元一美好的家園活動3社區生活環境	單元一美好的家園活動3社區生活環境	單元一美好的家園活動3社區生活環境	單元一美好的家園活動4社區健康服務	單元一美好的家園活動4社區健康服務	單元一美好的家園活動4社區健康服務	單元三健康快樂行活動1快樂野餐	單元三健康快樂行活動1快樂野餐	單元三健康快樂行活動1快樂野餐	單元三健康快樂行活動1快樂野餐	單元三健康快樂行活動2野外安全守則	單元三健康快樂行活動2野外安全守則	單元三健康快樂行活動3愛護大自然	單元三健康快樂行活動3愛護大自然	單元三健康快樂行活動3愛護大自然			
體育	單元二運動樂無窮活動1墊上遊戲樂無窮	單元二運動樂無窮活動1墊上遊戲樂無窮	單元二運動樂無窮活動1墊上遊戲樂無窮	單元二運動樂無窮活動1墊上遊戲樂無窮	單元二運動樂無窮活動2平衡高手	單元二運動樂無窮活動2平衡高手	單元二運動樂無窮活動3呼拉圈遊戲	單元二運動樂無窮活動3呼拉圈遊戲	單元二運動樂無窮活動4唱歌跳樂趣多	單元二運動樂無窮活動4唱歌跳樂趣多	單元四擁抱童玩樂無窮活動1跳躍精靈	單元四擁抱童玩樂無窮活動1跳躍精靈	單元四擁抱童玩樂無窮活動2童玩世界	單元四擁抱童玩樂無窮活動2童玩世界	單元五踢球樂活動1我是踢球高手	單元五踢球樂活動1我是踢球高手	單元五踢球樂活動1我是踢球高手	單元五踢球樂活動2運動安全知多少活動	單元五踢球樂活動3穿鞋學問大	單元五踢球樂活動3穿鞋學問大	單元五踢球樂活動3穿鞋學問大				
數學	一、乘法(一)1-1和10的乘法1-2被乘數為0的乘法	一、乘法(一)1-1和10的乘法1-4被乘數為0的乘法	二、1000以內的數2-1幾個十，幾個百，幾個千，幾個一	二、1000以內的數2-3多12-4數的大小比較	二、1000以內的數2-5認識錢幣練習園地	三、1000以內的數3-1十位進位的加法3-2兩次進位的加法	三、1000以內的數3-3三位數的減法3-4加減應用練習園地	四、公尺和公分4-3長度的比較4-4解題練習園地	綜合與應用(一)布題1布題2布題3布題4布題5	五、乘法(二)5-1乘法的順序5-2十幾乘以2或3練習園地	六、乘與加減6-1先乘再加減6-2先加減再乘練習園地	七、幾月幾日星期幾7-1年、月、日和	七、幾月幾日星期幾7-2日、星期和月練習園地	八、分裝與平分8-1分裝8-2平分	八、分裝與平分8-3解題練習園地	九、平面圖形體9-1平面圖形的邊、角和頂點9-2認識平行和垂直	九、平面圖形體9-3正方形和長方體練習園地	綜合與應用(二)布題1布題2布題3布題4布題5布題6	綜合與應用(二)布題1布題2布題3布題4布題5布題6	綜合與應用(二)布題1布題2布題3布題4布題5布題6					
生活	一、和書做朋友1.我愛看書	一、和書做朋友1.我愛看書	一、和書做朋友2.閱讀快樂多	二、奇妙的種子1.種子找新家	二、奇妙的種子1.種子找新家	二、奇妙的種子2.發芽長大了	二、奇妙的種子2.發芽長大了	二、奇妙的種子2.發芽長大了	三、垃圾變少了1.垃圾哪裡來	三、垃圾變少了2.家庭垃圾大減量	四、下雨了1.雨天的情景	四、下雨了2.雨的音樂會	四、下雨了3.雨後的景象	五、泥土與螞蟻1.親近泥土	五、泥土與螞蟻2.泥土裡的螞蟻	六、夏天1.過端午	六、夏天1.過端午	六、夏天2.涼快一夏	六、夏天2.涼快一夏	六、夏天2.涼快一夏	六、夏天2.涼快一夏	六、夏天2.涼快一夏			
綜合活動	第一單元我愛生命活動一發現小生命	第一單元我愛生命活動一發現小生命	第一單元我愛生命活動二生命的成長	第一單元我愛生命活動二生命的成長	第一單元我愛生命活動三生命的成長	第一單元我愛生命活動三生命的成長	第二單元小社區，大世界活動一發現新「視」	第二單元小社區，大世界活動一發現新「視」	第二單元小社區，大世界活動二文化大不同	第二單元小社區，大世界活動二文化大不同	第三單元社區生活活動一社區機構與資源	第三單元社區生活活動一社區機構與資源	第三單元社區生活活動二社區機構與資源	第三單元社區生活活動二社區機構與資源	第三單元社區生活活動三社區探險家	第三單元社區生活活動三社區探險家	第三單元社區生活活動三社區探險家	第四單元環保小尖兵活動一環境探索	第四單元環保小尖兵活動二環境探索	第四單元環保小尖兵活動二環境探索	第四單元環保小尖兵活動二環境探索	第四單元環保小尖兵活動二環境探索			

		謝照顧的人						界		界		三社區時光機						我做起					
彈性學習	國際禮儀(2)、特色課程(1)	國際禮儀(2)、特色課程(1)	國際禮儀(2)、特色課程(1)	國際禮儀(2)、特色課程(1)	國際禮儀(2)、特色課程(1)	國際禮儀(2)、特色課程(1)	國際禮儀(2)、特色課程(1)	國際禮儀(2)、特色課程(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、特色課程(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)	國際禮儀(2)、國語補救教學(1)		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	8/30 開學日、祖孫週、友善校園週	環境教育	交通安全教育、9/13 中秋節放假一天	災害防制教育、家庭教育融入課程(2小時)	性侵害性騷擾教育課程(2小時)	10/5 二年級戶外教育、10/5 補班補課	10/10 國慶日放假一天、性平教育	生命教育融入課程 2小時			11/7、11/8 期中	11/14 中年級戶外教育、11/15 高年級戶外教育			班際體育競賽、急救教育				1/1 元旦放假			1/14、1/15 期末考	1/20 休業式		
國語	第一單元運用時間第一課時是什麼	第一單元運用時間第二課時神奇鐘錶	第一單元運用時間第三課時天再寫	第一單元運用時間第四課時早五分鐘	第一單元運用時間第五課時不賣馬的人	第二單元故事屋第六課老榕樹	第二單元故事屋第七課耳朵	第二單元故事屋統整活動二	閱讀樂園一小河豚學本事	第三單元走進大自然第八課世界上的海洋	第三單元走進大自然第九課大自然的雕刻家	第三單元走進大自然第十課月世界	第三單元走進大自然第十一課看海跳舞	第三單元走進大自然統整活動三	第四單元民俗風情第十二課客家擂茶	第四單元民俗風情第十三課的婚禮	第四單元民俗風情第十四課小鎮風情	第四單元民俗風情統整活動四	閱讀樂園二不一樣的年俗	總複習總複習	總複習總複習				
本土語言	趣味的民俗／一、八月十五	趣味的民俗／一、八月十五	趣味的民俗／一、八月十五	趣味的民俗／二、竹田嬰	趣味的民俗／二、竹田嬰	趣味的民俗／單元活動一	四序的待客／三、鳥鼠欲搬厝	四序的待客／三、鳥鼠欲搬厝	四序的待客／三、鳥鼠欲搬厝	四序的待客／單元活動二	運動身體好／四、運動當時行	運動身體好／四、運動當時行	運動身體好／四、運動當時行	運動身體好／五、阿宏頭撈撈	運動身體好／五、阿宏頭撈撈	運動身體好／五、阿宏頭撈撈	運動身體好／單元活動三	唸謠／放雞鴨	來唱節日的歌／中秋	逐家來練習／行看覓音標寫看覓釣魚仔	趣味的話語				
英語	開學預備暖身操 Get Ready	開學預備暖身操 Starter Unit	自我介紹 Unit 1 Hello!	自我介紹 Unit 1 Hello!	自我介紹 Unit 1 Hello!	年齡Unit 2 How Old Are You?	年齡Unit 2 How Old Are You?	年齡Unit 2 How Old Are You?	節慶教學 Halloween	複習一 Review 1	期中評量 Exam 1	教室常見物品Unit 3 What's What's	教室常見物品Unit 3 What's What's	教室常見物品Unit 3 What's What's	顏色Unit 4 What Color Is It?	顏色Unit 4 What Color Is It?	顏色Unit 4 What Color Is It?	複習二 Review 2	期末評量 Exam 2	文化教學 Hello, World!	期末總複習 Final Review	期末總複習 Final Review			
健康	單元一生命的樂章活動1 奇妙的生命	單元一生命的樂章活動1 奇妙的生命	單元一生命的樂章活動1 奇妙的生命	單元一生命的樂章活動2 成長的奧妙活動3 關懷銀髮族	單元一生命的樂章活動3 成長的奧妙活動	單元一生命的樂章活動3 關懷銀髮族	單元一生命的樂章活動4 永恆的回憶	單元一生命的樂章活動4 永恆的回憶	單元一生命的樂章活動4 永恆的回憶	單元一健康的家庭有妙招活動1 飲食安全小偵探	單元一健康的家庭有妙招活動1 飲食安全小偵探	單元一健康的家庭有妙招活動1 飲食安全小偵探	單元一健康的家庭有妙招活動2 飲食紅綠燈	單元一健康的家庭有妙招活動2 飲食紅綠燈	單元一健康的家庭有妙招活動3 健康消費知多少	單元一健康的家庭有妙招活動3 健康消費知多少	單元一健康的家庭有妙招活動4 健康小高手	單元一健康的家庭有妙招活動4 健康小高手	單元一健康的家庭有妙招活動4 健康小高手	單元一健康的家庭有妙招活動4 健康小高手	單元一健康的家庭有妙招活動4 健康小高手	單元一健康的家庭有妙招活動4 健康小高手	單元一健康的家庭有妙招活動4 健康小高手	單元一健康的家庭有妙招活動4 健康小高手	單元一健康的家庭有妙招活動4 健康小高手
體育	單元二傳球遊戲樂無窮活動1 傳球樂	單元二傳球遊戲樂無窮活動1 傳球樂	單元二傳球遊戲樂無窮活動2 拋接自如	單元二傳球遊戲樂無窮活動2 拋接自如	單元二傳球遊戲樂無窮活動3 安全運動停看聽	單元二傳球遊戲樂無窮活動3 安全運動停看聽	單元四運動健康多活動2 巧拼樂	單元四運動健康多活動3 安全運動停看聽	單元四運動健康多活動3 安全運動停看聽	單元四運動健康多活動4 墊上遊戲	單元四運動健康多活動4 墊上遊戲	單元四運動健康多活動4 墊上遊戲	單元五休閒運動力與美活動1 飛天旋轉	單元五休閒運動力與美活動2 跳出活力	單元五休閒運動力與美活動2 跳出活力	單元五休閒運動力與美活動3 迎賓舞	單元五休閒運動力與美活動3 迎賓舞	單元五休閒運動力與美活動4 竹竿舞	單元五休閒運動力與美活動4 竹竿舞	單元五休閒運動力與美活動5 舞獅	單元五休閒運動力與美活動5 舞獅	單元五休閒運動力與美活動5 舞獅	單元五休閒運動力與美活動5 舞獅	單元五休閒運動力與美活動5 舞獅	單元五休閒運動力與美活動5 舞獅
數學	第1單元數到10000	第1單元數到10000	第1單元數到10000	第2單元四位數的加減	第2單元四位數的加減	第3單元乘法	第3單元乘法	第4單元角、正方形和長方形	第5單元幾毫米	第5單元幾毫米	加油小站一	第6單元除法	第6單元除法	第7單元加減併式和估算	第7單元加減併式和估算	第8單元分數	第8單元分數	第9單元周界和周長	第10單元圓	第10單元圓	加油小站二	加油小站二			
社會	第一單元我會快樂學習第一課我會認真學	第一單元我會快樂學習第二課我會認真學	第一單元我會快樂學習第三課我會認真學	第二單元家庭生活第一課家庭與我	第二單元家庭生活第一課家庭與我	第二單元家庭生活第二課家庭的活動	第三單元校園民主生活第一課班級的自治活動	第三單元校園民主生活第一課班級的自治活動	第三單元校園民主生活第二課召開班級會議	第四單元與同學相處第一課我和我的同學	第四單元與同學相處第一課我和我的同學	第四單元與同學相處第二課相處和樂	第五單元參與學習活動第一課豐富的學習內	第五單元參與學習活動第一課豐富的學習內	第五單元參與學習活動第二課進行戶外學習	第五單元參與學習活動第二課進行戶外學習	第六單元安全的生校園安全維護	第六單元安全的生校園安全維護	第六單元安全的生校園安全維護	第六單元安全的生校園安全維護	第六單元安全的生校園安全維護	第六單元安全的生校園安全維護	第六單元安全的生校園安全維護	第六單元安全的生校園安全維護	第六單元安全的生校園安全維護

		動		動		容		容														
自然與生活科技	一、植物的身體1、植物的葉子、莖和根	一、植物的身體1、植物的葉子、莖和根	一、植物的身體2、植物的花、果實和種子	一、植物的身體2、植物的花、果實和種子	一、植物的身體3、植物與生活	二、奇妙的磁鐵1、磁鐵的磁力	二、奇妙的磁鐵1、磁鐵的磁力	二、奇妙的磁鐵2、磁鐵的磁力	二、奇妙的磁鐵2、磁鐵的磁力	二、奇妙的磁鐵3、磁鐵的應用	二、奇妙的磁鐵3、磁鐵的應用	三、空氣和風1、空氣的性質	三、空氣和風2、風來了	三、空氣和風2、風來了	三、空氣和風3、好玩的空氣遊戲	三、空氣和風3、好玩的空氣遊戲	四、溶解1、食鹽在水中溶解了	四、溶解1、食鹽在水中溶解了	四、溶解2、溶解高手	四、溶解2、溶解高手	四、溶解3、溶解的應用	四、溶解3、溶解的應用
音樂	參、音樂美樂地一·玩具叮噠咚	參、音樂美樂地一·玩具叮噠咚	參、音樂美樂地二·玩具兵愛樂團	參、音樂美樂地一·玩具叮噠咚	參、音樂美樂地二·玩具兵愛樂團	參、音樂美樂地一·玩具叮噠咚	參、音樂美樂地二·玩具兵愛樂團	參、音樂美樂地二·玩具兵愛樂團	參、音樂美樂地二·玩具兵愛樂團	參、音樂美樂地三·傾聽大自然	參、音樂美樂地三·傾聽大自然	參、音樂美樂地三·傾聽大自然	參、音樂美樂地三·傾聽大自然	參、音樂美樂地三·傾聽大自然	參、音樂美樂地四·快樂的節奏	參、音樂美樂地四·快樂的節奏	參、音樂美樂地四·快樂的節奏	參、音樂美樂地四·快樂的節奏	參、音樂美樂地四·快樂的節奏	參、音樂美樂地四·快樂的節奏	參、音樂美樂地四·快樂的節奏	參、音樂美樂地四·快樂的節奏
視覺藝術	壹、創意·夢想·家一·創意大玩家	壹、創意·夢想·家一·創意大玩家	壹、創意·夢想·家一·創意大玩家	壹、創意·夢想·家一·創意大玩家	壹、創意·夢想·家一·創意大玩家	壹、創意·夢想·家一·創意大玩家	壹、創意·夢想·家一·創意大玩家	壹、創意·夢想·家二·創意冒險地圖	壹、創意·夢想·家二·創意冒險地圖	壹、創意·夢想·家二·創意冒險地圖	壹、創意·夢想·家二·創意冒險地圖	壹、創意·夢想·家三·奇幻世界	壹、創意·夢想·家三·奇幻世界	壹、創意·夢想·家三·奇幻世界	壹、創意·夢想·家四·家人	壹、創意·夢想·家四·家人	壹、創意·夢想·家四·家人	壹、創意·夢想·家四·家人	壹、創意·夢想·家四·家人	壹、創意·夢想·家四·家人	壹、創意·夢想·家四·家人	
綜合活動	愛班一起來/1.活力小組	愛班一起來/1.活力小組	愛班一起來/2.班級小公民	愛班一起來/2.班級小公民	愛班一起來/3.愛班行動	我的成長/1.看見我的好	我的成長/2.展現我的好	我的成長/2.展現我的好	我的成長/3.我想變更好	情緒管理員/1.情緒種子	情緒管理員/1.情緒種子	情緒管理員/2.情緒週記	情緒管理員/2.情緒週記	安全防護站/1.校園安全急轉彎	安全防護站/1.校園安全急轉彎	安全防護站/2.居家安全搜查線	安全防護站/2.居家安全搜查線	生活樂趣多/1.健康有禮的生活	生活樂趣多/2.主客盡歡	生活樂趣多/2.主客盡歡	生活樂趣多/3.感恩同樂會	生活樂趣多/3.感恩同樂會
彈性學習	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1).陶：1.大自然巡禮(4)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	國際禮儀(1).資訊(1).國語(1).數學(1)	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	2/11第二學期開始上課日	環境教育	2/28和平紀念日放假、災害防制教育				性別平等教育	4/2-4/5兒童節及清明節連假		4/16、4/17 期中考		5/2校慶		跳蚤市場					6/15、16 畢業考、6/19畢業典禮	6/22、23 期末考、6/25端午節、6/26彈性放假	6/30 休業式				
國語	第一單元 人物故事 第一課 聖桑和動物狂歡節	第一單元 人物故事 第二課 發現微生物	第一單元 人物故事 第三課 小願望能實現	第一單元 人物故事 第四課 用膝蓋跳舞的女孩	第一單元 人物故事 第五課 你真好	第二單元 你真好 第六課 你真好	第二單元 你真好 第七課 你真好	第二單元 你真好 第八課 你真好	第二單元 你真好 第九課 你真好	閱讀樂園 一 謝土地公	第一單元 漫遊書世界 第八課 急性子	第一單元 漫遊書世界 第九課 猴子的學	第一單元 漫遊書世界 第十課 笨鵝阿皮	第一單元 漫遊書世界 第十一課 飛行員和小王子	第一單元 漫遊書世界 第十二課 聰明的公	第一單元 漫遊書世界 第十三課 曹沖秤象	第一單元 漫遊書世界 第十四課 鴨子農夫	第一單元 漫遊書世界 第十五課 鴨子農夫	第一單元 漫遊書世界 第十六課 鴨子農夫	第一單元 漫遊書世界 第十七課 鴨子農夫	閱讀樂園 二 魔鬼沾	閱讀樂園 二 魔鬼沾			
本土語言	美麗的大自然/一、是按怎	美麗的大自然/一、是按怎	美麗的大自然/一、是按怎	美麗的大自然/二、花園	美麗的大自然/二、花園	美麗的大自然/二、花園	美麗的大自然/二、花園	請您食腥腩/三、箸	請您食腥腩/三、箸	請您食腥腩/三、箸	請您食腥腩/四、青菜	請您食腥腩/四、青菜	請您食腥腩/四、青菜	請您食腥腩/四、青菜	請您食腥腩/四、青菜	咱的節日/五、五日節	咱的節日/五、五日節	咱的節日/五、五日節	咱的節日/五、五日節	咱的節日/五、五日節	唸謠	來唱節日的歌	逐家來練習		
英語	開學預備週 Get Ready	開學預備週 Starter Unit	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	外形 Unit 2 Is It Big?	外形 Unit 2 Is It Big?	外形 Unit 2 Is It Big?	複習一 Review 1	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	介紹家人 Unit 3 Who's She?	介紹家人 Unit 3 Who's She?	節慶教學 Mother's Day	介紹家人 Unit 3 Who's She?	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	複習二 Review 2	期末總複習 Final Review	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You				
健康	單元一 同分享共歡樂活動 1 迎接運動會	單元一 同分享共歡樂活動 2 迎接運動會	單元一 同分享共歡樂活動 2 團結力量大	單元一 同分享共歡樂活動 2 團結力量大	單元一 同分享共歡樂活動 2 團結力量大	單元一 同分享共歡樂活動 3 大家一起來	單元一 同分享共歡樂活動 3 大家一起來	單元一 同分享共歡樂活動 4 攜手做環保	單元一 同分享共歡樂活動 4 攜手做環保	單元一 同分享共歡樂活動 4 攜手做環保	單元三 健康百分百活動 1 健康真好	單元三 健康百分百活動 1 健康真好	單元三 健康百分百活動 2 改進生活習慣	單元三 健康百分百活動 2 改進生活習慣	單元三 健康百分百活動 2 改進生活習慣	單元三 健康百分百活動 3 天天吃早餐	單元三 健康百分百活動 3 天天吃早餐	單元三 健康百分百活動 3 天天吃早餐	單元三 健康百分百活動 3 天天吃早餐	單元三 健康百分百活動 3 天天吃早餐	單元三 健康百分百活動 3 天天吃早餐	單元三 健康百分百活動 3 天天吃早餐	單元三 健康百分百活動 3 天天吃早餐	單元三 健康百分百活動 3 天天吃早餐	
體育	單元二 足下風雲活動 1 大腳高手	單元二 足下風雲活動 1 大腳高手	單元二 足下風雲活動 2 跑步遊戲	單元二 足下風雲活動 2 跑步遊戲	單元二 足下風雲活動 2 跑步遊戲	單元四 運動萬花筒活動 1 身體的神奇體驗	單元四 運動萬花筒活動 1 身體的神奇體驗	單元四 運動萬花筒活動 2 動靜之間	單元四 運動萬花筒活動 2 動靜之間	單元四 運動萬花筒活動 2 動靜之間	單元四 運動萬花筒活動 3 呼拉圈遊戲	單元四 運動萬花筒活動 3 呼拉圈遊戲	單元四 運動萬花筒活動 4 棍上精靈	單元四 運動萬花筒活動 4 棍上精靈	單元五 水中悠游活動 1 水中安全	單元五 水中悠游活動 1 水中安全	單元五 水中悠游活動 2 水中漫步	單元五 水中悠游活動 3 水中探險	單元五 水中悠游活動 3 水中探險	單元五 水中悠游活動 3 水中探險	單元五 水中悠游活動 3 水中探險	單元五 水中悠游活動 3 水中探險	單元五 水中悠游活動 3 水中探險	單元五 水中悠游活動 3 水中探險	
數學	第1單元 乘法	第1單元 乘法	第2單元 公升和毫公升	第2單元 公升和毫公升	第3單元 時間	第3單元 時間	第4單元 面積	第5單元 除法	第5單元	加油小站一	第6單元 公斤和公克	第6單元 公斤和公克	第7單元 分數的加減	第7單元 分數的加減	第8單元 乘法和除法	第8單元 乘法和除法	第9單元 小數	第9單元 小數	第10單元 報讀表格	加油小站二	加油小站二				
社會	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處	第二單元 居民的生活 第三課 居民的相處	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物與生活	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與生活	第三單元 居民消費與生活 第四課 購物與生活	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織	第四單元 地方的組織與活動 第二課 為地方服務的組織	第四單元 地方的組織與活動 第三課 為地方服務的組織	第四單元 地方的組織與活動 第四課 為地方服務的組織	第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事	第五單元 地方的故事與特色 第二課 居住地方的故事	第五單元 地方的故事與特色 第三課 居住地方的故事	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題	第六單元 居住地方的發展 第二課 生活中的問題	第六單元 居住地方的發展 第三課 生活中的問題	第六單元 居住地方的發展 第四課 生活中的問題	第六單元 居住地方的發展 第五課 生活中的問題	第六單元 居住地方的發展 第六課 生活中的問題	第六單元 居住地方的發展 第七課 生活中的問題	

自然與生活科技	一、小園丁學種菜1. 蔬菜園地	一、小園丁學種菜2. 大家來種菜	一、小園丁學種菜3. 大家來種菜	一、小園丁學種菜日記	一、小園丁學種菜日記	二、水的變化1. 水和冰	二、水的變化1. 水和冰	二、水的變化2. 水和水蒸氣	二、水的變化2. 水和水蒸氣	二、水的變化3. 水的三種形態與應用	三、認識動物1. 動物的身體	三、認識動物1. 動物的身體	三、認識動物2. 動物的運動方式	三、認識動物2. 動物的運動方式	三、認識動物3. 動物的分類	四、天氣與生活1. 觀測天氣	四、天氣與生活1. 觀測天氣	四、天氣與生活2. 氣象報告	四、天氣與生活3. 天氣對生活的影響	四、天氣與生活3. 天氣對生活的影響	四、天氣與生活3. 天氣對生活的影響			
音樂	參、音樂美樂地一·祝你生日快樂	參、音樂美樂地一·祝你生日快樂	參、音樂美樂地一·祝你生日快樂	參、音樂美樂地一·祝你生日快樂	參、音樂美樂地一·祝你生日快樂	參、音樂美樂地二·歌誦春天	參、音樂美樂地二·歌誦春天	參、音樂美樂地二·歌誦春天	參、音樂美樂地二·歌誦春天	參、音樂美樂地二·歌誦春天	參、音樂美樂地二·歌誦春天	參、音樂美樂地二·歌誦春天	參、音樂美樂地三·鑼鼓喧天	參、音樂美樂地三·鑼鼓喧天	參、音樂美樂地三·鑼鼓喧天	參、音樂美樂地三·鑼鼓喧天	參、音樂美樂地三·鑼鼓喧天	參、音樂美樂地三·鑼鼓喧天	參、音樂美樂地三·鑼鼓喧天	參、音樂美樂地三·鑼鼓喧天	參、音樂美樂地三·鑼鼓喧天	參、音樂美樂地三·鑼鼓喧天		
視覺藝術	壹、我要發現美一·花鳥之美	壹、我要發現美一·花鳥之美	壹、我要發現美一·花鳥之美	壹、我要發現美一·花鳥之美	壹、我要發現美一·花鳥之美	壹、我要發現美二·連續之美	壹、我要發現美二·連續之美	壹、我要發現美二·連續之美	壹、我要發現美二·連續之美	壹、我要發現美二·連續之美	壹、我要發現美二·連續之美	壹、我要發現美二·連續之美	壹、我要發現美三·熱鬧之美	壹、我要發現美三·熱鬧之美	壹、我要發現美三·熱鬧之美	壹、我要發現美三·熱鬧之美	壹、我要發現美三·熱鬧之美	壹、我要發現美三·熱鬧之美	壹、我要發現美三·熱鬧之美	壹、我要發現美三·熱鬧之美	壹、我要發現美三·熱鬧之美	壹、我要發現美三·熱鬧之美		
綜合活動	寵物與大自然 /1. 我的寶貝	寵物與大自然 /1. 我的寶貝	寵物與大自然 /2. 走進自然	便利生活網/1. 社區資源探索隊	便利生活網/1. 社區資源探索隊	便利生活網/2. 社區尋寶樂趣多	小小服務隊/1. 學校服務	小小服務隊/1. 學校服務	小小服務隊/2. 社區服務	小小服務隊/2. 社區服務	我來當家/1. 生活小當家	我來當家/1. 生活小當家	我來當家/2. 家事小當家	我來當家/2. 家事小當家	社區安全一起來 /1. 社區安全追追	社區安全一起來 /1. 社區安全追追	社區安全一起來 /2. 改善社區環境	社區安全一起來 /2. 改善社區環境	寵物與大自然 /2. 走進自然	寵物與大自然 /2. 走進自然				
彈性學習	國際禮儀(1). 資訊(1)	國際禮儀(1). 資訊(1). 國語(1). 數學(1)	國際禮儀(1). 資訊(1). 國語(1)	國際禮儀(1). 資訊(1). 數學(1)	國際禮儀(1). 資訊(1). 國語(1). 數學(1)	國際禮儀(1). 資訊(1). 國語(1). 數學(1). 農村米食文化1. 米的一生(4)	國際禮儀(1). 資訊(1). 數學(1)	國際禮儀(1). 資訊(1). 國語(1). 數學(1)	國際禮儀(1). 資訊(1). 數學(1)	國際禮儀(1). 資訊(1). 國語(1). 數學(1)	國際禮儀(1). 資訊(1). 國語(1). 數學(1)	國際禮儀(1). 資訊(1). 國語(1). 數學(1)	國際禮儀(1). 資訊(1). 國語(1). 數學(1)	國際禮儀(1). 資訊(1). 國語(1). 數學(1)	國際禮儀(1). 資訊(1). 國語(1). 數學(1)	國際禮儀(1). 資訊(1). 國語(1). 數學(1)	國際禮儀(1). 資訊(1). 國語(1). 數學(1)	國際禮儀(1). 資訊(1). 國語(1). 數學(1)	國際禮儀(1). 資訊(1). 國語(1). 數學(1)	國際禮儀(1). 資訊(1). 國語(1). 數學(1)	國際禮儀(1). 資訊(1). 國語(1). 數學(1)			

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
行事曆	8/30 開學日、祖孫週、友善校園週	環境教育	交通安全教育、9/13 中秋節放假一天	災害防制教育、家庭教育融入課程(2小時)	性侵害性騷擾教育融入課程(2小時)	10/5 二年級戶外教育、10/5補班補課	10/10 國慶日放假一天、性平教育	生命教育融入課程2小時			11/7、11/8 期中	11/14 中年級戶外教育、11/15 高年級戶外教育				班際體育競賽、急救教育			1/1 元旦放假			1/14、1/15 期末考	1/20 休業式	
國語	第一單元 海洋世界第一課水	第一單元 海洋世界第二課大海的旋律	第一單元 海洋世界第三課海底世界	第一單元 海洋世界第四課藍色的大海	第一單元 海洋世界第五課統整活動一	第二單元 生活體驗第一課榕樹下讀報紙	第二單元 生活體驗第二課特別的滋味	第二單元 生活體驗第三課藏秋天	第二單元 生活體驗第四課統整活動二	閱讀樂園 一走過就知道	第一單元 家鄉行腳第八課靜靜的淡水河	第一單元 家鄉行腳第九課鹿谷美地、凍頂茶香	第一單元 家鄉行腳第十課落山風	第一單元 家鄉行腳第十一課澎湖，我來了	第一單元 家鄉行腳第十二課統整活動三	第四單元 成功之路第十二課圓夢之旅	第四單元 成功之路第十三課松鼠先生的麵包	第四單元 成功之路第十四課身心手腦四合一	第四單元 成功之路第十五課統整活動四	閱讀樂園 總複習總複習	總複習總複習	總複習總複習		
本土語言	鬧熱的街仔／一、舊街	鬧熱的街仔／一、舊街	鬧熱的街仔／一、舊街	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街	鬧熱的街仔／單元活動一	鬧熱的街仔／單元活動一	豐富的生活／三、鳥面拈栝	豐富的生活／三、鳥面拈栝	豐富的生活／三、鳥面拈栝	豐富的生活／三、鳥面拈栝	豐富的生活／三、鳥面拈栝	豐富的生活／三、鳥面拈栝	休閒生活／四、騎鐵馬	休閒生活／四、騎鐵馬	休閒生活／四、騎鐵馬	休閒生活／五、歌頌日去佗位	休閒生活／五、歌頌日去佗位	休閒生活／五、歌頌日去佗位	休閒生活／單元活動三	休閒生活／單元活動三	唸謠／水果伯仔、過年	
英語	教室用語複習、Get Ready—Classroom English & ABC Review	字母拼讀複習、故事教學 Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	節慶教學 Festival: The Moon Festival	字母拼讀法、數字 Starter Unit	感覺Unit 1 Are You Happy?	感覺Unit 1 Are You Happy?	感覺Unit 1 Are You Happy?	能力Unit 2 Can You Swim?	能力Unit 2 Can You Swim?	能力Unit 2 Can You Swim?	期中評量、水果 Unit 3 What Are These?	水果Unit 3 What Are These?	水果Unit 3 What Are These?	水果Unit 3 What Are These?	食物Unit 4 What Do You Want?	食物Unit 4 What Do You Want?	食物Unit 4 What Do You Want?	食物、複習二Unit 4 What Do You Want? & Review 2	複習二、期末評量 Review 2 & Exam 2	文化教學 Culture: Food Around the World	期末總複習 Final Review	期末總複習 Final Review		
健康	壹、健康生活安全行一、飲食面面觀	壹、健康生活安全行一、飲食面面觀	壹、健康生活安全行二、向傳染病說「不」	壹、健康生活安全行二、向傳染病說「不」	壹、健康生活安全行三、寶貝牙齒	壹、健康生活安全行四、我真的不錯	壹、健康生活安全行五、消防尖兵	貳、活力有健康六、快樂運動，活出健康	貳、活力有健康六、快樂運動，活出健康	貳、活力有健康七、快樂來跳舞	貳、活力有健康七、快樂來跳舞	貳、活力有健康八、擺臂快跑	貳、活力有健康九、歡樂棒球	貳、活力有健康九、歡樂棒球	貳、活力有健康十、武術大會	參、運動真好玩十一、單槓高手	參、運動真好玩十二、熱血躲避球	參、運動真好玩十二、熱血躲避球	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	
體育	壹、健康生活安全行一、飲食面面觀	壹、健康生活安全行一、飲食面面觀	壹、健康生活安全行二、向傳染病說「不」	壹、健康生活安全行二、向傳染病說「不」	壹、健康生活安全行三、寶貝牙齒	壹、健康生活安全行四、我真的不錯	壹、健康生活安全行五、消防尖兵	貳、活力有健康六、快樂運動，活出健康	貳、活力有健康六、快樂運動，活出健康	貳、活力有健康七、快樂來跳舞	貳、活力有健康七、快樂來跳舞	貳、活力有健康八、擺臂快跑	貳、活力有健康九、歡樂棒球	貳、活力有健康九、歡樂棒球	貳、活力有健康十、武術大會	參、運動真好玩十一、單槓高手	參、運動真好玩十二、熱血躲避球	參、運動真好玩十二、熱血躲避球	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	
數學	一、一億以內的數1-1十萬以內的數1-2認識萬的家族	一、一億以內的數1-3一億以內的數1-4十萬以內的數	二、乘法2-1乘數為一位數的乘法2-2乘數為二位數	二、乘法2-3乘數為三位數的乘法2-4幾十倍的加減	三、角度3-1量角器和畫角3-2角度的加減	三、角度3-3旋轉角練習園地	四、公里4-1 認識公里4-2 公里的計算練習園地	五、除法5-1四位數除以一位數5-2二位數除以二位數	五、除法5-3三位數除以二位數5-4解題練習園地	綜合與應用(一)布題1布題2布題3布題4	六、四則運算6-1加減或乘除6-2先算乘除後算	六、四則運算6-3有括號的加減併式6-4有括號的乘除	六、四則運算6-5有括號的加減與乘除併式練習園地	七、三角7-1直角、銳角、鈍角三角7-2正三角	七、三角7-3畫三角形練習園地	八、分數8-1認識帶分數8-2帶分數與假分數	八、分數8-4分數的加減8-5分數的整數倍與應用	九、小數9-1二位小數9-2小數與長度	九、小數9-3小數的加法9-4小數的減法練習園地	十、統計圖表10-1讀長條圖10-2讀折線圖練習園地	綜合與應用(二)附錄布題1布題2布題3	綜合與應用(二)附錄布題1布題2布題3		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	2/11第二學期開始上課日	環境教育	2/28和平紀念日放假、災害防制教育				性別平等教育	4/2-4/5兒童節及清明節連假		4/16、4/17 期中考		5/2校慶		跳蚤市場					6/15、16畢業考、6/19畢業典禮	6/22、23期末考、6/25端午節、6/26彈性放假	6/30 休業式				
國語	第一單元課後時光第一課好友籃球隊	第二單元課後時光第二課黑與白的戰爭	第三單元課後時光第三課著著月光上山	第四單元課後時光第四課如何安排休閒活動	第一單元課後時光第一課整活動一	第二單元課後時光第二課山谷的回憶	第三單元課後時光第三課山水之旅第六課羊角村之美	第四單元課後時光第四課山水之旅第七課廬山有廬山	第五單元課後時光第五課山水之旅第八課遊遊二	閱讀樂園一探索四草綠色隧道	第一單元課後時光第一課我愛看	第二單元課後時光第二課快樂王子	第三單元課後時光第三課最後一片葉子	第四單元課後時光第四課三借芭蕉扇	第五單元課後時光第五課悟空飛	第六單元課後時光第六課高飛	第七單元課後時光第七課神奇魔法衣	第八單元課後時光第八課動物的心聲	第九單元課後時光第九課動物的心聲	第十單元課後時光第十課動物的心聲	閱讀樂園二通信方式大不同	閱讀樂園三通信方式大不同			
本土語言	社會的溫暖/一、紅豆伯	社會的溫暖/一、紅豆伯	社會的溫暖/一、紅豆伯	社會的溫暖/二、母仔因情	社會的溫暖/二、母仔因情	社會的溫暖/二、母仔因情	社會的溫暖/單元一、活動一	細膩無蝕本/三、著傷	細膩無蝕本/三、著傷	細膩無蝕本/三、著傷	細膩無蝕本/四、青紅燈	細膩無蝕本/四、青紅燈	細膩無蝕本/四、青紅燈	細膩無蝕本/單元一、活動二	臺灣的動物/五、長尾山娘	臺灣的動物/五、長尾山娘	臺灣的動物/五、長尾山娘	臺灣的動物/單元一、活動三	唸謠/梅花鹿	唸謠/親愛的爸爸	趣味的話語/俗諺、謎猜、激骨話				
英語	教室用語、字母複習Get Ready—Classroom English & ABC Review	字母拼讀、複習、故事教學Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	字母拼讀法、數字Unit Starter	時間Unit 1 What Time Is It?	時間Unit 1 What Time Is It?	時間Unit 1 What Time Is It?	動作Unit 2 What Are You Doing?	動作Unit 2 What Are You Doing?	動作Unit 2 What Are You Doing?	節慶教學 Festival: Easter	複習一 Review 1	期中評量、房間名稱 Exam 1 & Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	
健康	壹、活力安全動起來	壹、活力安全動起來	壹、活力安全動起來	壹、活力安全動起來	壹、活力安全動起來	壹、活力安全動起來	貳、大展身手五、我們這一班	貳、大展身手六、水中蛟龍	貳、大展身手七、歡樂一起來	貳、大展身手八、武術真好玩	貳、大展身手九、武術真好玩	貳、大展身手十、武術真好玩	貳、大展身手十一、武術真好玩	參、超越巔峰十、神奇魔棒	參、超越巔峰十、神奇魔棒	參、超越巔峰十一、神奇魔棒	參、超越巔峰十二、跨球好小子	參、超越巔峰十二、跨球好小子	參、超越巔峰十二、跨球好小子	參、超越巔峰十二、跨球好小子	參、超越巔峰十二、跨球好小子	參、超越巔峰十二、跨球好小子	參、超越巔峰十二、跨球好小子	參、超越巔峰十二、跨球好小子	參、超越巔峰十二、跨球好小子
體育	壹、活力安全動起來	壹、活力安全動起來	壹、活力安全動起來	壹、活力安全動起來	壹、活力安全動起來	壹、活力安全動起來	貳、大展身手五、我們這一班	貳、大展身手六、水中蛟龍	貳、大展身手七、歡樂一起來	貳、大展身手八、武術真好玩	貳、大展身手九、武術真好玩	貳、大展身手十、武術真好玩	貳、大展身手十一、武術真好玩	參、超越巔峰十、神奇魔棒	參、超越巔峰十、神奇魔棒	參、超越巔峰十一、神奇魔棒	參、超越巔峰十二、跨球好小子	參、超越巔峰十二、跨球好小子	參、超越巔峰十二、跨球好小子	參、超越巔峰十二、跨球好小子	參、超越巔峰十二、跨球好小子	參、超越巔峰十二、跨球好小子	參、超越巔峰十二、跨球好小子	參、超越巔峰十二、跨球好小子	參、超越巔峰十二、跨球好小子
數學	一、一億以上的數1-1大數的記法1-2大數的讀寫	一、一億以上的數1-3大數的比較1-4以兆、億、萬	二、概數2-1無條件捨去法2-2無條件進入法2-3四捨	三、四邊形3-1垂直與平行3-2平行四邊形3-3畫四邊形3-4全等	三、四邊形3-1垂直與平行3-2平行四邊形3-3畫四邊形3-4全等	四、周長與面積4-1周長4-2面積	四、周長與面積4-3平方公尺4-4解題練習園地	五、兩個單位的計算5-1公升與公升5-2公升與公升5-3公升與公升5-4解題練習園地	五、兩個單位的計算5-1公升與公升5-2公升與公升5-3公升與公升5-4解題練習園地	綜合與應用(一)布題1布題2布題3布題4	六、分數6-1等值分數6-2異分母分數的練習園地大小比較	六、分數6-3整數相除6-4分數的練習園地大小比較	七、簡化運算7-1加減計算的簡化(一)	七、簡化運算7-3連乘計算的簡化練習園地	八、小數8-1一位小數乘以整數8-2二位小數乘以	八、小數8-3小數化為分數8-4分數化為小數練習園地	九、時間的計算9-1時間的換算9-2時間的加減	九、時間的計算9-4時刻與時間量的計算9-5跨日	十、體積10-1大小與體積10-2立方公分練習園地	綜合與應用(二)附錄布題1布題2布題3	綜合與應用(二)附錄布題1布題2布題3				

