

# 宜蘭縣黎明國民小學學校閱讀課程計畫

## 閱讀教學課程全校性主軸架構

課程實施方式 (1 年級):  融入式     主題式 + 融入式

年級 學期	學期 主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	融入式	實施 節數	評量 方式
一上	閱讀遊樂園	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	1. 教師依據文中內容提問、引導兒童圈出文中詞語、教師將詞語版書。 2. 教師領念並糾正發音再進行詞義教學。	第一單元 可愛的動物	第一課 貓咪 第二課 鵝寶寶 第三課 河馬和河狸 第四課 笑嘻嘻 第五課 翹翹板 第六課 謝謝老師	5	平時評量： 發表、實作
				第三單元 有趣的故事	第七課 龜兔賽跑 第八課 拔蘿蔔 第九課 動物狂歡會 第十課 快跑小球	5	平時評量： 發表、實作
		5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。	1. 教師指導兒童依據文中內容大意完成課後學習單內各項練習。 2. 教師適時給予學生指導與鼓勵。	第一單元 快樂的我	第一課 做早操 第二課 吹泡泡 第三課 秋千 第四課 跳房子	5	平時評量： 發表、實作
		5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	教師指導兒童依據文中內容大意完成課後學習單內各項練習。	第二單元 甜蜜的家	第五課 門開了 第六課 我們的家 第七課 爬山 第八課 新年	5	平時評量： 發表、實作

一下	大自然的圖書館	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	老師先範讀再帶領小朋友朗讀本文。	第一單元 春天	第一課 北風 第二課 春天來了 第三課 新的計畫 第四課 花開的聲音	5	平時評量： 發表、實作
		5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 能配合課文內容，注意掌握朗讀的語調。 2. 師生能配合圖卡，了解課文內容，說出課文大意	第二單元 下雨了	第五課 作夢的雲 第六課 小雨滴 第七課 妹妹的紅雨鞋 第八課 七彩的虹	5	平時評量： 發表、實作
		5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	能配合課文內容，正確掌握朗讀的語調。	第三單元 好朋友	第九課 斑文鳥和小山雀 第十課 和你在一起 第十一課 綠池白鵝 第十二課 第一張生日卡片	5	平時評量： 發表、實作
			兒童能透過課文，了解課文所要表達的文意。	第四單元 快樂時光	第十三課 扮家家 第十四課 到海邊玩 第十五課 摺紙 第十六課 我是小主人	5	平時評量： 發表、實作

## 閱讀教學課程全校性主軸架構

二年級課程實施方式：融入式

主題式+融入式

年級 學期	學期 主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主題式(主題)或 融入式(單元主題)	實施 節數	評量 方式
二 上	愛上 “悅” 讀	【5-1-1】能熟習常用生字語詞的形音義。 【5-1-2-2】能概略瞭解課文的內容與大意。	教師依據文中內容提問、引導兒童圈出文中詞語、教師在黑板揭示課文相關之境詞語掛圖。	第壹單元 快樂的成長 第一課 小時候 第二課 我長大了 第三課 小種子	快樂的成長	6	平時評量： 發表、實作
		【5-1-7-1】能流暢朗讀出文章表達的情感。	1. 教師依據文中內容提問、引導兒童圈出文中詞語並用完整語句回答問題。  2. 教師領念並糾正發音再進行詞義教學	*朗讀短文 閱讀故事 1—彩色世界 閱讀故事 2—青蛙打月亮 閱讀故事 3—怕寂寞的狗 閱讀故事 4—動物洗澡 閱讀故事 5—狐狸的尾巴 閱讀故事 6—鶴和烏鴉	朗讀短文	8	平時評量： 發表、實作
		【5-1-2】 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	解碼認字 用語詞、圖畫紀錄學習內容	◎校園巡迴書箱 花婆婆	花婆婆	2	平時評量： 發表、實作
		【5-1-3】能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	1. 教師指導兒童依據文中內容大意完成課程學習內容相關之練習。  2. 將詞卡、情境圖片發揮創意做連結。	第貳單元 大地的禮物 第六課 去農場玩 第七課 大地的音符	大地的禮物	6	平時評量： 發表、實作：

