

宜蘭縣黎明國民小學學校閱讀課程計畫

閱讀教學課程全校性主軸架構

課程實施方式 (1 年級): 融入式 主題式 + 融入式

年級 學期	學期主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	融入式	實施 節數	實施 週次
一上	閱讀遊樂園	5-1-1能熟習常用生字 語詞的形音義。 5-1-2能讀懂課文內 容，瞭解文章的大 意。	1. 教師依據文中內容提問、 引導兒童圈出文中詞語、 教師將詞語版書。 2. 教師領念並糾正發音再進 行詞義教學。	第一單元 甜蜜蜜	第一課 娃娃 第二課 抱抱 第三課 跑步 第四課 搖籃 第五課 洗手 第六課 捉迷藏 第七課 粉筆	5	1~5
				第二單元 手牽手	第八課 下雨天 第九課 眨眼睛 第十課 悄悄話		
		5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得。	1. 教師指導兒童依據文中內 容大意完成課後學習單內 各項練習。 2. 教師適時給予學生指導與 鼓勵。	第三單元 我喜歡	第一課 手拉手 第二課 鞋子 第三課 下課了 第四課 校園	5	6~10
		5-1-3 能培養良好的閱 讀興趣、態度和 習慣。	教師指導兒童依據文中內容 大意完成課後學習單內各項 練習。	第二單元 遊戲	第五課 印手印 第六課 玩泥巴 第七課 堆積木 第八課 搭火車	5	16~20

一下	大自然的圖書館	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	老師先範讀再帶領小朋友朗讀本文。	第一單元 春天	第一課 春天來了 第二課 春天的雨 第三課 去郊遊 第四課 小花園	5	1~5
		5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 能配合課文內容，注意掌握朗讀的語調。 2. 師生能配合圖卡，了解課文內容，說出課文大意	第二單元 大自然	第五課 彩虹 第六課 山中音樂會 第七課 看海 第八課 大自然是一本書	5	6~10
		5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	能配合課文內容，正確掌握朗讀的語調。	第三單元 生活	第九課 公園裡 第十課 排隊 第十一課 做家事 第十二課 生日卡片	5	11~15
		5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	兒童能透過課文，了解課文所要表達的文意。	第四單元 我喜歡	第十三課 畫畫 第十四課 捏陶樂 第十五課 追風小飛俠 第十六課 跳舞	5	16~20

閱讀教學課程全校性主軸架構

二年級課程實施方式：融入式

主題式+融入式

年級 學期	學期 主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主題式(主題)或 融入式(單元主題)	實施 節數	實施 週次
二 上	愛上 “悅” 讀	【5-1-1】能熟習常用生字語詞的形音義。 【5-1-2-2】能概略瞭解課文的內容與大意。	教師依據文中內容提問、引導兒童圈出文中詞語、教師在黑板揭示課文相關之情境詞語掛圖。	第壹單元 成長的喜悅 第一課 我的相簿 第二課 身高樹 第三課 種子找新家	成長的喜悅	6	1-4
		【5-1-7-1】能流暢朗讀出文章表達的情感。	1. 教師依據文中內容提問、引導兒童圈出文中詞語並用完整語句回答問題。 2. 教師領念並糾正發音再進行詞義教學	* 朗讀短文 閱讀故事 1—彩色世界 閱讀故事 2—青蛙打月亮 閱讀故事 3—怕寂寞的狗 閱讀故事 4—動物洗澡 閱讀故事 5—狐狸的尾巴 閱讀故事 6—鶴和烏鴉	朗讀短文	8	5-11
		【5-1-2】能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	解碼認字 用語詞、圖畫紀錄學習內容	◎校園巡迴書箱 花婆婆	花婆婆	2	12-13
		【5-1-3】能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	1. 教師指導兒童依據文中內容大意完成課程學習內容相關之練習。 2. 將詞卡、情境圖片發揮創意做連結。	第貳單元 奇妙的大自然 第七課 樹林裡的祕密 第八課 牛背上的鳥	奇妙的大自然	6	14-20