	單位的計 算 練習園地	五入法 2-4解題 練習園地	地 數學樂園	布題7	的簡化(二)	兩時刻之 間的時間 量	間計算 練習園地	錄	錄														
社會	第一單元 家鄉的人 口第一課 認識家 鄉的人	第一單元 家鄉的人 口第二課 家鄉的 人口組	第一單元 家鄉的人 口第三課 家鄉的 人口變	第二單元 家鄉的機 關第一課 認識家 鄉的機 關	第二單元 家鄉的機 關第一課 認識家 鄉的機 關	第二單元 家鄉的機 關第二課 家鄉與 居民生 活	第三單元 家鄉的交 通第一課 家鄉的運 輸設施	第三單元 家鄉的交 通第一課 家鄉的運 輸設施	第三單元 家鄉的交 通第二課 家鄉的通 訊設施	第三單元 家鄉的交 通第二課 家鄉的通 訊設施	第四單元 鄉親的生 活第一課 生活的地 區差異	第四單元 鄉親的生 活第一課 生活的地 區差異	第四單元 鄉親的生 活第二課 生活的變 遷	第五單元 家鄉居民 的休閒活 動第一課 鄉親的休 閒活動	第五單元 家鄉居民 的休閒活 動第二課 鄉親的休 閒活動	第五單元 家鄉居民 的休閒活 動第二課 參與家鄉 發展問題	第六單元 家鄉的未 來第一課 家鄉發展 的問題	第六單元 家鄉的未 來第一課 家鄉發展 的問題	第六單元 家鄉的未 來第二課 家鄉新 生活	第六單元 家鄉的未 來第二課 家鄉新 生活	第六單元 家鄉的未 來第二課 家鄉新 生活		
自然與生 活科技	一、有趣 的力1.力 的作用	一、有趣 的力2.力 的大小和 方向	一、有趣 的力2.力 的大小和 方向	一、有趣 的力3.浮 力	一、有趣 的力3.浮 力	二、昆蟲 王國1.認 識昆蟲	二、昆蟲 王國2.昆 蟲的生活 史	二、昆蟲 王國2.昆 蟲的生活 史	二、昆蟲 王國2.昆 蟲的生活 史	二、昆蟲 王國3.昆 蟲與環境	三、水的 奇妙現象 1.毛細現 象	三、水的 奇妙現象 1.毛細現 象	三、水的 奇妙現象 2.連通管	三、水的 奇妙現象 3.虹吸現 象	四、光的 世界1.光 在哪裡	四、光的 世界2.光 的行進方 向	四、光的 世界2.光 的行進方 向	四、光的 世界2.光 的行進方 向	四、光的 世界3.光 的美麗世 界	四、光的 世界3.光 的美麗世 界	四、光的 世界3.光 的美麗世 界		
音樂	參、音樂 美樂地一 、聽見校 園中的樂 音	參、音樂 美樂地一 、聽見校 園中的樂 音	參、音樂 美樂地一 、聽見校 園中的樂 音	參、音樂 美樂地一 、聽見校 園中的樂 音	參、音樂 美樂地一 、聽見校 園中的樂 音	參、音樂 美樂地一 、聽見校 園中的樂 音	參、音樂 美樂地二 、夢想起 飛	參、音樂 美樂地二 、夢想起 飛	參、音樂 美樂地二 、夢想起 飛	參、音樂 美樂地二 、夢想起 飛	參、音樂 美樂地二 、夢想起 飛	參、音樂 美樂地二 、夢想起 飛	參、音樂 美樂地三 、和諧的 共鳴	參、音樂 美樂地三 、和諧的 共鳴	參、音樂 美樂地三 、和諧的 共鳴	參、音樂 美樂地三 、和諧的 共鳴	參、音樂 美樂地四 、音樂風 情	參、音樂 美樂地四 、音樂風 情	參、音樂 美樂地四 、音樂風 情	參、音樂 美樂地四 、音樂風 情	參、音樂 美樂地四 、音樂風 情		
視覺藝術	壹、視覺 藝術你我 他一、自 塑自畫	壹、視覺 藝術你我 他一、自 塑自畫	壹、視覺 藝術你我 他一、自 塑自畫	壹、視覺 藝術你我 他一、自 塑自畫	壹、視覺 藝術你我 他一、自 塑自畫	壹、視覺 藝術你我 他二、捕 捉剎那間 的動作	壹、視覺 藝術你我 他二、捕 捉剎那間 的動作	壹、視覺 藝術你我 他二、捕 捉剎那間 的動作	壹、視覺 藝術你我 他二、捕 捉剎那間 的動作	壹、視覺 藝術你我 他三、我 來說故事	壹、視覺 藝術你我 他三、我 來說故事	壹、視覺 藝術你我 他三、我 來說故事	壹、視覺 藝術你我 他三、我 來說故事	壹、視覺 藝術你我 他三、我 來說故事	壹、視覺 藝術你我 他四、「偶 」的創意 故事	壹、視覺 藝術你我 他四、「偶 」的創意 故事	壹、視覺 藝術你我 他四、「偶 」的創意 故事	壹、視覺 藝術你我 他四、「偶 」的創意 故事	壹、視覺 藝術你我 他四、「偶 」的創意 故事	壹、視覺 藝術你我 他四、「偶 」的創意 故事	壹、視覺 藝術你我 他四、「偶 」的創意 故事		
綜合活動	一、戶外 活動全紀 錄 1.校園生 態調查	一、戶外 活動全紀 錄 1.校園生 態調查	一、戶外 活動全紀 錄 2.戶外自 然體驗	二、社區 與生活 1.社區的 機構與資 源	二、社區 與生活 1.社區的 機構與資 源	二、社區 與生活 2.參訪社 區機構	二、社區 與生活 2.參訪社 區機構	三、社區 小志工 1.我的社 區服務	三、社區 小志工 1.我的社 區服務	四、生活 有文化 1.社區文 化活動	四、生活 有文化 1.社區文 化活動	四、生活 有文化 2.文化生 活家	五、性別 新視界 1.家事誰 來做	五、性別 新視界 1.家事誰 來做	五、性別 新視界 2.性別翹 翹板	六、男生 女生向前 行 1.男女比 一比	六、男生 女生向前 行 1.男女比 一比	六、男生 女生向前 行 2.男女一 樣好	六、男生 女生向前 行 2.男女一 樣好	六、男生 女生向前 行 2.男女一 樣好			
彈性學習	國際禮儀 (1)資訊 (1)國語 (1)	國際禮儀 (1)資訊 (1)數學 (1)	國際禮儀 (1)資訊 (1)國語 (1)	國際禮儀 (1)資訊 (1)數學 (1)	國際禮儀 (1)資訊 (1)國語 (1)	國際禮儀 (1)資訊 (1)國語 (1)	國際禮儀 (1)資訊 (1)國語 (1)	國際禮儀 (1)資訊 (1)國語 (1)	國際禮儀 (1)資訊 (1)國語 (1)	國際禮儀 (1)資訊 (1)數學 (1)	國際禮儀 (1)資訊 (1)數學 (1)	國際禮儀 (1)資訊 (1)數學 (1)	國際禮儀 (1)資訊 (1)國語 (1)	國際禮儀 (1)資訊 (1)國語 (1)	國際禮儀 (1)資訊 (1)國語 (1)	國際禮儀 (1)資訊 (1)數學 (1)	國際禮儀 (1)資訊 (1)數學 (1)	國際禮儀 (1)資訊 (1)數學 (1)	國際禮儀 (1)資訊 (1)數學 (1)	國際禮儀 (1)資訊 (1)數學 (1)			

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	8/30 開學日、祖孫週、友善校園週	環境教育	交通安全教育、9/13 中秋節放假一天	災害防制教育、家庭教育融入課程(2小時)	性侵害性騷擾教育課程(2小時)	10/5 二年級戶外教育、10/5補班補課	10/10 國慶日放假一天、性平教育	生命教育融入課程2小時			11/7、11/8 期中	11/14 中年級戶外教育、11/15 高年級戶外教育			班際體育競賽、急救教育				1/1 元旦放假		1/14、1/15 期末考	1/20 休業式			
國語	第一單元自然餐第一課貝殼砂	第一單元自然餐第二課湖邊散步	第一單元自然餐第三課池子的綠	第一單元自然餐第四課與山為鄰	第一單元自然餐第五課生活情味一	第二單元生活情味第五課我的隱身術	第二單元生活情味第六課書信	第二單元生活情味第七課幸福的味道	第二單元生活情味第八課生活情味二	閱讀樂園一不一樣的房子	第一單元作家與作品——開拓視野的觀察第八課古今湖詩選	第一單元作家與作品——開拓視野的觀察第九課西長推理的人	第一單元作家與作品——開拓視野的觀察第十課角力士	第一單元作家與作品——開拓視野的觀察第十一課敏銳觀察	第一單元作家與作品——開拓視野的觀察第十二課誰該被派去非洲	第一單元作家與作品——開拓視野的觀察第十三課一萬五千元的學生證	第一單元作家與作品——開拓視野的觀察第十四課誰該被派去非洲	第一單元作家與作品——開拓視野的觀察第十五課誰該被派去非洲	第一單元作家與作品——開拓視野的觀察第十六課誰該被派去非洲	第一單元作家與作品——開拓視野的觀察第十七課誰該被派去非洲	第一單元作家與作品——開拓視野的觀察第十八課誰該被派去非洲	第一單元作家與作品——開拓視野的觀察第十九課誰該被派去非洲	第一單元作家與作品——開拓視野的觀察第二十課誰該被派去非洲	第一單元作家與作品——開拓視野的觀察第二十一課誰該被派去非洲	第一單元作家與作品——開拓視野的觀察第二十二課誰該被派去非洲
本土語言	一、行行出狀元1.阿和人人褒	一、行行出狀元1.阿和人人褒	一、行行出狀元1.阿和人人褒	一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅	一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅	一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅	二、臺灣真正好3.公園	二、臺灣真正好3.公園	二、臺灣真正好3.公園	二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚	二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚	二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚	二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚	三、歡喜過年5.正月調	三、歡喜過年5.正月調	三、歡喜過年5.正月調	三、歡喜過年5.正月調	三、歡喜過年5.正月調	三、歡喜過年5.正月調	三、歡喜過年5.正月調	三、歡喜過年5.正月調	三、歡喜過年5.正月調	三、歡喜過年5.正月調	三、歡喜過年5.正月調	三、歡喜過年5.正月調
英語	開學預備週Get Ready—Phonics Review	開學預備週 Starter Unit	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	動物Unit 3 How Many Lions Are There?	動物Unit 3 How Many Lions Are There?	動物Unit 3 How Many Lions Are There?	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	節慶教學 Festival's: Christmas	複習二 Review 2	文化教學 Wonders of the World	期末評量 Exam 2	期末總複習 Final Review	期末總複習 Final Review	期末總複習 Final Review	期末總複習 Final Review	期末總複習 Final Review	
健康	單元五、伸出友誼的手活動1融入新團體	單元五、伸出友誼的手活動1融入新團體	單元五、伸出友誼的手活動2無限精采	單元五、伸出友誼的手活動2無限精采	單元五、伸出友誼的手活動3天生我才必有用	單元五、伸出友誼的手活動4將心比心	單元六、成長的喜悅活動1男女大不同	單元六、成長的喜悅活動2我長大了	單元六、成長的喜悅活動2我長大了	單元六、成長的喜悅活動2我長大了	單元六、成長的喜悅活動3青春補給站	單元六、成長的喜悅活動3青春補給站	單元六、成長的喜悅活動4珍愛自己	單元六、成長的喜悅活動5男生女生做朋友	單元六、成長的喜悅活動5男生女生做朋友	單元七、安全行、平安活動1行的安全	單元七、安全行、平安活動2乘車安全	單元七、安全行、平安活動2乘車安全	單元七、安全行、平安活動3安全救援系統	單元七、安全行、平安活動3安全救援系統	單元七、安全行、平安活動3安全救援系統	單元七、安全行、平安活動3安全救援系統	單元七、安全行、平安活動3安全救援系統	單元七、安全行、平安活動3安全救援系統	
體育	單元一、大顯身手活動1籃球天地活動2移動傳球變化多	單元一、大顯身手活動3我是神射手	單元一、大顯身手活動3我是神射手	單元一、大顯身手活動4與球共舞	單元一、大顯身手活動4與球共舞	單元一、大顯身手活動4與球共舞	單元二、揪團來運動活動1攻防之間	單元二、揪團來運動活動1攻防之間	單元二、揪團來運動活動2球傳千里	單元二、揪團來運動活動2球傳千里	單元二、揪團來運動活動3一觸即發	單元二、揪團來運動活動3一觸即發	單元三、大力水手活動1力量的泉源	單元三、大力水手活動2挺立支撐	單元三、大力水手活動3力拔山河	單元三、大力水手活動3力拔山河	單元四、躍動精靈活動1彈跳遊戲	單元四、躍動精靈活動2跳躍高手	單元四、躍動精靈活動2跳躍高手	單元四、躍動精靈活動3剪式跳高	單元四、躍動精靈活動3剪式跳高	單元四、躍動精靈活動3剪式跳高	單元四、躍動精靈活動3剪式跳高	單元四、躍動精靈活動3剪式跳高	
數學	數與量一、小數的加減	數與量一、小數的加減	數與量二、因數與倍數	數與量二、因數與倍數	數與量三、擴分、約分	數與量三、擴分、約分	幾何四、多邊形與扇形	幾何四、多邊形與扇形	數與量五、異分母分數的加減	數與量五、異分母分數的加減	數與量六、乘法和除法	數與量六、乘法和除法	數與量七、代數四則運算	數與量七、代數四則運算	數與量七、代數四則運算	數與量八、幾何八、面積	數與量八、幾何八、面積	數與量九、時間的乘除	數與量九、時間的乘除	幾何十、柱體、錐體和球	幾何十、柱體、錐體和球	幾何十、柱體、錐體和球	幾何十、柱體、錐體和球	幾何十、柱體、錐體和球	

社會	第一單元 你好第一課 認識我們的家園	第一單元 你好第一課 認識我們的家園	第一單元 你好第二課 海洋中的家園	第一單元 你好第二課 海洋中的家園	第二單元 臺灣的第一課 山海之歌	第二單元 臺灣的第一課 山海之歌	第二單元 臺灣的第二課 環境變奏曲	第二單元 臺灣的第三課 自然環境的泉源	第三單元 臺灣的故事 第一課 追尋臺灣遠古行	第三單元 臺灣的故事 第二課 追尋臺灣遠古行	第三單元 臺灣的故事 第三課 悠遊臺灣史前行	第三單元 臺灣的故事 第四課 悠遊臺灣史前行	第三單元 臺灣的故事 第五課 探訪原住民	第四單元 臺灣的時代 第一課 福爾摩沙	第四單元 臺灣的時代 第二課 鄭成功的紅毛	第五單元 臺灣的開拓 第一課 建家園	第五單元 臺灣的開拓 第二課 建家園	第五單元 臺灣的開拓 第三課 社會的發展	第五單元 臺灣的開拓 第四課 社會的發展	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成		
自然與生活科技	單元1太陽一天中的位置變化	單元1太陽一天中的位置變化	單元1太陽一天中的位置變化	單元1太陽一天中的位置變化	單元1太陽對生活的影響	單元2植物的構造與功能	單元2植物的構造與功能	單元2植物的繁殖	單元2植物的分類	單元2植物的分類	單元3空氣與燃燒1. 氧氣	單元3空氣與燃燒1. 氧氣	單元3空氣與燃燒2. 二氧化碳	單元3空氣與燃燒2. 二氧化碳	單元3空氣與燃燒3. 燃燒與滅火	單元4聲音的探討1. 有聲世界	單元4聲音的探討2. 聲音的變化	單元4聲音的探討2. 聲音的變化	單元4聲音的探討2. 聲音的變化	單元4聲音的探討3. 噪音對生活的影響	單元4聲音的探討3. 噪音對生活的影響	單元4聲音的探討3. 噪音對生活的影響		
音樂	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	
視覺藝術	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Givemefive／掌中乾坤		
綜合活動	新生活進行式／1. 新想法新嘗試	新生活進行式／1. 新想法新嘗試	新生活進行式／2. 走出自己的路	新生活進行式／2. 走出自己的路	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同	人際跑跳碰／2. 相處有策略	人際跑跳碰／3. 互動有妙招	尊重關懷情／1. 文化你我他	尊重關懷情／2. 文化你我他	尊重關懷情／3. 讓愛傳出去	尊重關懷情／3. 讓愛傳出去	尊重關懷情／3. 讓愛傳出去	環境守護者／1. 大自然受傷了	環境守護者／1. 大自然受傷了	環境守護者／2. 綠色生活達人	環境守護者／2. 綠色生活達人	環境守護者／2. 綠色生活達人	環境守護者／2. 綠色生活達人	化解環境危機／1. 颱風地震應變通	化解環境危機／1. 颱風地震應變通	化解環境危機／2. 火災意外慎因應	化解環境危機／2. 火災意外慎因應	化解環境危機／2. 火災意外慎因應
彈性學習	國語(1) 英語(1) 資訊(1) 數學(2) 衛生教育 英語(1) 資訊(1)	國語(1) 英語(1) 資訊(1) 數學(2) 衛生教育 英語(1) 資訊(1)	國語(1) 英語(1) 資訊(1) 數學(2) 衛生教育 英語(1) 資訊(1)	國語(1) 英語(1) 資訊(1) 數學(2) 衛生教育 英語(1) 資訊(1)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-小一研究家子題一：社區專題研究(1)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-小一研究家子題一：社區專題研究(1)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-小一研究家子題一：社區專題研究(1)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-小一研究家子題一：社區專題研究(1)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-小一研究家子題一：社區專題研究(1)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 衛生教育 (1)志工體驗	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 衛生教育 (1)志工體驗	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 衛生教育 (1)志工體驗	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 衛生教育 (1)志工體驗	國語(2) 數學(1) 英語(1) 資訊(1)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-小一研究家子題二：社區服務機構(1)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-小一研究家子題二：社區服務機構(1)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-小一研究家子題二：社區服務機構(1)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-小一研究家子題二：社區服務機構(1)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-小一研究家子題二：社區服務機構(1)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-小一研究家子題二：社區服務機構(1)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-小一研究家子題二：社區服務機構(1)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-小一研究家子題二：社區服務機構(1)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-小一研究家子題二：社區服務機構(1)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-小一研究家子題二：社區服務機構(1)

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	2/11第二學期開始上課日	環境教育	2/28和平紀念日放假、災害防制教育				性別平等教育	4/2-4/5兒童節及清明節連假		4/16、4/17 期中考			5/2校慶			跳蚤市場			6/15、16 畢業考、6/19畢業典禮	6/22、23 期末考、6/25端午節、6/26彈性放假	6/30 休業式				
國語	第一單元 放眼看天下第一課美麗的溫哥華	第一單元 放眼看天下第二課從空中看地球	第一單元 放眼看天下第三課歡慶兒童節	第一單元 放眼看天下第四課我眼中的東方之最	第一單元 放眼看天下第五課統整活動一	第二單元 想像世界第五課從鏡子看世界	第二單元 想像世界第六課特換羅伯袋	第二單元 想像世界第七課崎嶇的像之象	第二單元 想像世界第八課統整活動二	閱讀樂園一我會飛	第一單元 作家與作品——親情點滴第五課五月風箏少年	第一單元 作家與作品——親情點滴第九課給女兒的一封信	第一單元 作家與作品——親情點滴第十課聽孫耶，好去睇啊！	第一單元 作家與作品——親情點滴第十一課聽！流星的故事	第一單元 作家與作品——親情點滴第十二課誕生	第一單元 生命之美第十三課永不會動人的交響曲	第一單元 生命之美第十四課永遠不會動人的交響曲	第一單元 生命之美第十五課統整活動四	閱讀樂園二亞洲最受讚譽的健康護照制度	閱讀樂園二亞洲最受讚譽的健康護照制度					
本土語言	一、快樂的因仔時1. 歌頌日	一、快樂的因仔時1. 歌頌日	一、快樂的因仔時1. 歌頌日	一、快樂的因仔時2. 門陣來tshit4 tho5	一、快樂的因仔時2. 門陣來tshit4 tho5	一、快樂的因仔時2. 門陣來tshit4 tho5	一、快樂的因仔時2. 門陣來tshit4 tho5	二、咱的故鄉3. 迎媽祖	二、咱的故鄉3. 迎媽祖	二、咱的故鄉4. 「鹿仔港」的由來	二、咱的故鄉4. 「鹿仔港」的由來	二、咱的故鄉4. 「鹿仔港」的由來	二、咱的故鄉4. 「鹿仔港」的由來	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚	俗語、傳統念謠~耕農歌	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞~月光掖佇東門城	總複習					
英語	開學預備週Get Ready-Phonics Review	開學預備週Starter Unit	星期Unit 1 What Day Is Today?	星期Unit 1 What Day Is Today?	星期Unit 1 What Day Is Today?	三餐與點餐Unit 2 What Do You Want for Dinner?	三餐與點餐Unit 2 What Do You Want for Dinner?	三餐與點餐Unit 2 What Do You Want for Dinner?	複習一	期中評量Exam 1	學校課程Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	學校課程Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	學校課程Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	物品與主人Unit 4 Whose Workbook Is This?	物品與主人Unit 4 Whose Workbook Is This?	物品與主人Unit 4 Whose Workbook Is This?	複習二	文化教學Words Around the World	節慶教學Festival: The Dragon Boat Festival	期末評量Exam 2	期末評量Exam 2				
健康	單元六、飲食面面觀活動1 飲食學問大	單元六、飲食面面觀活動2 世界飲食大不同	單元六、飲食面面觀活動3 買得用心吃得安心	單元六、飲食面面觀活動4 自己把關	單元六、飲食面面觀活動4 自己把關	單元六、飲食面面觀活動5 消費小達人	單元六、飲食面面觀活動5 消費小達人	單元七、檳榔物語活動1 紅脣故事活動2 拒絕檳榔入口	單元七、檳榔物語活動1 紅脣故事活動2 拒絕檳榔入口	單元七、檳榔物語活動3 檳榔防制總動員	單元七、檳榔物語活動3 檳榔防制總動員	單元八、樂在其中活動1 親親家人	單元八、樂在其中活動2 與家人相聚	單元八、樂在其中活動3 與家人相聚	單元八、樂在其中活動4 樂在其中	單元八、樂在其中活動4 樂在其中	單元八、樂在其中活動4 樂在其中	單元八、樂在其中活動4 樂在其中	單元八、樂在其中活動4 樂在其中	單元八、樂在其中活動4 樂在其中	單元八、樂在其中活動4 樂在其中	單元八、樂在其中活動4 樂在其中	單元八、樂在其中活動4 樂在其中	單元八、樂在其中活動4 樂在其中	
體育	單元一、持拍大進擊活動1 桌球對碰	單元一、持拍大進擊活動2 桌球對碰	單元一、持拍大進擊活動3 桌球對碰	單元一、持拍大進擊活動4 桌球對碰	單元一、持拍大進擊活動4 桌球對碰	單元二、矯健身手活動1 後滾翻	單元二、矯健身手活動2 後滾翻	單元二、矯健身手活動3 後滾翻	單元三、水中健將活動1 安全悠游	單元三、水中健將活動2 游泳池須知	單元三、水中健將活動3 游泳池須知	單元三、水中健將活動4 游泳池須知	單元三、水中健將活動5 游泳池須知	單元四、超越自我活動1 跑在最前線	單元四、超越自我活動2 踮踮式起跑	單元四、超越自我活動3 踮踮式起跑	單元四、超越自我活動4 踮踮式起跑	單元五、足下風雲活動1 足下風雲	單元五、足下風雲活動2 足下風雲	單元五、足下風雲活動3 傳球遊戲	單元五、足下風雲活動4 傳球遊戲	單元五、足下風雲活動5 傳球遊戲	單元五、足下風雲活動6 傳球遊戲	單元五、足下風雲活動7 傳球遊戲	單元五、足下風雲活動8 傳球遊戲
數學	數與量、幾何/一、體積	數與量、幾何/一、體積	數與量、代數/二、分數	數與量、代數/二、分數	數與量、代數/二、分數	數與量、代數/三、容積	數與量、代數/三、容積	數與量、代數/四、小數的乘法	數與量、代數/四、小數的乘法	幾何/五、線對稱圖形	數與量、代數/六、整數、小數	數與量、代數/六、整數、小數	代數/七、列式與解題	代數/七、列式與解題	數與量、幾何/八、表面	數與量、幾何/八、表面	數與量、代數/九、比率與百分率	數與量、代數/九、比率與百分率	數與量、代數/十、生活中的單位	數與量、代數/十、生活中的單位	數與量、代數/十、生活中的單位	數與量、代數/十、生活中的單位	數與量、代數/十、生活中的單位	數與量、代數/十、生活中的單位	

	體中的角色與表現。3·省	體中的角色與表現。3·省	反思個人在團體中需要	個人表現。	態，及其造成的影響。3·	態，及其造成的影響。3·	正向或負向解讀壓力時，	正向或負向解讀壓力時，	流與發現活動的價值與意	相關規畫與準備。3·喜	觀，並勇於發表所見所聞。3	觀，並勇於發表所見所聞。3	別和特質的人相處的方式。	別和特質的人相處的方式。	題。3·透過省思與修正的	題。3·透過省思與修正的	欣賞他人的表現。	欣賞他人的表現。	想法與意見。	想法與意見。	想法與意見。	
彈性學習	國語(2) 數學(1) 英語(1) 資訊(1)	數學(1) 英語(1) 資訊(1) 衛生教育-身高體重視力檢查(2)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 衛生教育-志工體驗(1)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 衛生教育-志工體驗(1)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 衛生教育-口腔保健(1)	數學(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-黎明報導1.給我報報(2)	國語(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-黎明報導1.給我報報(2)	數學(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-黎明報導2.黎明報刊-開麥拉(2)	國語(1) 英語(1) 資訊(1) 進場練習(2)	數學(1) 英語(1) 資訊(1) 進場練習(2)	資訊(1) 校慶暨親子運動會(4)	英語(2) 資訊(1) 特色-黎明報導2.黎明報刊-開麥拉(2)	數學(1) 英語(1) 資訊(1) 跳蚤市場(2)	國語(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-黎明報導2.黎明報刊-開麥拉(2)	國語(1) 英語(1) 數學(1) 資訊(1) 英語(1) 品德教育(1)	國語(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-黎明報導2.黎明報刊-開麥拉(2)	數學(1) 英語(1) 資訊(1) 情緒管理教育(2)	國語(1) 英語(1) 資訊(1) 特色-黎明報導2.黎明報刊-開麥拉(2)	國語(1) 數學(1) 英語(1) 資訊(1) 交通安全教育(1)	國語(1) 數學(2) 英語(1) 資訊(1)		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	8/30 開學週、祖孫週、友善校園週	環境教育	交通安全教育、9/13 中秋節放假一天	災害防制教育、家庭教育融入課程(2小時)	性侵害性騷擾教育課程融入課程(2小時)	10/5 二年級戶外教育、10/5 補班補課	10/10 國慶日放假一天、性平教育	生命教育融入課程2小時			11/7、11/8 期中	11/14 中年級戶外教育、11/15 高年級戶外教育				班際體育競賽、急救教育				1/1 元旦放假	1/14、1/15 期末考	1/20 休業式			
國語	第一單元 旅人之歌第一課 留言簿	第一單元 旅人之歌第二課 走在世界的市場裡	第一單元 旅人之歌第三課 乘雲歸來	第一單元 旅人之歌第四課 別康橋	第一單元 旅人之歌第五課 整理活動一	第二單元 處處滿修女採訪記	第二單元 處處溫情的世界	第二單元 處處溫情的世界	第二單元 處處溫情的世界	第二單元 處處溫情的世界	第二單元 處處溫情的世界	第二單元 處處溫情的世界	第二單元 處處溫情的世界	第二單元 處處溫情的世界	第二單元 處處溫情的世界	第二單元 處處溫情的世界	第二單元 處處溫情的世界	第二單元 處處溫情的世界	第二單元 處處溫情的世界	第二單元 處處溫情的世界	第二單元 處處溫情的世界	第二單元 處處溫情的世界	第二單元 處處溫情的世界	第二單元 處處溫情的世界	第二單元 處處溫情的世界
本土語言	一、對臺灣看世界1. 伴手	一、對臺灣看世界1. 伴手	一、對臺灣看世界1. 伴手	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	二、進步的科技3. 電腦會暍揀塗豆	二、進步的科技3. 電腦會暍揀塗豆	二、進步的科技3. 電腦會暍揀塗豆	二、進步的科技3. 電腦會暍揀塗豆	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	三、溫暖的世界5. 風伶日頭	三、溫暖的世界5. 風伶日頭	三、溫暖的世界5. 風伶日頭	三、溫暖的世界5. 風伶日頭	三、溫暖的世界5. 風伶日頭	俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊	閩南語歌欣賞~感謝你的愛	總複習	休業式		
英語	開學預備週Get Ready—Phonics Review	開學預備週Starter Unit	國家Unit 1 Where Are You From?	國家Unit 1 Where Are You From?	國家Unit 1 Where Are You From?	交通工具Unit 2 How Do You Go to School?	交通工具Unit 2 How Do You Go to School?	交通工具Unit 2 How Do You Go to School?	複習一	期中評量Exam 1	日常活動Unit 3 What Do You Do After School??	日常活動Unit 3 What Do You Do After School??	日常活動Unit 3 What Do You Do After School??	生活作息Unit 4 What Time Do You Get Up?	生活作息Unit 4 What Time Do You Get Up?	生活作息Unit 4 What Time Do You Get Up?	複習二	文化教學New Years Around the World	期末總複習Final Review	期末評量Exam 2	節慶教學Festival s: Chinese New Year	節慶教學Festival s: Chinese New Year			
健康	單元五、環保行動家活動1 護河小達人	單元五、環保行動家活動1 護河小達人	單元五、環保行動家活動2 垃圾偵查員	單元五、環保行動家活動2 垃圾偵查員	單元五、環保行動家活動3 綠色消費愛地球	單元五、環保行動家活動3 綠色消費愛地球	單元五、環保行動家活動3 綠色消費愛地球	單元六、健康焦點新聞活動1 遠離毒品	單元六、健康焦點新聞活動2 防毒沾身	單元六、健康焦點新聞活動2 防毒沾身	單元六、健康焦點新聞活動2 防毒沾身	單元六、健康焦點新聞活動2 防毒沾身	單元六、健康焦點新聞活動2 防毒沾身	單元六、健康焦點新聞活動2 防毒沾身	單元六、健康焦點新聞活動2 防毒沾身	單元六、健康焦點新聞活動2 防毒沾身	單元六、健康焦點新聞活動2 防毒沾身	單元六、健康焦點新聞活動2 防毒沾身	單元六、健康焦點新聞活動2 防毒沾身	單元六、健康焦點新聞活動2 防毒沾身	單元六、健康焦點新聞活動2 防毒沾身	單元六、健康焦點新聞活動2 防毒沾身	單元六、健康焦點新聞活動2 防毒沾身	單元六、健康焦點新聞活動2 防毒沾身	單元六、健康焦點新聞活動2 防毒沾身
體育	單元一、馳聘球場活動1上籃練習	單元一、馳聘球場活動1上籃練習	單元一、馳聘球場活動1上籃練習	單元一、馳聘球場活動2防守動作與移位步伐	單元一、馳聘球場活動2防守動作與移位步伐	單元一、馳聘球場活動2防守動作與移位步伐	單元一、馳聘球場活動2防守動作與移位步伐	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔	
數學	數與量第1單元 最大公因數與最小公倍數	數與量第1單元 最大公因數與最小公倍數	數與量、代數第2單元 分數的除法	數與量、代數第2單元 分數的除法	統計第3單元 長條圖與折線圖	數與量第4單元 小數的除法	數與量第4單元 小數的除法	數與量、幾何第4單元 圓周長與扇形弧長	數與量、幾何第5單元 圓周長與扇形弧長	數與量、幾何第5單元 圓周長與扇形弧長	數與量、幾何第5單元 圓周長與扇形弧長	數與量、幾何第5單元 圓周長與扇形弧長	數與量、幾何第5單元 圓周長與扇形弧長	數與量、幾何第5單元 圓周長與扇形弧長	數與量、幾何第5單元 圓周長與扇形弧長	數與量、幾何第5單元 圓周長與扇形弧長	數與量、幾何第5單元 圓周長與扇形弧長	數與量、幾何第5單元 圓周長與扇形弧長	數與量、幾何第5單元 圓周長與扇形弧長	數與量、幾何第5單元 圓周長與扇形弧長	數與量、幾何第5單元 圓周長與扇形弧長	數與量、幾何第5單元 圓周長與扇形弧長	數與量、幾何第5單元 圓周長與扇形弧長	數與量、幾何第5單元 圓周長與扇形弧長	數與量、幾何第5單元 圓周長與扇形弧長

社會	東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治	東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治	東瀛來的統治者／日治時代的經濟發展	東瀛來的統治者／日治時代的社會變遷	戰後臺灣的政治演變／政治發展	戰後臺灣的政治演變／政府組織	戰後臺灣的經濟發展／經濟復興	戰後臺灣的經濟發展／經濟復興	戰後臺灣的經濟發展／經濟轉型	戰後臺灣的經濟發展／經濟轉型	戰後臺灣的社會與文化的變遷	戰後臺灣的社會與文化的變遷	戰後臺灣的社會與文化的傳承與發展	戰後臺灣的社會與文化的傳承與發展	臺灣的人口／人口分布與遷移	臺灣的人口／人口分布與遷移	臺灣的人口／人口現象與政策	臺灣的人口／人口現象與政策	臺灣的城鄉與區域／鄉村與都市	臺灣的城鄉與區域／鄉村與都市	臺灣的城鄉與區域特色與發展	臺灣的城鄉與區域特色與發展	
自然與生活科技	一、多變的天氣1. 大氣中的水	一、多變的天氣1. 大氣中的水	一、多變的天氣2. 認識天氣圖	一、多變的天氣2. 認識天氣圖	一、多變的天氣3. 颱風與防災	二、聲音與樂器1. 聲音的產生與傳播	二、聲音與樂器2. 多樣的聲音	二、聲音與樂器3. 製作簡易樂器	二、聲音與樂器3. 製作簡易樂器	二、聲音與樂器4. 噪音與防治	三、地表的變化1. 流水的作用	三、地表的變化1. 流水的作用	三、地表的變化2. 岩石、礦物與土壤	三、地表的變化2. 岩石、礦物與土壤	三、地表的變化3. 地震與防災	三、地表的變化3. 地震與防災	四、電磁作用1. 指南針與地磁	四、電磁作用2. 電磁鐵	四、電磁作用2. 電磁鐵	四、電磁作用3. 電磁鐵的應用	四、電磁作用3. 電磁鐵的應用	四、電磁作用3. 電磁鐵的應用	四、電磁作用3. 電磁鐵的應用
音樂	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面	參、音樂美樂地二、中西的音樂藝術	參、音樂美樂地二、中西的音樂藝術	參、音樂美樂地二、中西的音樂藝術	參、音樂美樂地二、中西的音樂藝術	參、音樂美樂地二、中西的音樂藝術	參、音樂美樂地二、中西的音樂藝術	參、音樂美樂地二、中西的音樂藝術	參、音樂美樂地二、中西的音樂藝術	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事	
視覺藝術	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面	壹、藝想新世界二、視覺藝術大進擊	壹、藝想新世界二、視覺藝術大進擊	壹、藝想新世界二、視覺藝術大進擊	壹、藝想新世界二、視覺藝術大進擊	壹、藝想新世界二、視覺藝術大進擊	壹、藝想新世界二、視覺藝術大進擊	壹、藝想新世界二、視覺藝術大進擊	壹、藝想新世界三、版畫藝術	壹、藝想新世界三、版畫藝術	壹、藝想新世界三、版畫藝術	壹、藝想新世界三、版畫藝術	壹、藝想新世界三、版畫藝術	壹、藝想新世界三、版畫藝術	壹、藝想新世界三、版畫藝術	壹、藝想新世界三、版畫藝術	壹、藝想新世界三、版畫藝術	
綜合活動	發現不同的自己／1. 探索課程	發現不同的自己／2. 努力學習	我是生活大師／1. 當時間的主人	我是生活大師／2. 時間管理高手	我是生活大師／3. 理財小達人	我是生活大師／3. 理財小達人	服務收穫多／1. 服務的真諦	服務收穫多／1. 服務的真諦	服務收穫多／2. 服務中學習	服務收穫多／3. 服務中成長	服務收穫多／3. 服務中成長	寶貝我的家／1. 我們這一家	寶貝我的家／2. 親情交流站	寶貝我的家／2. 親情交流站	寶貝我的家／3. 互動一家親	反制危機大作戰／1. 危機要提防	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎	反制危機大作戰／3. 化險為夷	反制危機大作戰／3. 化險為夷	發現不同的自己／3. 持續發展	發現不同的自己／3. 持續發展	
彈性學習	國際禮儀(1)資訊(1). 國語(1)數學(1)	國際禮儀(1)資訊(1). 國語(1)數學(1)	國際禮儀(1)資訊(1). 國語(1)數學(1)	國際禮儀(1)資訊(1). 黎明小記者(3)數學(1)	國際禮儀(1)資訊(1). 黎明小記者(3)數學(1)	國際禮儀(1)資訊(1). 國語(1)數學(1)	國際禮儀(1)資訊(1). 國語(1)數學(1)	國際禮儀(1)資訊(1). 國語(1)數學(1)	國際禮儀(1)資訊(1). 國語(1)數學(1)	國際禮儀(1)資訊(1). 國語(1)數學(1)	國際禮儀(1)資訊(1). 國語(1)數學(1)	國際禮儀(1)資訊(1). 黎明小記者(2)	國際禮儀(1)資訊(1). 黎明小記者(2)	國際禮儀(1)資訊(1). 國語(1)數學(1)	國際禮儀(1)資訊(1). 國語(1)數學(1)	國際禮儀(1)資訊(1). 國語(1)數學(1)	國際禮儀(1)資訊(1). 國語(1)數學(1)	國際禮儀(1)資訊(1). 國語(1)數學(1)	國際禮儀(1)資訊(1). 國語(1)數學(1)	國際禮儀(1)資訊(1). 國語(1)數學(1)	國際禮儀(1)資訊(1). 國語(1)數學(1)	國際禮儀(1)資訊(1). 國語(1)數學(1)	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
行事曆	2/11第二學期開始上課日	環境教育	2/28和平紀念日放假、災害防制教育				性別平等教育	4/2-4/5兒童節及清明節連假		4/16、4/17 期中考		5/2校慶		跳蚤市場					6/15、16畢業考、6/19畢業典禮	6/22、23期末考、6/25端午節、6/26彈性放假		6/30 休業式		
國語	第壹單元 巧妙的語言第一課 不可以翻魚	第壹單元 巧妙的語言第二課 橘化為枳	第壹單元 巧妙的語言第三課 自嘲的最高境界	第壹單元 巧妙的語言第四課 統整活動一	第貳單元 萬物有情 第四課 我和你談論	第貳單元 萬物有情 第五課 枇杷聽鳥鳴	第貳單元 萬物有情 第六課 樹的語言	第貳單元 萬物有情 第七課 統整活動二	閱讀樂園 一 唐吉訶德——大戰風車	第參單元 生活與學習 第七課 收集喜悅	第參單元 生活與學習 第八課 落花生	第參單元 生活與學習 第九課 愛用實話	第參單元 生活與學習 第十課 統整活動三	第肆單元 擁抱未來 第十課 撐開你的傘	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風	第肆單元 擁抱未來 第十二課 統整活動四	閱讀樂園 二 冬末午後兩點半的高鐵	總複習 總複習	總複習 總複習					
本土語言	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	一、門陣來參與 2. 門陣做公益	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	俗語、俗語故事	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌					
英語	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	開學預備週 Starter Unit	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	複習一 Review 1	期中評量 Exam 1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	複習二 Review 2	文化教學、期末評量 Sports Around the World、Exam 2	文化教學、期末評量 Sports Around the World、Exam 2					
健康	單元六、健康飲食生活活動 1 守護家人的健康	單元六、健康飲食生活活動 1 守護家人的健康	單元六、健康飲食生活活動 2 飲食安全與衛生	單元六、健康飲食生活活動 2 飲食安全與衛生	單元六、健康飲食生活活動 3 營養標示看仔細	單元六、健康飲食生活活動 3 營養標示看仔細	單元六、健康飲食生活活動 4 爺爺過生日	單元六、健康飲食生活活動 4 爺爺過生日	單元七、就醫基本功活動 1 認識中醫	單元七、就醫基本功活動 1 認識中醫	單元七、就醫基本功活動 2 健康有保、活動 3 珍惜健康保源	單元七、就醫基本功活動 2 健康有保、活動 3 珍惜健康保源	單元七、就醫基本功活動 2 健康有保、活動 3 珍惜健康保源	單元八、防治疾病一起來活動 1 認識傳染病	單元八、防治疾病一起來活動 1 認識傳染病	單元八、防治疾病一起來活動 2 認識心血管疾病	單元八、防治疾病一起來活動 2 認識心血管疾病	單元八、防治疾病一起來活動 2 認識心血管疾病	單元八、防治疾病一起來活動 2 認識心血管疾病	單元八、防治疾病一起來活動 2 認識心血管疾病	單元八、防治疾病一起來活動 2 認識心血管疾病	單元八、防治疾病一起來活動 2 認識心血管疾病	單元八、防治疾病一起來活動 2 認識心血管疾病	單元八、防治疾病一起來活動 2 認識心血管疾病
體育	單元一、聰明選購，開心運動活動 1 誰「羽」爭鋒	單元一、聰明選購，開心運動活動 1 誰「羽」爭鋒	單元一、聰明選購，開心運動活動 2 龍爭虎鬥	單元一、聰明選購，開心運動活動 2 龍爭虎鬥	單元二、桌球運動我最愛活動 1 正面迎擊	單元二、桌球運動我最愛活動 1 正面迎擊	單元二、桌球運動我最愛活動 2 一決勝負	單元三、FUTSAL 樂無窮活動 1 最佳門將、活動 2 射門得分	單元三、FUTSAL 樂無窮活動 2 射門得分、活動 3 合作無間	單元三、FUTSAL 樂無窮活動 2 射門得分、活動 3 合作無間	單元三、FUTSAL 樂無窮活動 4 五人制足球賽、活動 5 運動飲料知多少	單元四、舞動精彩活動 1 翻轉自如、活動 2 肢體力與美	單元四、舞動精彩活動 1 翻轉自如、活動 2 肢體力與美	單元四、舞動精彩活動 3 運動欣賞	單元五、水中樂悠「游」活動 1 捷泳	單元五、水中樂悠「游」活動 1 捷泳	單元五、水中樂悠「游」活動 2 水中求生知多少	單元五、水中樂悠「游」活動 2 水中求生知多少	單元五、水中樂悠「游」活動 2 水中求生知多少	單元五、水中樂悠「游」活動 2 水中求生知多少	單元五、水中樂悠「游」活動 2 水中求生知多少	單元五、水中樂悠「游」活動 2 水中求生知多少	單元五、水中樂悠「游」活動 2 水中求生知多少	單元五、水中樂悠「游」活動 2 水中求生知多少

