

宜蘭縣宜蘭市黎明國小 104 學年度第二學期

九年一貫課程領域研究小組專業對話紀錄表

一、時間：105 年 6 月 15 日 13：30

二、地點：本校樹人樓二樓大辦公室、視聽教室、其他教室

三、主席：教務主任陳龍永

四、記錄：課研組長林昭汶

五、小組主持人：各領域召集人或推派一人

六、討論議題：

(一) 本校試卷分析參賽人員之產生，請提供建議。

- 語文領域：試卷分析參賽人員產生方式，除自願者外，其餘名額建議由可參賽時間範圍內之期中、期末評量試卷，直接抽領域及最低要求件數參賽，該試卷命題老師為當然之參賽人員。
- 數學領域：建議以抽籤方式進行，可先抽年級再抽領域，各年級該領域的老師若為分析者，則出題時，一定為該科的命題教師，若該師已參與過命題，則可免抽。年級的順序在一開始即可抽出每年的順位。
- 社會領域：建議如下：
 - A: 表列出歷年已參賽人員和科目。
 - B: 排除連續兩年參賽。
 - C: 新學年新組成人員，抽籤決定參賽及研習序號。
- 自然領域：若有自願者優先。若無自願，則先排除近三年已參加是項競賽者後，再由領域內產生。
- 英語領域：以輪流為原則，已經做過的同仁有 Sarah, Sophia, Vickey. 以後就是 Tina and Lynn. 如果抽籤抽到英語領域後，領域會推派老師參賽。
- 健體領域：由教務處依實際需求產生。

(二) 本學期教科書使用檢討與建議事項。

- 語文領域：維持各學年依實際使用經驗，擇優選用方式。
- 數學領域：今年本校數學幾乎都是使用南一版，大家對使用上都覺得還不錯，部分缺失或課程的安排改進，已於教課書選擇單上羅列。下學期

部分學年改版本，也期待會有不同的使用心得。

- 社會領域：五年級社會課本改為「翰林版」。因為教材內容具連貫性，課程學生比較容易理解，不同年段換老師時，老師比較了解學生的先輩經驗。
- 自然領域：依選書會議相關建議事項。
- 生活領域：低年級生活版本教科書之使用檢討：康軒版--編排符合生活經驗；翰林版--教學步驟清楚易學。
- 英語領域：中高年級Dino on the Go 教材不錯，除了高年級課程比較充實，很難補充別的；低年級的Go, Go, Starter 歌曲旋律難聽，小朋友比較難上口。
- 本土語領域：使用教科書時，應就教師專業評估題材之難易度進行補救或補充教學。
- 藝文領域：五年級藝術與人文課本改為「南一版」。因為教材內容音樂和藝術部分切割清楚，課程學生比較容易吸收。
- 健體領域：本年度健體領域使用之教科書符合需求。
- 綜合領域：各學年老師在本學期使用綜合領域教科書狀況良好，無須改變使用方式。

(三) 領域教學技巧之分享及經驗交流（如課程設計安排、教學小撇步...）。

- 語文領域：本領域老師若有新穎教學題材及創新教學技巧，邀請其他老師觀課或領域會議時間，進行教學經驗分享及交流。
- 數學領域：中高年級均一平台的使用對學習成效有幫助。
- 社會領域：單元複習活動:可用「快問快答」小組競賽的方式，2分鐘計時，老師出題，請各組派一位學生提供各種線索，讓台下學生找到答案。
- 自然領域：鼓勵教師共備，並藉由課室開放，讓教師間有更多的機會看到更好的教學，透過議課討論，提供現場老師更多有意義的回饋及專業成長。同時建議學校積極建立交流分享平台，加強溝通以建立共識。
- 生活領域：領域教學技巧建議透過學年會議共備後再進行各班教學歷程分享，或利用FB、Youtube等方式觀賞達人教學歷程，透過討論實作，學習成長。
- 英語領域：康軒在youtube上有個一系列桌遊教學影片，遊戲簡單且配

合課程單元，老師可以參考。只要在 Youtube 上搜尋「康軒英語桌遊」即可。

- 本土語領域：善用班級經營口號默契及律動，提升學生專注力及學習興趣。
- 藝文領域：小組合作學習、成果分享、藝術欣賞、表演展示。
- 健體領域：游泳教學策略，健體輔導團將利用暑期辦理相關教學研習，提供授課老師精進教學技巧，歡迎大家多多參與。
- 綜合領域：
 1. 綜合領域的課程內容可融入其他領域，如：語文、社會或生活等一併進行，增加課程的廣度與深度。
 2. 可利用個案團體討論或新聞事件探討、錄影帶欣賞等方式進行教學，引起學生的學習動機與興趣。

(四) 各領域教師研習需求或對學校建議事項。

- 語文領域：閱讀引導及作文教學可列為研習規劃優先選項。
- 數學領域：建議可以針對不同年段辦理數學桌遊研習，活化教學。
- 社會領域：實地踏查、心智圖研習。
- 自然領域：建議能將研習結合自然環境踏查相關議題，以行動走讀方式在適合的場域進行。
- 生活領域：建請學校推薦校內有豐富經驗之優秀教師透過直播方式與全校老師共學。
- 英語領域：
 1. 領域老師沒有特別研習需求，英語老師參加國教輔導團辦的研習即可，今年輔導團研習為 8/9, 10, 12 和 17。
 2. 請補充黎明樓電扇和做吊扇維護。
- 本土語領域：希望能安排輔導員到校進行教學演示，以提供教師學習，提昇專門知能。
- 藝文領域：建議音樂快閃活動能夠持續進行下去。
- 健體領域：建議游泳教學用具宜提早到位以利教學。

七、活動照片：



語文領域小組專業對話



數學領域小組專業對話



社會領域小組專業對話



自然領域小組專業對話



生活領域小組專業對話



英語領域小組專業對話



本土語領域小組專業對話



藝文領域小組專業對話



健體領域小組專業對話



綜合領域小組專業對話

八、散會(16:00)

資料整理：

教師兼任
研究組長 林昭汶

教務主任：

教師兼任
教務主任 陳龍永

校長：

校長 劉錫鑫(甲)