二下	愛上閱讀	【5-1-7】能掌握基本的閱讀技巧。	老師先範讀，再帶領小朋友朗讀課文。	第壹單元 我愛大自然 第四課 紫斑蝶回故鄉	我愛大自然	5	1-5
		【5-1-7-2】能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 能配合課文內容，注意掌握朗讀的語調。 2. 師生能配合圖卡，了解課文內容，說出課文大意。	第貳單元好鄰居 第六課 邀請 第七課 特別的卡片	單元好鄰居	9	6-7
		【5-1-2】能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	解碼認字 用語詞、圖畫紀錄學習內容	◎校園巡迴書箱 狐狸孵蛋	狐狸孵蛋	2	8
		【5-1-2】能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 【5-1-7-1】能流暢朗讀出文章表達的情感。	1. 教師依據文中內容提問、引導兒童圈出文中詞語並用完整語句回答問題。 2. 教師領念並糾正發音再進行詞義教學	*朗讀短文 閱讀故事 7—黃牛和水牛 閱讀故事 8—烏鴉戲弄孔雀 閱讀故事 9—狼和牧羊人 閱讀故事 10—小鳥生病了 閱讀故事 11—聰明的狐狸 閱讀故事 12—烏鴉復仇記 閱讀故事 13—長頸鹿的妙用 閱讀故事 14—驕傲的彩虹	朗讀短文	8	9-16
		【5-1-6】認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。	1. 學生能透過課本內之短文，了解文章所要表達的文意及相關知識。 2. 借用圖書館之字典，引導學生查詢生字，學會使用工具書，完成學習單內容。	第參單元 生活點滴 第十課 上臺說故事 第十一課 日記一則	生活點滴	5	17-20

閱讀教學課程全校性主軸架構

三年級課程實施方式： 融入式 主題式+融入式

年級學期	學期主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主題式(主題) 或 融入式(單元主題)	實施節數	實施週次
三上	品格教育-活潑閱讀(中1)	5-1-2-2能概略瞭解課文的內容與大意。 5-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-3-1能培養良好的閱讀興趣。	1 藉由單元故事的趣味性培養閱讀的習慣。 2. 「閱讀測驗」提升對文章的理解。藉以學習抓取文意重要訊息，訓練文章理解與推理能力。 3. 延伸內容：「智慧諺語」、「詞彙小百科」、「成語訓練」、「小啟示」擴展視野。 4. 古詩朗誦與賞析，體驗文學的美感。	1 天堂的孩子	珍惜	1	1
				2 文壇神童鄒奇奇		1	2
				3 獨居的小雅		1	3
				4 老公頭的房子		1	4
				5 清明節掃墓記		1	5
				6 全世界最幸福的雪人	關懷	1	6
				7 貪玩的小三		1	7
				8 母愛的偉大		1	8
				9 愛心捐款		1	9
				10 老吾老以及人之老		1	10
				11 寺廟裡的蘭花	勵志	1	11
				12 改變自己		1	12
				13 黑狗伯		1	13
				14 母親身上的香味		1	14
				15 買智慧		1	15
				16 浮萍般的孩子	感恩	1	16
				17 小小農夫		1	17
				18 吃剩菜長大的的小璋		1	18
				19 讓位的大學生		1	19
				20 寬恕的真義		1	20

三下	品格教育-活潑閱讀(中2)	5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。	1 藉由單元故事的趣味性培養閱讀的習慣。 2. 「閱讀測驗」提升對文章的理解。藉以學習抓取文意重要訊息，訓練文章理解與推理能力。 3. 延伸內容：「智慧諺語」、「詞彙小百科」、「成語訓練」、「小啟示」擴展視野。 4. 古詩朗誦與賞析，體驗文學的美感。	1 禮貌楷模	分享	1	1
				2 幫寶貝書找新朋友		1	2
				3 愛的痕跡		1	3
				4 戰勝病魔的小馨		1	4
				5 喜憨兒阿正		1	5
				6 參觀流浪動物之家	責任感	1	6
				7 缺了一角的愛		1	7
				8 小巨人		1	8
				9 圖書存摺		1	9
				10 一封道歉信		1	10
				11 手足連心	圓夢	1	11
				12 救生小英雄		1	12
				13 被人潮衝散的母女		1	13
				14 喜憨兒的環島之旅		1	14
				15 追逐夢想的阿德		1	15
				16 拾金不昧的姊妹	責任	1	16
				17 你是我的眼		1	17
				18 性別平等和尊重		1	18
				19 九年九班快樂學堂		1	19
				20 負責任的父母		1	20