陸、彈性學習節數課程計畫

一、全校性及全年級活動

活動項目	活動內容	對應之學習領域能力指標	融入議題	十大基本能力	施實年級	施實節數	承辦處室	節數使用情形
								(請註明上下學期.周次)
性別平等教育	1. 班級宣導 2. 繪本閱讀 3. 影片賞析	生 2-1-2 社 3-1-2	性平 人權 生命	一 四 五	一 至 六	10	輔導室	彈性課程 導師時間
								上. 1-5 下. 1-5
性侵害防治教育課程	1. 班級宣導 2. 繪本閱讀 3. 影片賞析	健 1-1-5 健 1-2-5 健 1-2-6	性平 人權 生命	五 九 十	一 至 六	6	輔導室	彈性課程 導師時間
								上. 6-8 下. 6-8
家庭教育	1. 班親會 2. 專題演講 3. 親師座談	生 2-1-2 社 3-1-2	品德 生命 家庭 生涯	三 四 五	一 至 六	10	輔導室	正式課程外活動
								上. 3. 6. 9 下. 3. 3. 9
家庭暴力防治	1. 班級宣導 2. 繪本閱讀	生 1-1-2 社 5-2-1 社 5-3-3	人權 法治 生命	一 四 十	一 至 六	4	輔導室	彈性課程 導師時間
								上. 10-13 下. 10-13
環境教育	1. 認識校園 2. 資源回收 3. 跳蚤市場	環 1-2-2 環 1-3-1 環 5-2-3	環境	二、 四、 五、 七	一 至 六	2 1 2	學務處	彈性課程
								上. 1、5 下. 13
災害防制與應變	1. 危險情境與應變方法 2. 防災觀念與演練	綜 4-1-1 綜 4-3-2 綜 4-2-1 健 5-1-2	生涯 發展 人權	一 三 五 十	一 至 六	2	學務處	導師時間
								上. 3 下. 2
交通安全教育	1. 叮嚀小卡 2. 影片宣導	社 6-2-4 社 9-1-2 社 9-3-3	生涯 發展 人權	一 三 五 十	一 至 六	2	學務處	導師時間
								下. 14
運動會	1. 運動會表演 節目彩排 2. 100 公尺 60 公尺短跑 3. 班級大隊接 力 4. 班級趣味競 賽	全領域 綜3-1-2 綜1-2-2 綜1-2-4 健1-2-1 健3-2-4 健 3-1-4	生涯 發展 人權 性別 平等	一 二 四 五 七 十	一 至 六	2	學務處	綜合活動 彈性課程
								下. 11-12

班際體育 競賽	1. 球類競賽 (躲避球、樂樂 棒球) 2. 民俗體育 (跳繩) 3. 拔河 4. 田徑(接力)	健1-2-1 健3-2-4 健3-1-4	生涯 發展 人權 性別 平等	一 二 四 五 七 十	一至 六	1	學務處	綜合活動 彈性課程
								上.15-16
急救教育	愛心小護士 CPR 與 AED 操 作演練	健5-1-1 健5-1-2 健5-1-3 健5-2-1 健5-2-2 健5-2-3	性別 平等 家政	一 五	五、六	12 2	學務處	融入健體 綜合活動
								下.8-20 下.16
營養教育	均衡飲食攝取 天天五蔬果	健2-1-1 健2-1-2 健2-1-3 健2-2-1 健2-2-2 健2-2-3	家政 生涯 發展	一	一至 六	整 學 期	學務處 總務處	午餐時間 融入健體
校外教學	配合學年提出 另案規劃		環境	一 四 五 六	一至 六	8	各學年	綜合活動 彈性課程
口腔教育	貝氏刷牙教學		口腔		三	1	學務處	彈性課程
畢業典禮	預演/歡送畢 業生		生涯 發展	一 二 三 四 八 九	五六 年級	3	教務處	下.16-17

宜蘭縣黎明國民小學 108 學年度環境教育實施計畫

一、依據

(一) 行政院環保署「加強學校環境教育三年實施計畫」。

二、計畫目標

(一) 從日常生活中培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保認知，進而力行實踐。

(二) 推動學校環保教育，加強綠化美化與環境衛生，維護校園環境品質。

(三) 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，及珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活習慣。

(四) 輔導學生重視環境保護，讓環保成為生活的一部份，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保，成為環保小尖兵，以影響家庭及社區。

三、執行期間：自 108 年 8 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止。

四、實施對象：本校全體教職員工、學生、家長及社區人士等。

五、實施項目與工作要點

實施項目	工作要點	執行處室
(一) 推動校園環境管理	1. 成立學校之永續校園暨環境教育小組，定期召開會議，負責環境教育工作的規劃與推展。	學務處
	2. 擬定環境教育實施計畫	學務處
	3. 推動校園空間改造，營造永續健康的校園環境。	總務處
	4. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。	總務處
	5. 進行校區防疫教育宣導工作。	學務處
	6. 使用中之照明燈具透過平時修繕，逐步改為節能照明燈具。	總務處
(二) 加強環境教育宣導及教學	1. 利用朝會時間，宣導環境教育觀念，指導實際做法。	學務處
	2. 鼓勵親師生優先將環境教育踏查的活動納入校外教學選擇項目。	學務處
	3. 環境教育相關議題融入課程計畫，每學年至少 8 小時，其中 4 小時為節能減碳教育。	教務處
	4. 配合校本課程，融入環境教育。	教務處
	5. 設置環境教育網頁，提供環境教育分享平臺。	學務處
	6. 結合民間、社區資源舉辦環境教育相關議題之研習、宣導與活動。	學務處 教務處
(三) 落實校園生活環保	1. 推動校園源頭減量、垃圾分類、資源回收工作，落實生活環保。	學務處
	2. 推行資源回收再利用(含書籍、制服、學用品、等)。	學務處
	3. 推動落葉堆肥，落實永續利用環保觀念。	學務處 總務處

	4. 推動自備茶杯、白開水運動。	各處室
	5. 強化生活教育，養成隨手關燈、關閉電源的良好習慣。	學務處 總務處
	6. 落實綠色採購方案，定時上網填報，修正最新採購比例，並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。	總務處 各處室
	7. 鼓勵使用環保餐具，禁止一次性餐具進入校園。	學務處
	8. 實施每周至少一日「蔬食環保餐」。	學務處
	9. 成立環境衛生服務隊，進行校內環保工作。	學務處
	10. 辦理「不能沒有你-愛心跳蚤市場」活動，培養並落實學生珍惜資源，資源再利用的觀念。	學務處

六、預期效益

- (一) 學校環境政策與管理：落實校園環境調查，了解學校特性，成立環境教育推行小組，研擬學校環境教育政策。
 - (二) 學校校園規劃：美化綠化校園、省能源、省資源、避免污染，提供乾淨舒適的學習環境。
 - (三) 融入校本課程與品德教育，由內在激發愛護環境的情操，並化為照顧環境的環保行動。
 - (四) 培養學生正確環保觀念並落實於日常生活中。
- 七、本計畫經陳校長核定後實施，修正時亦同。

宜蘭縣黎明國民小學 2019 年學童暨家長急救教育研習計畫

一、依據：宜蘭縣政府所屬國民中小學 107 年度急救教育（訓練）實施計畫辦理。

二、目的：

- （一）提昇本縣教職員工事故傷害處理技術，以減少因缺乏急救知能導致病情延誤或喪失生命的情形發生，有效降低傷害程度。
- （二）提昇社區家長及教師事故傷害之處理技術，有效降低傷害程度進而達到自救救人之目的。
- （三）培育中小學教師具有事故傷害防治知能，以推廣校內急救技能教育活動。
- （四）推廣學生急救教育，讓急救知能從小紮根。

三、辦理單位：黎明國小

四、協辦單位：宜蘭市衛生所

五、研習對象：社區家長、志工、六年級學生。

六、研習名額：250 名

七、研習時間：108 年 12 月 6 日〔星期五〕13 時至 15 時 30 分。

九、研習地點：黎明國小體育館。

十、報名方式：請至黎明國小學務處衛生組繳交報名表。

十一、研習課程：AED 與 CPR 課程，3.5 小時

十二、研習須知：

時間	課程內容	
13:00~13:20	報到	
13:20~13:25	AED 與 CPR 課程簡介	
13:25~13:35	課前評量	
13:35~14:30	AED 與 CPR 課程講解	
14:30~15:00	分組教學	心肺復甦術操作
15:00~15:30	課後評量（筆試、技術評量）	

（一）自備物品：環保杯、原子筆

（二）請穿著輕便服裝，以利技術操作評核

十三、講師及助教來源：

商請宜蘭市衛生所具有基本救命術指導員資格之四位護理師擔任助教。

十四、所需器材：

（一）筆記型電腦、螢幕、單槍投影機、音響設備。

（二）全身安妮：依學員與教具 1：4 比例由健康中心提供。

（三）地墊：依安妮數量而定。

十六、經費概算：

項目	單位	說明	預算數	備註
講師鐘點費	元*時	1600 元*1+800 元*2	3200 元	
助教指導費	元*時	800 元*2 小時*4 人	6400 元	
酒精棉片	盒*單價	2*80	160 元	因使用大型安妮 練習和施測
CPR 面膜	盒*單價	2*400	800 元	
安妮肺袋	盒*單價	3*360	1080 元	
研習資料費	梯次	800	800 元	由學校支付
雜支	份	960	960 元	
總計		新台幣 13400 元整		

十七、預期效益：

- (一) 透過社區家長及教師 CPR 研習，使每一位社區家長及教師都有能力掌握急救方法及處理意外傷害之技術。
- (二) 有效提昇社區家長及教師急救之基本技能，防制事故傷害降低死亡人數及傷害。
- (三) 培育社區家長及教師具有事故傷害防治之知能，並能有效結合社區醫療資源，建立緊急傷害急救網路，加強生命安全之維護。

十八、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

宜蘭縣黎明國小 99 週年校慶親子運動會暨園遊會實施計畫

一、目的：

- (一) 提倡正當休閒活動，推展全民運動。
- (二) 聯絡師生及社區感情。
- (三) 落實全方位之辦學理念。

二、實施方式：

本校全體師生以外，歡迎學區校友及社區居民參加。

三、實施要領：

- (一) 師生共同參與，充實活動內容。
- (二) 社區提供節目，熱情參與贊助。
- (三) 校友返校參觀，分享教育成果。

四、實施方法：

- (一) 實施日期：109 年 5 月 2 日(星期六)
- (二) 實施內容：1. 表演節目：2、3、5 年級規劃表演，1、4、6 年級健身操表演。

2. 各項競賽：

項目	參加對象	進行方式	實施內容	備註
個人賽	一至六年級	每班分組進行	六十公尺短跑	
	五、六年級	各年級男、女 各 6 名進行決賽	六十公尺短跑 一百公尺短跑	各班推派男 女各兩名參 加預賽
趣味競賽	一至四年級	以年級為單位， 每班推派代表比 賽。	比賽項目以趣味性，具創 意，容易公平評定勝負結果 為佳。	
大隊接力	五、六年級學生	每班男、女各取 十人	運動會當天決賽	

五、會前賽之實施，於賽程表排定後，按場次分別進行。

六、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣黎明國小 108 學年度『不能沒有你-愛心跳蚤市場』活動實施計畫

一、 依據：本校 108 學年度環境教育計畫辦理。

二、 實施目標：

1. 化舊物為新寵，養成學生珍惜資源，資源再利用的觀念。
2. 增進學生同儕交互活動機會，以促進彼此友誼。
3. 培養學生市場管理及維護環境重視環保的美德。
4. 學習買賣交易，並得以將平日所學實際應用。
5. 建立「節約能源、永續利用」的能源教育觀念。
6. 培養學童主動關心社會、發揮愛心、熱心助人的高尚情操。

三、 實施時間：109 年 5 月 12 日（二）下午 1:30 ~ 3:00

四、 實施地點：五、六年級各班教室前走廊、大辦公室前走廊



五、 參加對象：全體教職員工及學生皆可參加

六、 實施方式：

1. 各班級通知家長，協助子女準備欲販售的舊物(物品以實用並具教育意義為原則)，自定售價，售價最高為原買價的二分之一。
2. 本活動以資源再利用為原則，且主要販售對象為未成年學童，因此請勿販售下列物品：
 - (1) 食品(物)
 - (2) 義賣定價超過伍佰元以上之物品
 - (3) 大型物品：一個人無法提搬或攜帶不便者
 - (4) 玩具槍(水槍除外)
3. 各班級將售價寫於標籤上，並貼於該物品明顯處。
4. 活動場地劃分各班教室面向走廊為店面，以保持走廊暢通、方便參觀為原則。
5. 各班可自訂店名、繪製海報以增加購買意願。
6. 活動結束後尚未賣出之物品，需退回原持有學生。
7. 攤位的收拾清潔亦是活動的重點，更具有教育意義，請老師事先教導、事後監督。
8. 各班活動所得金額可自由捐出，活動後將在兒童朝會辦理公開捐贈儀式，由捐款班級派學生到場，捐贈公益團體。若受贈公益團體不刻參加公開捐贈儀式，由衛生組代為捐贈，並於兒童朝會頒發班級感謝狀。

七、 本計畫經校長核可後實施之，修正時亦同。

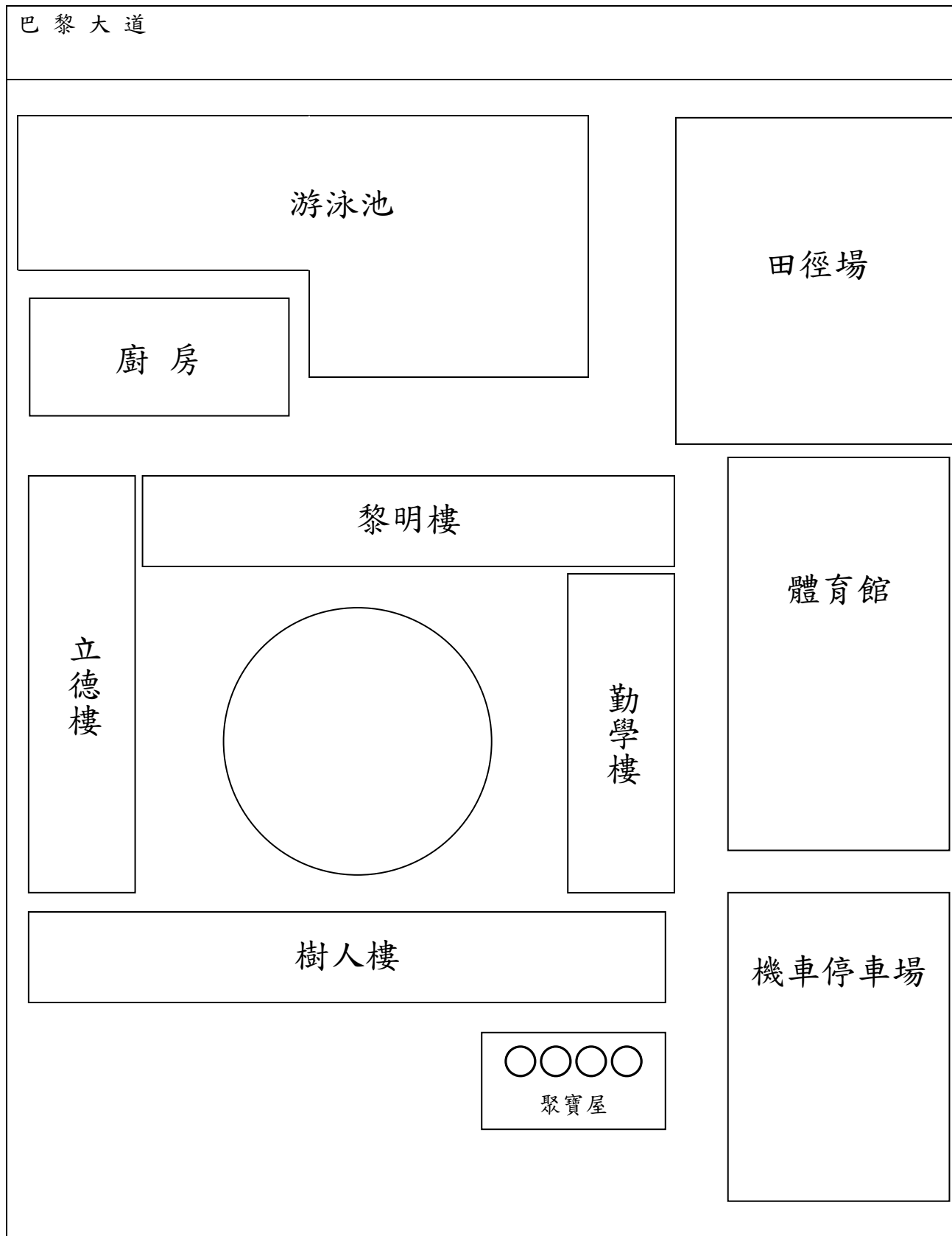
黎明國小 108 學年度垃圾減量、資源回收工作計畫

單位名稱	宜蘭縣宜蘭市黎明國小			負責人	曹議鐸
電 話	(03)9383792#111	傳真	(03)9384232	聯絡人	林俐君
單位地址	260 宜蘭縣宜蘭市校舍路 1 號				
計畫名稱	地球永續生存！——垃圾減量、資源回收計畫				
計畫目標	減少垃圾量，加強學生資源回收觀念，促進環境清潔與美化。				
現況分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校持續確實執行垃圾分類資源回收，每學年訂有「資源回收、垃圾減量」計畫，利用時間宣導資源回收相關事項，加強師生資源回收觀念。 2. 本校持續兩年（97、98）榮獲「全國加強推動各級學校辦理廢乾電池回收工作」優等和甲等，透過宣導和摸彩活動，加強學生回收廢乾電池的觀念。 3. 為加強學生資源回收觀念，促進環境清潔與美化，常年舉辦環保資源再利用美術比賽。 4. 為強化本校師生之資源回收觀念，落實資源回收行動，保衛地球、永續生存，舉辦講座或活動。 				
計畫內容及功能效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校有新、舊兩種資源回收鐵櫃，新回收櫃的籃子尺寸稍大，無法替換舊回收櫃的籃子，而本校舊回收籃多已斷裂、變形，卻無法更換，因此計畫申請經費逐年汰換舊回收櫃，以利回收作業。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. 本校校園植物落葉量大，且資源回收室鄰近體育館與勤學樓，常需要竹掃把、塑膠掃把、畚箕、拖把等掃除工具，以維持週遭環境整潔。 				

重要事蹟及曾辦理環保相關活動或計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 九十年九月配合中華民國智障者家長協會辦理乾電池回收活動。 2. 九十三年三月二十二日、二十三日辦理「清淨家園 關懷環境——廢乾電池回收」活動。 3. 九十一至一百年間，每年均辦理本校跳蚤市場活動，並將部份所得捐入本校仁愛基金和捐助弱勢單位。 4. 九十七至一百年間辦理全校「辦公室做環保」競賽，加強教職員工環保觀念並實踐於日常生活中。 5. 九十七年-九十九年間辦理環保教育學習活動，共計一千一百二十位人次師生參訪宜蘭縣利澤垃圾資源回收(焚化)廠。 6. 本校持續兩年（97、98）榮獲「全國加強推動各級學校辦理廢乾電池回收
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	工作」優等和甲等。
計畫期程	109年1月1日至109年12月31日
執行地點：如附件(一)	
回收設備及項目與實施方式：如附件(二)	
組織及工作分配與計畫作業流程：如附件(三)	

附件 (一): 執行地點



○表示欲設置地點

附件(二):回收設備及項目與實施方式

一、回收設備：

1. 資源回收籃：放置廢紙類。



2. 資源回收架：放置各類回收物。



3. 五類資源回收架

放置教室及辦公室的資源回收物。



4. 廢電池回收桶：

放置教室及辦公室的廢電池。



二、回收項目

1. 紙類
2. 鐵罐
3. 鋁罐
4. 保特瓶
5. 塑膠製品
6. 玻璃容器
7. 紙餐盒
8. 鋁箔包
9. 燈管(泡)
10. 廢電池
11. 電器
12. CD片

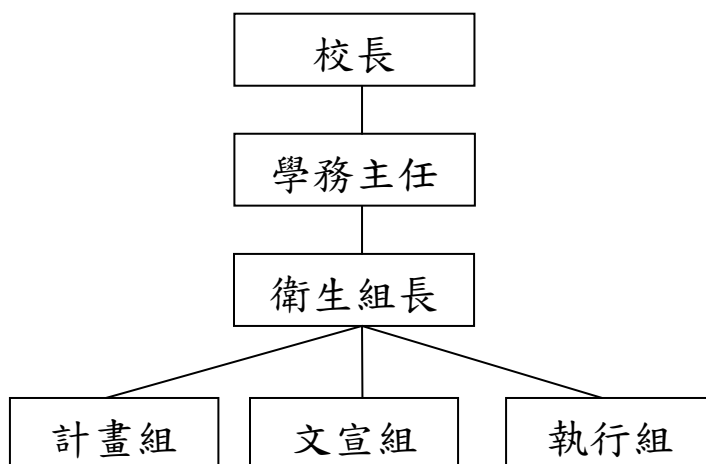
三、實施方式

1. 任務編組：由衛生組所屬人員為各小組負責人，並配合各級任老師分組。
2. 資源回收教育宣導：發放文宣資料、朝會宣導、舉辦跳蚤市場。
3. 示範：各級任老師加強班級學生的正確回收分類。
4. 整理：由高年級環保小尖兵將各班回收的資源垃圾壓縮、分裝、打包。
5. 定期清運：洽商回收廠商於一定時間前來清點、收購、處理及清運。

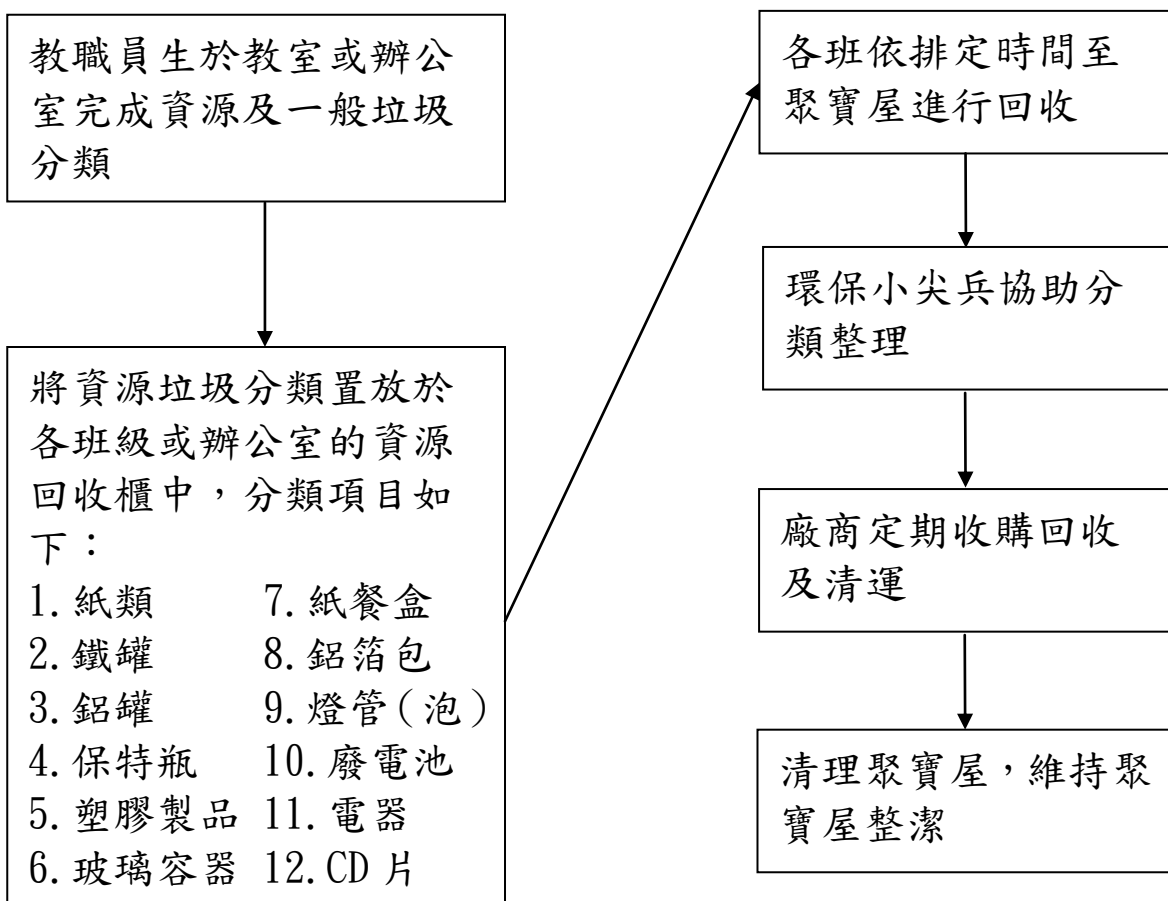
附件 (三)：組織及工作分配與計畫作業流程

一、組織及工作分配

總動員人數：1463 人



二、計畫作業流程



宜蘭縣黎明國小 108 學年度合作教育盃一年級班際 40M 接力賽實施計劃

一、目標：為提倡校內運動風氣，促進同儕合作，培養運動習慣，以增強學童體適能。

二、辦理單位：本校員生消費合作社、學務處。

三、比賽時間：108 年 12 月 4 日（三）。

四、比賽地點：本校田徑場(司令台前)。

五、參加資格：本校一年級學生以班級為單位報名參加。

六、比賽辦法：

(一) 每班所有同學皆要參與，成績計算取前 24 位學童（女 12、男 12），採右(女)去左(男)回以傳接棒方式進行接力賽，距離 40M。

(二) 優勝班級成績計算方式：該班最後一人穿著號碼背心，以計時決賽方式進行；每次比賽 3 個班級，最終成績最快班級獲勝。

倘若前三名成績相同，則成績並列，不再進行加賽。

七、賽程表：

(一) 108 年 12 月 4 日（三）08：30-09：10（101）（102）（103）

(二) 108 年 12 月 4 日（三）09：20-10：00（104）（105）（106）

(三) 108 年 12 月 4 日（三）10：30-11：10（107）（108）

八、獎勵：全體一年級將於兒童朝會時頒發獎狀(完賽證明)，前三名運動飲料兩箱。

九、經費來源：本校合作社合作教育經費。

品名	數量	單位	單價	總價	備註
運動飲料	6	箱	200	1200	
獎狀	3	張	5	15	
合計				1215	

十、本計劃已由校長核可實施之，修改時亦同。

宜蘭縣黎明國小 108 學年度合作教育盃二年級班際跳繩計時計次賽實施計劃

一、目 標：為提倡校內運動風氣，促進同儕合作，培養運動習慣，以增強學童體適能。

二、辦理單位：本校員生消費合作社、學務處。

三、比賽時間：108 年 12 月 3 日（二）08：30 起。

四、比賽地點：本校體育館。

五、參加資格：本校二年級學生以班級為單位報名參加。

六、比賽辦法：

（一）每班學童都要參與，擇優 20 位計算成績（不限定男女，以成績高者優先計算），每人雙腳一跳一迴旋，跳 30 秒。

（二）優勝班級成績計算方式：該班成績高者前 20 位之個人成績全部加總，分數高之班級獲勝。

倘若前三名優勝班級總分相同，進行 PK 賽。各班推派 2 位各進行 30 秒加賽。再相等則再加賽，直到分出勝負為止。

（三）參賽同學可自備跳繩，亦可使用大會準備之跳繩進行比賽。

七、賽 程 表：

（一）108 年 12 月 3 日（二）08：30-09：10 201 202 203

（二）108 年 12 月 3 日（二）09：20-10：00 204 205 206

（三）108 年 12 月 3 日（二）10：30-11：10 207 208 209

（四）PK 賽時間：108 年 12 月 3 日（二）11：10，由體育組通知。

八、獎 勵：優勝班級於兒童朝會時頒發運動飲料二箱。

1. 第一名班級頒發獎牌及獎狀。

2. 第二、三名班級頒發獎狀

九、經費來源：本校合作社合作教育經費。

品名	數量	單位	單價	總價	備 註
運動飲料	6	箱	200	1200	
獎狀	3	張	5	15	
合 計				1215	

十、本計劃已由校長核可實施之，修改時亦同。

承辦人：

合作社會計：

校長：

單位主管：

合作社主席：

宜蘭縣黎明國小 108 學年度合作教育盃四年級班際樂樂棒球賽實施計劃

一、目 標：

- (一)為提倡校內體育風氣，促進同儕合作，培養運動習慣，以增強學童體適能。
- (二)使全體師生皆能熟悉簡單樂樂棒球規則，增進運動知能。

二、辦理單位：本校員生消費合作社、學務處。

三、比賽日期：108 年 11 月 28 日（四）上午 08：30 起。

四、比賽地點：本校本校綜合球場。

五、參加資格：本校四年級學生以班級為單位報名參加。

六、抽 籤：108 年 11 月 18 日(二)10：00 於體育館童軍室舉行。(請各班派一位代表參加)

七、比賽辦法：

- (一)詳細規則請參閱附件。
- (二)每場比賽時間三十分鐘。
- (三)採單敗淘汰制。

八、獎 勵：優勝班級於兒童朝會時頒發運動飲料二箱。

5. 第一名班級頒發獎牌及獎狀。

6. 第二、三名班級頒發獎狀

九、經費來源：本校合作社合作教育經費。

十、經費概算：

品名	數量	單位	單價	總價	備 註
運動飲料	6	箱	200	1200	
獎狀	3	張	5	15	
合 計				1215	

十一、本計劃經由校長核可後實施之，修改時亦同。

承辦人：

合作社會計：

校長：

單位主管：

合作社主席：

宜蘭縣黎明國小 108 學年度合作教育盃五年級班際躲避球賽實施計劃

一、目 標：

- (一)為提倡校內體育風氣，促進同儕合作，培養運動習慣，以增強學童體適能。
- (二)使全體師生皆能熟悉新式十二人制躲避球規則，增進運動知能。

二、辦理單位：本校員生消費合作社、學務處。

三、比賽日期：108 年 11 月 29 日（五）上午 08：30 起。

四、比賽地點：本校體育館。

五、參加資格：本校五年級學生以班為單位報名參加。

六、抽 籤：108 年 11 月 18 日(二)10：00 於體育館童軍室舉行。(請各班派一位代表參加)

七、比賽辦法：

- (一)詳細規則請參閱附件。
- (二)每局比賽時間五分鐘。
- (三)採單敗淘汰制。

八、獎 勵：優勝班級於兒童朝會時頒發運動飲料二箱。

1. 第一名班級頒發獎牌及獎狀。
2. 第二、三名班級頒發獎狀

九、經費來源：本校合作社合作教育經費。

十、經費概算：

品名	數量	單位	單價	總價	備 註
運動飲料	6	箱	200	1200	
獎狀	3	張	5	15	
合 計				1215	

十一、本計劃經由校長核可後實施之，修改時亦同。

承辦人：

合作社會計：

校長：

單位主管：

合作社主席：

宜蘭縣黎明國小 108 學年度合作教育盃六年級班際拔河比賽實施計劃

一、目標：

(一)為提倡校內體育風氣，促進同儕合作，培養運動習慣，以增強學童體適能。

(二)使全體師生皆能熟悉拔河比賽規則，增進運動知能。

二、辦理單位：本校員生消費合作社、學務處。

三、比賽時間：108 年 12 月 6 日 (五)。

四、比賽地點：本校綜合球場或體育館(兩備)。

五、參加資格：本校六年級學生以班為單位報名參加。

六、抽籤：108 年 11 月 18 日(二) 10：00 於體育館童軍室舉行。(請各班派一位代表參加)

七、比賽辦法：

1. 詳細規則請參閱附件

2. 預賽採 4 隊循環賽，準決賽採單敗制。

八、獎勵：優勝班級於兒童朝會時頒發運動飲料二箱。

7. 第一名班級頒發獎牌及獎狀。

8. 第二、三名班級頒發獎狀

九、經費來源：本校合作社合作教育經費。

十、經費概算：

品名	數量	單位	單價	總價	備註
運動飲料	6	箱	200	1200	
獎狀	3	張	5	15	
合計				1215	

十一、本計劃經由校長核可後實施之，修改時亦同。

承辦人：

合作社會計：

校長：

單位主管：

合作社主席：

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學一〇八學年度交通安全教育實施計劃

一、 前言

本校為確保學童交通安全，培養學童遵守交通規則的習慣，特訂定「交通安全教育實施計劃」以加強交通安全教育工作的推行，以求落實交通安全教育的目的。

二、 實施目標

1. 增進師生交通安全知識，建立正確交通安全觀念。
2. 教導學童遵守交通安全規則，養成守法習慣。
3. 落實交通安全常識教育，減少意外交通事故，以保障與維護學童安全。
4. 加強學童交通道德，培養與建立交通安全，人人有責的共識和榮譽心。

三、 實施原則

1. 請教師配合課程，將相關的交通安全知識及要領融入教學中，以便教導學生，並要求學生確實遵守。
2. 佈置交通安全教學環境，提高學習效果。
3. 利用各項學藝競賽，激發學生重視交通安全教育之必要性與重要性。
4. 利用導護職權，定時要求學生遵守交通規則，以確保生命安全。
5. 利用兒童朝會或配合各類課程作機會教育。
6. 充實學校交通安全硬體設施並善用社會資源，使學校、家庭、社會互相配合，增進效果。

四、 實施要項

1. 組織交通安全教育委員會
 - (1) 由校長、主任、組長、教師代表等共同組成，並聘請家長會會長、地區交通單位主管、愛心義工隊長為顧問。
 - (2) 按期召開委員會議，規劃檢討與改進交通安全教育相關事宜。
2. 訂定交通安全年度實施計劃
 - (1) 由學務處擬定交通安全實施計劃，併納入學校行事曆列管執行，並針對實施成果進行檢討與考核。
 - (2) 定期召開全校交通安全教育座談會，向全校教職員、家長宣導交通安全教育措施。
3. 加強落實交通安全教育
 - (1) 依據交通安全學習手冊，實施交通安全教學。
 - (2) 辦理交通安全教學觀摩。
 - (3) 配合辦理校外教學時，落實行前教育，確實執行車輛安全檢查及安全門逃生演練等。
 - (4) 出版交通安全教育壁報。

4. 充實各項交通安全設備
 - (1) 收集各類交通安全教學資料供全校師生使用。
 - (2) 配合校園環境設施繪製相關交通安全標誌、號誌圖表，以利教學與學習。
 - (3) 成立「交通安全教育資料中心」，供師生使用以提升教學效果。
5. 加強導護輪值和組訓交通糾察隊工作
 - (1) 編排導護輪值表並監督工作之實施。
 - (2) 成立交通愛心義工服務隊，協助上、下學各路口交通指揮，並加以訓練、考核、獎勵。
 - (3) 遴選六年級各班優秀同學擔任交通糾察隊，並給予適當訓練、及考核獎勵。
 - (4) 訂定愛心商店設置及推廣辦法，並徹底落實執行。
 - (5) 確實記錄學生違規及發生交通意外事故之統計，並施以糾正與輔導。
6. 布置良好交通安全環境並利用機會教育加強宣導
 - (1) 校內人車動線規劃良好。
 - (2) 建立學生通學路對資料，並實施考察紀錄。
 - (3) 妥善規劃家長及安親班接送區。
 - (4) 於川堂設置交通安全教育標誌專欄。
 - (5) 設置交通安全教育專欄，隨時張貼與交通安全相關文字、圖片資訊等刊物加強宣導。
 - (6) 利用兒童朝會及教師晨會時間不定期宣導交通安全教育之觀念及具體作法，提醒學童注意行的安全。
 - (7) 定期或不定期招開與宣導交通安全事宜。

五、 實施時程

項目名稱	實施時間	備註
交通安全課程	整年	
交通安全觀念宣導	整年	
健全交通安全資訊中心內容	整年	
交通安全教育親師座談	108年9月	
自行車證申請資格審查	108年9月	
自行車裝備檢查及安全宣導	整年	
交通安全書法競賽	108年11月	
交通安全影片收視	每學期一次	
交通服務隊組訓	每學期一次	
乘坐大客車安全演練	每學年一次	配合校外教學辦理

六、 實施成效評鑑

1. 每學期召開交通安全教育委員會檢討改進，以收實效。
2. 接受上級評鑑作為改進參考。

七、 本計劃呈校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

學務主任：

校長：

宜蘭縣黎明國民小學「品德小天使」教育活動實施計畫

壹、目的：

- 一、鼓勵學生品德良善行為、多元表現及增進榮譽感，以達成品德教育目的。
- 二、加強學生生活品德教育，培養學生自動自發的精神，以落實友善校園的教育功能。
- 三、激勵學生敦品向善，落實品德教育的推行與實踐，藉以發揮見賢思齊的效果，行塑校內優良風氣。

貳、實施對象：

本校一至六年級學生，每班一名。

參、期程：

每學年度一次，於下學期四月份推選。

參、選拔方式：(由班級決定)

導師(科任)依具體行為表現推選若干名，由全班同學、導師及科任老師每人1票選出一名小天使。

肆、推選標準：

參考品德主題具體行為表(附件一)，衡量學生在日常生活中落實情形及行為表現，由班級導師、科任老師填寫班級初選推薦表(附件二)，推選數名學生，再經由學生、導師及科任老師投票推選出每班一位品德小天使，並列舉具體優良事蹟，填寫品德小天使獲選表(附件三)，作為同學學習表率。

伍、獎勵方式：

- 一、品德小天使獲選表張貼於公布欄一個月，讓師生及家長知悉小天使優良事蹟。
- 二、於學生朝會公開表揚學生良好品德行為，給予榮譽狀一張。
- 三、學校規劃校外禮儀參訪教育活動一次。

陸、經費概算：

品德小天使教育活動經費概算表

編號	品項	單位	單價	數量	總價	備註
1	交通費(縣外)	輛	10000	1	10000	
2	膳費	位	125	52	6500	48位學生、4位隨行老師 午餐專戶項下支付38元，不足 部分由家長會經費支付。
3	101觀景台門票		300	48	14400	隨行教師免費
4	保險費	位	10	48	480	
5	雜支	式		1	1500	
小計					32880	

備註：

- 一、本計畫經費由學校相關經費支出。
- 二、本計畫經校長核准後實施，並得依需要適時修正。

品德主題具體行為表		
核心價值	具體行為表現	備註
守秩序	1、上課專心，參加活動、集會不吵鬧。	
	2、上放學遵守交通規則，走斑馬線、戴安全帽、遵行學校規劃路口上放學。	
	3、排隊不插隊，上、下樓梯守秩序。	
公德心	1、愛護公物，用畢歸位。	
	2、不亂丟垃圾，不攀折花木。	
	3、注意言行，不喧嘩、不妨礙他人。	
禮貌	1、能主動向師長、同學問好。	
	2、能向來賓、學校志工問好。	
	3、常說：請、謝謝、對不起。	
負責	1、盡心盡力完成功課或工作。	
	2、自己決定的事情要全力以赴，不敷衍了事。	
	3、遇到困難、挫折不退縮，勇敢嘗試。	
勤勞	1、做事積極認真。	
	2、主動協助班務。	
	3、認真完成灑掃工作。	
尊重	1、他人說話仔細聆聽，不插嘴。	
	2、包容他人不同的意見與看法。	
	3、對他人說話時，態度和善，體會他人感受。	
寬恕	1、願意將心比心為他人著想。	
	2、以寬容的心原諒別人的錯誤。	
	3、願給別人犯錯改正的機會。	
自我檢討	1、做錯事情能知道問題所在，並加以改善。	
	2、能從反省中修正自己的缺點。	
	3、時時檢視自己的言行，不逾越規矩。	

品德小天使班級初選推薦表	品德小天使班級初選推薦表	品德小天使班級初選推薦表
我想推薦：	我想推薦：	我想推薦：
表現事蹟：	表現事蹟：	表現事蹟：
品德小天使班級初選推薦表	品德小天使班級初選推薦表	品德小天使班級初選推薦表
我想推薦：	我想推薦：	我想推薦：
表現事蹟：	表現事蹟：	表現事蹟：

品德小天使

--

班級： 姓名：

推薦師長：

表現事蹟：

家長回饋：

宜蘭縣黎明國民小學 108 年度「防制學生藥物濫用」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 105 年 6 月 28 日臺教學（五）字第 1050079999B 號令各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點修正規定。
- 二、教育部國民及學前教育署 106 年 4 月 13 日臺教國署學字第 1060037521 號函頒修正「教育部防制藥物濫用實施計畫」。
- 三、教育部國民及學前教育署 106 年 6 月 2 日臺教國署學字第 1060049002 號函頒教育部國民及學前教育署藥物濫用實施計畫。

貳、目的：

- 一、落實本校藥物濫用防制教育宣導、清查、輔導工作。
- 二、結合社區相關資源及專業醫療、輔導機構，有效防制學生藥物濫用，達成「健康校園」之目標。

參、實施策略與目標：

- 一、一級預防：
 - （一）策略：減少危險因子、增加保護因子。
 - （二）目標：活得健康、適性發展、無藥物濫用。
- 二、二級預防：
 - （一）策略：進行高危險群篩檢，並實施介入方案。
 - （二）目標：早期發現，早期介入，預防藥物濫用、成癮或嚴重危害。
- 三、三級預防：
 - （一）策略：結合醫療資源，協助戒治。
 - （二）目標：降低危害、有效戒治、預防再用。

肆、具體作法：

- 一、一級預防：
 - （一）減少危險因子方面：
 1. 學務處應經常辦理育樂活動，舒暢學生身心，並鼓勵學生多從事有益身心健康之活動，以減少學生涉足藥物濫用高危險場所。
 2. 結合校外聯巡及春風專案工作，加強查緝在外遊蕩學生，並置重點於網咖、電動玩具店、PUB、BAR、MTV、KTV、卡拉 OK、啤酒屋、舞廳、搖頭俱樂部等場所，涉足學生列為藥物濫用高危險群對象。
 3. 學校導師、輔導老師、學務人員等應對藥物濫用可能性較高（危險因子）之學生加強個別輔導、訪問，以降低學生藥物濫用：
 - （1）對藥物濫用正向預期（好處）高，負面預期（壞處）低、拒絕使用信心低者（可透過課程互動、問卷調查等瞭解）。
 - （2）個性較衝動（不善規劃，不考慮後果）、逃避型因應者。
 - （3）學業成績低落者。
 - （4）情緒適應較差，如憂鬱程度高、心理壓力高、自殺意念與企圖高者。
 - （5）零用錢多者。

- (6) 在 PUB、BAR、MTV、KTV、卡拉 OK、啤酒屋、舞廳、電動玩具店等場所打工者。
- (7) 生活作息較不正常者。
- (8) 有抽菸、喝酒、嚼食檳榔習慣者。
- (9) 自己或家人有藥物濫用情形者。
- (10) 賃居校外者。

(二) 增加保護因子方面：

1. 充實教師藥物濫用防制知能：

- (1) 利用教師進修時間或終身學習機制，辦理或鼓勵教師參加藥物濫用研習課程，每年至少 2 小時。
- (2) 鼓勵教師參與宜蘭縣政府教育處（或校外會）等單位舉辦教師藥物濫用防制知能研習活動，以增進教師藥物濫用防制相關知能，提昇防制成效。

