

宜蘭縣宜蘭市黎明國小 107 學年度第一學期

九年一貫課程領域研究小組專業對話紀錄表

- 一、時間：107 年 9 月 5 日 13:30
- 二、地點：本校視聽教室
- 三、主席：教務主任陳龍永
- 四、記錄：研究組長林昭汶
- 五、小組主持人：各領域召集人或推派一人
- 六、討論議題：

(一)推選各領域召集人

領域	召集人姓名	領域	召集人姓名
國語	范曉嵐	健體	林俐君
英語	何純良	綜合	陳志孝
數學	李曜宇	藝文	蔡美美
自然	林明杰	生活課程	羅心屏
社會	何晶音	本土語	何美鈴

(二)上網修改評量規劃

年級	一	二	三	四	五	六
國語	楊曉璇	林靜宜	饒成俊	楊忠儒	林亨璫	林俊銘
數學	陳冠穎	游雯秀	張怡君	戴軒和	林建興	李育忠
社會			辜美玲	何晶音	黃小芬	曾麗陵
自然			林智情	汪良宏	梁志嘉	游榮魁
生活	余芝蘋	張蔚瑩				
英語			陳嘉貴	何純良	周儀	洪文娟
本土語	林淑華	林淑華	何美鈴	何美鈴	林淑華	何美鈴
藝文	張美滿	張美滿	張淑芳 蕭雅菁	張淑芳 洪姬瑾	洪心怡 蔡美美	洪心怡 賴慧娟
健體	簡雯敏	方文怡	李瑞鐸 簡雯敏	林宜萱 孫偉俊	陳佳宏	林俐君 吳旻育

綜合	陳嘉虹	柯婷婷	劉雅瑜	謝宜珍	林仕豐	林旭東
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

(三) 排定研習順位

- 語文領域：林俊銘、廖安真、楊忠儒、林亨琛、趙珈琪、楊曉璇、饒成俊、林靜宜、唐梧耿、高嘉鈴、游雯芳、趙淑珍、林珮玢
- 英語：何純良、陳嘉貴、周儀、謝慧縈、洪文娟、凌鳳蘭
- 本土語：何美鈴、蕭秀芬、林淑華
- 數學領域：陳冠穎、古志軒、鄭嘉芸、游雯秀、許淑玲、張怡君
- 生活領域：張蔚瑩、余芝蘋、林佩芬、林秀紋、羅心屏
- 社會領域：陳龍永、吳雪連、黃小芬、何晶音、曾麗陵、辜美玲、張宏裕
- 自然領域：林明杰、傅建國、汪良宏、林智情、游榮魁、董子筠、梁志嘉
- 藝文領域：音樂/張美滿、洪心怡、張淑芳
視覺藝術/蔡美美、賴慧娟
表演藝術/張淑芳
- 健體領域：李瑞鐸、方文怡、林宜萱、吳旻育、孫偉俊、簡雯敏、陳佳宏、林燕麟
- 綜合領域：謝宜珍、柯婷婷、林旭東、林仕豐、游光立、林睿琦、陳嘉虹

(四) 請選出校訂課程規劃核心小組代表人員

- 語文領域、數學領域、綜合領域：林俊銘(六)、游光立(六)、李曜宇(五)、林仕豐(五)、邱雅芬(四)、許淑玲(四)、李瑞鐸(三)、劉雅瑜(三)、游惠君(二)、游雯秀(二)
- 英語：何純良、陳嘉貴
- 本土語：何美鈴
- 社會領域：何晶音
- 自然領域：游榮魁、林智情
- 生活領域：林佩芬(一)、余芝蘋(一)
- 藝文領域：洪心怡、張淑芳、賴慧娟、蔡美美

- 健體領域：林燕麟、孫瑋俊

(四) 討論本領域年底是否要申請精進計畫學習社群，以社群方式進行領域專業對話？

- 各領域：今年暫不申請。
- 健體領域：研議申請中。

(四) 其他建議事項及研習需求

- 英語：

1. 有導師建議把校內 500 單字列為定期評量內容。

英語教師群討論結果:500 單字內容涵蓋 3-6 年級的學習範圍，於正常教學中英語老師都會教，也依照版本進度列入定期評量，故無需特別針對 500 單字在定期評量中增設一大題。再者，考量學生背景差異性，500 單字已經是用鼓勵的方式進行。

2. 教師週會、領域會議場地回音太大，會聽不清楚報告和討論的內容，建議改善。如能提供桌子給老師作筆記，也比較不會遺漏報告事項。

3. 英語教室桌椅不適合學生身高。希望可以有一個班的 145-160cm 的桌子，讓學生的學習更舒適。

- 社會：建議學校每學年辦理的「走讀宜蘭」研習，讓社會領域教師獲益良多，期盼能夠持續辦理。

七、照片：



語文領域小組專業對話



英語領域小組專業對話




綜合領域小組專業對話



健體領域小組專業對話

八、散會(14:30)

資料整理：

教務主任：

校長：