

宜蘭縣宜蘭市黎明國小 107 學年度第二學期

九年一貫課程領域研究小組專業對話紀錄表

- 一、時間：108 年 2 月 20 日 13:30
- 二、地點：本校視聽中心
- 三、主席：教務主任陳龍永
- 四、記錄：研究組長林昭汶
- 五、小組主持人：各領域召集人或推派一人
- 六、討論議題：

(一) 各領域請協調修改人員至全誼校務系統一線上操作「評量規劃」。

年級	一	二	三	四	五	六
國語	楊曉璇	廖安貞	饒成俊	唐梧耿	林亨璫	林俊銘
數學	鄭嘉芸	游惠君	朱麗娟	許淑玲	李曜宇	古志軒
社會			辜美玲	何晶音	黃小芬	陳龍永
自然			林昭汶	汪良宏	梁志嘉	游榮魁
生活	余芝蘋	張蔚瑩				
英語			陳嘉貴	何純良	周儀	洪文娟
本土語	林淑華	林淑華	何美鈴	何美鈴	林淑華	何美鈴
藝文			張淑芳 鄭羽捷	張淑芳 邱雅芬	洪心怡 蔡美美	洪心怡 賴慧娟
健體	簡雯敏	方文怡	李瑞鏘 簡雯敏	劉郁玫 孫璋俊	陳佳宏	林俐君 吳旻育
綜合	陳嘉虹	楊逸湘	劉雅瑜	謝宜珍	陳志孝	游光立

(二) 討論本校教學簡案格式及課室觀察紀錄表是否需修正

● 語文領域：

有關課室觀察紀錄表：

觀課紀實部分：可否針對不同面相(優點、特色、啟示…)，設計選項讓老師可以直接勾選，未列出的部分再由老師自行以文字敘述補充。

● 英語：經討論無須修正。

● 本土語：對教學簡案格式及課室觀察紀錄表無意見。

● 數學領域：不需要修正。

● 生活領域：教室觀察記錄表不用放照片，表單內容刪除第三項。

● 社會領域：簡案格式變更建議，將三欄合併為一欄，更名為「主要布題與教學流程」。

● 自然領域：課室觀察記錄表改為亦可加入 2-3 張照片。

● 藝文領域：

● 健體領域：無異議

● 綜合領域：無修正意見。

(三) 各領域班級經營分享：

● 語文領域：田字格黑板貼用於生字教學非常方便，也可重複使用。

● 英語：製作聯絡單，請學生紀錄每日英語課聯絡事項。英語練習簿請學生編上頁碼，統一格式。

● 本土語：

(1)低年級孩子對閩南語涉略較少，因此教學時必須花很多時間反覆練習，未必孩子能理解，因此可以利用 powerpoint 找圖檔加深孩子的理解能力。

(2)探討文白音的差異性，淑華老師表示文白音並無規則性，但可經由經驗對文白音日益了解。

- 數學領域：四年級老師分享在教分數時像是 $1/100$ ，會將一塊土司切成100份然後每一份代表 $1/100$ 。
- 生活領域：芝蘋老師推薦臉書社團「生活課程教學園地」，裡面有些內容(如節慶)可實際在班上操作，效果還不錯。
- 社會領域：在課程進行中，教師與學生同時共同進行課程內容整理與筆記製作，可加深學生對課程之印象，更確實掌握課程進度流程。
- 自然領域：自然課用 airmore 手機鏡像投影，手機可當實務投影機使用，能將學生作品或實驗操作即刻投影出來，在教學上方便很多，也希望每間自然教室都能有這網路及軟體配備。

討論大眾科學日闖關內容。

- 藝文領域：表演藝術課時，可依據學生的個別差異因材施教，讓孩子樂在其中，享受表演的樂趣，培養自信。視覺藝術課時，可採小組進行，讓能力強的學生協助其他能力較弱的同儕，讓教學活動順利進行，學生能如期完成作品。
- 健體領域：
- 綜合領域：利用時事及偶發事件結合教學主題，彈性調整教學進度。充分完整使用綜合課程教學時間，勿在國語、數學課上綜合，而又挪用綜合課時間上國語數學。重視才得以突顯重要。

(四) 其他建議事項及研習需求。

- 語文領域：希望辦理有關108課綱國小素養導向教學設計實務、創意教學等相關研習。
- 英語：英語教室可加裝窗簾，改善機器投影效果。

108課綱教案編寫分工：

一上編寫人員：謝慧縈、洪文娟、陳嘉貴

一下編寫人員：凌鳳蘭、何純良、周儀

- 本土語：最近康軒、金安都有辦理校外閩南語研習，互相提供訊息，有興趣可以自行報名參加。

- 社會領域：無建議事項，配合學校規畫辦理。
- 藝文領域：建議學校舉辦藝文相關的研習。

七、照片：



語文領域小組專業對話



英語領域小組專業對話



本土語領域小組專業對話



數學領域小組專業對話



生活領域小組專業對話



社會領域小組專業對話



自然領域小組專業對話



藝文領域小組專業對話



綜合領域小組專業對話



健體領域小組專業對話

八、散會(14:30)

資料整理：  教務主任：  校長： 