2. 加強「藥物濫用防制」宣導教育：

- (1) 本校於課程計畫將「健康與體育」等相關領域課程內之適當單元融入一堂課以上反毒認知教學。
- (2) 於每學期開學、學期結束 2 週內，利用週、朝、集會時間實施「藥物濫用防制」宣導，建立正確認知。
- (3) 每學期至少辦理 1 次全校性「藥物濫用防制」宣教活動，教導學生認識藥物濫用的危害及拒絕誘惑的知能與技巧，培養學生正確思考、自主性拒絕毒品誘惑之能力。
(可結合教育部「反毒宣講團」、社區、民間團體辦理。)
- (4) 每學年至少辦理（或結合相關活動）1 次以家長或社區為對象之「藥物濫用防制」宣導活動，以提醒家長、社區民眾「藥物濫用防制」之危害，共同協力防制。
- (5) 每年得適時舉辦「藥物濫用防制」認知檢測，訂定獎勵辦法，提高正確認知率達 90% 以上，對於答錯率較高之題目，應加強宣教導正。

3. 適時成立「紫錐花運動社團」或結合其他相關社團之組訓，運用同儕力量發揮正面影響力。

4. 學業輔導：本校對於學業成績低落學生，應擬定輔導作法，引導學生適性發展，增強自我信心與能力，避免學生因成績低落，造成自暴自棄之情形而接觸藥物。

5. 輔導室得透過相關課程或綜合活動時間，辦理「壓力調適與情緒管理」、「衝動性與問題解決能力」、「拒絕誘惑的技巧」等訓練活動，以增強學生自我管理、保護能力。

二、二級預防：

(一) 進行高關懷群篩檢：本校應針對前述危險因子篩檢高關懷群，以早期發現，方式如下：

1. 觀察晤談：導師、學務人員、輔導老師應經常關心學生上課、生活狀況，並主動聯繫家長，發現學生精神、行為有偏差或異常情形，即應實施個別晤談，從晤談中發現學生有無藥物濫用情形。

2. 「特定人員」尿液篩檢：

- (1) 建立「特定人員」名冊：依行政院 95 年 7 月 17 日院臺法字第
目前第 52 頁，共 181 頁

0950030440B 號「特定人員尿液採驗辦法」第 3 條第 1 款附表規定、行政院治安會報會議裁示及本部 96 學年度協助各級學校學生尿液篩檢實施規定，得包含以下人員：

- A. 曾經持有或藥物濫用者。
- B. 中輟、休學復學生。
- C. 經觀察或其他方式有事實足認為有施用毒品嫌疑者。
- D. 經篩檢量表篩檢判定為高危險群。
- E. 經常深夜逗留特定場所者對參與轟趴的學生、涉入不當場所或行為異常有施用毒品傾向之在學學生。
- F. 本校編制內校車駕駛人員。

本校應於每學期開學 1 個月內完成清查並繕造「特定人員」名冊，經由學生事務相關會議審查通過，簽請校長核定，列為特定人員尿液篩檢檢查對象後實行尿液篩檢，並加強輔導。

(2) 尿液篩檢：

- A. 分為初篩（以快速檢驗試劑檢測）及複驗（送檢驗機構化驗）2 種，其中快數檢驗試劑，原則由各縣市校外會提供，若有試劑不足情形，得由校外會自行小額採購；倘需進行複驗所需檢驗機構化驗經費原則由個案自行負擔，必要時得由校外會支付。
- B. 初篩：採尿後實施試劑初篩檢查，試劑初篩反應呈陰性者，採持續觀察方式辦理，若有再吸食毒品之虞，應列為高關懷群學生；若初篩結果為陽性者，應進一步將尿液送交檢驗機構再確認。
- C. 複驗：由各縣市校外會負責規劃，縣市教育局協助辦理，尿液檢體經檢驗機構再確認結果為陰性者，採持續觀察方式辦理，若有再吸食毒品之虞，應列為高關懷群學生；確認結果為陽性者，由學校召集導師、輔導老師、學務人員、軍訓教官、家長等人員共同組成「春暉」小組，進行輔導，並通報校安中心列管，期間每週或連續假日後實施快數檢驗試劑篩檢。
- D. 惟運用試劑篩檢學生尿液時應注意學生之自尊及隱私，並聯繫家長知情，若發生有學生及家長拒絕篩檢情事，則通知少年隊、校外會、家長、學校輔導人員協商協助，依兒童暨少年福利法（第 3 條、第 4 條、第 26 條及第 28 條）相關規定執行尿液篩檢。

(二) 輔導：

- 1. 經觀察晤談、尿液篩檢或經檢警通知之藥物濫用學生，應循「校園安全及災害事件即時通報網」通報校安中心，並即由導師、輔導老師、學務人員、家長等共同組成「紫錐花運動小組」進行輔導，期於 3 個月內協助戒除。
- 2. 學生藥物濫用之輔導除校內之輔導資源外，可運用本縣諮商中心或社區輔導機構等輔導資源進行個別輔導：

(1) 本縣諮商中心。

(2) 教育部中部辦公室高中職校心理衛生諮詢服務中心：國立宜蘭高中。

(3) 社區相關輔導機構（資源）：如行政院衛生署社區醫師「藥物濫用防制諮詢站」（請至行政院衛生署管制藥品管理局網站查詢，網址：

www.nbcd.gov.tw)、社區醫療保健機構、社會教育機構、諮詢服務專線等。

三、三級預防：學生藥物濫用個案，經輔導3個月後若仍未戒除，即結合家長，將個案轉介至行政院衛生署指定藥癮戒治機構、藥物濫用諮詢及輔導機構（查詢網址：www.nbcd.gov.tw）賡續戒治，或視個案情況報請司法機關協助處理，以降低危害，預防再用。

伍、一般規定：

一、108年度辦理「防制學生藥物濫用」任務推動小組編組人員名冊如附件1。

二、辦理「防制學生藥物濫用」宣教活動，可依「教育部補助各級學校及民間團體辦理春暉專案宣教活動實施要點」申請經費補助。

三、教育部為明確律定各級學校學生濫用藥物諮商輔導作法及作業流程，修訂「各級學校學生藥物濫用三級預防輔導網絡及輔導作業程序」，作業流程圖與流程說明如附件2、附件3。

陸、本計畫如有未盡事宜，另行補充或修訂之。

承辦人：

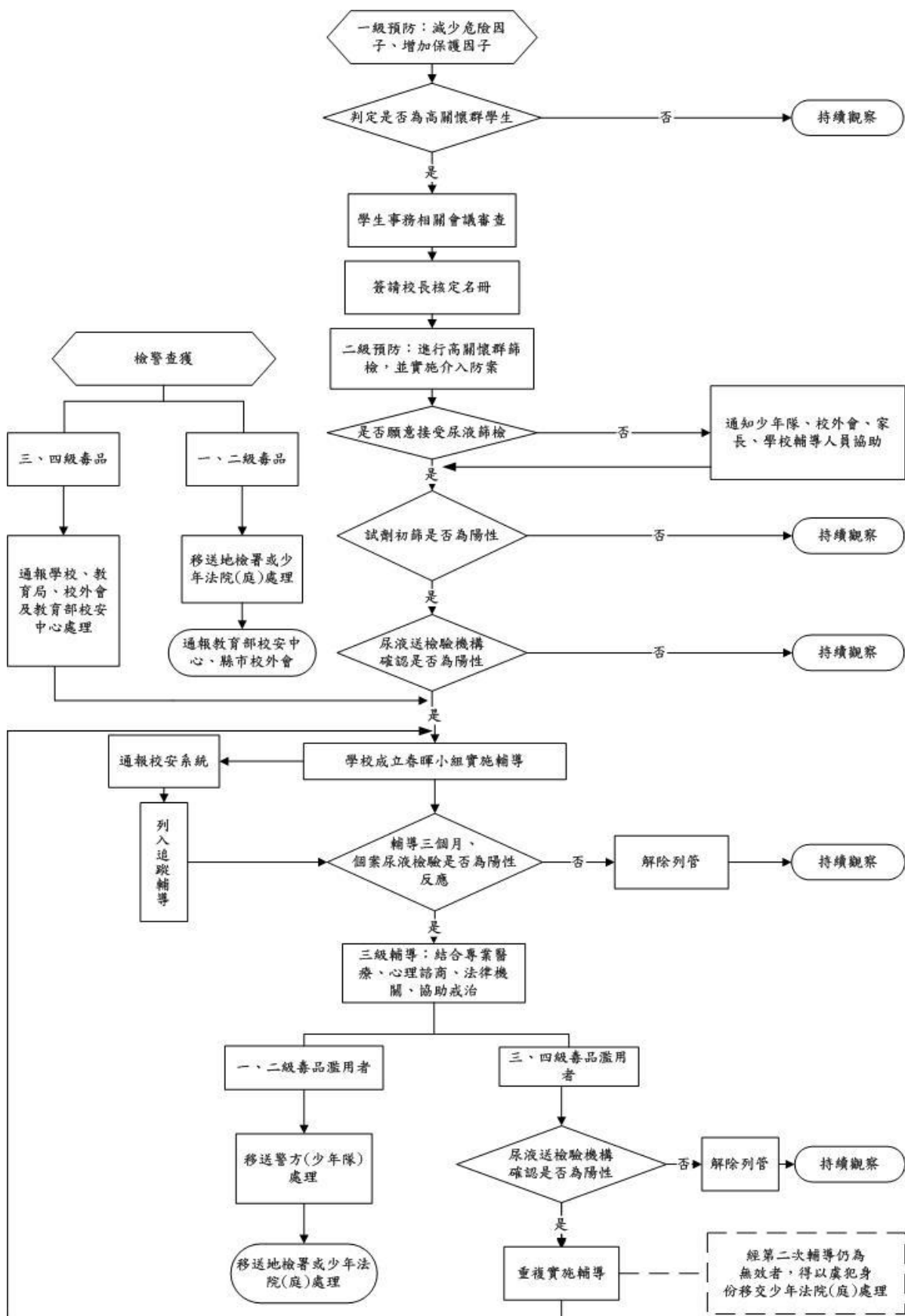
處室主任：

校長：

附件 1

宜蘭縣宜蘭市黎明國小 108 年度辦理「防制學生藥物濫用」 任務推動小組編組人員名冊				
職 稱	單 位	職 務	姓 名	職 掌
主任委員	黎明國小	校長	曹議鐸	負責本校「防制學生藥物濫用」工作。
副主任委員	學務處	主任	林燕麟	召集「防制學生藥物濫用」研商推展反毒宣教工作。
副主任委員	輔導處	主任	陳龍永	協助召集「防制學生藥物濫用」研商推展反毒宣教工作。
副主任委員	教務處	主任	謝慧縈	協助召集「防制學生藥物濫用」研商推展反毒宣教工作。
副主任委員	總務處	主任	張宏裕	協助召集「防制學生藥物濫用」研商推展反毒宣教工作
委員	一年級	學年主任	張蔚瑩	指導推動本校「防制學生藥物濫用」工作。
委員	二年級	學年主任	陳冠穎	指導推動本校「防制學生藥物濫用」動工作。
委員	三年級	學年主任	古志軒	指導推動本校「防制學生藥物濫用」工作。
委員	四年級	學年主任	游雯芳	指導推動本校「防制學生藥物濫用」工作。
委員	五年級	學年主任	林旭東	指導推動本校「防制學生藥物濫用」工作。
委員	六年級	學年主任	陳志孝	指導推動本校「防制學生藥物濫用」工作。
委員	科任教師代表	學年主任	蔡美美	指導推動本校「防制學生藥物濫用」工作。
委員兼執行秘書	生教組	組長	陳佳宏	襄助主任委員處理「防制學生藥物濫用」計畫全般工作事宜
委員兼執行秘書	衛生組	組長	林俐君	襄助主任委員處理「防制學生藥物濫用」計畫全般工作事宜
委員兼執行秘書	健康中心	護理師	上官竹君	襄助主任委員處理「防制學生藥物濫用」計畫全般工作事宜
委員兼執行秘書	健康中心	護理師	張斐妮	襄助主任委員處理「防制學生藥物濫用」計畫全般工作事宜

防制學生藥物濫用三級預防輔導作業流程圖



教育部防制學生藥物濫用三級預防輔導作業流程說明

本部為防制學生藥物濫用，特邀集專家學者、學校教育代表研擬「防制學生藥物濫用三級預防輔導作業流程」，以結合學校、社區及專業輔導、醫療機構等人力、資源及作法，加強預防宣導，建立預防網絡與標準作業程序，提供各級學校依循參考，並採取適切周延作法，以有效防制學生藥物濫用，以下為各項作業流程說明：

一、一級預防為各級學校藥物濫用防制之常態性工作

在第一級預防工作上，各級學校應經常採取之作為如下列：

1. 中小學校應於「健康與體育」或「健康與護理」等相關領域課程內之適當單元施教一堂課以上反毒認知教學。
2. 各級學校應利用教師進修時間或終身學習機制，辦理或鼓勵教師參加藥物濫用研習課程，每年至少 2 小時，使全體教師均有防制學生藥物濫用基本概念。
3. 結合校內外活動辦理育樂活動，舒暢學生身心。
4. 各縣市校外會應與各縣市教育局及警察局等單位加強校外聯巡。
5. 加強春暉社團組訓，發揮同儕影響力。
6. 對具危險因子之學生加強輔導訪問。
7. 加強藥物濫用防制宣導教育（如反毒宣講團及防制藥物濫用研習）。
8. 辦理工讀生與校外賃居生輔導、訪視。
9. 加強學業輔導。
10. 辦理「壓力調適與情緒管理」、「衝動性與問題解決能力」、「拒絕誘惑的技巧」等訓練活動。
11. 其他。

二、二級預防主要進行高關懷群篩檢及輔導

- (一) 各校應針對前述危險因子篩檢高關懷群，進行高關懷群篩檢，以早期發現，介入輔導，另基於保護學生權益原則下，得針對高關懷群實施隨機檢驗，對於擬篩檢人員名冊，應經由學生事務相關會議審查通過，簽請校長核定，列為特定人員尿液篩檢檢查對象後實行。
- (二) 若發生有學生及家長拒絕篩檢情事，則通知少年隊、校外會、家長及學校輔導人員協商協助，依兒童暨少年福利法（第 3 條、第 4 條、第 26 條及第 28 條）相關規定執行尿液篩檢。
- (三) 篩檢對象依行政院 95 年 7 月 17 日院臺法字第 0950030440B 號「特定人員尿液採驗辦法」第 3 條第 1 款附表規定、行政院治安會報會議裁示及本部 94 學年度協助各級學校學生尿液篩檢實施規定，得包含以下人員：

1. 曾經持有或藥物濫用者。
2. 中輟、休學復學生。
3. 經觀察或其他方式有事實足認為有施用毒品嫌疑者。
4. 經篩檢量表篩檢判定為高危險群。
5. 經常深夜逗留特定場所者對參與轟趴的學生、涉入不當場所或行為異常有施用毒品傾向之在學學生。
6. 各級學校編制內校車駕駛人員。

- (四) 尿液篩檢分為初篩（以快速檢驗試劑檢測）及複驗（送檢驗機構化驗）2 種，其中快數檢驗試劑，原則由各縣市校外會提供，若有試劑不足情形，得由校外會自行小額採購；倘需進行複驗所需檢驗機構化驗經費，原則由個案自行負擔，

必要時得由校外會支付。

(五) 初篩：採尿後實施試劑初篩檢查，試劑初篩反應呈陰性者，採持續觀察方式辦理，若有再吸食毒品之虞，應列為「高關懷群學生」；若初篩結果為陽性者，應進一步將尿液送交檢驗機構再確認。

(六) 複驗：由各縣市校外會負責規劃，縣市教育局協助辦理，尿液檢體經檢驗機構再確認結果為陰性者，依細項說明二之(五)結果呈陰性反應方式辦理；確認結果為陽性者，由學校召集導師、輔導老師、學務人員、軍訓教官、家長等人員共同組成「春暉」小組，進行輔導，並通報校安中心列管，期間每週或連續假日後實施快速檢驗試劑篩檢。

相關輔導課程列舉如下：

1. 告知學生各級毒品吸食、持有、販賣等相關法律責任。
2. 安排戒治成功者現身說法、目標設定、生涯規劃、生活技能等相關課程。
3. 持續解決學習障礙、交友及家庭等因素。
4. 放學後安排親職教育、社區志工輔導。
5. 轉介至衛生署指定藥癮戒治機構、民間輔導機構或濫用藥物輔導諮商中心等，由心理、精神醫師、藥師、法律專家輔導。
6. 結合地檢署或地方毒品防制中心辦理兒童青少年休閒育樂活動、社區生活營。

(七) 為防制校園其他學生遭受毒品戕害，學校應協助追查藥物來源，將詢問學生獲知藥物來源的資料，以密件函送校外會，校外會應於一週內將藥物來源資料以密件函送交少年隊或警察局追查，經追查藥物來源若與學校有關(例如學生充當藥頭、周遭學生有共用或學生於網路販售等情事)，應通報學校協助處理。

(八) 藥物濫用學生，經輔導 3 個月後，應採集尿液送檢驗機構化驗，結果呈陰性反應者，解除列管，並依細項說明二之(五)結果呈陰性反應方式辦理；若結果呈陽性反應，進入三級矯正戒治階段。

三、三級預防工作主要係結合醫療資源，協助戒治

(一) 經 3 個月追蹤輔導採集尿液複驗，仍為陽性反應者，應由學校結合家長，將個案轉介至地方毒品危害防制中心或行政院衛生署指定藥癮戒治機構、藥物濫用諮詢及輔導機構(請至行政院衛生署管制藥品管理局網站查詢，網址：www.nbcd.gov.tw) 賡續戒治，或視個案情況報請司法機關協助處理，以降低危害，預防再用毒品。

(二) 使用三、四級毒品濫用者，將尿液再次送檢驗機構確認，結果呈陰性反應者，解除列管，並依細項說明二之(五)結果呈陰性反應方式辦理；若仍呈現陽性反應者，應重複實施輔導作業，倘經第 2 次輔導仍為無效者，得以虞犯身份移交少年法院(庭)處理。

(三) 使用一、二級毒品濫用者，移送警方(少年隊)處理，再由警方轉送地檢署或少年法院(庭)處理，渠等若經裁決強制勒戒或服刑出所後，將資料函送地方毒品危害防制中心實施社工追輔，對於有就學意願者，安排轉換學校就學，並重新列入該校特定人員，重複實施輔導。

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第二學期一年級戶外教育實施計畫

一. 目的：配合環境教育課程及各領域教學延伸，讓學童透過多元的方式學習，啟發多元的智慧。

二. 參加人員：一年級全體師生（教師及行政人員 9 人，學生 222 人）

三. 舉辦時間：109 年 3 月 27 日(星期五)

四. 地點：蠟筆城堡

五. 經費來源及核銷方式：

(一)由 108 學年度第二學期代收代辦費向每位學生收取

戶外教育活動費 400 元，已存入專戶存款帳戶。

(二)活動結束後二週內辦理經費(車資、保險、午餐)核銷。

(三)未參加活動學生於二週內依規定辦理退費。

(四)活動剩餘款，申購學習單製作材料等。

六. 報名：學生繳交家長同意書，向各班導師報名，註冊時繳費。

七. 行程：上午 8:00 搭車出發；上午 11:30 搭車返回。

抵校 12:10(預定)。

八. 公假起訖時間:109 年 3 月 27 日(五)8:00~ 12:40

九. 領隊人員任務編組表：如附件

十. 學生編組：8 班 8 大組, 各班小組由導師自行編組

十一. 本計畫經學年會議通過並奉校長核可後實施。

備註：戶外教育實施計劃應依據「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及「學校辦理戶外教育活動租用車輛應行注意事項」辦理

學年主任： 教務主任： 人事主任：

活動組長： 出納組長： 主計主任：

學務主任： 事務組長： 校 長：

總務主任：

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學

108 學年度第二學期一年級戶外教育隨行人員暨職務分配表

職 稱	姓 名	工 作 內 容
領隊	謝慧縈	負責聯繫車輛、調度上下車時間以及處理緊急事件。
副領隊	廖安貞	籌畫本次活動、聯繫各相關事項。
班級事務組	張蔚瑩、方文怡 游雯秀、林靜宜 楊逸湘、羅心屏 代理老師	1. 負責學生生活常規、安全行為指導。 2. 設計教學及活動單。 3. 規劃參觀活動。 4. 分配學生分組及場地探勘
支援事務組	陳嘉貴、何純良 周 儀、代理老師	1. 協助級任老師活動相關事務及偶發事項處理。

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第二學期一年級戶外教育通知單

一、參觀地點：蠟筆城堡

二、出發時間：109 年 3 月 27 日星期五

【請於早上 7 點 50 分以前到校集合】

三、放學時間：12：40 於學校統一放學。

四、費用：費用已於註冊時繳交

五、此次校外教學亦為正式上課，如需請假，請主動告知班級導師。

一年級教學群 敬上

同 意 書

一年_____班_____號 學生姓名：_____

同意敝子弟參加戶外教育之旅。

不同意敝子弟參加戶外教育之旅。

家長簽名：_____

中華民國 109 年 月 日

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第一學期二年級戶外教育實施計畫

一. 目的：配合環境教育課程及各領域教學延伸，讓學童透過多元的方式學習，啟發多元的智慧。

二. 參加人員：二年級全體師生（教師及行政人員 12 人，學生 239 人）

三. 舉辦時間：108 年 10 月 5 日(星期六)

四. 地點：蘇澳鎮蠟筆工廠

五. 經費來源及核銷方式：

(一)由 108 學年度第一學期代收代辦費向每位學生收取

戶外教育活動費 382 元，已存入專戶存款帳戶。

(二)活動結束後二週內辦理經費(車資、保險、午餐)核銷。

(三)未參加活動學生於二週內依規定辦理退費。

(四)活動剩餘款，申購學習單製作材料等。

六. 報名：學生繳交家長同意書，向各班導師報名，註冊時繳費。

七. 行程：上午 8：30 搭車出發；上午 11：30 搭車返回。

抵校 12：00(預定)。

八. 公假起訖時間：108 年 10 月 5 日(六)8:30~ 12:00

九. 領隊人員任務編組表：如附件

十. 學生編組：一班一大組, 各班小組由導師自行編組

十一. 本計畫經學年會議通過並奉校長核可後實施。

備註：戶外教育實施計劃應依據「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及「學校辦理戶外教育活動租用車輛應行注意事項」辦理

學年主任： 教務主任： 人事主任：

活動組長： 出納組長： 主計主任：

學務主任： 事務組長： 校 長：

總務主任：

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學

108 學年度第一學期二年級戶外教育隨行人員暨職務分配表

職 稱	姓 名	工 作 內 容
領隊	林智情	負責聯繫車輛、調度上下車時間以及處理緊急事件。
副領隊	陳冠穎	籌畫本次活動、聯繫各相關事項。
班級事務組	陳嘉虹、林佩芬 余芝蘋、范曉嵐、 楊曉璇、林秀紋 鄭嘉芸、林睿堉	1. 負責學生生活常規、安全行為指導。 2. 設計教學及活動單。 3. 規劃參觀活動。 4. 分配學生分組及場地探勘
支援事務組	凌鳳蘭、簡雯敏 賴慧娟、曾麗陵 張淑芳、代理老師	2. 協助級任老師活動相關事務及偶發事項處理。

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第一學期二年級戶外教育通知單

一、參觀地點：蘇澳鎮蠟筆工廠

二、出發時間：108 年 10 月 5 日星期六

【請於早上 7 點 50 分以前到校集合】

三、放學時間：12：40 於學校統一放學。

四、費用：費用已於註冊時繳交

五、此次校外教學亦為正式上課，如需請假，請主動告知班級導師。

二年級教學群 敬上

同 意 書

二年_____班_____號 學生姓名：_____

同意敝子弟參加戶外教育之旅。

不同意敝子弟參加戶外教育之旅。

家長簽名：_____

中華民國 108 年 月 日

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第二學期二年級戶外教育實施計畫

一. 目的：配合環境教育課程及各領域教學延伸，讓學童透過多元的方式學習，啟發多元的智慧。

二. 參加人員：二年級全體師生（教師及行政人員 12 人，學生 239 人）

三. 舉辦時間：109 年 3 月 27 日(星期五)

四. 地點：蘇澳鎮一米特

五. 經費來源及核銷方式：

(一)由 108 學年度第二學期代收代辦費向每位學生收取

戶外教育活動費 347 元，已存入專戶存款帳戶。

(二)活動結束後二週內辦理經費(車資、保險、午餐)核銷。

(三)未參加活動學生於二週內依規定辦理退費。

(四)活動剩餘款，申購學習單製作材料等。

六. 報名：學生繳交家長同意書，向各班導師報名，註冊時繳費。

七. 行程：上午 8：30 搭車出發；上午 11：30 搭車返回。

抵校 12：00(預定)。

八. 公假起訖時間：109 年 3 月 27 日(五)8:30~ 12:00

九. 領隊人員任務編組表：如附件

十. 學生編組：一班一大組, 各班小組由導師自行編組

十一. 本計畫經學年會議通過並奉校長核可後實施。

備註：戶外教育實施計劃應依據「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及「學校辦理戶外教育活動租用車輛應行注意事項」辦理

學年主任： 教務主任： 人事主任：

活動組長： 出納組長： 主計主任：

學務主任： 事務組長： 校 長：

總務主任：

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學

108 學年度第二學期二年級戶外教育隨行人員暨職務分配表

職 稱	姓 名	工 作 內 容
領隊	林智情	負責聯繫車輛、調度上下車時間以及處理緊急事件。
副領隊	余芝蘋	籌畫本次活動、聯繫各相關事項。
班級事務組	陳嘉虹、林佩芬 陳冠穎、范曉嵐、 楊曉璇、林秀紋 鄭嘉芸、林睿堉	1. 負責學生生活常規、安全行為指導。 2. 設計教學及活動單。 3. 規劃參觀活動。 4. 分配學生分組及場地探勘
支援事務組	凌鳳蘭、簡雯敏 賴慧娟、曾麗陵 張淑芳、代理老師	3. 協助級任老師活動相關事務及偶發事項處理。

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第二學期二年級戶外教育通知單

一、參觀地點：蘇澳鎮一米特

二、出發時間：109 年 3 月 27 日星期五

【請於早上 7 點 50 分以前到校集合】

三、放學時間：12：40 於學校統一放學。

四、費用：費用已於註冊時繳交

五、此次校外教學亦為正式上課，如需請假，請主動告知班級導師。

二年級教學群 敬上

同 意 書

二年_____班_____號 學生姓名：_____

同意敝子弟參加戶外教育之旅。

不同意敝子弟參加戶外教育之旅。

家長簽名：_____

中華民國 109 年 月 日

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學

108 學年度第一學期三年級戶外教育隨行人員暨職務分配表

職 稱	姓 名	工 作 內 容
領隊	林燕麟	負責聯繫車輛、調度上下車時間以及處理緊急事件。
副領隊	古志軒	籌畫本次活動、聯繫各相關事項。
班級事務組	徐錦清、楊忠儒 邱雅芬、戴軒和 許淑玲、洪姬瑾	1. 負責學生生活常規、安全行為指導。 2. 設計教學及活動單。 3. 規劃參觀活動。 4. 分配學生分組及場地探勘
支援事務組	洪文娟、汪良宏 辜美玲、孫瑋俊 何美鈴、代理老師	4. 協助級任老師活動相關事務及偶發事項處理。

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第一學期三年級戶外教育通知單

一、參觀地點：國立傳統藝術中心

二、出發時間：108 年 11 月 14 日星期四

【請於早上 7 點 50 分以前到校集合】

三、放學時間：16：00 於學校統一放學。

四、費用：費用已於註冊時繳交

五、此次校外教學亦為正式上課，如需請假，請主動告知班級導師。

三年級教學群 敬上

同 意 書

三年_____班_____號 學生姓名：_____

同意敝子弟參加戶外教育之旅。

不同意敝子弟參加戶外教育之旅。

家長簽名：_____

中華民國 108 年 11 月 _____ 日

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第二學期三年級戶外教育實施計畫

一. 目的：配合環境教育課程及各領域教學延伸，讓學童透過多元的方式學習，啟發多元的智慧。

二. 參加人員：三年級全體師生（教師及行政人員 **12** 人，學生三人）

三. 舉辦時間：109 年 4 月 16 日(星期四)

四. 地點：冬山河親水公園

五. 經費來源及核銷方式：

(一)由 108 學年度第二學期代收代辦費向每位學生收取戶外教育活動費 **180** 元，已存入專戶存款帳戶。

(二)活動結束後二週內辦理經費(車資、保險、午餐)核銷。

(三)未參加活動學生於二週內依規定辦理退費。

(四)活動剩餘款，申購學習單製作材料等。

六. 報名：學生繳交家長同意書，向各班導師報名，註冊時繳費。

七. 行程：上午 8：30 搭車出發；下午 2：30 搭車返回。

抵校下午 3：00(預定)。

八. 公假起訖時間:109 年 4 月 16 日(四)8:00~ 16:00

九. 領隊人員任務編組表：如附件

十. 學生編組：7 班 7 大組, 各班小組由導師自行編組

十一. 本計畫經學年會議通過並奉校長核可後實施。

備註：戶外教育實施計劃應依據「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及「學校辦理戶外教育活動租用車輛應行注意事項」辦理

學年主任： 教務主任： 人事主任：

活動組長： 出納組長： 主計主任：

學務主任： 事務組長： 校 長：

總務主任：

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學

108 學年度第二學期三年級戶外教育隨行人員暨職務分配表

職 稱	姓 名	工 作 內 容
領隊	林燕麟	負責聯繫車輛、調度上下車時間以及處理緊急事件。
副領隊	許淑玲	籌畫本次活動、聯繫各相關事項。
班級事務組	徐錦清、古志軒 邱雅芬、戴軒和 楊忠儒、洪姬瑾	1. 負責學生生活常規、安全行為指導。 2. 設計教學及活動單。 3. 規劃參觀活動。 4. 分配學生分組及場地探勘
支援事務組	洪文娟、汪良宏 辜美玲、孫瑋俊 何美鈴、代理老師	5. 協助級任老師活動相關事務及偶發事項處理。

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第二學期三年級戶外教育通知單

一、參觀地點：冬山河親水公園

二、出發時間：109 年 4 月 16 日星期四

【請於早上 7 點 50 分以前到校集合】

三、放學時間：16：00 於學校統一放學。

四、費用：費用已於註冊時繳交

五、此次校外教學亦為正式上課，如需請假，請主動告知班級導師。

三年級教學群 敬上

同 意 書

三年_____班_____號 學生姓名：_____

同意敝子弟參加戶外教育之旅。

不同意敝子弟參加戶外教育之旅。

家長簽名：_____

中華民國 109 年 4 月 _____ 日

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第一學期四年級戶外教育實施計畫

一. 目的：配合環境教育課程及各領域教學延伸，讓學童透過多元的方式學習，啟發多元的智慧。

二. 參加人員：四年級全體師生（教師及行政人員 12 人，學生 201 人）

三. 舉辦時間：108 年 11 月 14 日(星期四)

四. 地點：勝洋水草休閒農場

五. 經費來源及核銷方式：

(一)由 108 學年度第一學期代收代辦費向每位學生收取

戶外教育活動費 400 元，已存入專戶存款帳戶。

(二)活動結束後二週內辦理經費(車資、保險、午餐)核銷。

(三)未參加活動學生於二週內依規定辦理退費。

(四)活動剩餘款，申購學習單製作材料等。

六. 報名：學生繳交家長同意書，向各班導師報名，註冊時繳費。

七. 行程：上午 8：30 搭車出發；下午 2：50 搭車返回。

抵校下午 3：15(預定)。

八. 公假起訖時間：108 年 11 月 14 日(四)8:00~ 16:00

九. 領隊人員任務編組表：如附件

十. 學生編組：8 班 8 大組，各班小組由導師自行編組

十一. 本計畫經學年會議通過並奉校長核可後實施。

備註：戶外教育實施計劃應依據「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及「學校辦理戶外教育活動租用車輛應行注意事項」辦理

學年主任： 教務主任： 人事主任：

活動組長： 出納組長： 主計主任：

學務主任： 事務組長： 校 長：

總務主任：

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學

108 學年度第一學期四年級戶外教育隨行人員暨職務分配表

職 稱	姓 名	工 作 內 容
領隊	游智翔	負責聯繫車輛、調度上下車時間以及處理緊急事件。
副領隊	游雯芳	籌畫本次活動、聯繫各相關事項。
班級事務組	蕭雅菁、李瑞鏵 劉雅瑜、饒成俊 朱麗娟、張怡君 鄭羽捷	1. 負責學生生活常規、安全行為指導。 2. 設計教學及活動單。 3. 規劃參觀活動。 4. 分配學生分組及場地探勘
支援事務組	林昭汶、游惠君 何晶音、陳嘉貴 張淑芳、傅建國 代理老師	6. 協助級任老師活動相關事務及偶發事項處理。

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第一學期四年級戶外教育通知單

一、參觀地點：勝洋水草休閒農場

二、出發時間：108 年 11 月 14 日星期四

【請於早上 7 點 50 分以前到校集合】

三、放學時間：16：00 於學校統一放學。

四、費用：費用已於註冊時繳交

五、此次校外教學亦為正式上課，如需請假，請主動告知班級導師。

四年級教學群 敬上

同 意 書

四年_____班_____號 學生姓名：_____

同意敝子弟參加戶外教育之旅。

不同意敝子弟參加戶外教育之旅。

家長簽名：_____

中華民國 108 年 月 日

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第二學期四年級戶外教育實施計畫

一. 目的：配合環境教育課程及各領域教學延伸，讓學童透過多元的方式學習，啟發多元的智慧。

二. 參加人員：四年級全體師生（教師及行政人員 12 人，學生 201 人）

三. 舉辦時間：109 年 5 月 14 日(星期四)

四. 地點：綠色博覽會

五. 經費來源及核銷方式：

(一)由 108 學年度第一學期代收代辦費向每位學生收取

戶外教育活動費 300 元，已存入專戶存款帳戶。

(二)活動結束後二週內辦理經費(車資、保險、午餐)核銷。

(三)未參加活動學生於二週內依規定辦理退費。

(四)活動剩餘款，申購學習單製作材料等。

六. 報名：學生繳交家長同意書，向各班導師報名，註冊時繳費。

七. 行程：上午 8：30 搭車出發；下午 2：50 搭車返回。

抵校下午 3：15(預定)。

八. 公假起訖時間：108 年 5 月 14 日(四)8:00~ 16:00

九. 領隊人員任務編組表：如附件

十. 學生編組：8 班 8 大組，各班小組由導師自行編組

十一. 本計畫經學年會議通過並奉校長核可後實施。

備註：戶外教育實施計劃應依據「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及「學校辦理戶外教育活動租用車輛應行注意事項」辦理

學年主任： 教務主任： 人事主任：

活動組長： 出納組長： 主計主任：

學務主任： 事務組長： 校 長：

總務主任：

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學

108 學年度第二學期四年級戶外教育隨行人員暨職務分配表

職 稱	姓 名	工 作 內 容
領隊	游智翔	負責聯繫車輛、調度上下車時間以及處理緊急事件。
副領隊	鄭羽捷	籌畫本次活動、聯繫各相關事項。
班級事務組	蕭雅菁、李瑞鏘 劉雅瑜、饒成俊 游雯芳、朱麗娟 張怡君	1. 負責學生生活常規、安全行為指導。 2. 設計教學及活動單。 3. 規劃參觀活動。 4. 分配學生分組及場地探勘
支援事務組	林昭汶、游惠君 何晶音、陳嘉貴 張淑芳、傅建國 代理老師	7. 協助級任老師活動相關事務及偶發事項處理。

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第二學期四年級戶外教育通知單

一、參觀地點：勝洋水草休閒農場

二、出發時間：109 年 5 月 14 日星期四

【請於早上 7 點 50 分以前到校集合】

三、放學時間：16：00 於學校統一放學。

四、費用：費用已於註冊時繳交

五、此次校外教學亦為正式上課，如需請假，請主動告知班級導師。

四年級教學群 敬上

同 意 書

四年_____班_____號 學生姓名：_____

同意敝子弟參加戶外教育之旅。

不同意敝子弟參加戶外教育之旅。

家長簽名：_____

中華民國 109 年 月 日

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第一學期五年級戶外教育實施計畫

一. 目的：配合環境教育課程及各領域教學延伸，讓學童透過多元的方式學習，啟發多元的智慧。

二. 參加人員：五年級全體師生（教師及行政人員 **18** 人，學生 232 人）

三. 舉辦時間：108 年 11 月 15 日(星期五)

四. 地點：臺北士林科學教育館

五. 經費來源及核銷方式：

(一)由 108 學年度第一學期代收代辦費向每位學生收取戶外教育活動費 570 元，已存入專戶存款帳戶。

(二)活動結束後二週內辦理經費(車資、保險、午餐)核銷。

(三)未參加活動學生於二週內依規定辦理退費。

(四)活動剩餘款，申購學習單製作材料等。

六. 報名：學生繳交家長同意書，向各班導師報名，註冊時繳費。

七. 行程：上午 8：00 搭車出發；14：30 搭車返回。

抵校 16：00(預定)。

八. 公假起訖時間:108 年 11 月 15 日(五)8:00~ 16:00

九. 領隊人員任務編組表：如附件

十. 學生編組：九班九大組, 各班小組由導師自行編組

十一. 本計畫經學年會議通過並奉校長核可後實施。

備註：戶外教育實施計劃應依據「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及「學校辦理戶外教育活動租用車輛應行注意事項」辦理

學年主任： 教務主任： 人事主任：

活動組長： 出納組長： 主計主任：

學務主任： 事務組長： 校 長：

總務主任：

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學

108 學年度第一學期五年級戶外教育隨行人員暨職務分配表

職 稱	姓 名	工 作 內 容
領隊	陳龍永	負責聯繫車輛、調度上下車時間以及處理緊急事件。
副領隊	林旭東	籌畫本次活動、聯繫各相關事項。
班級事務組	李育忠、林俊銘 唐梧耿、謝宜珍 高嘉鈴、趙珈琪 林旭東、游光立	1. 負責學生生活常規、安全行為指導。 2. 設計教學及活動單。 3. 規劃參觀活動。 4. 分配學生分組及場地探勘
支援事務組	林明杰、黃小芬 何純良、蔡美美 洪心怡、梁志嘉 曾麗陵、傅建國 代理老師	8. 協助級任老師活動相關事務及偶發事項處理。

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第一學期五年級戶外教育通知單

一、參觀地點：臺北士林科學教育館

二、出發時間：108 年 11 月 15 日星期五

【請於早上 7 點 50 分以前到校集合】

三、放學時間：16：00 於學校統一放學。

四、費用：費用已於註冊時繳交

五、此次校外教學亦為正式上課，如需請假，請主動告知班級導師。

五年級教學群 敬上

同 意 書

五年_____班_____號 學生姓名：_____

同意敝子弟參加戶外教育之旅。

不同意敝子弟參加戶外教育之旅。

家長簽名：_____

中華民國 108 年 11 月 _____ 日

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第二學期五年級戶外教育實施計畫

一. 目的：配合環境教育課程及各領域教學延伸，讓學童透過多元的方式學習，啟發多元的智慧。

二. 參加人員：五年級全體師生（教師及行政人員 18 人，學生 232 人）

三. 舉辦時間：109 年 5 月 15 日(星期五)

四. 地點：冬山河生態綠舟

五. 經費來源及核銷方式：

(一)由 108 學年度第二學期代收代辦費向每位學生收取戶外教育活動費 200 元，已存入專戶存款帳戶。

(二)活動結束後二週內辦理經費(車資、保險、午餐)核銷。

(三)未參加活動學生於二週內依規定辦理退費。

(四)活動剩餘款，申購學習單製作材料等。

六. 報名：學生繳交家長同意書，向各班導師報名，註冊時繳費。

七. 行程：上午 8：30 搭車出發；14：30 搭車返回。

抵校 16：00(預定)。

八. 公假起訖時間：109 年 5 月 15 日(五)8:00~ 16:00

九. 領隊人員任務編組表：如附件

十. 學生編組：九班九大組, 各班小組由導師自行編組

十一. 本計畫經學年會議通過並奉校長核可後實施。

備註：戶外教育實施計劃應依據「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及「學校辦理戶外教育活動租用車輛應行注意事項」辦理

學年主任： 教務主任： 人事主任：

活動組長： 出納組長： 主計主任：

學務主任： 事務組長： 校 長：

總務主任：

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學

108 學年度第二學期五年級戶外教育隨行人員暨職務分配表

職 稱	姓 名	工 作 內 容
領隊	陳龍永	負責聯繫車輛、調度上下車時間以及處理緊急事件。
副領隊	李育忠	籌畫本次活動、聯繫各相關事項。
班級事務組	林俊銘 唐梧耿、謝宜珍 高嘉鈴、趙珈琪 林旭東、游光立	1. 負責學生生活常規、安全行為指導。 2. 設計教學及活動單。 3. 規劃參觀活動。 4. 分配學生分組及場地探勘
支援事務組	林明杰、黃小芬 何純良、蔡美美 洪心怡、梁志嘉 曾麗陵、傅建國 代理老師	9. 協助級任老師活動相關事務及偶發事項處理。

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第二學期五年級戶外教育通知單

一、參觀地點：冬山河生態綠舟

二、出發時間：109 年 5 月 15 日星期五

【請於早上 7 點 50 分以前到校集合】

三、放學時間：16：00 於學校統一放學。

四、費用：費用已於註冊時繳交

五、此次校外教學亦為正式上課，如需請假，請主動告知班級導師。

五年級教學群 敬上

同 意 書

五年_____班_____號 學生姓名：_____

同意敝子弟參加戶外教育之旅。

不同意敝子弟參加戶外教育之旅。

家長簽名：_____

中華民國 109 年 5 月 _____ 日

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第一學期六年級戶外教育實施計畫

一. 目的：配合環境教育課程及各領域教學延伸，讓學童透過多元的方式學習，啟發多元的智慧。

二. 參加人員：六年級全體師生（教師及行政人員 **18** 人，學生 222 人）

三. 舉辦時間：108 年 11 月 22 日(星期五)