閱讀教學課程全校性主軸架構

四年級課程實施方式：融入式 主題式+融入式

年級 學期	學期主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主題式或融入式	實施 節數	實施 週次
四上	活潑閱讀 3	3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。	學生能透過課文，了解課文所要表達對人的感受，並說出自己的情感。	4. 保護色 10. 老鷹抓小雞 3. 勇敢的小鱷魚 6. 放寬的長褲 8. 均衡的營養	國語科 壹、海洋世界	5	1~5
		6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。	1. 教師課前先以文本與學生預測與提問。 2. 學習抓取文本重要訊息，訓練文章理解與推理能力。	9. 豬媽媽和母鷹 13. 給寶貝的信 11. 佰生人的一席話 12 天生的富貴命 20 小小足球神童	國語科 貳、生活體驗	5	6~10
		6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。	運用文本的赏析，透過想像、討論與延伸寫作。	19 大象好記性 7. 油行的稱 1. 勇氣 5. 良性的溝通 15 一人一元愛小黃	國語科 參、可貴的友情	5	11~15
			以自己的生活經驗，引入文章，讓學生快速的找到閱讀樂趣。	14. 飢餓體驗營 2. 修行人 16 阿呆小明 17 生命的驚奇 18 守護媽媽的小士兵	國語科 肆、成功之路	5	16~20

四下	活潑閱讀 4	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	以提問、討論的方式讓學生從文章中建構和重新建構意義。	1 玩具醫院 2 把掃地當做運動的阿祥伯 3 你丟我撿 4 緊緊相守的一家人 5 我還有一隻眼睛	國語科 壹、課後時光	5	1~5
		5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	讓學生運用批判思考能力，了解文章的正反意義。	6 營養早餐大作戰 7 溫暖的牛肉麵店 8 圓夢計劃 9 多啦A夢心情魔法師 10 爸爸的最佳小幫手	國語科 貳、山水之旅	5	6~10
		5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	讓學生討論文章內容，並將重點標示出來。	11 黑網阿媽 12 鄰居家的老樹 13 小小外交官 14 分工合作做家事 15 海上畢業典禮	國語科 參、作家與作品	5	11~15
		5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。	學生能透過閱讀，培養興趣並享受休閒的樂趣。	16 散盡家財的 <u>蔡</u> 爺爺 17 開心學客語 18 亂花錢的 <u>小強</u> 19 募款音樂會 20 愛心媽媽的十萬元	國語科 肆、科技的影響	5	16~20

閱讀教學課程全校性主軸架構

五年級課程實施方式：融入式 主題式+融入式

年級學期	學期主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主題式或融入式	實施節數	實施週次
五上	閱讀小博士	5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	1. 教師先行閱讀專書提出各專書特色 2. 討論指導方式 3. 自由發表專書心得	11 歲意見多	尊重他人	5	第 2~6 週
				挨鞭童	二、青春無限 5. 小心危險在身邊	5	第 7~11 週
				草地女孩	美滿家庭 熱愛生命	5	第 12~16 週
				導入，有男生愛女生	人際跑跳碰 / 3. 互動有妙招	5	第 17~21 週
五下	閱讀小達人	5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。	1. 以讀書會方式進行分享 2. 指導學生閱讀重點及深入閱讀 3. 發表自己的閱讀計畫	潔西過大海	祖孫情	5	第 1~5 週
				我那特異的奶奶	關懷老人	5	第 6~10 週
				藍色海豚島	環境保護 海洋教育	5	第 11~15 週
				十三歲新娘	尊重異性	5	第 16~20 週

閱讀教學課程全校性主軸架構

六年級課程實施方式：融入式 主題式+融入式

年級 學期	學期主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主題式或 融入式	實施 節數	實施 週次
六上	閱讀好識多	5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-8-2能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1 藉由單元故事的趣味性培養閱讀的習慣。 2. 「閱讀測驗」提升對文章的理解。 3. 延伸內容：「知識藏寶」、「成語訓練」、「綜合大闖關」擴展視野。	第一課旅客留言簿	旅人之歌	1	第一週
				第二課遊走在世界的市場裡		1	第二週
				第三課我乘雲朵歸來		1	第三週
				第四課再別康橋		1	第四週
				第壹單元旅人之歌統整活動一		1	第五週
				第五課滿修女採訪記	溫情處處	1	第六週
				第六課動物世界的溫情		1	第七週
				第七課助人就是在助己		1	第八週
				第貳單元溫情處處統整活動二		1	第九週
				閱讀樂園一用心動腦話科學		1	第十週
				第八課春天的雨	作家與作品	1	第十一週
				第九課荷塘月色		1	第十二週
				第十課秋去秋來		1	第十三週
				第十一課雪夜		1	第十四週
				第參單元作家與作品——四時有感統整活動三		1	第十五週
				第十二課跳躍的音符	藝術天地	1	第十六週
第十三課孫翠鳳和歌仔戲	1	第十七週					
第十四課蒙娜麗莎的微笑	1	第十八週					
第肆單元藝術天地統整活動四	1	第十九週					
閱讀樂園二煮酒論英雄		1	第二十週				