二下	愛上閱讀	【5-1-7】能掌握基本的閱讀技巧。	老師先範讀，再帶領小朋友朗讀課文。	第壹單元 美麗的大自然 第二課 看夕陽	美麗的大自然	5	平時評量： 發表、實作
		【5-1-7-2】能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 能配合課文內容，注意掌握朗讀的語調。 2. 師生能配合圖卡，了解課文內容，說出課文大意。	第貳單元 溫馨的情誼 第六課 點一盞燈 第七課 小布熊的悄悄話	溫馨的情誼	9	平時評量： 發表、實作：
		【5-1-2】能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	解碼認字 用語詞、圖畫紀錄學習內容	◎校園巡迴書箱 狐狸孵蛋	狐狸孵蛋	2	平時評量： 發表、實作
		【5-1-2】能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  【5-1-7-1】能流暢朗讀出文章表達的情感。	1. 教師依據文中內容提問、引導兒童圈出文中詞語並用完整語句回答問題。 2. 教師領念並糾正發音再進行詞義教學	*朗讀短文 閱讀故事 7—黃牛和水牛 閱讀故事 8—烏鴉戲弄孔雀 閱讀故事 9—狼和牧羊人 閱讀故事 10—小鳥生病了 閱讀故事 11—聰明的狐狸 閱讀故事 12—烏鴉復仇記 閱讀故事 13—長頸鹿的妙用 閱讀故事 14—驕傲的彩虹	朗讀短文	8	平時評量： 發表、實作：
		【5-1-4-1】能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。	1. 學生能透過課本內之短文，了解文章所要表達的文意及相關知識。 2. 借用圖書館之字典，引導學生查詢生字，學會使用工具書，完成學習單內容。	第肆單元 生活點滴 第十二課 猴子撈月亮 第十三課 赤腳國王	快樂讀故事	5	平時評量： 發表、實作

## 閱讀教學課程全校性主軸架構

三年級課程實施方式： 融入式       主題式+融入式

年級 學期	學期主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主題式(主題) 或 融入式(單元主題)	實施 節數	評量 方式
三上	閱讀小達人 (中1)	5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1 藉由單元故事的趣味性培養閱讀的習慣。 2. 「閱讀測驗」提升對文章的理解。藉以學習抓取文意重要訊息，訓練文章理解與推理能力。 3. 成語朗誦與賞析，體驗文學的美感。	1 亞洲第一編舞家	名人堂	5	平時評量： 發表、實作
				2 生命鬥士			
				3 老頑童劉興欽			
				4 天才達文西			
				5 巴西球王-比利			
				6 赤腹腰燕觀察記	知識庫	5	平時評量： 發表、實作
				7 伯勞鳥的天空			
				8 小羚羊要避暑			
				9 泡麵的由來			
				10 玻璃的發明			
				11 聰明的小孩	故事角	5	平時評量： 發表、實作
				12 燒茅屋的老婆婆			
				13 聰明的牧羊女			
				14 濟公與大漢			
				15 農夫和老鷹			
				16 不會駛船嫌溪蛇	成語典	5	平時評量： 發表、實作
				17 五十步笑百步			
				18 與虎謀皮			
				19 盲人摸象			
				20 井底之蛙			

三下	閱讀小達人 (中2)	<p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p>	<p>1 藉由單元故事的趣味性培養閱讀的習慣。</p> <p>2. 「閱讀測驗」提升對文章的理解。藉以學習抓取文意重要訊息，訓練文章理解與推理能力。</p> <p>3. 成語朗誦與賞析，體驗文學的美感。</p>	1 軍事天才-拿破崙	名人堂	5	平時評量： 發表、實作
				2 學學你的父親			
				3 用盡生命創作的畫家			
				4 說不出話的律師-甘地			
				5 可敬的楊恩典			
				6 水鳥的故事	知識庫	5	平時評量： 發表、實作
				7 關渡自然公園			
				8 領角鴉來作客			
				9 魔術方塊的發明			
				10 可口可樂的由來			
				11 冤死的曹狀元	故事角	5	平時評量： 發表、實作
				12 阿九的媳婦			
				13 朱養心藥鋪			
				14 土地與英雄			
				15 偷豬賊			
				16 東窗事發	成語典	5	平時評量： 發表、實作
				17 朝三暮四			
				18 一竅不通			
				19 弄巧成拙			
				20 打草驚蛇			

## 閱讀教學課程全校性主軸架構

四年級課程實施方式：融入式    主題式+融入式

年級 學期	學期主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主題式或融入式	實施 節數	評量 方式
四上	活潑閱讀 3	5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	學生能透過課文，了解課文所要表達對人的感受，並說出自己的情感。	4. 保護色 10. 老鷹抓小雞 3. 勇敢的小鱷魚	國語科 壹、海洋世界	5	平時評量： 發表、實作
		5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 教師課前先以文本與學生預測與提問。 2. 學習抓取文本重要訊息，訓練文章理解與推理能力。	9. 豬媽媽和母鷹 11. 佰生人的一席話 8. 均衡的營養	國語科 貳、生活體驗	5	平時評量： 發表、實作
		5-2-11-2 能喜愛閱讀課外讀物，進而主動擴展閱讀視野。	運用文本的欣析，透過想像、討論與延伸寫作。	7. 油行的稱 5. 良性的溝通	國語科 參、可貴的友情	5	平時評量： 發表、實作
			以自己的生活經驗，引入文章，讓學生快速的找到閱讀樂趣。	1. 勇氣 2. 修行人	國語科 肆、成功之路	5	平時評量： 發表、實作