四. 地點：臺北士林科學教育館

五. 經費來源及核銷方式：

(一)由 108 學年度第一學期代收代辦費向每位學生收取戶外教育活動費 570 元，已存入專戶存款帳戶。

(二)活動結束後二週內辦理經費(車資、保險、午餐)核銷。

(三)未參加活動學生於二週內依規定辦理退費。

(四)活動剩餘款，申購學習單製作材料等。

六. 報名：學生繳交家長同意書，向各班導師報名，註冊時繳費。

七. 行程：上午 8：00 搭車出發；14：30 搭車返回。

抵校 16：00(預定)。

八. 公假起訖時間:108 年 11 月 22 日(五)8:00~ 16:00

九. 領隊人員任務編組表：如附件

十. 學生編組：八班八大組, 各班小組由導師自行編組

十一. 本計畫經學年會議通過並奉校長核可後實施。

備註：戶外教育實施計劃應依據「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及「學校辦理戶外教育活動租用車輛應行注意事項」辦理

學年主任： 教務主任： 人事主任：

活動組長： 出納組長： 主計主任：

學務主任： 事務組長： 校 長：

總務主任：

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學

108 學年度第一學期六年級戶外教育隨行人員暨職務分配表

職 稱	姓 名	工 作 內 容
領隊	張宏裕	負責聯繫車輛、調度上下車時間以及處理緊急事件。
副領隊	陳志孝	籌畫本次活動、聯繫各相關事項。
班級事務組	趙淑珍、葉昱緯 林仕豐、林珮玟 林建興、李曜宇 林亨璫	1. 負責學生生活常規、安全行為指導。 2. 設計教學及活動單。 3. 規劃參觀活動。 4. 分配學生分組及場地探勘
支援事務組	吳雪連、林明杰 陳佳宏、林俐君 周 儀、賴慧娟 游榮魁、孫瑋俊	10. 協助級任老師活動相關事務及偶發事項處理。

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第一學期六年級戶外教育通知單

一、參觀地點：臺北士林科學教育館

二、出發時間：108 年 11 月 22 日星期五

【請於早上 7 點 50 分以前到校集合】

三、放學時間：16：00 於學校統一放學。

四、費用：費用已於註冊時繳交

五、此次校外教學亦為正式上課，如需請假，請主動告知班級導師。

六年級教學群 敬上

同 意 書

六年_____班_____號 學生姓名：_____

同意敝子弟參加戶外教育之旅。

不同意敝子弟參加戶外教育之旅。

家長簽名：_____

中華民國 108 年 11 月 _____ 日

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第二學期六年級戶外教育實施計畫

一. 目的：配合環境教育課程及各領域教學延伸，讓學童透過多元的方式學習，啟發多元的智慧。

二. 參加人員：六年級全體師生（教師及行政人員 18 人，學生 222 人）

三. 舉辦時間：109 年 5 月 8 日(星期五)

四. 地點：冬山河生態綠舟

五. 經費來源及核銷方式：

(一)由 108 學年度第二學期代收代辦費向每位學生收取戶外教育活動費 200 元，已存入專戶存款帳戶。

(二)活動結束後二週內辦理經費(車資、保險、午餐)核銷。

(三)未參加活動學生於二週內依規定辦理退費。

(四)活動剩餘款，申購學習單製作材料等。

六. 報名：學生繳交家長同意書，向各班導師報名，註冊時繳費。

七. 行程：上午 8：30 搭車出發；14：30 搭車返回。

抵校 16：00(預定)。

八. 公假起訖時間：109 年 5 月 15 日(五)8:00~ 16:00

九. 領隊人員任務編組表：如附件

十. 學生編組：八班八大組, 各班小組由導師自行編組

十一. 本計畫經學年會議通過並奉校長核可後實施。

備註：戶外教育實施計劃應依據「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及「學校辦理戶外教育活動租用車輛應行注意事項」辦理

學年主任： 教務主任： 人事主任：

活動組長： 出納組長： 主計主任：

學務主任： 事務組長： 校 長：

總務主任：

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學

108 學年度第二學期六年級戶外教育隨行人員暨職務分配表

職 稱	姓 名	工 作 內 容
領隊	張宏裕	負責聯繫車輛、調度上下車時間以及處理緊急事件。
副領隊	趙淑珍	籌畫本次活動、聯繫各相關事項。
班級事務組	陳志孝、林亨璫 李曜宇、林建興 林珮玢、林仕豐 葉昱緯、	1. 負責學生生活常規、安全行為指導。 2. 設計教學及活動單。 3. 規劃參觀活動。 4. 分配學生分組及場地探勘
支援事務組	吳雪連、林明杰 陳佳宏、林俐君 周 儀、賴慧娟 游榮魁、孫瑋俊	11. 協助級任老師活動相關事務及偶發事項處理。

宜蘭縣黎明國小 108 學年度第二學期六年級戶外教育通知單

一、參觀地點：冬山河生態綠舟

二、出發時間：109 年 5 月 8 日星期五

【請於早上 7 點 50 分以前到校集合】

三、放學時間：16：00 於學校統一放學。

四、費用：費用已於註冊時繳交

五、此次校外教學亦為正式上課，如需請假，請主動告知班級導師。

六年級教學群 敬上

同 意 書

六年_____班_____號 學生姓名：_____

同意敝子弟參加戶外教育之旅。

不同意敝子弟參加戶外教育之旅。

家長簽名：_____

中華民國 109 年 月 日

宜蘭縣宜蘭市黎明國小 108 學年度潔牙教學計畫

一、依據:學校衛生法第十九條、學校衛生法施行細則第十四條。

二、目的:增進學童口腔保健知識，建立口腔保健觀念與態度，保持良好口腔衛生習慣，降低學童齲齒率。

三、教學對象:三年級學童

四、日期:109年5月13日-5月25日

五、教學時間:各班先觀看潔牙教學影片，護理師入班教學40分鐘，並於當天潔牙餐後潔牙後使用牙菌斑顯示劑。

六、實施方式:

1.師資:護理師、班級導師、6年級潔牙小志工。

2.教學內容:口腔保健知識、貝式刷牙法、牙線使用及牙菌斑顯示劑使用。

3.準備物品:牙刷、漱口杯、立鏡、衛生紙。

七、各班時間表:

日期	時間	班級
5/13(三)	第一節	303
5/13(三)	第二節	305
5/14(四)	第三節	307
5/14(四)	第五節	301
5/20(三)	第五節	306
5/21(四)	第四節	302
5/22(五)	第三節	304

八、經費概算:

新台幣

項目	單位	說明	預算數	備註
牙菌斑顯示劑	瓶	400元	400元	教學用
棉棒	組	15元*8	120元	教學用
總計			520元	

九、經費來源:由學校相關經費支出。

10、本辦法陳請校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人

衛生組長

學務主任

會計主任

校長

宜蘭縣宜蘭市黎明國小 108 學年度小護士訓練計畫

一、目的：

- 1、促進校內公共衛生，維護全體同學的身心健康。
- 2、訓練學生為公眾服務，藉以培養其責任心與榮譽感。
- 3、讓學生學習簡易的救護技能。
- 4、協助班級及導師有關健康、衛生的相關事宜。

二、對象：

- 1、本校五年級學生對衛生服務**有興趣且負責任**、不分男女，皆具參加資格。
- 2、每班 2 名，於學期初比照班級幹部方式選出，**任期為期一年（上、下學期）**。
(因新學年度開課訓練一次)

三、小護士訓練內容綱要：

- 1、認識健康中心及藥物使用。
- 2、了解小護士的目的、功能。
- 3、身高體重測量及健康資訊系統登錄。
- 4、小外傷的處理及演練。
- 5、發燒測量及處置。
- 6、身體不適處置及鼻出血處置。
- 7、教室照明測量。
- 8、測量血壓和脈搏。
- 9、簡易急救。

四、小護士訓練的時間：中午12:40---13:10。

五、訓練地點：健康中心。

六、小護士的職責：

- 1、每班 2 位輪值於健康中心一週期間，協助健康中心處理簡易傷口處理。
- 2、協助衛生宣導:利用各班班會時間依據健康中心衛生宣導主題協助宣導各項活動，如健康檢查、飯後潔牙、傳染病防疫、意外防治…等健康促進活動宣導。
- 3、協助傷病處理:護送受傷或身體不舒服同學至健康中心，能獨自完成簡易傷口處理及身體評估，並完成傷病登錄日誌。
- 4、協助缺點矯治追蹤:協助收回健康檢查、疑似身高生長遲滯者、視力健康檢查、口腔檢查之就醫回條。
- 5、急救救護：學習 CPR、止血、包紮…等急救技能，在遇有疾病或緊急事故傷害，可協

助與指導在場者做緊急處理，讓傷害降至最低。

6、擔任 CPR 助教:配合急救課程教學，擔任班上 CPR 助教，協助教學訓練。

七、小護士於畢業典禮頒發熱心服務獎予以鼓勵。

八、訓練課程

編號	日期	星期	課程內容	上課地點
1	109/06/04	四	小護士職責內容	健康中心
2	109/06/05	五	介紹健康中心環境及藥品	健康中心
3	109/06/08	一	簡易傷口護理、鼻出血與止血法運用	健康中心
4	109/06/09	二	運動傷害處理、骨折包紮固定、病人運送	健康中心
5	109/06/11	四	貝氏刷牙法	健康中心
6	109/06/12	五	發燒的處理及體溫、血壓、體溫測量	健康中心
7	109/06/15	一	腹部疼痛的處理（便秘、腹瀉、生理痛等）	健康中心
8	109/06/16	二	傳染病防治	健康中心
9	109/06/18	四	教室照明測量	健康中心
10	109/06/19	五	CPR 急救訓練	健康中心

九、本計畫奉校長核准後實施。

承辦人：

衛生組長：

學務處主任：

校長：

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學 108 學年度家庭教育暨家庭暴力防治課程實施計畫

壹、依據：

- 一、家庭教育法；
- 二、家庭暴力防治法；
- 三、高級中等以下學校家庭教育課程綱要。

貳、目的：

增進本校學童之家庭生活知能，健全學童及其家庭成員身心發展，營造幸福家庭，以建立祥和社會。

參、實施時間：

自 108 年 8 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止。

肆、實施對象：本校學生及其家長、家庭。

伍、實施方式：家庭教育課程及活動-學年度期間在正式課程外實施四小時以上；

家庭暴力防治課程-每學年應有四小時以上之。

一、家庭教育活動

編號	活動名稱	對象	辦理時間	時數
1	新生家長座談會	新生家長	108/8/30	2 小時
2	班親會	二至六年級家長	108/9/20	2 小時
3	名人講堂	全校教師、家長	108/10/18	2 小時
4	班親會	全校教師、家長	108/3/13	2 小時
5	名人講堂	全校教師、家長	109/4/17	2 小時

二、家庭教育暨家庭暴力防治課程

年級	課程主軸	實施方式
一年級	<ul style="list-style-type: none"> ◇子職教育 ◇瞭解家庭 ◇關懷家人 ◇主動和家人分享生活點滴 ◇家庭暴力防治 	<ul style="list-style-type: none"> ◇於校定課程中實施 ◇辦理班級宣導
二年級	<ul style="list-style-type: none"> ◇子職教育 ◇描述家庭對個人的意義與功能 ◇家庭暴力防治 	<ul style="list-style-type: none"> ◇於校定課程中實施 ◇辦理班級宣導
三年級	<ul style="list-style-type: none"> ◇倫理教育 ◇家庭成員間的角色、權利及責任 ◇家庭暴力防治 	<ul style="list-style-type: none"> ◇於校定課程中實施 ◇辦理班級宣導
四年級	<ul style="list-style-type: none"> ◇倫理教育 ◇瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員 ◇使用適當的方式表達對家人的愛與關懷 ◇家庭暴力防治 	<ul style="list-style-type: none"> ◇於校定課程中實施 ◇辦理班級宣導
五年級	<ul style="list-style-type: none"> ◇多元文化教育 ◇瞭解兒童的家庭責任 ◇家庭暴力防治 	<ul style="list-style-type: none"> ◇於校定課程中實施 ◇辦理班級宣導
六年級	<ul style="list-style-type: none"> ◇多元文化教育 ◇覺察家庭轉變，並以正向的態度面對家庭出現的轉變或逆境 ◇家庭暴力防治 	<ul style="list-style-type: none"> ◇於校定課程中實施 ◇辦理班級宣導

陸、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學 108 學年度性別平等教育暨性侵害防治課程實施計畫
壹、依據：

- 一、性別平等教育法
- 二、性侵害防犯罪治法

貳、目的：

- 一、為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境；
- 二、預防性侵害犯罪。

參、實施時間：

自 108 年 8 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止。

肆、實施對象：本校學生。

伍、實施方式：性別平等教育融入課程及每學期實施相關課程或活動至少四小時；
性侵害防治教育課程每學年應至少有四小時以上

性別平等暨性侵害防治課程

年級	課程主軸	實施方式
一年級	◇身體發展與身體意象 ◇認識性騷擾	◇於校定課程中實施 ◇辦理班級宣導
二年級	◇性別角色的刻板印象與職業的性別區隔 ◇認識性騷擾	◇於校定課程中實施 ◇辦理班級宣導
三年級	◇性別互動模式與表現自我 ◇認識性騷擾與性侵害	◇於校定課程中實施 ◇辦理班級宣導
四年級	◇身體的界線、表現自我與情緒管理 ◇認識性騷擾與性侵害	◇於校定課程中實施 ◇辦理班級宣導 ◇影片賞析
五年級	◇情感的表達與溝通、身體的界線 ◇認識性騷擾與性侵害	◇於校定課程中實施 ◇辦理班級宣導 ◇影片賞析
六年級	◇情感的表達與溝通 ◇性騷擾性侵害防治法律常識	◇於校定課程中實施 ◇辦理班級宣導 ◇影片賞析

陸、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學學校特色課程

本校在學校願景「創新」、「人文」、「活力」、的引領下，發展出【 優質學園 】黎明國小校本課程。



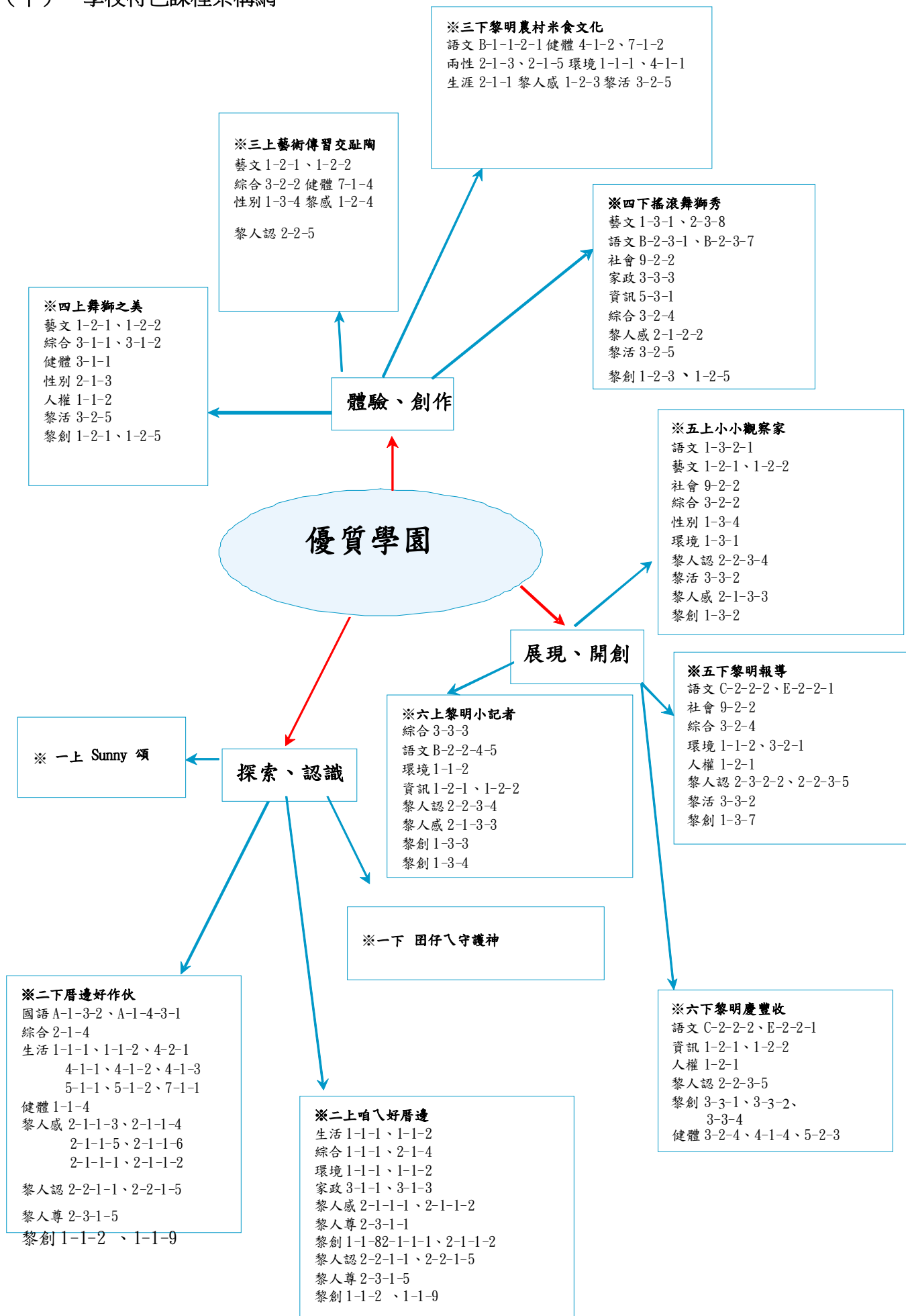
(九)、宜蘭縣宜蘭市黎明國小『特色課程』學習活動規劃表

學期	單元或主題名稱	教學目標	核心素養	學習表現	學習內容	節數
一上	Sunny 頌- 祕密花園	1. 會說出自己所觀察到的校園的位置，並從平面圖指出自己的所在位置。 2. 運用五官說出自己所觀察到的校園。 3. 能用心剪貼校園建築物名稱的圖片於對應的位置上，並將其作品與同學分享。	生-E-A2 生-E-A3	生 2-I-1 生 3-I-1 生 4-I-3	生 B-I-3 生 C-I-2 生 C-I-3 生 F-I-1	2 節
	Sunny 頌- 校園探險家	1. 能知道學校各處室的位置。 2. 能了解各處室負責的業務。	生-E-A1 生-E-A2	生 1-I-1 生 1-I-4 生 2-I-1 生 2-I-3 生 3-I-1 生 4-I-2	生 B-I-3 生 C-I-1 生 C-I-4 生 D-I-1	3 節
一下	囡仔ㄟ守護神- 認識孩子王	透過教學活動，認識一年級級任老師的長相和姓名，並學習對師長應有的禮儀。	生-E-A-1	生 2-I-1 生 2-I-3 生 2-I-6 生 3-I-1	生 A-I-2 生 B-I-2	2 節
	囡仔ㄟ守護神- 認識大頭目	1. 能認識學校師長及其主要工作職掌。 2. 能表現出對師長的尊敬及禮儀。	生-E-C1	生 2-I-3 生 3-I-1	生 D-I-1 生 F-I-1	3 節
學期	主題學習名稱	學習目標	七大領域、九大議題、學校特色能力指標		呼應願景	備註
二上	咱ㄟ好厝邊	1. 能建立社區的印象，了解社區的涵義。 2. 能知道各種服務單位的相關服務工作。 3. 會用自己的方式向服務人員表達感謝之意。 4. 能發揮創意，畫出心目中的理想社區，並進行發表。 5. 能認識廟宇建築之美，及了解宗教祭祀禮儀、物品及歷史淵源。 6. 能學習在參訪過程中的參觀禮儀。	生活 1-1、1-2、1-3、2-1 2-3、3-1、4-1、5-4 5-5 綜合 1-1-1、2-1-3、 4-1-4 健體 6-1-3、7-1-4 黎創 1-1-2、1-1-9 黎人感 2-1-1-1、 2-1-1-2、2-1-1-5		人文、 創新	9 節

二下	厝邊好作伙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解社區與自身的關係。 2. 認識並瞭解郵局服務機構及機構的服務項目。 3. 瞭解社區服務機構與個人的生活關係。 4. 知道並感謝他人的付出及貢獻。 5. 學習回饋他人與社區，培養愛鄉愛土的情懷。 	國語 A-1-3-2、 A-1-4-3-1 綜合 2-1-4 生活 1-1-1、1-1-2、 4-2-1、4-1-1、4-1-2、 4-1-3、5-1-1、5-1-2、 7-1-1 健體 1-1-4 黎人感 2-1-1-3、 2-1-1-4、2-1-1-5、 2-1-1-6、2-1-1-1、 2-1-1-2 黎人認 2-2-1-1、 2-2-1-5 黎人尊 2-3-1-5 黎創 1-1-2、1-1-9	人文、 創新	9 節
三上	藝術傳習交趾陶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞陶藝之美。 2. 能發揮自己創造力製作陶藝。 3. 喜愛陶藝製作。 	藝文 1-2-1、1-2-2 綜合 3-2-2 健體 7-1-4 性別 1-3-4 黎人感 2-1-2-4 黎人認 2-2-2-5 黎創 1-2-5	創新、 人文	10 節
三下	黎明農村米食文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同的米食文化。 2. 能認識稻米的成長過程。 3. 能體會盤中殮粒粒皆辛苦要愛物惜福。 4. 能愉快參與製作米食及品嚐美時的活動。 	語文 B-1-1-2-1 健體 4-1-2、7-1-2 性別 2-1-3、2-1-5 環境 1-1-1、4-1-1 生涯 2-1-1 黎人感 2-1-2-3、 2-1-2-5 黎活 3-2-5	創新、 人文、 活力	7 節
四上	舞獅之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用簡單材料作出舞獅。 2. 能欣賞他人舞獅的作品。 3. 能了解舞獅的由來與習俗。 	藝文 1-2-1、1-2-2 綜合 3-1-1、3-1-2 健體 3-1-1 性別 2-1-3 人權 1-1-2 黎活 3-2-5 黎創 1-2-1、1-2-5	創新、 人文、 活力	6 節
四下	搖滾舞獅秀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解宜蘭的舞獅來源及發展，並做傳統文化的傳承。 2. 能舉例說明臺灣社會中的各種傳統文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗 3. 學童能探討各種不同的藝術創作方式，並瞭解他人的作品，培養藝術的表達能力。 4. 學童能透過各種傳統藝術形式，展現自己的藝術特質。 5. 欣賞他人演出，並給予意見。 6. 能熟練的演出舞獅秀。 	藝文 1-3-1、2-3-8 語文 B-2-3-1、B-2-3-7 社會 9-2-2 家政 3-3-3 資訊 5-3-1 綜合 3-2-4 黎人感 2-1-2-2 黎活 3-2-5 黎創 1-2-3、1-2-5	創新、 人文、 活力	6 節

五上	小小觀察家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用五官仔細觀賞周遭之景物。 2. 能透過活動，瞭解社區並進而為社區貢獻心力。 3. 學生能珍惜並欣賞地方上的藝術。 	語文 1-3-2-1 藝文 1-2-1、1-2-2 社會 9-2-2 綜合 3-2-2 性別 1-3-4 環境 1-3-1 黎人認 2-2-3-4 黎活 3-3-2 黎人感 2-1-3-3 黎創 1-3-2	創新、人文、活力	10 節
五下	黎明報導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將資料分類並就定位。 2. 能將資料整理就緒。 3. 能吸收報章雜誌上的報導，並針對內容摘要重點。 	語文 C-2-2-2、E-2-2-1 社會 9-2-2 綜合 3-2-4 環境 1-1-2、3-2-1 人權 1-2-1 黎人認 2-3-2-2、2-2-3-5 黎活 3-3-2 黎創 1-3-7	人文、活力	14 節
六上	黎明小記者	<ol style="list-style-type: none"> 一、能了解各行各業的重要。 二、能調查家長的行業。 三、能了解家長工作的危險性。 四、能整理訪問的資料。 	綜合 3-3-3 語文 B-2-2-4-5 環境 1-1-2 資訊 1-2-1、1-2-2 黎人認 2-2-3-4 黎人感 2-1-3-3 黎創 1-3-3 黎創 1-3-4	創新、人文、活力	10 節
六下	黎明慶豐收	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以富有創意、活潑、開放的活動，為畢業生學習生涯留下美好的回憶。 2. 驗收游泳教學成果，期望 80% 的畢業生都能達到游泳能力第三級以上。 3. 透過關關活動，進行校園巡禮，引領畢業生回味六年來的點滴。 	語文 C-2-2-2、E-2-2-1 資訊 1-2-1、1-2-2 人權 1-2-1 黎人認 2-2-3-5 黎活 3-3-1、3-3-2、3-3-4 健體 3-2-4、4-1-4、5-2-3	創新、人文、活力	12 節

(十)、學校特色課程架構網



(十一)、將重大議題融入學校特色課程設計中

議題教育	環境教育	性別教育	人權教育	資訊教育	家政教育	生涯發展教育	海洋教育	消費者保護教育	國防教育
尊重與關懷的價值信念	對人文、生態環境的尊重與關懷	對性別社會建構的尊重與關懷	對人權的尊重與關懷	對資訊應用的重視與關懷	對個人/家庭/社區與環境的尊重與關懷	對個人發展的重視與了解與關懷	對海洋資源的重視與關懷	對消保議題的重視與關懷	對國防的重視與關懷
國際觀與鄉土意識的均衡	環境、性別、人權、資訊、家政與生涯發展，不僅是國際潮流的趨勢，也有本土性的意涵與實際日常生活上的連結，藉由適應國際潮流發展與解決實際的生活的問題、使學生具均衡的世界觀與鄉土觀。								
生活實踐	日常生活中落實環境保護，以行動落實環保。	日常生活中落實性別的尊重與關懷。	日常生活中落實人權尊重與關懷。	日常生活中落實資訊教育學習。	個人與家庭日常生活問題的解決。	生涯發展認識與體驗。	日常生活中親近大自然水域，珍惜水資源。	日常生活中落實消保觀念，以行動保護消費者之權益。	日常生活中充分了解國防資訊，以行動展現愛國情操。
終身學習	對環境問題的持續關切與行動	對性別問題的持續關切與行動	對人權問題的持續關切與行動	對資訊發展的持續關切與學習	對個人/家庭/社區生活問題的持續關切與行動	關切個人生涯發展的階段性與持續性	對海洋議題的持續關切與行動	對消保議題的持續關切與行動	對國防議題的持續關切與行動
科際整合	各具獨特的概念架構，及跨科際連續的知識體系，擁有一個整體性與豐富性的內涵，融入於七個學習領域中。								
學校特色	這六個議題的教育為新興的領域，其內涵概念仍在持續發展中，需要與教師積極關切與不斷學習，使藉由科際整合與統整教學，裨益學生成長與學習。								
培養學生成為一位具有公民素養的現代化全人國民									

(十二)、結語

課程改革之藍圖，是以學習者為中心，以適當的內容引發學生繼續學習的意願，做為終身學習的基礎，期盼透過學校特色課程之發展，營造全人教育，溫馨校園，終身學習之樂園。

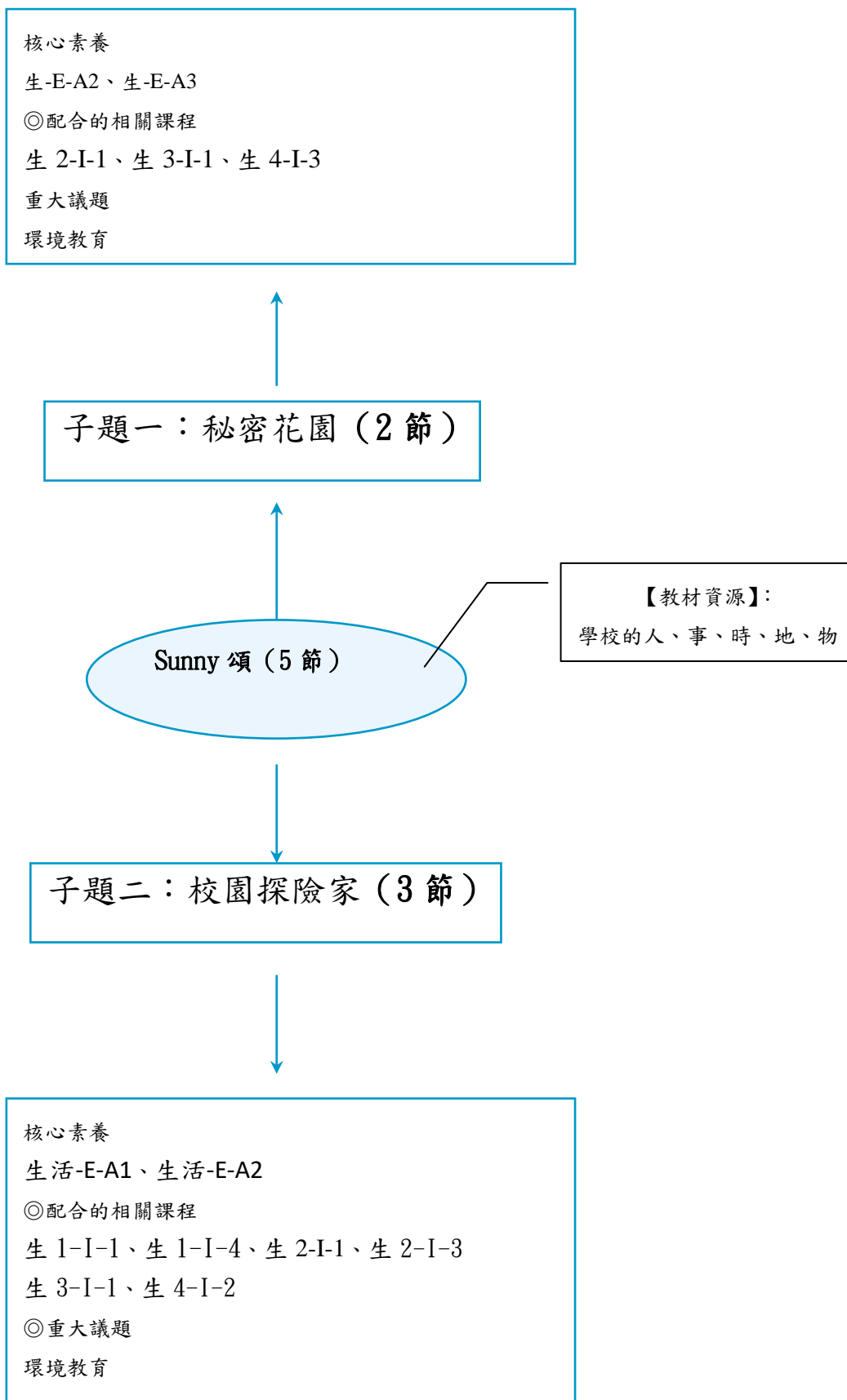
單元或主題名稱		Sunny 頌-陽光城堡		學習節數
				2 節
核心素養		生-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的訊息。 生-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，並能進行創作與分享。		
重大議題		環境教育		
教學目標		1. 會說出自己所觀察到的校園的位置，並從平面圖指出自己的所在位置。 2. 運用五官說出自己所觀察到的校園。 3. 能用心剪貼校園建築物名稱的圖片於對應的位置上，並將其作品與同學分享。		
學習重點	學習表現	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		
	學習內容	生 B-I-3 環境的探索與愛護。 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。		
主題名稱		教學活動	教學時間	教學資源
陽光城堡		活動一：走訪陽光城堡 1. 播放四棟建築物的圖片 ppt 並介紹其名稱。同時，與學生討論一年級教室、科任教室及上放學集合地點分別在哪些大樓，透過與舊經驗連結，加深學童印象。 2. 教師帶領學童透過實際的接觸、觀察和走訪認識校園主要的建築物的名稱及正確方位。 -----第一節結束-----	15 分鐘 25 分種	ppt 學習單 剪刀 膠水 著色用具
		活動二：完成陽光城堡學習單 1. 教師指導學童用心剪貼校園建築物圖片於學習單正確的位置上，並進行藝術創作。同時，練習剪刀與膠水的正確用法。 -----第二節結束-----	40 分鐘	
評量方式		實作評量、團體討論、學習單實作。		

宜蘭縣宜蘭市黎明國小校訂課程教學活動計劃

課程設計及教學群：陳冠穎/一年級教師群

單元或主題名稱		Sunny 頌-校園探險家			學習節數
					3 節
核心素養		生活-E-A1 透過自己與外界的連結，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。			
重大議題		環境教育			
教學目標		1. 能知道學校各處室的位置 2. 能了解各處室負責的業務			
學習重點	學習表現	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事物的感受與想法。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。			
	學習內容	生 B-I-3 環境的探索與愛護。 生 C-I-1 事物特性與現象的探究。 生 C-I-4 事理的應用與實踐。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。			
主題名稱		教學活動	教學時間	教學資源	評量方式
校園探險家		活動一：認識各處室 教師舉例說明各處室為大家服務的事情： 1. 校長室：校長辦公的地方。 2. 教務處協助處理學生的事情： 舉例說明：a. 從幼稚園來國小就讀，是由教務處協助報到。 b. 需要申請成績單時，可以到教務處辦理。 3. 學務處協助處理學生的事情： 舉例說明：a. 當學用物品遺失，可以到學務處尋找。 b. 想參加社團活動或體育競賽，可以向學務處報名。 4. 輔導室協助處理學生的事情： 舉例說明：當受到家暴時，輔導室老師會協助處理。 5. 總務處協助處理的事情： 舉例說明：維修學校的校園數木花草和教室內的課桌椅...等等。 6. 健康中心協助處理的事情： 舉例說明：量身高視力體重，受傷時擦藥。 7. 認識體育館、公用電話、廚房、廁所、圖書館和聚寶屋的功能和注意事項。	40 分	ppt	活動參與表現

校園探險家	<p>活動二：拜訪各處室</p> <p>帶學生拜訪各處室，了解各處室所在的位置。</p> <p>1. 帶領小朋友參觀校內各場所（手拉手校園走一走）。</p> <p>2. 解說各場所的位置內容功用，注意進入各場所的舉止及禮貌。</p>	40分		心得分享
	<p>活動三：完成學習單</p> <p>完成「你要去哪裡-認識各處室」學習單</p>	40分		學習單實作

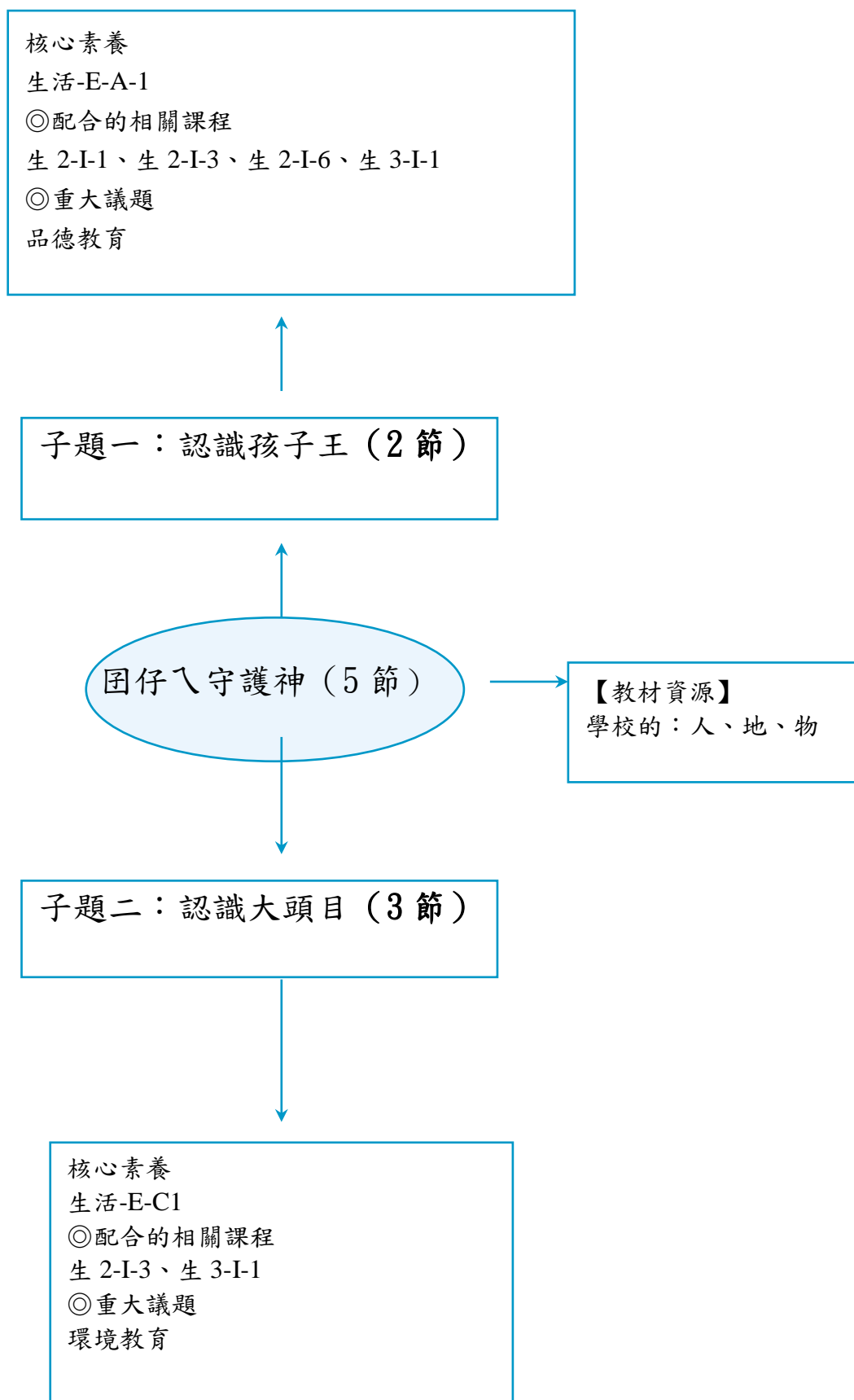


單元或主題名稱		囡仔ㄟ守護神—認識孩子王			學習節數
					2 節
核心素養	生活-E-A-1 具備與師長主動問好的生活習慣。				
重大議題	品德教育				
學習目標	透過教學活動，認識一年級級任老師的長相和姓名，並學習對師長應有的禮儀。				
學習重點	學習表現	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。			
	學習內容	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 B-I-2 社會環境之美的體認。			
子題名稱	教學活動	教學時間	教學資源	教學評量	
認識孩子王	【第一節】 認識一年級班級級任老師 一、 教師請學生發表： 1. 一年級有幾個班？有幾位老師？ 2. 領導獅子的是？(獅子王) 那領導孩子的是誰？(孩子王) 3. 你認識幾位孩子王？ 二、 教師帶領學童利用教師自我介紹看板，來認識一年級學年各班級級任教師的姓名和長相。	10 分	教師自我介紹看板	*口頭評量	
	【第二節】 完成學習單 一、 教師請學生發表： 1. 早上到校進入教室要跟老師說什麼？ 2. 在校園中遇到老師，應該要說什麼？ 3. 放學了，要向老師說什麼？ 【教師引導學生尊敬師長的觀念，並建立學生基本禮儀的習慣。】	30 分			
	二、 完成學習單	15 分	臉譜與班級比對學習單	*學習單	
		25 分			

宜蘭縣宜蘭市黎明國小校訂課程教學活動計劃

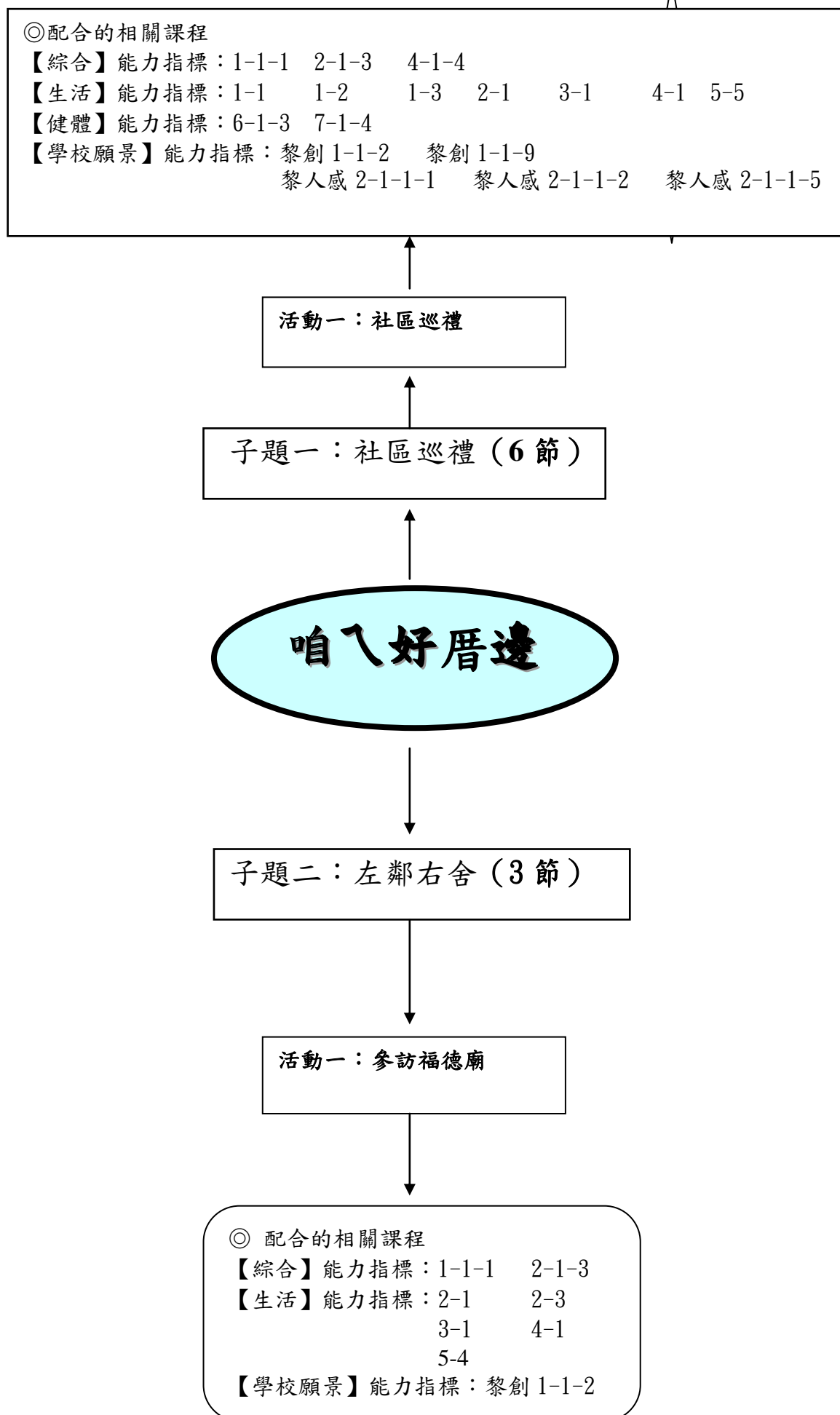
課程設計及教學群：鄭嘉芸/一年級教師群

單元或主題名稱		囡仔ㄟ守護神—認識大頭目			學習節數
					3 節
核心素養	生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人。				
重大議題	環境教育				
學習目標	1.能認識學校師長及其主要工作職掌。 2.能表現出對師長的尊敬及禮儀。				
學習重點	學習表現	生2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響 生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心			
	學習內容	生D-I-1 自我與他人關係的認識 生F-I-1 工作任務理解與工作目標設定練習			
子題名稱	教學活動	教學時間	教學資源	教學評量	
認識大頭目	活動一： 1. 除了教師及科任老師外，還認識學校那些人員呢？ 2. 教師引導學童利用照片或影音認識校長、各處室主任、老師、護士阿姨、工友叔叔等等，並介紹大頭目的主要工作職掌。	40 分鐘	PPT 及學校師長照片	口頭測驗	
	活動二： 1. 教師引導學童利用照片和工作執掌做比對，教師進行口頭提問及小組競賽。 2. 請學生完成認識大頭目學習單。	25 分鐘 15 分鐘	PPT 及學習單	學習單	
	活動三： 1. 製作感恩卡片： 發下卡片，請學生將對於學校師長感謝的話寫下。 2. 帶領學童實際走訪大頭目的基地，探探大頭目之廬山真面目，並請學童贈送感恩卡片，感謝師長對學校的付出。	20 分鐘 20 分鐘	卡片	實作評量	



