

# 宜蘭縣宜蘭市黎明國小 107 學年度第一學期

## 九年一貫課程領域研究小組專業對話紀錄表

一、時間：108 年 1 月 2 日 13:30

二、地點：本校視聽教室

三、主席：教務主任陳龍永

四、記錄：研究組長林昭汶

五、小組主持人：各領域召集人或推派一人

六、討論議題：

### (一)本學期教科書使用檢討與建議事項

- 語文領域：小一學生初學國字，但南一生字編排偏難，部分生字筆畫筆順複雜，不利學生學習。
- 英語：建議 Dino 5 的第 4 課可以將主格跟所有格分開，因為學生容易將主格與所有格混淆。
- 本土語：本校高年級採用真平出版的閩南語教材，教材內容頗有深度豐富孩子的學習，並激發學童學習興趣。中、低年級採用康軒教材，教材內容生活化，課文淺顯易懂，課文搭配輕鬆活潑的曲調與動畫，常讓小朋友課文念著念著就唱起來了，因此小朋友學起來興致高昂。
- 數學領域：各年級在這次的教科書版本使用上較為平順。
- 生活領域：大家覺得目前使用的版本還不錯，課程內容淺顯易懂，很“生活”化。
- 社會領域：本學期各年級社會領域授課教師均表示，教科書使用情況平順。
- 自然領域：本學期教科書使用情況良好，無建議事項。
- 藝文領域：課本編排內容以表演、音樂、視覺三大主軸，但在實施上視覺課佔三分之二，音樂佔三分之一，故在實際實施上視覺藝術內容授課老師須再自行延伸，加深、加廣授課。
- 綜合領域：加強各班課本使用維護、移交宣導事宜。活動紀錄及學習單另以作業簿書寫。

(二)領域教學技巧之分享及經驗交流（如課程設計安排、教學小撇步…）。

- 語文領域：教學網站分享：

溫老師備課 Party

<https://www.facebook.com/groups/1648875288684914/?ref=bookmarks>

"帶"老師神仙教學網

<https://www.facebook.com/groups/882811105094261/>

- 英語：純良老師分享" find the lie" 的活動。請學生寫 3 個句子，一起找出" lie" 的句子。  
嘉貴老師分享 Kids A-Z 的 APP。
- 本土語：因本校六個年段，有使用真平與康軒兩種版本，兩種版本各有優點，老師在教學時可以更加熟悉不同版本的差異性，並且在教學上也可以做延伸學習，提升學生學習成效。
- 數學領域：為避免學生注意力不集中，可於課堂上抽背重要公式。
- 社會領域：麗陵老師分享，為了給學生充足的行為提示，上課流程會呈現在投影布幕上，顯示整節課的流程進度。
- 自然領域：班級經營分享：清楚規定上課守則，並說明原因。全班達成共識。違反者學習為其行為負責。
- 藝文領域：能力分組，小組合作學習，強弱互助，合作學習，一同達標。
- 綜合領域：教學內容視學校行事曆調整或規畫，多與生活結合，學生能更有感，也會對其更有意義。

(三)各領域教師研習心得分享、研習需求或對學校建議事項。

- 語文領域：研習需求：可邀請溫美玉老師，到校分享語文、讀寫…等相關議題之研習。
- 英語：討論 EEG 帶隊老師產生方式。
  1. 前一年的帶隊教師隔年可以輪休，但如果隔年帶隊教師人手不足或超過，則以抽籤方式決定可輪休之教師。
  2. 107 學年度帶隊教師：  
朗讀：何純良老師  
讀者劇場：周儀老師以及凌鳳蘭老師。

- 本土語：希望學校向上級單位建議增列閩南語精進教學社群，由閩南語輔導員帶領有興趣的老師朝向更專業的教學發展。
- 數學領域：可邀請數學領域輔導團至校傳授教學技巧。
- 社會領域：請研擬具體的共備 / 議 / 觀課流程，以利因應執行十二年國教需求。
- 自然領域：108 年黎明科學日預定辦理日期：108.4.2(二)。
- 考量去年參加人數與闖關時間，將今年參加年級修正為 4-6 年級，由六年級學生擔任關主；另增加行動學習關卡。
- 藝文領域：藝文研習(國教輔導團)內容過於空洞、膚淺，對於教學現場受益不大。
- 健體領域：若在學校辦理游泳教練及裁判證研習，鼓勵健體領域教師踴躍報名參加，校內同仁將由相關經費予以補助。  
108 年高年級建議將游泳課程納入本校特色課程，於一節彈性課程實施，實施方式請妥善考量老師授課方式、師資結構以及場館配置。
- 綜合領域：參加綜合領域縣內研習同仁分享心得：利用情緒卡輔助進行評量後檢討活動，課程規畫可結合山野教育、校內既定活動，發揮效益，避免完全依照課本，應該因地制宜調整之。

## 七、照片：



語文領域小組專業對話



英語領域小組專業對話



本土語領域小組專業對話



數學領域小組專業對話



生活領域小組專業對話



社會領域小組專業對話



自然領域小組專業對話



藝文領域小組專業對話



綜合領域小組專業對話



健體領域小組專業對話

八、散會(15:00)

資料整理： 教務主任： 校長：