四下	活潑閱讀 3	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	以提問、討論的方式讓學生從文章中建構和重新建構意義。	13. 給寶貝的信 19 大象好記性	國語科 壹、課後時光	5	平時評量： 發表、實作
		5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	讓學生運用批判思考能力，了解文章的正反意義。	16 阿呆小明 17 生命的驚奇 18 守護媽媽的小士兵	國語科 貳、山水之旅	5	平時評量： 發表、實作
		5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	讓學生討論文章內容，並將重點標示出來。	15 一人一元愛小黃 20 小小足球神童 21. 世紀樂聖貝多芬	國語科 參、作家與作品	5	平時評量： 發表、實作
		5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。	學生能透過閱讀，培養興趣並享受休閒的樂趣。	14. 飢餓體驗營 12 天生的富貴命	國語科 肆、科技的影響	5	平時評量： 發表、實作



## 閱讀教學課程全校性主軸架構

五年級課程實施方式：融入式    主題式+融入式

年級學期	學期主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主題式或融入式	實施節數	評量方式
五上	閱讀小博士	5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	1. 以提問、討論的方式讓學生從文章中建構和重新建構意義。 2. 讓學生運用批判思考能力，了解文章的正反意義。	11歲意見多	尊重他人	5	平時評量： 發表、實作
				挨鞭童	二、青春無限 5. 小心危險在身邊	5	平時評量： 發表、實作
				草地女孩	美滿家庭 熱愛生命	5	平時評量： 發表、實作
				導八，有男生 愛女生	人際跑跳碰／ 3. 互動有妙招	5	平時評量： 發表、實作
五下	閱讀小達人	5-3-6-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	運用文本的欣析，透過想像、討論與延伸寫作。	潔西過大海	祖孫情	5	平時評量： 發表、實作
				我那特異的奶奶	關懷老人	5	平時評量： 發表、實作
				藍色海豚島	環境保護 海洋教育	5	平時評量： 發表、實作
				十三歲新娘	尊重異性	5	平時評量： 發表、實作

## 閱讀教學課程全校性主軸架構

六年級課程實施方式：融入式    主題式+融入式

年級 學期	學期主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主題式或 融入式	實施 節數	評量 方式
六上	閱讀好識多	5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-8-2能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1 以文章結構寫大意。 2. 由文本找支持的理由／(句型)。 3. 有層次的提問。 4. 讓學生運用批判思考能力，了解文章的正反意義。	第一課旅客留言簿	旅人之歌	5	平時評量： 發表、實作
				第二課遊走在世界的市場裡			
				第三課我乘雲朵歸來			
				第四課再別康橋			
				第壹單元旅人之歌統整活動一	溫情處處	5	平時評量： 發表、實作
				第五課滿修女採訪記			
				第六課動物世界的溫情			
				第七課助人就是在助己			
				第貳單元溫情處處統整活動二			
				閱讀樂園一用心動腦話科學	作家與作品	5	平時評量： 發表、實作
				第八課春天的雨			
				第九課荷塘月色			
				第十課秋去秋來			
第十一課雪夜							
第參單元作家與作品——四時有感統整活動三							
第十二課跳躍的音符	藝術天地	5	平時評量： 發表、實作				
第十三課孫翠鳳和歌仔戲							
第十四課蒙娜麗莎的微笑							
第肆單元藝術天地統整活動四							
閱讀樂園二煮酒論英雄							

六下	生活中的藝術	5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-8-2能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1 以文章結構寫大意。 2. 由文本找支持的理由／(句型)。 3. 有層次的提問。 4. 讓學生運用批判思考能力，了解文章的正反意義。	國語 第壹單元 巧妙的語言 第一課 不可以翻魚	巧妙的語言	5	平時評量： 發表、實作
	閱讀向前走			國語 第貳單元 萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 第六課\樹的語言 第七課 收集喜悅 第八課 落花生 閱讀樂園一唐吉訶德	萬物有情	5	平時評量： 發表、實作
				國語 第參單元生活與學習 第十課撐開你的傘 第十一課 紀念簿題歌 閱讀樂園二冬末午後兩點半的高鐵	生活與學習	5	平時評量： 發表、實作