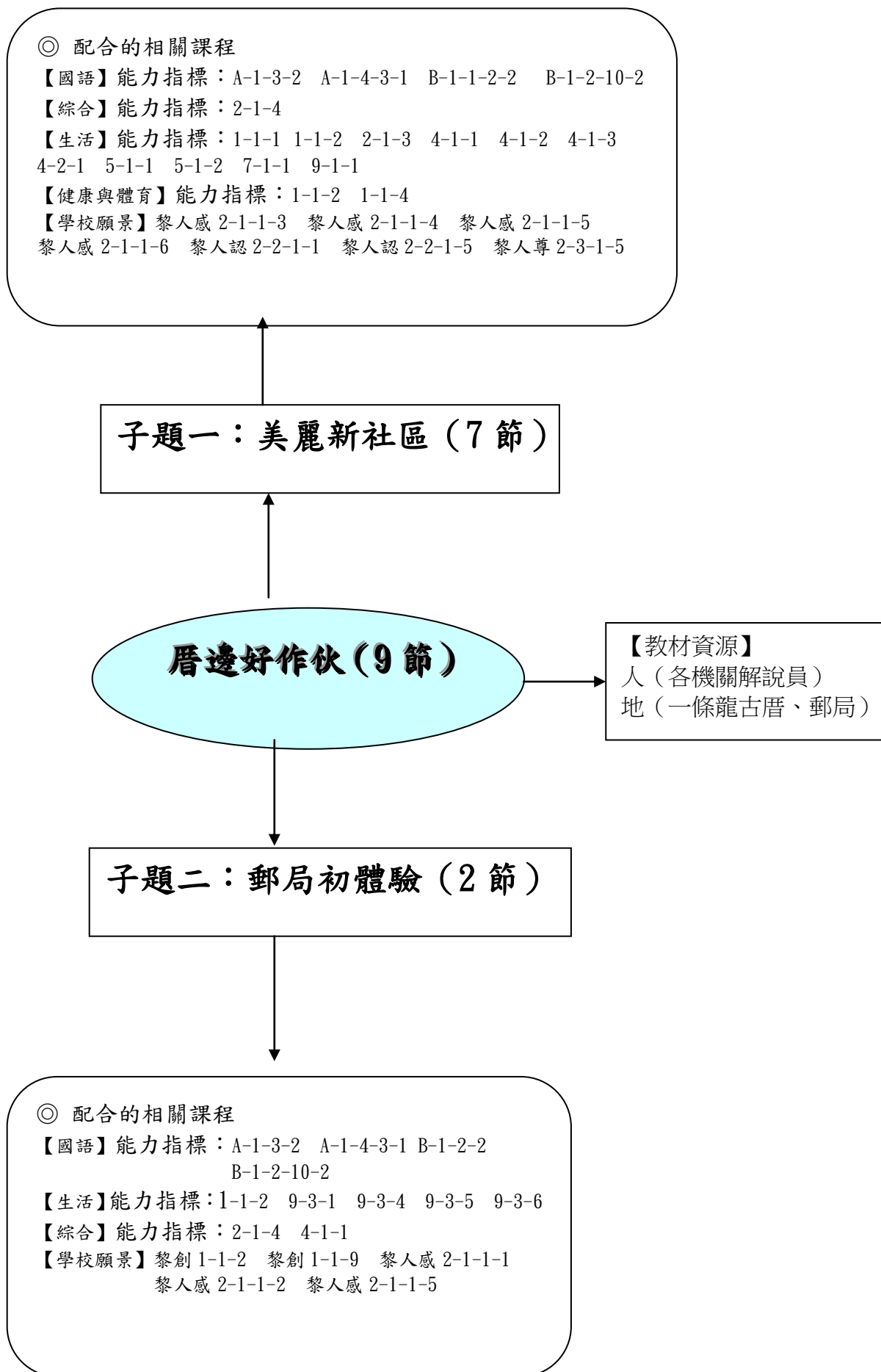
單元或主題名稱		咱ㄟ好厝邊			學習節數 12 節	
學習目標	1. 能建立社區的印象，了解社區的涵義。 2. 能知道各種服務單位的相關服務工作。 3. 能發揮創意，將社區地圖著上美麗顏色，並說說看心目中的美好社區形象。 4. 能認識廟宇建築之美，及了解宗教祭祀禮儀、物品及歷史淵源。 5. 能學習在參訪過程中的參觀禮儀。					
主題名稱	教學活動	教學時間	能力指標	十大基本能力	九大議題	教學資源
子題一：社區巡禮	活動一：社區巡禮 教學說明： 1 教師為學童作活動的行前說明，讓學童了解社區探訪行經之路線、參觀探訪時間等相關事項，並指導參觀時需注意的禮節。 2. 教師鼓勵學童，行前做社區資料之蒐集、查詢，對於社區有個最初的認識。 3. 帶學童到社區做實地之探查，認識社區裡有代表性的地點，及認識社區禮的公用物品，引導學生能愛惜使用，啟發學童愛護社區之意識。 4. 查訪行程中，能引導學生認識位社區服務的人，並表達感恩之意。 5. 教師活動後，讓學童於課堂做充份討論，心得發表。 6. 教師引導學童完成學習單，為此次參訪做學習記錄。 7. 學童能發揮自己的想像力，畫出自己心目中最完美的社區，藉此引導學生能從己身做起，愛護生活環境，讓我們的社區能更美好。 8. 學生對於自己的作品進行發表與說明。	6 節	【綜合】 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 【生活】 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 【健康與體育】 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 7-1-4 察覺不同親疏感的社區生活環境與健康互動的情形。 【學校願景】 黎創 1-1-2 從參觀社區活動中，了解社區特色，以多元型式呈現。 黎創 1-1-9 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受與想法 黎人感 2-1-1-1 了解週遭誰為我服務 黎人感 2-1-1-2 對週遭為我付出辛勞之人表達感恩之行動 黎人感 2-1-1-3 能適當的表達感恩	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究	◎環境教育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 ◎人權教育 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。 ◎家政教育 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 3-1-5 認識日常生活的用具。	* 社區地圖 * 機構圖片 * 公用物品圖片 * 學習單 * 圖畫紙

<p>子 題 二 ： 左 鄰 右 舍</p>	<p>活動一：參訪福德廟 教學說明： 1. 教師為學童作活動的行前說明，讓學童了解福德廟是祭拜何種神明，並指導參觀時需注意的禮節。 2. 由福德廟的參觀中，引導學童認識中國傳統的建築外型、神像的形貌與手持物品的意義。 3. 參訪完後，由老師引導，讓孩子分享與討論過程中的所見所得，使學童增進對此次參訪的印象。 4. 老師引導學生完成學習單，為此次參訪做學習記錄。</p>	<p>3 節</p>	<p>【綜合】 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。 【生活】 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 【學校願景】 黎創 1-1-2 從參觀社區活動中，了解社區特色，以多元型式呈現。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 九、主動探索與研究</p>	<p>◎環境教育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 ◎人權教育 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 ◎家政教育 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 3-1-5 認識日常生活的用具。</p>	<p>※學習單 ※福德廟照片 ※神像照片 ※網路-福德正神的故</p>
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------



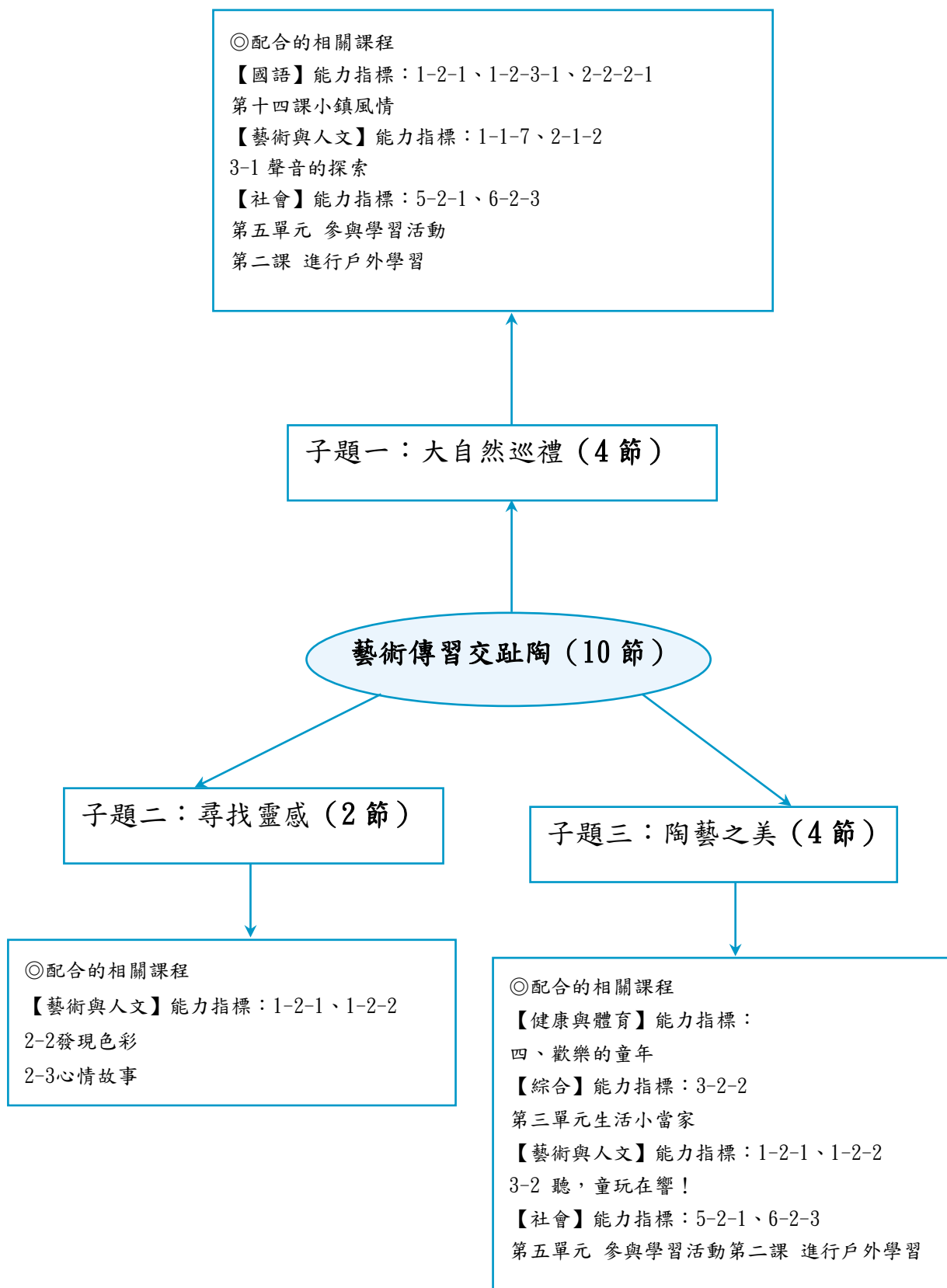
單元或主題名稱		厝邊好做伙				學習節數	
						9 節	
學習目標	1. 能了解社區與自身的關係。 2. 知道自家附近的商店。 3. 認識並瞭解郵局服務機構及機構的服務項目。 4. 瞭解社區服務機構與個人的生活關係。 5. 知道並感謝他人的付出及貢獻。						
主題名稱	教學活動	教學時間	能力指標	十大基本能力	六大議題	教學資源	
子題一：美麗新社區	活動一：花婆婆 教學說明： 1. 導讀繪本『花婆婆』 2. 團體討論與閱讀分享。 3. 教師引導學童完成閱讀學習單。	2 節	【國語】 A-1-3-2 能欣賞並朗讀標注注音的優美文學作品。 A-1-4-3-1 能利用注音符號輔助認識文字。 B-1-1-2-2 喜歡聆聽別人發表。 B-1-2-10-2 能邊聆聽、邊思考。 【健康與體育】 1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生活規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享。 六、文化學習與國際瞭解。 七、規劃、組織與實踐。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	◎環境教育 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長環境條件。 ◎兩性教育 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-3 適當表達自己的意見和感受。 2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見 ◎生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念	*繪本 *視聽器材 *麥克風 *學習單 *花盆 *花種子 *種植工具 *夾子 *桶子等清潔用具 *學習單	
	活動二：揮灑色彩 教學說明： 1. 準備花的種子 2. 引導學生走訪校園四周並灑下種子。	1 節					
	活動三：小小花天使 教學說明： 1. 各班準備長型花盆 2. 在各班教室走廊進行綠美化活動。	2 節					
	活動四：社區清潔美化行動派 教學說明： 1. 教師帶領學生到社區進行清潔活動。 2. 將檢回垃圾進行分類回收。 3. 完成學習單。 4. 鼓勵小朋友多多做社區服務。	2 節					

子題二：郵局初體驗	<p>活動一：郵局 VCR</p> <p>教學說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師撥放介紹郵局的影片 2. 教師引導孩子了解郵局的功能與重要性 3. 知道社區郵局的所在位置 	1 節	<p>【生活】</p> <p>1-1-2 描述住家與學校附近的環境。</p> <p>9-3-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。</p> <p>9-3-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。</p> <p>9-3-5 學習安排工作步驟。</p> <p>9-3-6 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>2-1-4 認識並欣賞週遭環境。</p> <p>4-1-1 認識住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p>【國語】</p> <p>A-1-3-2 能欣賞並朗讀標註注音的優美文學作品</p> <p>A-1-4-3-1 能利用注音符號輔助認識文字。</p> <p>B-1-2-2 喜歡聆聽別人發表。</p> <p>B-1-2-10-2 能邊聆聽、邊思考。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>七、規劃、組織與實踐。</p> <p>八、運用科技與資訊。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>	<p>◎環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。</p> <p>4-1-2 能運用收集資料與紀錄的方法，了解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方法。</p> <p>◎家政教育</p> <p>3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-1-1 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>3-1-2 發展尊敬他人工作的意識。</p>	<p>* 郵局 VCR</p> <p>* 郵筒</p> <p>* 明信片</p>
評量方式	觀察程度、團體討論、學習單實作、分工合作、探訪禮儀、收集統整資料統能力。					



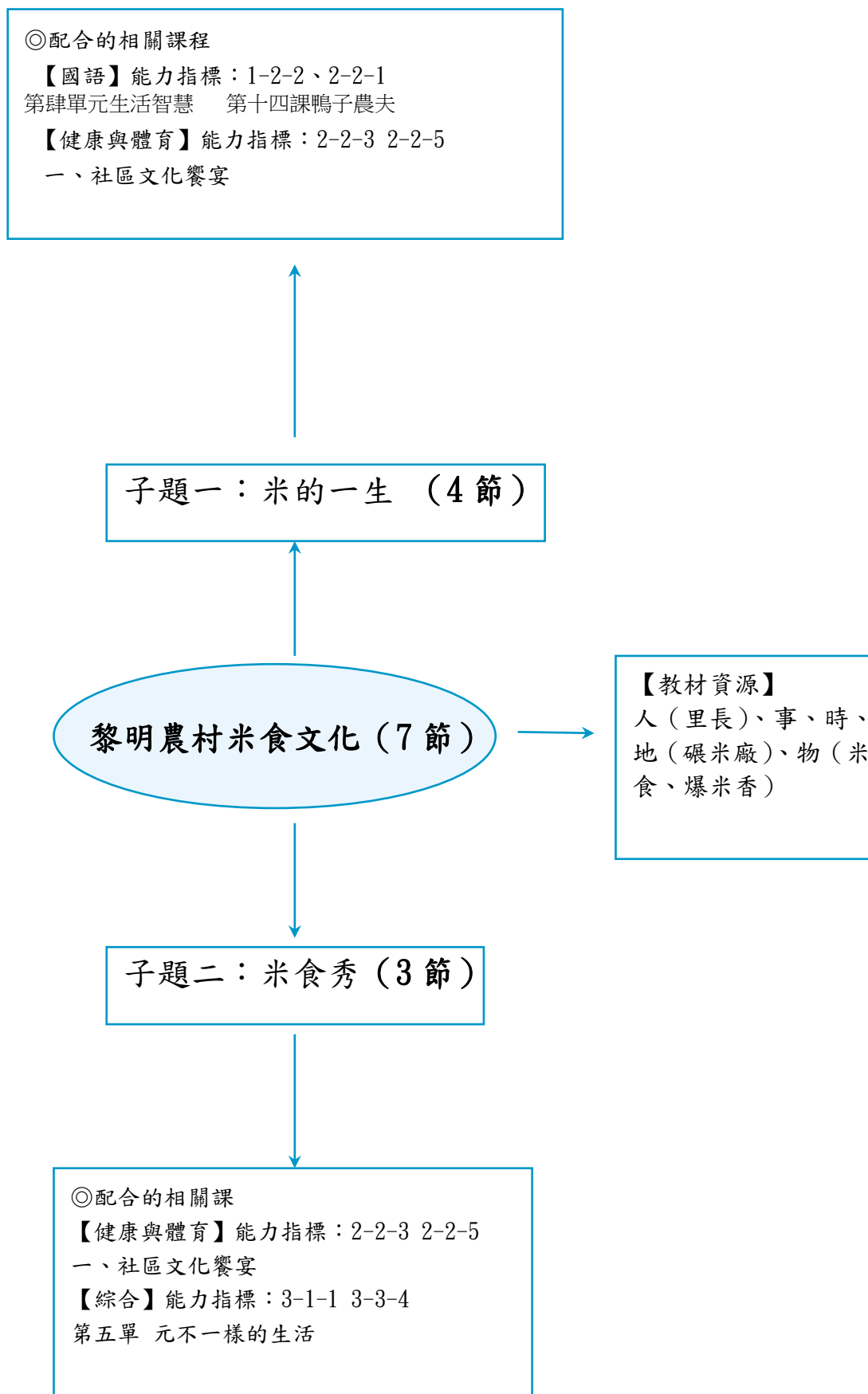
單元或主題名稱		藝術傳習交趾陶				學習節數	
						10 節	
學習目標	1. 了解廟宇的信仰。 2. 能了解校外教學需注意的禮貌。 3. 能欣賞陶藝之美。 4. 能發揮自己創造力製作陶藝。 5. 喜愛陶藝製作。						
主題名稱	教學活動	教學時間	能力指標	十大基本能力	九大議題	教學資源	
子題一：大自然巡禮	活動一：探索傳統藝術中心 教學說明： 1. 教師指導學童解說行前說明活動。 2. 教師帶領學童參觀傳統藝術中心並指導學童參觀時需注意的禮節。 3. 教師指導學童請小朋友說明文昌祠是祭拜何種神明。 4. 教師指導學童祭拜神明需要準備哪些東西。	4 節	【國語】 A-1-3-2-1 能欣賞並朗讀標注注音的優美文學作品 B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的 B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容 B-1-3-9-2 能聽出說話者表達的技巧 【藝術與人文】 1-1-7 利用藝術創作的方式，與他人搭配不同之角色分工，完成已圖示、歌唱、表演等方式所表現之團隊任務。 2-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、姿態、表情、動作的美感，並表達自己的感受。 2-1-3 體驗大自然和周遭的聲音，並描述自己的感受。 【社會】 9-2-2 比較不同文化背景者闡述經驗事物和表述的方式，並能欣賞文化的多樣性。	一、了解自我與發展潛能。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	◎性別教育 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 1-3-3 運用各種媒介表達性別平等概念。 ◎環境教育 1-1-1 能運用五官觀察探究環境中的事物。 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-3-1 藉由觀察體驗自然，並以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演形式表現自然環境之美與對環境關懷。 4-1-1 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方法。	*發表評量	

<p>子題二： 尋找靈感</p>	<p>活動一：動動腦 教學說明： 1. 教師引導學童藉由上次傳統藝術中心，請學童發表參觀後的心得。 2. 教師請學童再回顧參觀傳統藝術中心時，所看到的陶土中最美的東西是什麼？ 3. 教師請學童發揮思考力與創造力，想像如果你你會創作出什麼樣的陶土。</p>	<p>2 節</p>	<p>【藝術與人文】 1-2-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。 1-2-2 實驗各種媒材與形式，了解不同媒材與美術的差異及效果，從事創作活動。 2-2-2 相互欣賞同儕間的作品，並能描述其美感特質。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。</p>	<p>◎環境教育 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發，欣賞自然之美，並能以圖畫勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。 ◎性別教育 2-1-5 願意了解不同性別的各種意見。 3-2-2 欣賞性別的創意表現 ◎人權教育 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 ◎家政教育 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。</p>	<p>*發表評量</p>
<p>子題三： 陶藝之美</p>	<p>活動一：動手 DIY 教學說明： 1. 教師準備數個陶藝作品並解說其製作材料及設計特色，並請學生發表自己的看法。 2. 教師示範將陶土搓軟的方式，並請學生動手自行創作（教師可提供方向：如秋蟬、蝴蝶、聖誕樹等等）。 3. 教師時時注意學生的製作過程與教室安全，並適時給予學生創作方面的協助。(3 節) 4. 教師請於學童作品完成後，請同學給予意見，進行作品分享及獎勵(1 節)。</p>	<p>4 節</p>	<p>【健康與體育】 【藝術與人文】 1-2-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。 1-2-2 實驗各種媒材與形式，了解不同媒材與美術的差異及效果，從事創作活動。 2-2-2 相互欣賞同儕間的作品，並能描述其美感特質。 【社會】 9-2-2 比較不同文化背景者闡述經驗事物和表述的方式，並能欣賞文化的多樣性。 【綜合】 3-2-2 參加團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。</p>	<p>四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。</p>	<p>◎性別教育 1-3-4 理解性別具有分析、判斷、整合與運用資訊的能力。</p>	<p>陶藝作品、陶土、報紙</p>
<p>評量方式</p>	<p>學習檔案，計畫單表等、拜訪秩序規矩禮儀等、觀察情形、資料收集情形、發表討論情形、分工合作情形、學習情形、作品、發表狀況、學習單、學習佈置分組過程、學習情況</p>					



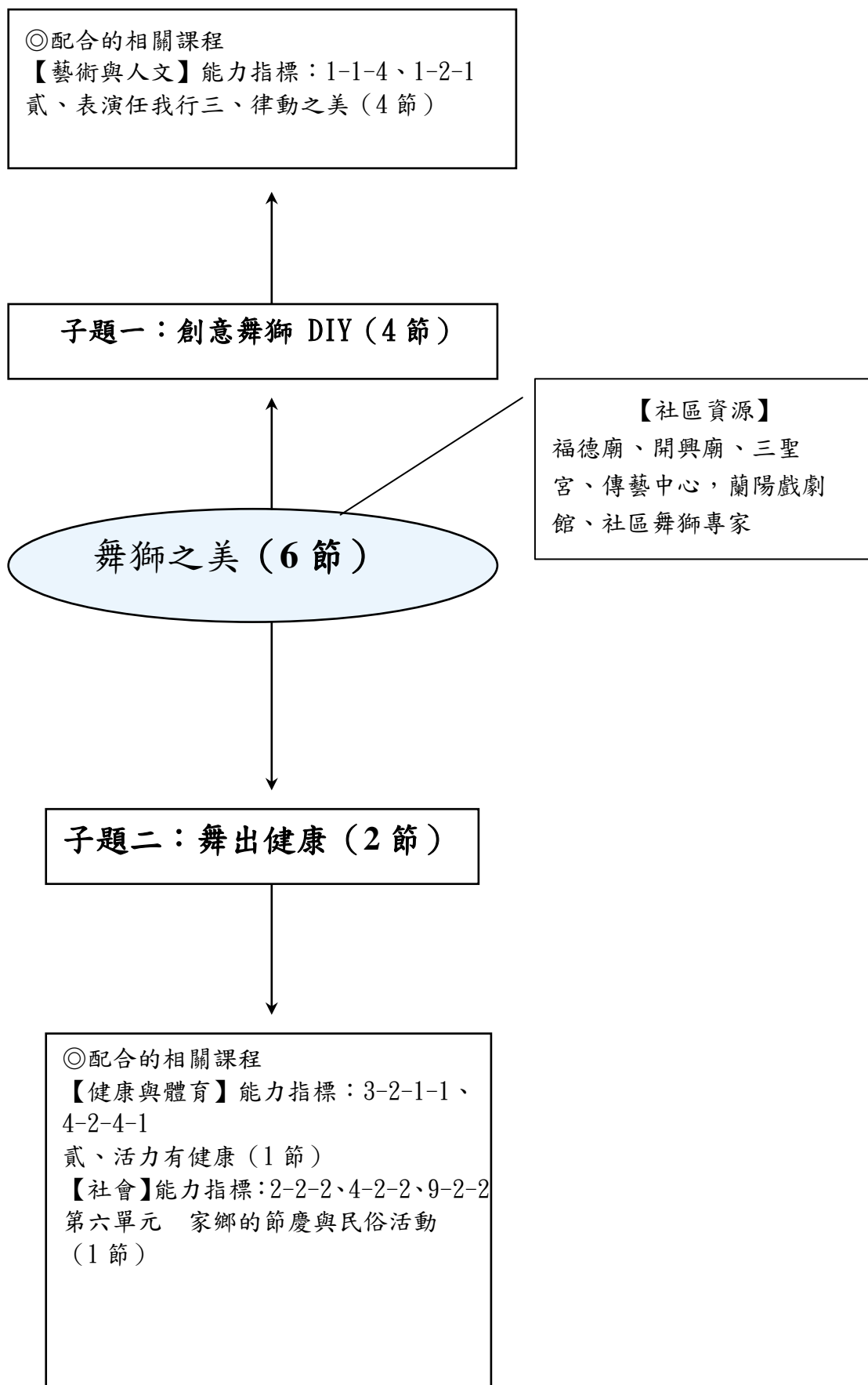
單元或主題名稱		黎明農村米食文化			學習節數	
					7 節	
學習目標	1. 能認識不同的米食文化。 2. 能學習製作美味飯團時應注意的個人衛生。 3. 能愉快參與活動。 4. 能認識稻米的成長過程。 5. 能用心完成製作小書的工作。					
主題名稱	教學活動	教學時間	能力指標	十大基本能力	九大議題	教學資源
子題一：米的一生	活動一：盤中殮粒粒皆辛苦 教學說明： 1. 班級先行進行播放以前及現代農夫耕種的教學影片。 2. 教師帶領學生參觀現代化的農夫插秧情形。 (1 節) 3. 教師帶領學生參觀碾米廠，並請當地里長伯講解稻穀如何經過碾米程序變成食用米的過程。 (1 節) 4. 教室展示碾米機具照片，重現碾米廠現場。師生共同討論並體會『盤中殮粒粒皆辛苦』的情形。 (1 節) 5. 教師請學生分組報告並分享參觀後的心得。 (1 節)	4 節	【國語】 A-1-5-7 能運用注音符號輔助記錄訊息。 B-1-2-10 能邊聆聽，邊思考。 F-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 F-1-5-1 能指出作品中有明顯錯誤的句子。 【綜合】 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 【健康與體育】 2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 六、文化學習與國際瞭解。 七、規劃、組織與實踐。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	◎環境教育 1-1-2 能運用五官觀察環境中的事物，欣賞自然之美。 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 ◎性別教育 1-2-1 學習表現自我特質。 2-2-2 尊重性別在溝通的過程中平等的表達機會。 ◎人權教育 1-2-1 學習表現自我特質。 ◎生涯發展教育 3-2-2 培養互助合作的工作態度	

<p>子題二：米食秀</p>	<p>活動一：爆米香 教學說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請爆米香師父到校說明製作爆米香的過程、材料及原理。 2. 由爆米香師父親手操作製作爆米香，並讓小朋友品嚐。(1節) 3. 教師指導學生構思設計創意又美味的飯糰並於學習單上完成個人的飯糰設計圖並寫出所需的材料及注意事項。(1節) 4. 由學生動手製作創意又美味的飯糰。(1節) 5. 完成飯糰製作並進行作品分享。 	<p>3節</p>	<p>【健康與體育】 2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。</p> <p>【綜合】 3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 六、文化學習與國際瞭解。 七、規劃、組織與實踐。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>◎家政教育 1-2-4 察覺食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。 1-2-5 製作簡易餐點。 1-2-6 注重個人飲食衛生。 3-2-7 製作簡易創意點心與生活用品。</p>	<p>◎爆米香師父 ◎飯團的材料 ◎學習單</p>
<p>評量方式</p>	<p>觀察程度、團體討論、口頭評量、遊戲評量、學習單實作、分工合作、操作評量。</p>					



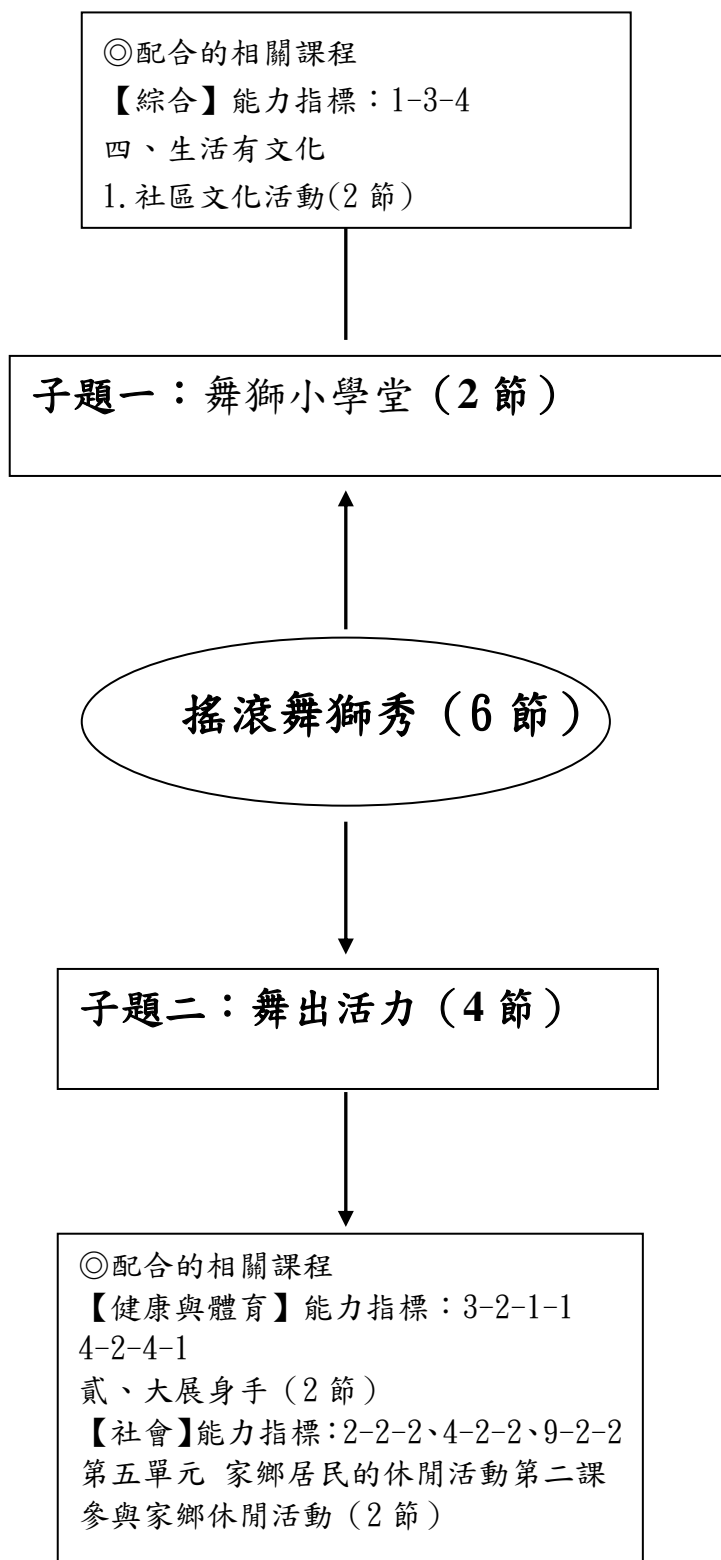
單元或主題名稱		舞獅之美				學習節數	
						6 節	
學習目標	1. 能設計活動中舞獅的造型。 2. 能使用各式材料達到舞獅效果。 3. 能在討論與規畫中，學習溝通與協調能力。 4. 能盡心盡力扮演好自己的角色。						
主題名稱	教學活動	教學時間	能力指標	十大基本能力	六大議題	教學資源	
子題一：創意舞獅 DIY	活動一：創意舞獅 DIY(4 節) 活動：舞獅面具製作 教學說明： 1. 觀賞介紹舞獅的影片。(30 分鐘) 2. 提示製作步驟及注意事項：(10 分鐘) (1) 獅頭臉部塑形待乾 (2) 紮兩片耳朵 (3) 外圍獅毛的製作 (4) 獅頭臉部上色 (5) 組合完成 3. 指導學生製作舞獅面具。(2 節) 4. 欣賞創意舞獅面具作品。(1 節)	4 節	【國語】 B-2-2-2 能確實把握聆聽的方法。 B-2-2-7 能在聆聽的過程中感受說話者的情緒 【藝術與人文】 1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果進行藝術創作活動。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-1-8 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	◎性別教育 1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻。 2-2-4 學習在團體中性別共同合作以解決問題。 ◎生涯發展教育 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	1. 影片 2. 書面紙 3. 雲彩紙 4. 白膠 5. 剪刀 6. 彩色筆 7. 圖片	

子題二：舞出健康	<p>活動一：舞出健康(2節)</p> <p>活動：舞獅技藝學習</p> <p>教學說明：</p> <p>1. 指導學生欣賞舞獅表演。(1節)</p> <p>2. 各班同學分組進行舞獅練習，然後在教室進行表演。(1節)</p>	2節	<p>【健康與體育】</p> <p>3-2-1-1 在活動中體會時間和空間的掌控能力。</p> <p>4-2-4-1 了解社區現有運動設施，選擇參與個人喜歡的運動項目。</p> <p>【社會】</p> <p>2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p> <p>4-2-2 列舉自己對自然與超自然界中感興趣的現象。</p> <p>9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。</p> <p>【綜合】</p> <p>1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>六、文化學習與國際了解。</p> <p>七、規劃、組織與實踐。</p> <p>八、運用科技與資訊。</p> <p>九、主動探索與研究。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>	<p>◎人權教育</p> <p>2-2-1 認識生存權、身 份權與個人尊嚴的關 係。</p> <p>◎家政</p> <p>4-1-1 認識自 己。</p> <p>4-2-1 瞭解個人 具有不同的特 質。</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>
評量方式	觀察. 實作發表. 小組合作. 分組練習. 共同表演. 團體表演					



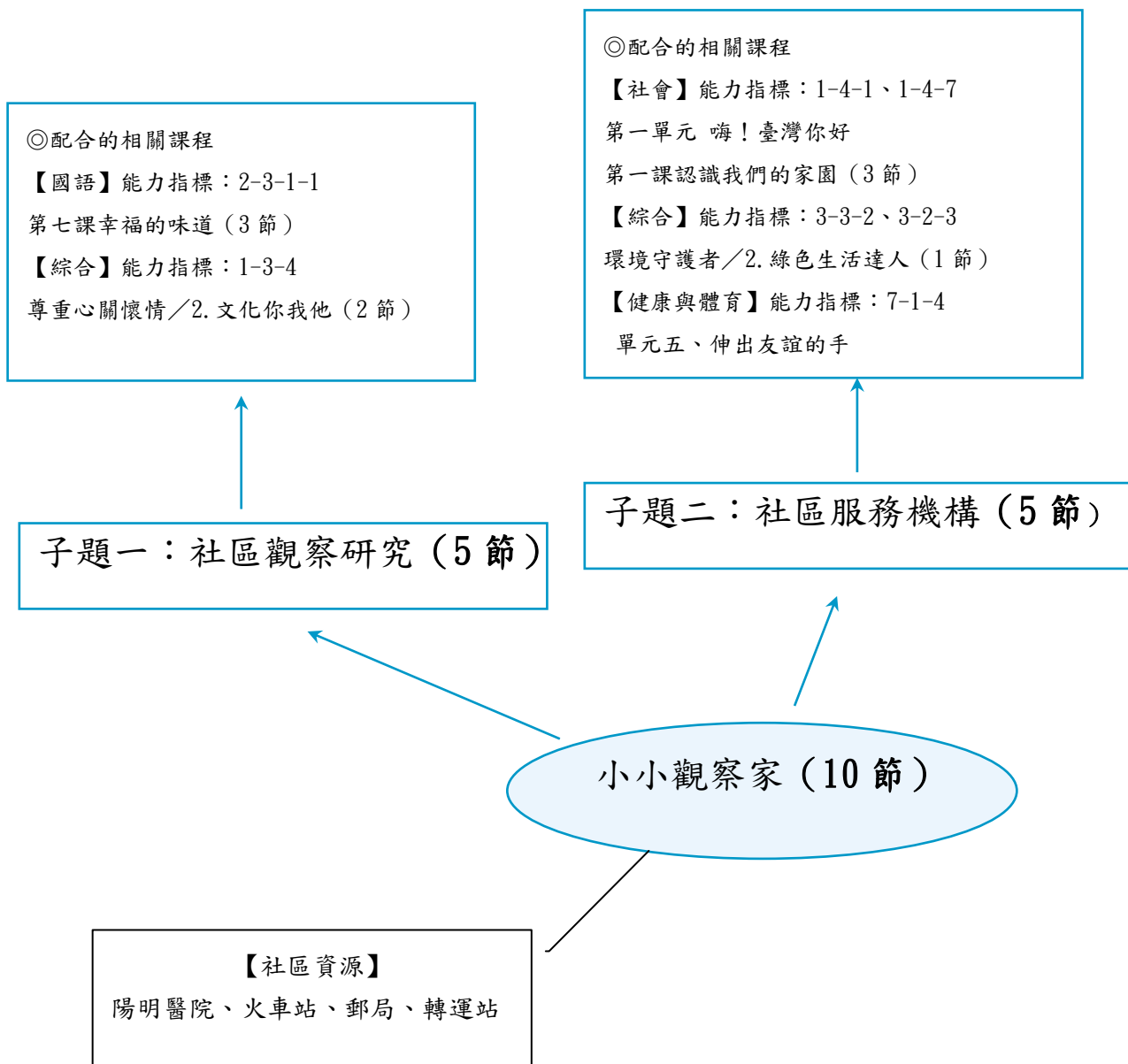
單元或主題名稱		搖滾舞獅秀				學習節數	6 節
學習目標	1. 能了解宜蘭的舞獅來源及發展，並做傳統文化的傳承。 2. 能舉例說明臺灣社會中的各種傳統文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗 3. 學童能探討各種不同的藝術創作方式，並瞭解他人的作品，培養藝術的表達能力。 4. 學童能透過各種傳統藝術形式，展現自己的藝術特質。 5. 欣賞他人演出，並給予意見。 6. 能熟練的演出舞獅秀。 7. 能將活動經驗與同學分享。						
主題名稱	教學活動	教學時間	能力指標	十大基本能力	六大議題	教學資源	
子題一： 舞獅小學堂	子題一：舞獅小學堂(2 節) 活動： 教學說明： 介紹黎明國舞獅隊 1. 成立：於民國八十八年 2. 特色：屬於廣東獅，外觀俏麗，獅頭為全圓形，有一支獨角稱「髻」，五法以特技高樁表演為主。 3. 得獎：成立迄今對外獲獎無數，參加全國兒童薪傳獎-北區選拔賽中，獲個人鼓藝第一名、團體舞獅第一名之殊榮。 4. 裝備：(1)道具：獅子、桌子、板凳、竹竿、木盒、布簾 (2)樂器：鼓、鈸、鑼 5. 中高年級學生為班底。 6. 基本動作： (1)三拜獅(敬禮用) (2)高獅(行進日) (3)低獅(探看) (4)雙拋獅(興奮) 7. 橋段：(1)睡獅 (2)戲獅 (3)持青	2 節	【社會】 2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘,並欣賞地方民俗之美。 【藝術與人文】 1-3-1 探討各種不同的藝術創作方式,了解他人的作品,培養自我思考與表達能力。 1-3-2 構思表現的主題與內容,選擇適當的媒材技法,完成傳達其情感經驗與思想的作品。 1-3-3 透過各種藝術形式,展現自己的特質,並自我評析。 2-3-3 使用適當的視覺藝術專門術語,審視與說明自己與他人作品的特徵與價值。	一、瞭解自我與發展 潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 七、規劃、組織與實踐。 十、獨立思考與解決問題。	◎性別教育 2-1-3 適當表達自己的意見和感受,不受性別的限制 ◎人權教育 1-1-2 了解並遵守團體的規則 ◎生涯發展教育 3-1-1 覺察自我應負的責任。 ◎資訊教育 5-3-1 能找到合適網站、圖書館資源。	1 黎明舞獅隊 2 舞獅影帶、圖片 3. 學習單	

子題二：舞出活力	<p>活動一：舞出活力(4節) 活動：舞獅技藝學習 教學說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生觀摩本校舞獅隊表演，敦聘舞獅隊教練親自示範指導。(2節) 2. 各班同學分組進行舞獅彩排。(1節) 3. 在班級上舉行「搖滾舞獅秀」。(1節) 	4節	<p>【健康與體育】 3-2-1-1 在活動中體會時間和空間的掌控能力。 4-2-4-1 了解社區現有運動設施，選擇參與個人喜歡的運動項目。</p> <p>【社會】 2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 4-2-2 列舉自己對自然與超自然界中感興趣的現象。 9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。</p> <p>【綜合】 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。 七、規劃、組織與實踐。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 	<p>◎人權教育 2-2-1 認識生存權、身份權與個人尊嚴的關係。 ◎家政 4-1-1 認識自己。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 黎明舞獅團 2. 學習單
評量方式	觀察程度、團體討論、口頭評量、遊戲評量、學習單實作、分工合作。					



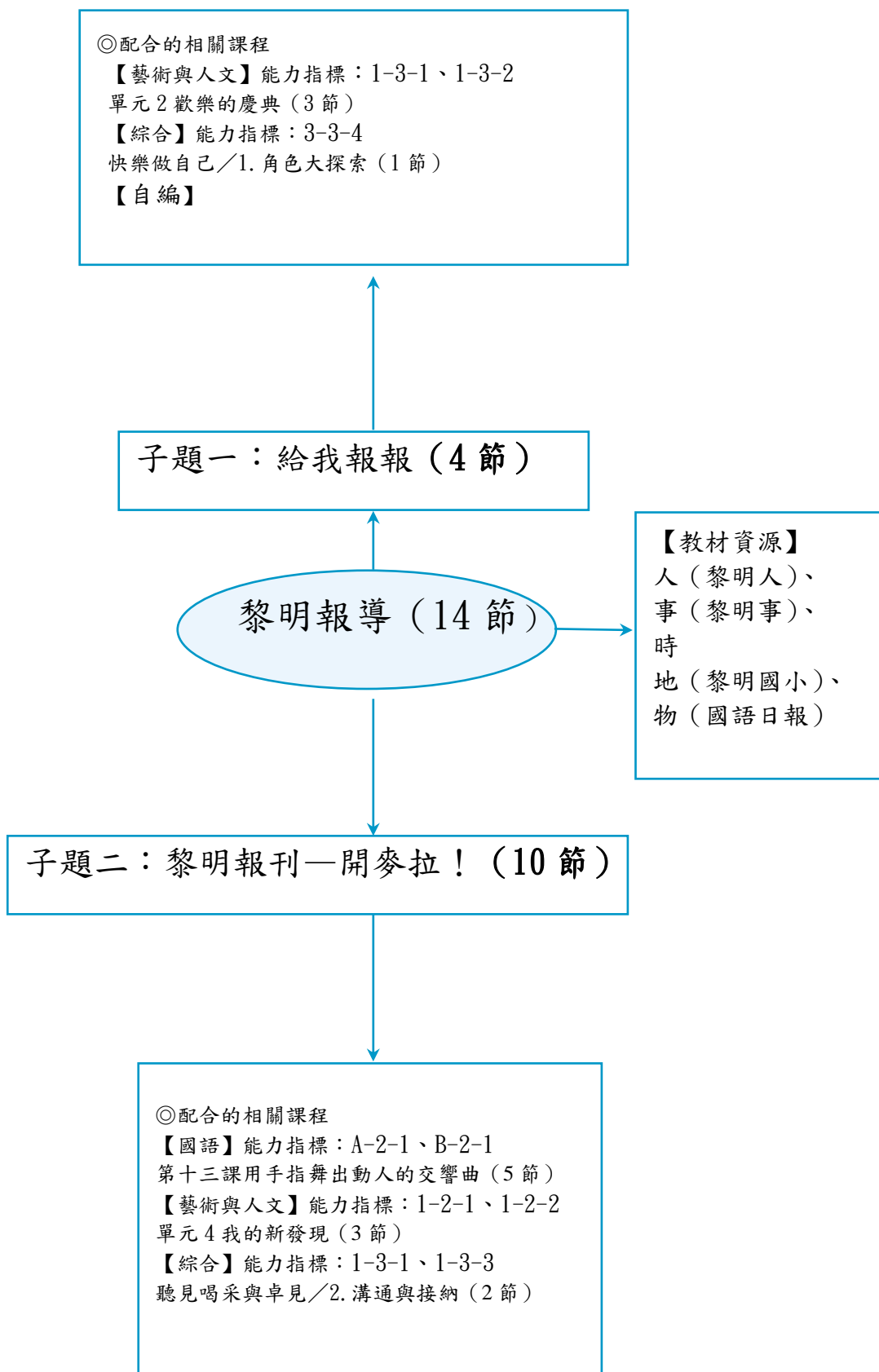
單元或主題名稱		小小觀察家			學習節數	
					10 節	
學習目標	1. 了解社區的功能。 2. 能了解校外教學需注意的禮貌。 3. 能運用五官仔細觀賞周遭之景物。 4. 能透過活動，瞭解社區並進而為社區貢獻心力。					
主題名稱	教學活動	教學時間	能力指標	十大基本能力	六大議題	教學資源
子題一：社區觀察研究	活動一：深入全聯 教學說明： *教師將學童分成四組： ◎公關組：負責接洽、服務。 ◎資料組：負責收集相關的資料。 ◎攝影組：負責將攝影。 ◎文書組：負責彙整，製作成相關的文字表達。 1. 將學生分組帶至全聯，指導學生使用相機，進行火鍋食材價格拍照。 2. 教師教導學生認識各種火鍋材料的內容物及熱量和健康程度。 3. 教師教導學生在有限金額(50*6=300元)內，如何購買一組的火鍋食材。 4. 請孩童分組完成火鍋食材預購單。 5. 教師教導學生如何挑選新鮮且品質好的蔬菜、肉類及火鍋料。 6. 聖誕節『火鍋DIY』活動當天，教師帶領孩童到全聯憑著預購單挑選新鮮且包裝完整的食材。 7. 教師指導孩童清洗食材，烹煮火鍋。 8. 請孩童完成(火鍋DIY)學習單，並上台發表學習過程。	5 節	【綜合】 1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。 【社會】 9-2-2 比較不同文化背景者闡述經驗事物和表述的方式，並能欣賞文化的多樣性。 【學校特色能力指標】 黎人 2-1-3-2 能以口與或行動表現對周遭人事物的關心 黎人 2-2-3-2 能有計畫做好課前預習，課後複習工作	一、了解自我與發展潛能。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	◎性別教育 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 1-3-3 運用各種媒介表達性別平等概念。 ◎環境教育 1-1-1 能運用五官觀察探究環境中的事物。 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-3-1 藉由觀察體驗自然，並以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演形式表現自然環境之美與對環境關懷。 4-1-1 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方法。	全聯 照相機

<p>子題二：社區服務機構</p>	<p>活動一：認識社區 教學說明： *教師將學童分成四組： ◎公關組：負責接洽、服務。 ◎資料組：負責收集相關的資料。 ◎攝影組：負責攝影。 ◎文書組：負責彙整，製作成相關的文字表達。 1. 教師指導學童解說行前說明活動。 2. 教師帶領學童參觀轉運站、郵局、火車站、陽明醫院並指導學童參觀時需注意的禮節。 3. 教師引導學童在日常生活中，我們常接觸到哪些人為我們服務？ 5. 請小朋友將這些人物做個分類。 4. 這些人為大家服務是有計酬的？還是無酬的？（分為計酬和無酬的） 6. 請小朋友討論這兩類人物，哪一種人的服務態度較好？是否和酬勞的高低有相關呢？ 7. 為什麼志願服務的人肯不計酬的為社區做事呢？ 8. 教師引導學童假如是你，你會是哪一種呢？。</p>	<p>5 節</p>	<p>【健康與體育】 7-1-4 察覺不同親疏感的社區生活環境，與健康互動的情形。 【社會】 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 【綜合】 3-3-2 體會參與社會服務的意義。 3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務的心得。 【學校特色能力指標】 黎創1-3-3 能將資訊科技運用於日常生活中 黎人2-2-3-4 使學生能以恆心勇氣衝破困難與阻礙</p>	<p>一、了解自我與發展潛能。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 七、規劃、組織與實踐。</p>	<p>◎環境教育 1-1-1 能運用五官觀察探究環境中的事物。 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 4-1-1 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方法。</p>	<p>轉運站、郵局、陽明醫院、火車站</p>
<p>評量方式</p>	<p>態度評量、實作評量、口頭表達、心得分享</p>					



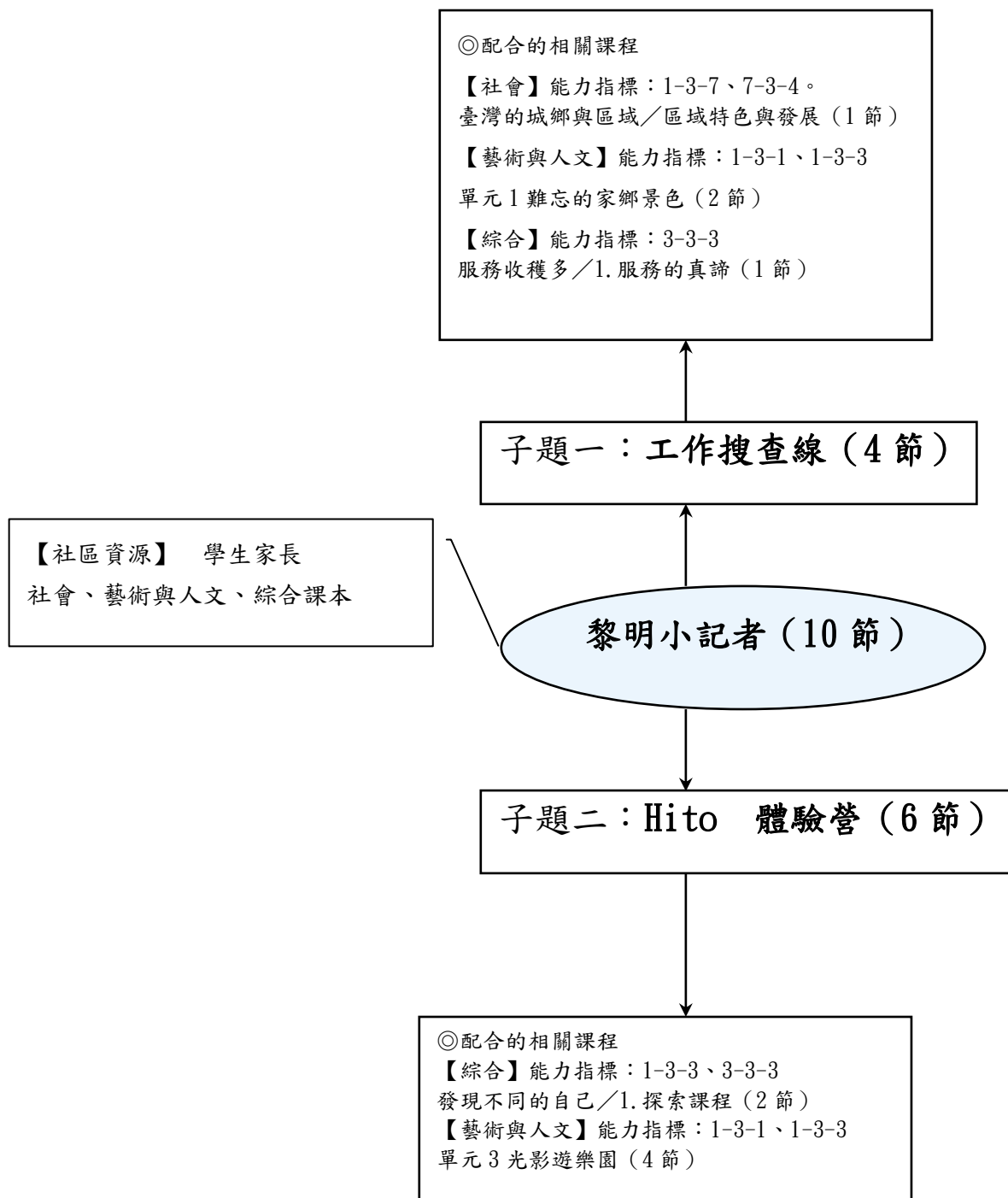
單元或主題名稱		黎明報導				學習節數
14 節						
學習目標	1. 能吸收報章雜誌上的報導，並針對內容摘要重點。 2. 學會表達自己的意見。 3. 體會分工合作重要性。 4. 各組發揮團隊精神，創造出屬於各組特色的海報。 5. 能將資料分類並就定位。					
主題名稱	教學活動	教學時間	能力指標	十大基本能力	六大議題	教學資源
子題一：給我報報	活動一：班級趣聞 1. 引導學童回想在班上曾經發生了哪些有趣或令你印象深刻的事。 2. 讓學童在學習單上寫下，並畫出當時的狀況。 3. 請學童上台報告及分享。	2 節	【國語】 F-2-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 【綜合】 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 七、規劃、組織與實踐。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	◎環境教育 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任 3-2-2 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎資訊教育 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。	人（黎明人）、事（黎明事）、時、地（黎明國小）、物（國語日報）、圖書館、網路
	活動二：好文章共享 1. 教師請學童為報刊投稿寫一篇文章(題目：我在黎明的日子)。 2. 發給每位學童學習單，並對自己所寫的文章進行賞析。將文章裡所用到的修辭方法寫在學習單裡。 3. 引導學童試著將文章裡好的句子，翻譯成英文。 4. 請學童上臺發表分享。		【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 【學校特色能力指標】 黎人認 2-3-3-2 能有民主素養，尊重各種意見			

評量方式	觀察程度、團體討論、口頭評量、遊戲評量、學習單實作、分工合作。					
主題名稱	教學活動	教學時間	能力指標	十大基本能力	六大議題	教學資源
子題二：黎明報刊——開麥拉！	<p>教學說明：</p> <p>1. 教師請於授課前指導學童製作報刊的順序：搜尋資料、畫圖、打字、統一排版。</p> <p>2. 事前準備：</p> <p>(一) 教師將學童分組別並於前幾週告知學童搜尋資料。</p> <p>(二) 教師於上週發下「黎明報刊——開麥拉！」評量單，說明評選單內容要求與規則，並提醒學生下次上課要帶的工具。</p> <p>(三) 發給學生每組一張全開壁報紙，請運用各種媒材（繪圖或打字）製作「黎明報刊」。(3節)</p> <p>3. 發給每組一張「黎明報刊」票選單，票選各組報刊，每組可投兩票，但不可將兩票投於同一組。</p> <p>4. 計票、公布「黎明報刊」設計大賽的得主。(1節)</p> <p>5. 老師在各小組穿梭傾聽，引導學生完成此工作。(1節)</p> <p>6. 完成「黎明報刊——開麥拉！」評量單。(1節)</p> <p>7. 請學生寫下或畫下評量單之「黎明報刊——開麥拉！」感想部分。(1節)</p> <p>8. 教師將學童所製作的「黎明報刊——開麥拉！」進行統一排版。(2節)</p> <p>9. 分組輪流說出兩項活動感想：(1節)</p> <p>(一) 組內每位學生輪流說出兩項活動感想。</p> <p>(二) 老師提醒學生說出感想後，其他同學可以補充說明具體事實。</p> <p>(三) 老師在各小組穿梭傾聽，引導學生完成此工作。</p> <p>※注意事項：</p> <p>(一) 請各組能發揮團隊精神，一起參與規劃。</p> <p>(二) 票選活動時，要遵守票選規則，並服從票選的結果。</p>	10節	<p>【國語】</p> <p>A-2-1 能應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>B-2-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>B-2-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>C-2-1 能充分表達意見。</p> <p>C-2-3 能表現良好的言談。</p> <p>【綜合】</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。</p> <p>1-2-2 實驗各種媒材與形式，瞭解不同媒材與技術的差異及效果，從事創作活動。</p> <p>【學校特色能力指標】</p> <p>黎人認 2-2-3-5 對自己要有信心，盡自己的力量，用心完成該負的責任</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>七、規劃、組織與實踐。</p> <p>八、運用科技與資訊。</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>◎性別教育</p> <p>1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2-2-2 尊重性別在溝通的過程中平等的表達機會。</p> <p>2-2-4 學習在團體中性別共同合作以解決問題。</p> <p>◎資訊教育</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>	<p>人（黎明人）、事（黎明事）、時、地（黎明國小）、物（國語日報）</p>
評量方式	觀察程度、團體討論、口頭評量、遊戲評量、學習單實作、分工合作。					



單元或主題名稱		黎明小記者			學習節數	
					10 節	
學習目標	一、能了解各行各業的重要。 二、能調查家長的行業。 三、能了解家長工作的危險性。 四、能整理訪問的資料。					
主題名稱	教學活動	教學時間	能力指標	十大基本能力	六大議題	教學資源
子題一：工作搜查線	活動一（2節）：我是調查員 1. 老師播放各行各業教學影片，讓學生瞭解其工作性質。並指導學生將各行各業簡單分類為軍公教、農、工、商、服務、自由業。（1節） 2. 調查全班學生家長的行業，並指導學生完成班級學生家長行業統計直條圖，回家完成學習單。（1節）	2 節	【社會】 7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。	一、了解自我與發展潛能。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	◎生涯發展教育 2-2-1 認識不同類型的工作角色。 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識。	
	活動二（2節）：戲出名門 1. 老師引導學生藉由戲劇方式呈現該行業的工作內容及特色。（1節） 2. 全班師生一同分享演出心得及困難處。（1節）	2 節	【綜合】 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。 2-3-1 參與家事，分享維持家庭生活的經驗。 【藝術與人文】 1-3-1 探討各種不同的藝術創作方式，了解他	一、了解自我與發展潛能。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與	◎人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 ◎家政教育 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造形活動。	

				研究。 十、獨立思考與 解決題。	
子 題 二 ： Hito 體 驗 營	活動一（2節）：魔鬼培訓營 1. 由各組組長連絡採訪家長，並約定時間、地點。（1節） 2. 老師引導學生分組討論訪問內容，並一一條列出。 例如：* 您的工作時間多長？有危險性嗎？薪水穩定嗎？工作環境如何？ 3. 老師叮嚀學生採訪的應對禮節及安全問題，學生進行採訪工作討論。 4. 老師指導組長將組員分配工作，如一小記者、記錄員、攝影師等（1節）	2節	【社會】 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷以及角色間的互動關係。 7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。	一、了解自我與發展潛能。 三、生涯規劃與終身學習。	◎性別教育 2-3-1 認知青春期性別的發展與保健。 2-3-2 學習性別間的互動與合作。 ◎人權教育 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 2-3-2 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。
	活動二（2節）：黎明狗仔隊 1. 老師指導學生整理訪問的資料，書寫或剪貼或繪圖，以一張半開海報紙方式呈現。（1節） 2. 學生分組上台發表所採訪的對象及內容，發表同時並展示海報。（1節） 3. 全班師生共同分享採訪心得、趣事或棘手之處。	2節	【藝術與人文】 1-3-1 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我的思考與表達能力。 1-3-3 透過各種藝術形式，展現自己的特質，並自我評析。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	◎環境教育 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
	活動三（2節）：深入最前線 1. 由老師連絡可讓學生進行工作親身體驗的家長，並安排時間、地點。 2. 學生上台發表體驗過程及心得。（1節） 3. 全班學生票選心目中最辛苦及最喜愛的工作。（1節）	2節	【綜合】 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	◎生涯發展教育 1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。
評量方式	態度評量. 實作評量. 口頭表達. 心得分享				



單元或主題名稱		黎明慶豐收				學習節數
						12 節
學習目標	1. 以富有創意、活潑、開放的活動，為畢業生學習生涯留下美好的回憶。 2. 驗收游泳教學成果，期望 80% 的畢業生都能達到游泳能力第三級以上。 3. 透過關關活動，進行校園巡禮，引領畢業生回味六年來的點滴。					
主題名稱	教學活動	教學時間	能力指標	十大基本能力	六大議題	教學資源
子題一：童年色彩	活動一：成長回憶（2 節） 教學說明： 1. 教師指導學童回憶國小成長歷程。 2. 透過個人的成長歷程，書寫及彩繪學習單。 活動二：社團翦影（2 節） 1. 教師收回「黎明社團偵蒐隊」學習單進行評量，並將學習單集結成冊，公布並鼓勵學童閱讀，且對於自己有興趣的社團，也可請教同學或師長親友。 活動三：社團 007（2 節） 1. 訪談學校社團前，應事先與對方約定訪談時間、地點。 2. 訪談時，應注意禮貌、態度及說話的口吻。 3. 訪談後，可以用卡片表達謝意，提醒學童學習適當的國民禮儀。 活動四：我長大了（2 節） 1. 國小即將畢業，教師指導學童瞭解自己的身、心理是否「長大」了？ 2. 透過學童個人省思，書寫及彩繪學習單。	8 節	【國語】 A-2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提昇閱讀理解的效能。 B-2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 B-2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容。 B-2-3-9-2 能主動學習說話者的表達技巧。 【綜合】 2-3-3 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。	一、了解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。 七、規畫、組織與實踐。	◎環境教育 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 ◎人權教育 1-2-1 學習表現自我特質。 ◎生涯發展教育 1-2-2 認識有關自我的觀念。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	1. 校園社團 2. 學習單

子
題
二
：
畢業
祭典—
海陸
大餐

一、教師引言

鑒於台灣學子每年因未諳水性，造成令人遺憾的溺水事件，學校教育應重視並大力推行戲水安全的教學；此外，在未配置有合格救生人員或禁止戲水區域，應養成對生命的尊重，勿輕忽可能發生的潛在危險。因此我們應培養學生了解戲水安全的重要性，遵守戲水規則，認識禁止戲水之區域及嚴守戲水規定，以減少不必要的傷亡；本校學生在五、六年級階段的體育課，上、下學期各安排8次的游泳課，本活動透過闖關的遊戲方式，既可驗收學生的學業成果，也為畢業生留下美好的童年回憶。

二、引起動機

1. 詢問學生知道哪些危險的戲水區域，或戲水時，需注意哪些事項？
2. 介紹歷年來幾起重大的溺水事件。
3. 詢問學生預防溺水的方法。
4. 介紹如果碰到溺水發生時的處置方式。

三、發展活動

1. 本校六年級以班級為單位參加。全班分成兩小隊：海隊、陸隊。海隊負責任務I，陸隊負責任務II。

2. 闖關活動：

任務I → 上善若水誰先爭(25m*16 游泳接力賽)

- (1) 20分鐘內完成。
- (2) 共16棒，女生人數不可低於6棒，男女棒次不限
- (3) 集合時間：13：20(可提早到體育館換裝)
- (4) 集合地點：體育館(請在集合前將泳衣穿好，節省時間)
- (5) 一律從水中出發，不可跳水，出發後不限泳姿(可拿浮板打水)游完25公尺。
- (6) 前一棒一出發，即可下水預備
- (7) 第一棒游完25公尺觸牆後，第二棒才可出發，以此類推。
- (8) 游完立即上岸並換裝，不可在比賽場地逗留。
- (9) 比賽過程中，若因故未能游完25m(如抽筋)，須立即上岸，下一棒馬上出發。
- (10) 第16棒游完後，將泳帽交給班級導師，由導師向關主領取任務二線索，並將線索指令交給陸組成員。進行任務二。
- (11) 所有海隊同學換裝完畢，請一律回到體育館內休息等候。

任務II → 畢業門票九宮尋(校園闖關巡禮)

- (1) 30分鐘內完成。
- (2) 集合時間：13：20

4 節

【社會】

5-3-2 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。

9-3-2 舉出因不同文化接觸和交流而造成衝突、合作與文化創新的例子。

【綜合活動】

1-3-2 尊重與關懷不同的族群。

1-3-4 舉例說明臺灣社會中的各種文化活動，並分享自參與這類活動的體驗。

【健體】

3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。

三、生涯規劃與終身學習。
五、尊重、關懷與團隊合作。
九、主動探索與研究。
十、獨立思考與解決問題。

◎環境教育

4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。

◎人權教育

1-2-1 學習表現自我特質。

◎生涯發展教育

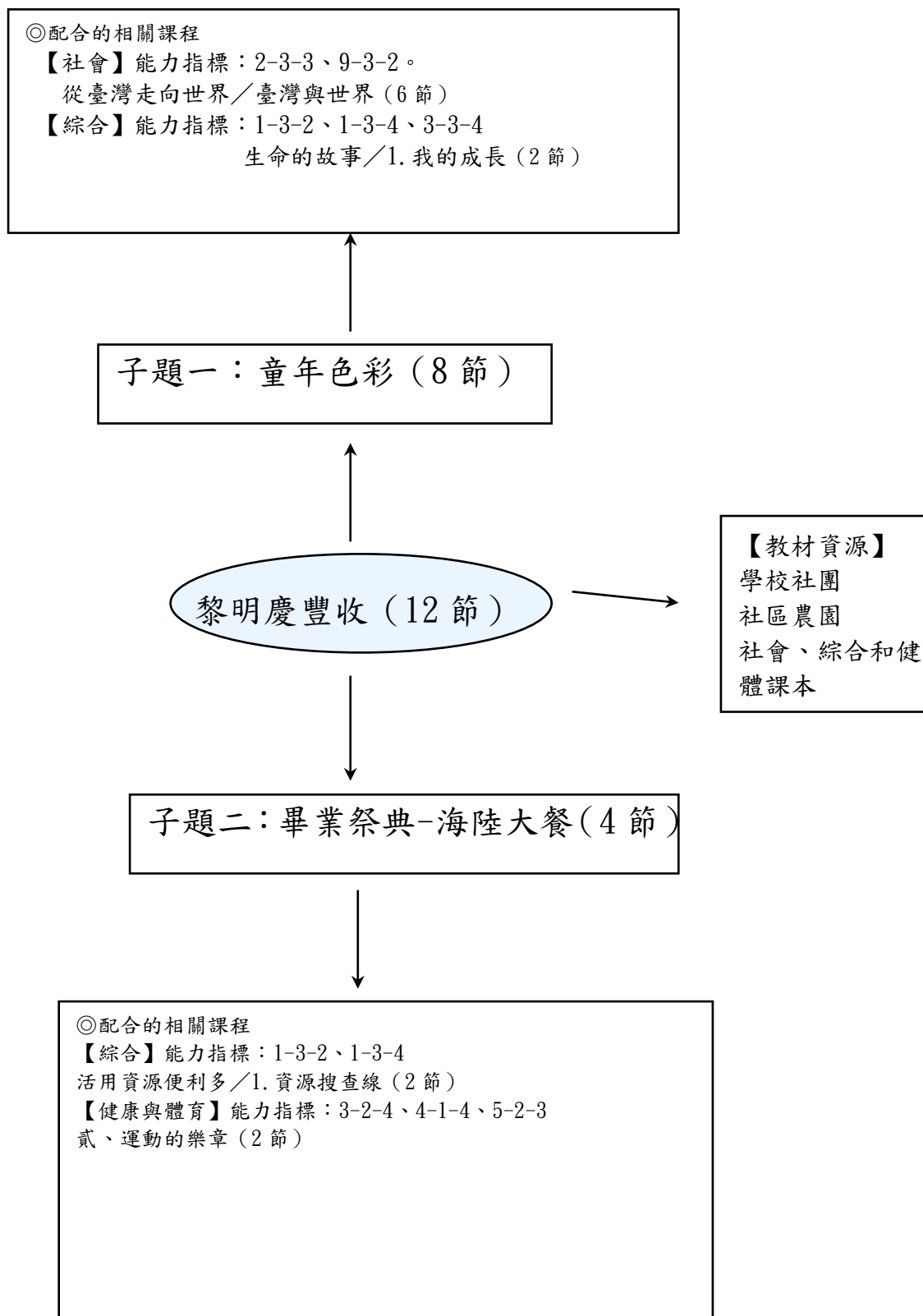
1-2-2 認識有關自我的觀念。

2-2-1 認識不同類型的工作角色。

3-2-2 培養互助合作的工作態度。

校園設施

	<p>(3)集合地點：體育館</p> <p>(4)九宮格中的每一格代表一個校園地點。(游、學、健、廚、聚、桌、律、科、校)</p> <p>(5)第一格為游泳池，完成任務 I 即可拿到第二格地點之線索指令，請依線索提示找出第二格校園地點，並向該地點之關主領取第三格地點之線索指令…以此類推。(各關關主可能會有特別任務喔！)</p> <p>(6)需按照1-9的順序才能順利取得線索指令，完成任務。</p> <p>(7)請將領取的線索指令，張貼在任務版上之九宮格內。</p> <p>四、綜合活動</p> <p>完成任務 I、II 之班級，即獲得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 黎明國小第96屆畢業典禮入場門票。 2. 能量補給品(運動飲料一人一瓶)。 3. 全班與校長大合照(地點：體育館) 		<p>的可能處理方法及其結果。</p>			
<p>評量方式</p>	<p>觀察程度、團體討論、口頭評量、遊戲評量、學習單實作、分工合作。</p>					



縣本土化課程規畫彙整表

學期別：上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	生活 /單元名稱：二、我的新學校 —新校園新發現/節數：6節	1. 校訂課程/單元名稱： 陽光城堡/節數：2節 2. 校訂課程/單元名稱： 校園探險家/節數：3節
二年級		1. 特色課程/單元名稱： 咱ㄟ好厝邊/節數：9節
三年級	社會領域/第五單元： 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 /節數：2節 第二課 進行戶外學習 /節數：2節	1. 特色課程/一： 大自然巡禮/節數：4節 2. 特色課程/二： 尋找靈感 /節數：2節 3. 特色課程/三： 陶藝之美/節數：4節
四年級	1. 社會領域/單元名稱： 二、家鄉的自然環境/4節 2. 社會領域/單元名稱： 四、家鄉的產業/6節	
五年級	1. 社會領域/單元名稱： 第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 / 3(節)	1. 特色課程/一 社區觀察研究/節數：5節 2. 特色課程/二 社區服務機構/節數：5節
六年級		1. 特色課程/一 工作搜查線/節數：4節 2. 特色課程/二 Hito 體驗營/節數：6節

學期別：下學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	1. 生活/第二單元：美麗的春天—拜訪春天/節數：12 節 2. 生活/第二單元：美麗的春天—感受春天/節數：6 節	1. 校訂課程/單元名稱： 囡仔ㄟ守護神/5 節 2. 校訂課程/單元名稱： 端午節/節數：3 節
二年級		1. 特色課程/單元名稱： 厝邊好作伙/節數：9 節
三年級	1. 社會領域/ 第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 /節數：3 節	1. 特色課程/一： 米的一生/節數：4 節 2. 特色課程/二： 米食秀/節數：3 節
四年級	1. 社會領域/單元名稱： 二、家鄉的機關/4 節 2. 社會領域/單元名稱： 五、家鄉居民的休閒/6 節	
五年級	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣/4 節 第二課寶島行透透/4 節	1. 特色課程/一 給我報報： 4 節 2. 特色課程/二 黎明報刊一開麥拉！ ：10 節
六年級		1. 特色課程/單元名稱： 童年色彩/節數：8 節 2. 特色課程/單元名稱： 畢業祭典-海陸大餐 /節數：4 節

宜蘭縣黎明國民小學推動「台灣母語日」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民教育九年一貫課程綱要（民國 101 年修正版）。
- 二、宜蘭縣國民中小學九十七學年度本土語言教學實施計畫。
- 三、國民中小學開設本土語言選修課程應注意事項。
- 四、高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點。
- 五、宜蘭縣九十七年度國民中小學及幼稚園推動「台灣母語日」不定期訪視工作實施計畫。

貳、目的：

- 一、透過多元方式之推展，落實母語教學，提昇學生運用母語之能力，擴大本土教學內涵。
- 二、激發學生了解本土文化，培養熱愛本土之情操，進而關心本土、愛護鄉土、建設本土。
- 三、建構本土化的教育環境，營造人文與社會關懷特色的母語教學，以強化本土之認同，奠定永續發展的基礎。
- 四、充份瞭解本土語言文化的內涵，尊重各族群文化，促進族群融合，建立平安和諧的社會風氣。

參、實施策略：

- 一、依學生意願就閩南語、客家語、原住民語等三種本土語言任選一種修習，並以鼓勵持續學習同一種語言為原則，其確有更換類別之需求時，應以持續學習原語言課程一年以上始得辦理。
- 二、選習原住民語之學生，學校宜輔導其以父母或家長之該族語言為優先考量，做適切選擇。
- 三、於每月五月底前，應針對二至五年級學生進行選修意願調查，一年級則於新生報到時進行調查。
- 四、依學生選修類別編組，申請專款補助，聘請該語族專業教師，打破班級界限，在正式課程外實施本土語言教學。
- 五、積極配合「臺灣母語日」之實施，規畫母語日活動，鼓勵教師於教學過程中多使用母語，並營造本土語言生活情境。
- 六、聆聽、說話、標音、閱讀、寫作等能力之教學，配合初階、中階、高階等分段具體目標進行。
- 七、本土語言教材之編寫應符合教育意義及邏輯性，並以優質文化富有積極及潛在意涵為優先。
- 八、選用本土語言教科書，確實顧及學生學習之連貫性。
- 九、利用視訊多媒體，以培養學生學習的興趣與能力。

肆、實施對象：本校師生及員工。

伍、實施原則：

- 一、生活化原則：與日常生活相結合，活動儘量力求自然而不突兀矯作。
- 二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的推廣。
- 三、趣味化原則：在教學及活動辦理上採生動活潑的方式，提昇學生熱愛說母語的興趣。
- 四、隨機化原則：採用隨機與融入教學，增進師生說母語的能力。
- 五、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。
- 六、統整化原則：統整現有課程，以發揮教學的最大效益。

陸、實施時間：

- 一、每週至少安排一節正式課程，含於語文領域教學時間內。
- 二、利用晨間活動、朝會時間、課後活動或社團活動等，酌增實施本土語言教學活動。
- 三、每週五定為台灣母語日，按課程安排實施一般教學及融入教學。
- 四、每年十一月校內語文競賽，敦請各班老師加強訓練本土語演說、朗讀選手，並在校內音樂比賽加入閩南語歌謠演奏比賽。
- 五、配合每年五月舉辦之「跳蚤市場」活動，鼓勵全體師生以母語進行交談及買賣行為，增加推動本土語之趣味性。

柒、實施方式：

- 一、配合節慶實施：學校辦理各項節令活動，以多語文方式實施，讓本校學生學習將本土語言融入於生活及活動中。
- 二、配合本土課程實施：配合認識本土人文、地理及自然生態等課程，以本土語言融入本土課程實施。
- 三、播放閩南語、客語歌曲：篩選適合本校學童學習的教學媒體，利用週五打掃時間播放。
- 四、衡酌學生選修及學校現有師資狀況，安排具備本土語言教學專長之教師擔任教學，視需要進用本土語言教學支援工作人員。
- 五、進用本土語言教學支援工作人員，依教育部訂頒「國民中小學教學支援工作人員進用辦法」第五條規定辦理。其任用資格以獲得各級政府行政機關培訓通過者為限。
- 六、教學支援工作人員之教學時間，每週教學之時數合計以不超過二十節為原則，其待遇依本校實際授課之時數支給鐘點費，以每節 320 元計。
- 七、教學評量：本土語言教學評量應重視形成性評量，以欣賞為基礎採多元評量，設計適當的評量內容，促進在家庭中親子互動方式進行，以提高教學效果。
 1. 以遊戲、比賽、聽、唱活動、角色扮演、配對、小組互動等多元方式，進行教學成果之評量。
 2. 評量宜兼顧形成性（過程）與總結性（結果）評量，並了解學生學習起點，評量其個別進步情形，鼓勵建立學生之學習檔案。
 3. 閱讀能力可在教學活動中，適時評量之。

4. 寫作能力可盡量鼓勵學生嘗試練習，但不強求。

八、加強推動「台灣母語日」，相關工作如下：

1. 成立「台灣母語日」推動小組，定期召開檢討會議並記錄供參。
2. 逐年添購母語教學相關圖書、語音教材供師生使用。
3. 建置數位學習之連結，提供網路母語教學媒體供師生使用。
4. 佈置有利於學生學習之母語情境。
5. 母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以國語及母語交替運用，增加趣味及互相瞭解；課間廣播可以較活潑之母語方式呈現，以製造出學習母語的愉悅情境。
6. 母語日當天各班利用導師時間安排學生上臺唸或說母語俗諺，進行母語趣味猜謎活動或以閩南語朗誦唐詩。
7. 於整潔活動時間播放母語童謠 CD，透過活潑生動的曲調學習口語念唱。
8. 各領域教學採用隨機與融入教學，增進學生本土知識及說母語的能力。
9. 利用音樂課或本土語言課教唱閩南語歌謠或俚語教學。
10. 利用親師座談及學校相關活動日時，鼓勵家長在家儘量使用母語與孩子互動。
11. 鼓勵教師參加本土語言初階及進階研習，加強母語能力，並具備包容多元文化的素養。

捌、臺灣母語日推動小組組織架構及推展分工：如附件一、二

玖、預期成效：

- 一、透過母語教學能自然利用母語來進行溝通。
- 二、學生對本土母語俗諺及相關本土文化能有進一步的認識並進而能欣賞並珍惜家鄉文化資產。
- 三、透過長期「母語日」的實施，學生能認識本土文化的內涵，並以服務社區為己任。

拾、考核：

- 一、定期接受教育處成立之母語教學諮詢輔導小組之督導考評。
- 二、校內成立臺灣母語日推動小組，辦理校內教學考評。

拾壹、推行母語日活動費用由學校相關經費項下支付。

拾貳、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核可後公佈實施，修正時亦同。

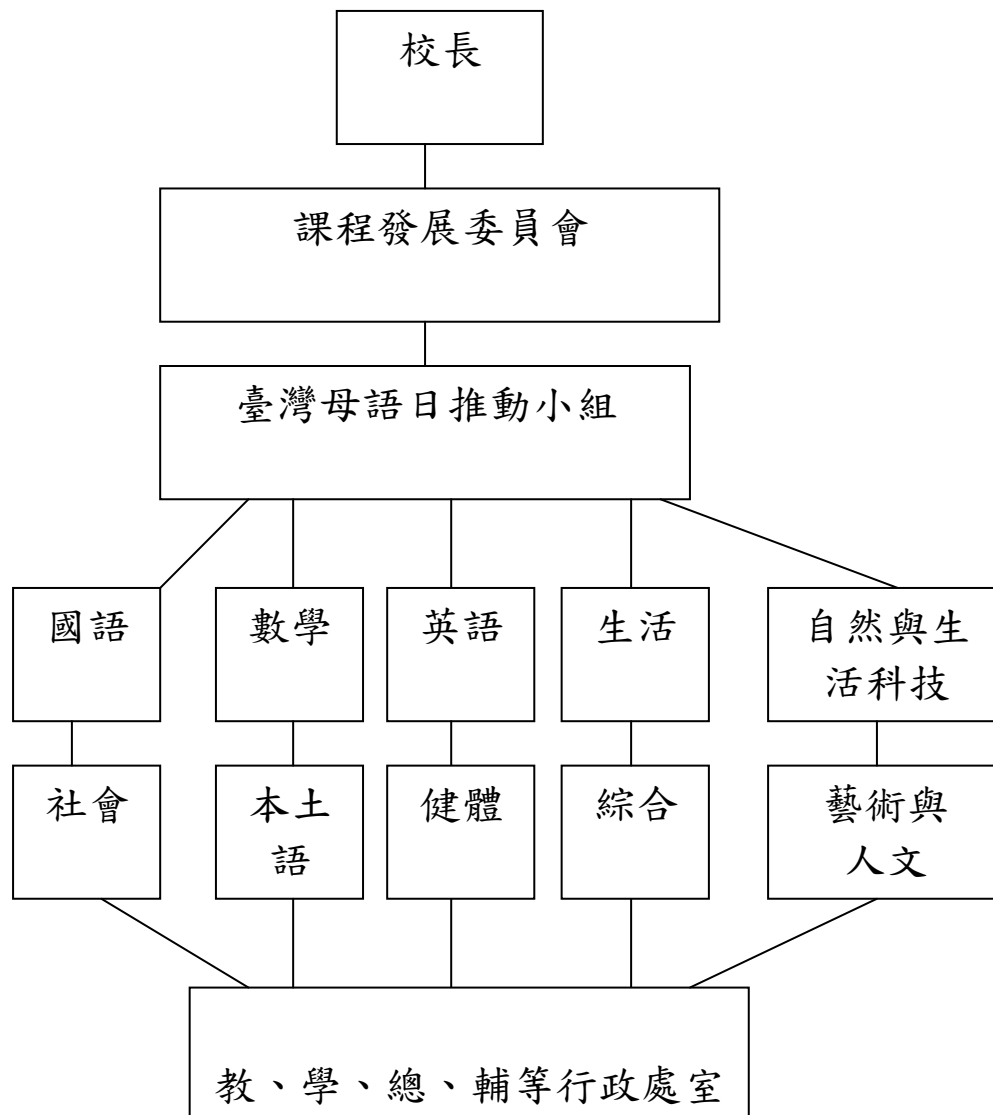
承辦人：

教務主任：

校長：

附件一：

黎明國小推動臺灣母語日推動小組組織架構



黎明國小臺灣母語日推動小組成員

職稱	姓名	工 作 執 掌
召集人	曹議鐸校長	綜理督導推動小組各項活動
副召集人	謝慧縈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助召集人綜理、協調推動小組各項活動。 2. 規劃母語課程相關事宜與推動小組。
執行秘書	組長吳雪連 組員林昭汶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動各項母語課程與教學活動設計及執行。 2. 推動教職員工母語研習進修。 3. 定期召開執行會議，記錄備查。 4. 提供活動照片，供網頁製作。
總務組	組長張宏裕 組員潘珮瑜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公共服務場所（如廁所、教室、辦公室、消防安全）標示母語化。 2. 提供佈置照片，供網頁製作。
資訊組	組長林明杰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校網站設置母語環境成果專區。 2. 系統維護與管理。
圖書組	組長陳龍永 組員游惠君 組員謝麗雯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書室購置母語圖書，供教職員工生閱讀。 2. 提供活動照片，供網頁製作
活動組	組長林燕麟 組員林俐君 組員林智情 組員游智翔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校慶典、各項活動策劃及推動融入母語生活化。 2. 協助推動以母語辦理跳蚤市場。 3. 廁所綠美化母語化。 4. 提供活動照片，供網頁製作。
諮詢組	組員何美鈴 組員邱雅芬 組員洪姬瑾 組員許淑玲 組員蕭秀芬	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助教職員工母語研習進修。 2. 提供活動照片，以供網頁製作。 3. 規劃執行母語學習步道。 4. 落實母語課程教學。 5. 提供母語網站建置諮詢。
教學推廣組	各學年主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學環境佈置母語化。 2. 協助指導學生聆聽母語歌謠。 3. 協助母語相關競賽活動之推動。

黎明國小推動台灣母語日教學活動實施情形檢核表

考核項目 執行成效	全部做到	大部份做到	少部份做到	全沒做到
1. 實施計畫確實執行				
2. 母語日推動委員會正常運作				
3. 母語日當天執行情形				
4. 本土語言融入各領域教學				
5. 打掃時間播放本土歌謠				
6. 辦理本土語文競賽				
7. 教師參與本土語言研習				
8. 本土語言教學情境佈置				
9. 本土語言教材蒐集與運用				
10. 辦理社區參訪，實地學習				
11. 教師能以簡單閩語與家長交談				
總評				

宜蘭縣黎明國民小學 108 學年度學生學習評量計畫

108.7.5 課發會通過

壹、 依據：

- 一、教育部國民中小學學生成績評量準則
- 二、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點

貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量二次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。
(相關計畫表單如附件一)
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。(相關領域小組人員分配如附件二)
- 四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。
(作業表單如附件三、四、五、六)
- 五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。(作業表單如附件六)

附件一：各領域教學與評量計畫

宜蘭縣黎明國民小學 108 學年度第一學期

_____領域教學與評量計畫

一、 年級/教材版本：_____年級/_____版本

二、 教學者：

三、 定期評量規劃：

定期評量	週次	日期	教學進度與重要教學活動內容	多元評量項目與比重 (如採分組或個別評量方式，可註記參與評量人數)	備註
第一次定期	一	0830~0831			一、平時評量 50% (習作與作業報告、 平時測驗、 學習態度表現) 二、定期評量 50%
	二	0901~0907			
	三	0908~0914			
	四	0915~0921			
	五	0922~0928			
	六	0929~1005			
	七	1006~1012			
	八	1013~1019			
	九	1020~1026			
	十	1027~1102			
	十一	1103~1109			
第二次定期	十二	1110~1116			一、平時評量 50% (習作與作業報告、 平時測驗、 學習態度表現) 二、定期評量 50%
	十三	1117~1123			
	十四	1124~1130			
	十五	1201~1207			
	十六	1208~1214			
	十七	1215~1221			
	十八	1222~1228			
	十九	1229~0104			
	二十	0105~0111			
	二十一	0112~0118			
	二十二	0119~0120			

四、 定期與平時評量項目：

(一) 本學期共有二次定期評量

(二) 學期成績計算方式：

依據「宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點」，學習領域之評量成績計算方式如下：

1. 每次定期學習評量總成績，為定期評量和平時評量成績各占 50%。
2. 學期總成績，為各次定期學習評量總成績總和之平均。

五、 定期評量方式：學校統一紙筆測驗

六、 平時評量參考項目與相關比重：

- (一) 習作與作業報告 40% (二) 平時測驗 40%
- (三) 學習態度表現 20%

宜蘭縣黎明國民小學 108 學年度第二學期

_____領域教學與評量計畫

一、 年級/教材版本：_____年級/_____版本

二、 教學者：

三、 定期評量規劃：(一至五年級)

定期 評量	週次	日期	教學進度與 重要教學活動內容	多元評量項目與比重 (如採分組或個別評量方式， 可註記參與評量人數)	備註
第一次定期	一	0211~0215			一、平時評量 50% (習作與作業報告、 平時測驗、 學習態度表現) 二、定期評量 50%
	二	0216~0222			
	三	0223~0229			
	四	0301~0307			
	五	0309~0314			
	六	0315~0321			
	七	0322~0328			
	八	0329~0404			
	九	0405~0411			
	十	0412~0418			
第二次定期	十一	0419~0425			一、平時評量 50% (習作與作業報告、 平時測驗、 學習態度表現) 二、定期評量 50%
	十二	0426~0502			
	十三	0503~0509			
	十四	0510~0516			
	十五	0517~0523			
	十六	0524~0530			
	十七	0531~0606			
	十八	0607~0613			
	十九	0614~0620			
	二十	0621~0627			
	二十一	0628~0630			

一、 定期與平時評量項目：

(一) 本學期共有二次定期評量

(二) 學期成績計算方式：

依據「宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點」，學習領域之評量成績計算方式如下：

1. 每次定期學習評量總成績，為定期評量和平時評量成績各占 50%。
2. 學期總成績，為各次定期學習評量總成績總和之平均。

二、 定期評量方式：學校統一紙筆測驗

三、 平時評量參考項目與相關比重：

- (一) 習作與作業報告 40% (二) 平時測驗 40%
(三) 學習態度表現 20%

宜蘭縣黎明國民小學 108 學年度第二學期

_____領域教學與評量計畫

1. 年級/教材版本：_____年級/_____版本
2. 教學者：
3. 定期評量規劃：(六年級)

定期評量	週次	日期	教學進度與重要教學活動內容	多元評量項目與比重 (如採分組或個別評量方式，可註記參與評量人數)	備註
第一次定期	一	0211~0215			一、平時評量 50% (習作與作業報告、 平時測驗、 學習態度表現) 二、定期評量 50%
	二	0216~0222			
	三	0223~0229			
	四	0301~0307			
	五	0309~0314			
	六	0315~0321			
	七	0322~0328			
	八	0329~0404			
	九	0405~0411			
	十	0412~0418			
第二次定期	十一	0419~0425			一、平時評量 50% (習作與作業報告、 平時測驗、 學習態度表現) 二、定期評量 50%
	十二	0426~0502			
	十三	0503~0509			
	十四	0510~0516			
	十五	0517~0523			
	十六	0524~0530			
	十七	0531~0606			
	十八	0607~0613			
	十九	0614~0620			

一、 定期與平時評量項目：

(一) 本學期共有二次定期評量

(二) 學期成績計算方式：

依據「宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點」，學習領域之評量成績計算方式如下：

3. 每次定期學習評量總成績，為定期評量和平時評量成績各占 50%。

4. 學期總成績，為各次定期學習評量總成績總和之平均。

二、 定期評量方式：學校統一紙筆測驗

三、 平時評量參考項目與相關比重：

(一) 習作與作業報告 40% (二) 平時測驗 40%

(三) 學習態度表現 20%

附件二：

宜蘭縣黎明國民小學 108 學年度_____領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		

備註：

- 1、本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
- 2、請命題老師應於考前二周先行提供定期評量雙向細目表規畫版，予各學年該科授課教師(或領域教師)，以確認命題範圍與各單元主題(概念)評量分配比重是否恰當。
- 3、請命題老師於定期評量前，提供定期評量雙向細目表正式版與試卷內容給審閱小組進行審題作業。
- 4、命題老師完成命題與審閱作業後，請於指定日期前將
 - (1) 試題
 - (2) 雙向細目表正式版
 - (3) 評量試題檢核表
 - (4) 考前分析表(如附件五)，擲交教務處，進行試卷印製與備查。
- 5、定期評量完成後，請繳交考後分析表至教務處

附件三：

宜蘭縣黎明國民小學評量試題檢核表

學期別：_____學年度第_____學期

評量別：第一次評量 第二次評量

年 級：一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

科 別：國語文 英語 數學 自然 社會 健體

序號	項目	檢核事項（符合者請在 <input type="checkbox"/> 內打✓）
1	命題	<input type="checkbox"/> 試題能平均涵蓋各學習內容的概念。 <input type="checkbox"/> 試題內涵根據教學目標及教材內容兼顧各層次認知歷程及配分。 <input type="checkbox"/> 命題時能依據教學內容設計命題，坊間出版社之試題僅供參考，未直接引用。 <input type="checkbox"/> 命題字體使用正體字，字體、大小及是否加列注音符號，均已注意能配合學生年段需求。 <input type="checkbox"/> 答題形式多元，有選擇題型，也有不同類型之非選擇題型。 <input type="checkbox"/> 若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。 <input type="checkbox"/> 考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。 <input type="checkbox"/> 與去年(或近兩年)題目比較，避免直接複製相同試題。 <input type="checkbox"/> 難易度兼顧，避免全面偏向艱澀或過易。 命題老師簽名：_____
2	審題	<input type="checkbox"/> 審題時就命題原則審查，已注意內容、項序、配分、標頭、字體等，並酌予審題建議，避免錯誤或爭議。 <input type="checkbox"/> 參與審題老師，應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。 <input type="checkbox"/> 建議事項： 參與審題老師簽名：_____

命題與審題注意事項：

若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路資源分享問題。

考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。

檢核表請於__月__日（星期__）下班前，繳交試卷及雙向細目表時一併交回教務處彙整
教務處簽收：_____ 送達時間：_____

附件四： 宜蘭市黎明國小定期評量命題與分析注意事項

一、內容效度

內容效度是指題目的內容，與評量目標的一致性程度。通常較適用在成就測驗的效度考驗上。而較常評量內容效度的方法為「雙向細目表」(two-way specification table)：包括教學目標與教材內容兩個向度。

二、雙向細目表之定義

雙向細目表示測驗的架構藍圖，它描述了一份測驗中所應該包含的內容，以及所評量到的能力，也是命題的依據。它是以教學目標和學習內容為兩個軸，分別說明各項評量目標。

(一)教學目標(以橫軸表示)：以 Bloom 所提的認知領域六個教學目標為依據：

知識(記憶)、理解(了解)、應用、分析、綜合(創新)、評鑑。並依學科類型，將其簡化後分為：

(1)國語、社會、英語：記憶、理解、應用、高層次(結合分析、綜合、評鑑)

(2)數學、自然：概念理解(知識、理解)、程序知識(應用、分析)、

問題解決(綜合、評鑑)

認知目標	行為動詞
知識	學習、記憶、練習、記載、定名、複誦等
理解	瞭解明白所學習的、能解釋、證明、指述、詮釋、條列重點等
應用	運用學到的去生產、製作、設立模式、使用發揮等
分析	找出重點、整理分類、比對、分析、找出因果關係等
綜合	以所學習領悟的去創新、改造、能擬設、濃縮、抽取、創造、設計等
評鑑	分析、評估、分等、發揮、評價、專業等

(二)教材內容(以縱軸表示)：

根據出題的範圍，列出此次評量所包含的單元及題型。

三、雙向細目表之用途

建立雙向細目表可以幫助命題者釐清教學目標和學習內容的關係，以確保測驗能反映教材的內容，並能夠真正評量到預期之學習結果。

四、雙向細目表填表說明

- (一)填表對象：各學年之各學習領域命題老師。
- (二)填表重點：請命題老師依所命題之試卷，分類每一試題的認知層次。
- (三)教材內容可依課、章、節、概念、單元等填寫。
- (四)「理想配分」=各單元上課節數÷上課總節數。
- (五)「實際配分」則為各單元在此試卷中所佔的分數。
- (六)命題原則：實際配分不應少於或多於理想配分五分以上。

五、評量編製的過程參考：

- (一)確定評量的範圍。
- (二)確定各主題單元與次主題單元重要概念與評量架構。
- (三)進行教材內容分析，規劃評量時，依雙向細目表精神，評量內容含教學內容及記憶、理解、應用、高層次等層次的教學目標，規劃各課教材內容與教學目標的分數比例。
- (四)訂定各單元評量架構，安排評量的題型、題數、配分比率。
- (五)編製測驗題目草稿。
- (六)預測學生答對率。
- (七)請教同領域授課教師進行校正、審訂。
- (八)確定測驗的題目。

附件五~1：

階段一：雙向細目表規劃版(定期評量二週前)

105.1.6 修正

適用領域：國語領域、社會領域、英語領域

宜蘭縣宜蘭市黎明國小定期評量雙向細目表規劃版

【 】年級【 】領域 出題者：【 】考試日期： 年 月 日

單元/課	層面 / 題數(分數)				分數
	記憶	理解	應用	高層次	
	例：5(10)				
總計 題數(分數)					例：40(100)

※會議紀錄

※審題小組簽名：

附件五~2：

階段一：定期評量雙向細目表規劃版（定期評量二週前安排） 105.1.6 修正

適用領域：數學領域、自然與生活科技領域

宜蘭縣宜蘭市黎明國小定期評量雙向細目表規劃版

【 】年級【 】領域 出題者：【 】考試日期： 年 月 日

單元/課	層面/題數(分數)			分數
	概念理解	程序知識	問題解決	
	例：5(10)			
總計 題數(分數)				例：40(100)

※會議紀錄

※審題小組簽名：

附件六~1 考前分析表：(範例)

題號	配分	預測答對率%	預測分數
1	4	80	3.2
2	2	60	1.2
3	2	75	1.5
4			
5			
6			
7			
總計	100	75	75

附件六~2 考後分析表：(範例)

題號	配分	預測答對率%	預測分數	實際答對率 (評量後填寫)
1	4	80	3.2	
2	2	60	1.2	
3	2	75	1.5	
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
總計	100	75	75	

宜蘭縣宜蘭市黎明國小 108 學年度第一學期學習領域評量方式及日期預定表

日期 年級	(平時) 多元評量 領域及評量方式	108 年 11 月 7 日 (四)、11 月 8 日 (五) 【第一次定期紙筆評量】		109 年 1 月 14 日 (二)、1 月 15 日 (三) 【第二次定期紙筆評量】	
		領域及範圍	評量 方式	領域及範圍	評量 方式
一年級	語文：口頭發表、創作、作業、學習態度、隨堂評量 數學：學習態度、作業、實作、遊戲評量、隨堂評量 生活：作業、觀察記錄、口頭報告、學習態度、作品創作 綜合：遊戲評量、學習單、學習態度、發表 健體：實作、學習態度、作業、遊戲評量、發表、生活習慣	第一天 國語：首冊第一課~第十課 含複習(一)(二)總複習 第二天 數學：(一上)第一課至第五課 含綜合與應用(一)	紙筆 測驗	第一天 國語：(一上)第一課~第八課 含語文天地(一)(二) 第二天 數學：(一上)第六課至第九課 含綜合與應用(二)	紙筆 測驗
二年級	語文：作業、學習態度、隨堂評量 數學：學習態度、作業、隨堂評量 生活：作業、口頭發表、學習態度、作品創作 綜合：學習態度、發表、學習單 健體：學習態度、作業、遊戲評量、發表、生活習慣	第一天 國語：第一~七課、語文天地(一)(二) 第二天 數學：第一單元~加油小站一	紙筆 測驗	第一天 國語：第八~十四課、語文天地(三)(四) 第二天 數學：第五單元~加油小站二	紙筆 測驗
三年級	語文：學習態度、作業、發表、隨堂評量、寫作、閱讀 數學：學習態度、作業、發表、隨堂評量、實測 社會：學習態度、作業、發表、隨堂評量 自然：學習態度、作業、發表、實作、隨堂評量 綜合：學習態度、作業、實作、發表、學習單 健體：學習態度、衛生常識、生活習慣、實作、發表 藝文：學習態度、作品、發表、欣賞	第一天 國語：第一~七課、統整活動(一)(二)、 閱讀樂園(一) 自然：第一、二單元 第二天 數學：第一~五單元、加油小站一 社會：第一~三單元	紙筆 測驗	第一天 國語：第八~十四課、統整活動(三)(四)、 閱讀樂園(二) 自然：第三、四單元 第二天 數學：第六~十單元、加油小站二 社會：第四~六單元	紙筆 測驗

※說明：各領域除定期評量外，並於平常上課如一至六年級英語、本土語言等學習科目實施各類隨堂多元評量（如以上表列項目）。

宜蘭縣宜蘭市黎明國小 108 學年度第一學期學習領域評量方式及日期預定表

日期 年級	多元評量 (平時)	108 年 11 月 7 日 (四)、11 月 8 日 (五) 【第一次定期紙筆評量】		109 年 1 月 14 日 (二)、1 月 15 日 (三) 【第二次定期紙筆評量】	
	領域及評量方式	領域及範圍	評量方式	領域及範圍	評量方式
四年級	語文：學習態度、作業、發表、作文 數學：學習態度、作業、實作 社會：學習態度、作業、發表、討論、蒐集資料 自然：學習態度、作業、蒐集資料、討論、實作 綜合：學習態度、作業、發表、討論 健體：學習態度、作業、生活習慣、實作 藝文：學習態度、欣賞、作品、吹笛子、表演、歌唱	第一天 國語：第一、二單元 自然：第一、二單元 第二天 數學：第一~五單元 社會：第一~三單元	紙筆測驗	第一天 國語：第三、四單元 自然：第三、四單元 第二天 數學：第六~十單元 社會：第四~六單元	紙筆測驗
五年級	語文：學習態度、發表、實作 數學：學習態度、討論、發表、實作 社會：學習態度、討論、發表、作業、蒐集資料 自然：學習態度、作業、發表、討論、蒐集資料 綜合：學習態度、發表、討論 健體：學習態度、學習單、發表、實作 藝術：學習態度、作業、欣賞、實作、吹笛子、表演、歌唱	第一天 國語：第一課~統整活動(二) 自然：第一、二單元 英語：Starter~Review1(含聽力測驗) 第二天 數學：第一章~綜合與運用(一) 社會：第一單元~第三單元	紙筆測驗	第一天 國語：第八課~統整活動(四) 自然：第三、四單元 英語：Unit3~Festival(含聽力測驗) 第二天 數學：第六章~綜合與運用(二) 社會：第四單元~第六單元	紙筆測驗
六年級	語文：學習態度、發表、實作 數學：學習態度、作業、發表、實作、討論 社會：學習態度、作業、發表、討論、資料蒐集 自然：學習態度、作業、發表、討論、資料蒐集 綜合：學習態度、作業、發表、討論、資料蒐集、實作 健體：學習態度、作業、發表、實作、資料蒐集 藝術：學習態度、作業、欣賞、實作、吹笛子、表演、歌唱	第一天 國語：第一課~第七課，統整活動一~二 自然：第一、二單元 英語：Starter~Review1(含聽力測驗) 第二天 數學：第 1 單元~第 5 單元，加油小站 1 社會：第一單元~第三單元	紙筆測驗	第一天 國語：第八課~第十四課，統整活動三~四 自然：第三、四單元 英語：Unit3~Review2(含聽力測驗) 第二天 數學：第 6 單元~第 10 單元，加油小站 2 社會：第四單元~第六單元	紙筆測驗

※說明：各領域除定期評量外，並於平常上課如一至六年級英語、本土語言等學習科目實施各類隨堂多元評量（如以上表列項目）。

宜蘭縣宜蘭市黎明國小 108 學年度第二學期學習領域評量方式及日期預定表

日期 年級	(平時) 多元評量 領域及評量方式	109 年 4 月 16 日 (四)、4 月 17 日 (五) 【第一次定期紙筆評量】		109 年 6 月 22 日 (一)、6 月 23 日 (二) 【第二次定期紙筆評量】	
		領域及範圍	評量 方式	領域及範圍	評量 方式
一年級	語文：口頭發表、創作、作業、學習態度、隨堂評量 數學：學習態度、作業、實作、遊戲評量、隨堂評量 生活：作業、觀察記錄、口頭報告、學習態度、作品創作 綜合：遊戲評量、學習單、學習態度、發表 健體：實作、學習態度、作業、遊戲評量、發表、生活習慣	第一天 國語：1~8 課(語文天地一、二) 第二天 數學：1~5 單元(綜合與應用一)	紙筆 測驗	第一天 國語：9~16 課(語文天地三、四) 第二天 數學：6~9 單元(綜合與應用二)	紙筆 測驗
二年級	語文：作業、學習態度、隨堂評量 數學：學習態度、作業、隨堂評量 生活：作業、口頭發表、學習態度、作品創作 綜合：學習態度、發表、學習單 健體：學習態度、作業、遊戲評量、發表、生活習慣	第一天 國語：第一課到第七課；語文天地一、二 第二天 數學：第 1~4 單元；加油小站一	紙筆 測驗	第一天 國語：第八課到第十四課； 語文天地三、四 第二天 數學：第 5~9 單元；加油小站二	紙筆 測驗
三年級	語文：學習態度、作業、發表、隨堂評量、寫作、閱讀 數學：學習態度、作業、發表、隨堂評量、實測 社會：學習態度、作業、發表、隨堂評量 自然：學習態度、作業、發表、實作、隨堂評量 綜合：學習態度、作業、實作、發表、學習單 健體：學習態度、衛生常識、生活習慣、實作、發表 藝文：學習態度、作品、發表、欣賞	第一天 國語：L1~L7；統整活動一、二； 閱讀樂園一 自然：第一、二單元 第二天 數學：L1~L5；加油小站一 社會：第一~三單元 英語：Starter Unit~Review1	紙筆 測驗	第一天 國語：L8~L14；統整活動三、四； 閱讀樂園二 自然：第三、四單元 第二天 數學：L6~L10；加油小站二 社會：第四~六單元 英語：Starter Unit~Review2	紙筆 測驗

※說明：各領域除定期評量外，並於平常上課如一至六年級英語、本土語言等學習科目實施各類隨堂多元評量（如以上表列項目）。

宜蘭縣宜蘭市黎明國小 108 學年度第二學期學習領域評量方式及日期預定表

日期 年級	多元評量 (平時)	109 年 4 月 16 日 (四)、4 月 17 日 (五) 【第一次定期紙筆評量】		109 年 6 月 22 日 (一)、6 月 23 日 (二) 【第二次定期紙筆評量】	
	領域及評量方式	領域及範圍	評量方式	領域及範圍	評量方式
四年級	語文：學習態度、作業、發表、作文 數學：學習態度、作業、實作 社會：學習態度、作業、發表、討論、蒐集資料 自然：學習態度、作業、蒐集資料、討論、實作 綜合：學習態度、作業、發表、討論 健體：學習態度、作業、生活習慣、實作 藝文：學習態度、欣賞、作品、吹笛子、表演、歌唱	第一天 國語：第一課~閱讀樂園一 自然：第一、二單元 第二天 數學：第一單元~加油小站一 英語：Starter Unit~Review1 社會：第一~三單元	紙筆測驗	第一天 國語：第八課~閱讀樂園二 自然：第三、四單元 第二天 數學：第六單元~加油小站二 英語：Unit3 ~Review2 社會：第四~六單元	紙筆測驗
五年級	語文：學習態度、發表、實作 數學：學習態度、討論、發表、實作 社會：學習態度、討論、發表、作業、蒐集資料 自然：學習態度、作業、發表、討論、蒐集資料 綜合：學習態度、發表、討論 健體：學習態度、學習單、發表、實作 藝術：學習態度、作業、欣賞、實作、吹笛子、表演、歌唱	第一天 國語：1~7 課，統整活動一、二， 閱讀樂園 1 自然：第一、二單元 英語：Starter Unit~Review1 第二天 數學：第一單元~第五單元 社會：第一~三單元	紙筆測驗	第一天 國語：8~14 課，統整活動三、四 閱讀樂園二 自然：第三、四單元 英語：Unit3 ~Review2+Festival 第二天 數學：第六單元~第十單元 社會：第四~六單元	紙筆測驗
六年級	語文：學習態度、發表、實作 數學：學習態度、作業、發表、實作、討論 社會：學習態度、作業、發表、討論、資料蒐集 自然：學習態度、作業、發表、討論、資料蒐集 綜合：學習態度、作業、發表、討論、資料蒐集、實作 健體：學習態度、作業、發表、實作、資料蒐集 藝術：學習態度、作業、欣賞、實作、吹笛子、表演、歌唱	第一天 國語：第 1 課~第 6 課，統整活動一、二 自然：1-1~2-2 英語：Phonics Review~Review 1+Festival 第二天 數學：第 1 單元~第 4 單元，加油小站一 社會：第一~二單元	紙筆測驗	第一天 109 年 6 月 15 日(一) 國語：第 7 課~第 11 課，統整活動三、四 自然：2-3~3(全) 英語：Unit3+Review 2 第二天 109 年 6 月 16 日(二) 數學：第 5 單元~第 7 單元，加油小站二 社會：第三~四單元	紙筆測驗

※說明：各領域除定期評量外，並於平常上課如一至六年級英語、本土語言等學習科目實施各類隨堂多元評量（如以上表列項目）。

宜蘭縣黎明國民小學學校閱讀課程計畫

閱讀教學課程全校性主軸架構

一年級課程實施方式：融入式 主題式+融入式

年級 學期	學期 主題	核心素養	閱讀策略	單元名稱	融入式	實施 節數	評量 方式
一上	閱讀 遊樂 園	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 教師依據文中內容提問、引導兒童圈出文中詞語、教師將詞語版書。 2. 教師領念並糾正發音再進行詞義教學。	第一單元	【國語/首冊】 第一課 手拉手 第二課 排一排 第三課 來數數 第四課 找一找 第五課 雨來了 第六課 山坡上的學校 第七課 值日生 第八課 運動會	5	平時評量： 發表、實作
				第二單元			
		國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1. 教師指導兒童依據文中內容大意完成課後學習單內各項練習。 2. 教師適時給予學生指導與鼓勵。	第三單元	【國語/首冊】 第九課 做卡片 第十課 紙飛機	5	平時評量： 發表、實作
				第一單元 長大了	【國語】 第一課 小小羊 第二課 奶奶家 第三課 種花 統整活動一	5	平時評量： 發表、實作
國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	教師指導兒童依據文中內容大意完成課後學習單內各項練習。	第二單元 問問題	【國語】 第四課 請問 第五課 七彩滑梯 第六課 秋千 第七課 回音 統整活動二	5	平時評量： 發表、實作		

一下	大自然的圖書館	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	老師先範讀再帶領小朋友朗讀本文。	第一單元 交朋友	【國語】 第一課 小花狗 第二課 春天來了 第三課 和春天一樣 統整活動一	5	1~4
		國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力	1. 能配合課文內容，注意掌握朗讀的語調。 2. 師生能配合圖卡，了解課文內容，說出課文大意	第二單元 怎麼辦	【國語】 第四課 送什麼呢 第五課 窗外的小麻雀 第六課 魯班的傘 第七課 毛毛蟲過河 統整活動二 長文閱讀 帕拉帕拉山的妖怪	5	5~10
		國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	能配合課文內容，正確掌握朗讀的語調。	第三單元 解決問題	【國語】 第八課 好朋友的筆 第九課 數不完的泡泡 第十課 兩張卡片 統整活動三	5	11~14
			兒童能透過課文，了解課文所要表達的文意。	第四單元 我做到了	【國語】 第十一課 發芽 第十二課 鉛筆橡皮擦 第十三課 誰能上臺 第十四課 山頂 統整活動四 長文閱讀 好想吃榴槤	5	15~21

閱讀教學課程全校性主軸架構

二年級課程實施方式：融入式 主題式+融入式

年級 學期	學期 主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主題式或 融入式	實施 節數	評量 方式
二 上	愛上 “悅” 讀	【5-1-7-2】能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 【5-1-7-1】能流暢朗讀出文章表達的情感。 【5-1-3】能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	1. 教師領念並糾正發音，引導兒童圈出文中詞語。 2. 教師依據文中內容提問，並用引導學生用完整語句回答問題。	閱讀故事 1—彩色世界 閱讀故事 2—青蛙打月亮 閱讀故事 3—怕寂寞的狗 閱讀故事 4—動物洗澡 閱讀故事 5—狐狸的尾巴 閱讀故事 6—鶴和烏鴉	國語科 一、快樂的成長	6	平時評量： 發表、實作
		【5-1-2】能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 【5-1-7-1】能流暢朗讀出文章表達的情感。	1. 教師領念並糾正發音，引導兒童圈出文中詞語。 2. 教師依據文中內容提問，並用引導學生用完整語句回答問題。 3. 引導學生說明故事大意，並能簡單紀錄。	◎校園巡迴書箱 狐狸孵蛋	生活科 二、和風做朋友	3	平時評量： 發表、實作
		【5-1-2】能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 【5-1-7-1】能流暢朗讀出文章表達的情感。	1. 教師領念並糾正發音，引導兒童圈出文中詞語。 2. 教師依據文中內容提問，並用引導學生用完整語句回答問題。 3. 引導學生說明故事大意，並能簡單紀錄。	閱讀敲敲門—樂樂谷的新鄰居	國語科 閱讀列車 飛吧！蒲公英	2	平時評量： 發表、實作
		【5-1-7-2】能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 【5-1-7-1】能流暢朗讀出文章表達的情感。 【5-1-3】能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	1. 教師領念並糾正發音，引導兒童圈出文中詞語。 2. 教師依據文中內容提問，並用引導學生用完整語句回答問題。	閱讀故事 7—黃牛和水牛 閱讀故事 8—烏鴉戲弄孔雀 閱讀故事 9—狼和牧羊人 閱讀故事 10—小鳥生病了 閱讀故事 11—聰明的狐狸 閱讀故事 12—烏鴉復仇記 閱讀故事 13—長頸鹿的妙用	國語科 三、語文的趣味	7	平時評量： 發表、實作
		【5-1-2】能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 【5-1-7-1】能流暢朗讀出文章表達的情感。	1. 教師領念並糾正發音，引導兒童圈出文中詞語。 2. 教師依據文中內容提問，並用引導學生用完整語句回答問題。 3. 引導學生說明故事大意。	閱讀敲敲門—水上木偶戲	國語科 閱讀列車 文字魔法師	3	平時評量： 發表、實作

二下	閱讀小書蟲	<p>【5-1-7-2】能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>【5-1-7-1】能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>【5-1-3】能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師領念並糾正發音，引導兒童圈出文中詞語。 2. 教師依據文中內容提問，並用引導學生用完整語句回答問題。 	<p>閱讀故事 14—驕傲的彩虹</p> <p>閱讀故事 15—哲學家老鼠</p> <p>閱讀故事 16—老王的帽子</p> <p>閱讀故事 17—自己種菜</p> <p>閱讀故事 18—聰明的農夫</p> <p>閱讀故事 19—最冷和最熱的地方</p>	生活科 一、和書做朋友	6	平時評量： 發表、實作
		<p>【5-1-2】能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>【5-1-7-1】能流暢朗讀出文章表達的情感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師依據文中內容提問，並用引導學生用完整語句回答問題。 2. 完成閱讀學習單，記錄學習內容。 	◎校園巡迴書箱 鯨魚	國語科 一、美麗的大自然	2	平時評量： 發表、實作
		<p>【5-1-2】能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>【5-1-7-1】能流暢朗讀出文章表達的情感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師領念並糾正發音，引導兒童圈出文中詞語。 2. 教師依據文中內容提問，並用引導學生用完整語句回答問題。 3. 引導學生說明故事大意，並能簡單紀錄。 	閱讀敲敲門—阿婆的良心傘	國語科 閱讀列車 樹上的小房子	2	平時評量： 發表、實作
		<p>【5-1-7-2】能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>【5-1-7-1】能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>【5-1-3】能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師領念並糾正發音，引導兒童圈出文中詞語。 2. 教師依據文中內容提問，並用引導學生用完整語句回答問題。 	<p>閱讀故事 20—短鼻子大象</p> <p>閱讀故事 21—是羊還是狗</p> <p>閱讀故事 22—擠牛奶的女孩</p> <p>閱讀故事 23—月亮姑娘的衣服</p> <p>閱讀故事 24—好心的大樹</p> <p>閱讀故事 25—小妮妮的帽子</p> <p>閱讀故事 26—翠鳥移巢</p>	生活科 五、泥土與螞蟻	7	平時評量： 發表、實作
		<p>【5-1-2】能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>【5-1-7-1】能流暢朗讀出文章表達的情感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師領念並糾正發音，引導兒童圈出文中詞語。 2. 教師依據文中內容提問，並用引導學生用完整語句回答問題。 3. 引導學生說明故事大意。 	閱讀敲敲門—月光河	國語科 閱讀列車 蝸牛強強	3	平時評量： 發表、實作

閱讀教學課程全校性主軸架構

三年級課程實施方式： 融入式 主題式+融入式

年級 學期	學期 主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主題式(主題)或 融入式(單元主題)	實施 節數	評量 方式
三上	活潑 閱讀	5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。	以自己的生活經驗，引入文章，讓學生快速的找到閱讀樂趣。	10 老鷹抓小雞 13 給寶貝的信 15 一人一元愛小黃	健康與體育科 壹、奇妙的生命	5	平時評量： 發表、實作
		5-2-4-1能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	學生在閱讀期間能反省他們所做事，讓他們覺察他們明白還是不明白，並自我修正。	2 修行人 8 均衡的營養 17 生命的驚奇	社會科 壹、我會快樂學習	5	平時評量： 發表、實作
		5-2-5-3 瞭解教材中不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	讓學生討論文章內容，並將重點標示出來。	3 勇敢的小鱷魚 4 保護色 9 豬媽媽和母鷹	國語科 參、走進大自然	5	平時評量： 發表、實作
		5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	1. 教師課前先以文本與學生預測與提問。 2. 學習抓取文本重要訊息，訓練文章理解與推理能力。	繪本： 1. 客家庄娶新娘過新年 2. 阿美族:回家過年囉! 3. 鹿港龍山寺	國語科 肆、民俗風情	5	平時評量： 發表、實作

三下	閱讀 悅樂	5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。	以提問、討論的方式讓學生從文章中建構和重新建構意義。	1 勇氣 18 守護媽媽的小士兵 21 世紀樂聖貝多芬	綜合科 二、發現不一樣的我	5	平時評量： 發表、實作
		5-2-8-5-2 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	學生能透過課文，了解課文所要表達對人的感受，並說出自己的情感。	6 放寬的長褲 11 陌生人的一席話 14 飢餓體驗營	國語科 貳、有你真好	5	平時評量： 發表、實作
		5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	運用文本的欣析，透過想像、討論與延伸寫作。	5 良性的溝通 19 大象的好記性 20 小小足球神童	綜合科 三、生活調味料	4	平時評量： 發表、實作
		5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。	讓學生運用批判思考能力，了解文章的正反意義。	7 油行的秤 12 天生的富貴命 16 阿呆小明	國語科 四、漫遊書世界	5	平時評量： 發表、實作

閱讀教學課程全校性主軸架構

四年級課程實施方式：融入式 主題式+融入式

年級 學期	學期 主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主題式或融入 式	實施 節數	評量 方式
四上	活潑閱 讀 3	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	學生能透過課文，了解課文所要表達對人的感受，並說出自己的情感。	4. 保護色 10. 老鷹抓小雞 3. 勇敢的小鱷魚 6. 放寬的長褲 8. 均衡的營養	國語科 壹、海洋世界	5	平時評量： 發表、實作
		5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 教師課前先以文本與學生預測與提問。 2. 學習抓取文本重要訊息，訓練文章理解與推理能力。	9. 豬媽媽和母鷹 13. 給寶貝的信 11. 佰生人的一席話 12 天生的富貴命 20 小小足球神童	國語科 貳、生活體驗	5	平時評量： 發表、實作
		5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	運用文本的欣析，透過想像、討論與延伸寫作。	19 大象好記性 7. 油行的稱 1. 勇氣 5. 良性的溝通 15 一人一元愛小黃	國語科 參、家鄉行腳	5	平時評量： 發表、實作
			以自己的生活經驗，引入文章，讓學生快速的找到閱讀樂趣。	14. 飢餓體驗營 2. 修行人 16 阿呆小明 17 生命的驚奇 18 守護媽媽的小士兵	國語科 肆、成功之路	5	平時評量： 發表、實作

四下	活潑閱讀 4	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	以提問、討論的方式讓學生從文章中建構和重新建構意義。	1 玩具醫院 2 把掃地當做運動的阿祥伯 3 你丟我撿 4 緊緊相守的一家人 5 我還有一隻眼睛	國語科 壹、課後時光	5	平時評量： 發表、實作
		5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	讓學生運用批判思考能力，了解文章的正反意義。	6 營養早餐大作戰 7 溫暖的牛肉麵店 8 圓夢計劃 9 多啦 A 夢心情魔法師 10 爸爸的最佳小幫手	國語科 貳、山水之旅	5	平時評量： 發表、實作
		5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	讓學生討論文章內容，並將重點標示出來。	11 黑綢阿媽 12 鄰居家的老樹 13 小小外交官 14 分工合作做家事 15 海上畢業典禮	國語科 參、作家與作品	5	平時評量： 發表、實作
		5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。	學生能透過閱讀，培養興趣並享受休閒的樂趣。	16 散盡家財的 <u>蔡</u> 爺爺 17 開心學客語 18 亂花錢的 <u>小</u> 強 19 募款音樂會 20 愛心媽媽的十萬元	國語科 肆、科技的影響	5	平時評量： 發表、實作

閱讀教學課程全校性主軸架構

五年級課程實施方式：融入式 主題式+融入式

年級學期	學期主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主題式或融入式	實施節數	評量方式
五上	閱讀小博士	5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。	1. 教師先行閱讀專書提出各專書特色 2. 討論指導方式 3. 自由發表專書心得	11 歲意見多	尊重他人	5	平時評量： 發表、實作
				挨鞭童	二、青春無限 5. 小心危險在身邊	5	平時評量： 發表、實作
				草地女孩	美滿家庭 熱愛生命	5	平時評量： 發表、實作
				導入，有男生愛女生	人際跑跳碰／3. 互動有妙招	5	平時評量： 發表、實作
五下	閱讀小達人	5-3-1-1 能熟習並能靈活應用語體及文言作品中詞語的意義。 5-3-2-5 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。	1. 以讀書會方式進行分享 2. 指導學生閱讀重點及深入閱讀 3. 發表自己的閱讀計畫	潔西過大海	祖孫情	5	平時評量： 發表、實作
				我那特異的奶奶	關懷老人	5	平時評量： 發表、實作
				藍色海豚島	環境保護 海洋教育	5	平時評量： 發表、實作
				十三歲新娘	尊重異性	5	平時評量： 發表、實作

閱讀教學課程全校性主軸架構

六年級課程實施方式：融入式 主題式+融入式

年級 學期	學期主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主題式或 融入式	實施 節數	評量 方式
六上	閱讀好識多	5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-8-2能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1 藉由單元故事的趣味性培養閱讀的習慣。 2. 「閱讀測驗」提升對文章的理解。 3. 延伸內容：「知識藏寶」、「成語訓練」、「綜合大闖關」擴展視野。	第一課旅客留言簿	旅人之歌	5	平時評量： 發表、實作
				第二課遊走在世界的市場裡			
				第三課我乘雲朵歸來			
				第四課再別康橋			
				第壹單元旅人之歌統整活動一	溫情處處	5	平時評量： 發表、實作
				第五課滿修女採訪記			
				第六課動物世界的溫情			
				第七課助人就是在助己			
				第貳單元溫情處處統整活動二			
				閱讀樂園一用心動腦話科學	作家與作品	5	平時評量： 發表、實作
				第八課春天的雨			
				第九課荷塘月色			
				第十課秋去秋來			
第十一課雪夜	藝術天地	5	平時評量： 發表、實作				
第參單元作家與作品——四時有感統整活動三							
第十二課跳躍的音符							
第十三課孫翠鳳和歌仔戲							
第十四課蒙娜麗莎的微笑							
第肆單元藝術天地統整活動四							
閱讀樂園二煮酒論英雄							

六下	生活中的藝術	5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-8-2能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 藉由欣賞現代詩文章，了解其寫作方式，培養欣賞現代詩的興趣和情意	國語 第壹單元 巧妙的語言 第一課 不可以翻魚 第二課橘化為枳 第三課自嘲是幽默的最高境界 第四課我不和你談論	巧妙的語言	5	平時評量： 發表、實作
			2. 藉由國語課文名家選文的介紹，引領學生認識各名家文章充實閱讀內涵，並領略生活中充滿的藝術之美	國語 第貳單元 萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 第六課\樹的語言 第七課 收集喜悅 第八課 落花生 閱讀樂園一唐吉訶德	萬物有情	5	平時評量： 發表、實作
	3. 近距離與作家有約方式，更貼近作家創作理念		國語 第參單元生活與學習 第十課撐開你的傘 第十一課 紀念簿題歌 閱讀樂園二冬末午後兩點半的高鐵	生活與學習	5	平時評量： 發表、實作	
	閱讀向前走		4. 畢業前夕，以繪本小書製作方式，學習真情表達自己對人的感謝及未來的期許				

黎明國小資訊教育實施計劃

壹、依據：

- 一、九年一貫課程綱要。
- 二、教育部「國民中小學資訊教育課程範圍標準參考綱要」。

貳、實施目標：

- 一、提昇教師的資訊基本素養。
- 二、培養學生對電腦科技的正確態度與學習興趣。
- 三、認識電腦科技的基本知識與對日常生活的影響。
- 四、透過網路教育拓展教師及學生的視野，並培養其世界觀。
- 五、培養學生具備日常生活應用電腦的基本技能。
- 六、資訊教育向下扎根，達到終身學習及自勵學習的目標。

參、實施方式：

- 一、妥善規劃電腦教學課程，完成下列各階段教學目標：
 1. 三、四年級以學會文書處理暨排版製作為目標。
 2. 五年級以學會網路資訊運用暨認識硬體為目標。
 3. 六年級以學會程式設計作為目標。
- 二、三至六年級學生每週各排定一節課實施電腦教學。
- 三、訓練並鼓勵學生多多參加校外各項電腦競賽。

肆、資訊課程規劃

學期	教學內容	資訊課程規劃(技能)
三上	文書處理	Chrome OS 作業系統、中英文輸入、安裝 APP (應用程式)、瀏覽器：基本與進階搜尋
三下	網路應用	瀏覽器的使用、網路基本應用、網路安全、E-mail 的使用、簡易繪圖
四上	快樂 E 學院	智慧財產、網路沉迷、快樂 E 學院、認識及登入 Google 雲端硬碟文件
四下	簡報製作	資料分享要小心、修出好照片、Google 簡報、背景變更與動畫製作
五上	自由軟體	自由軟體、Scratch 介面介紹、初階動畫、音效錄製、進階動畫製作、創課教育-馬達與感測器

五下	專題製作	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、認識專題製作、創課教育-履帶車
六上	部落格經營	行動裝置安全、電腦名詞、好用網路資源、建立個人網誌、部落格經營
六下	主題遊戲製作	認識網路法律、Youtube、設計遊戲：迷宮、環保大作戰、主題遊戲製作

伍、預期效益

- 一、經由資訊教育的完整規劃與執行，提升學生資訊能力及素養。
- 二、推動以學校為本位的資訊教育專業成長，進行資訊科技融入各科教學，教導學生適應新未來的資訊社會。
- 三、達到資源充分利用，提升資訊教育能力，縮短城鄉學習數位落差。

陸、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。