

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學 104 學年度第三次課發會會議

一、時間：105 年 3 月 23 日（三）下午 1:30

二、地點：本校視聽教室

三、主席：劉錫鑫校長

四、記錄：林昭汶

五、出席人員：(如簽到冊)

六、討論內容

1. 探討本學期試卷分析呈現方式

決議：如附件一

請依據定期評量雙向細目表正式版填寫「單元內容」及「能力類別」再進行分析。

2. 由小六學測成績，探討教學改進方向

決議：

由 103 學年數學主題分項表現，說明從 C 變 B 的關鍵概念：

分數兩步驟、比與比值、正比、柱體體積、等量公理、

數量關係；從 B 變 A 的關鍵概念：質數與質因數分解、幾何問題、放大與縮小、柱體體積。請多加強上列關鍵概念的教學。

3. 104 學年度學生學習評量計畫各領域修正建議

決議：

- 數學領域：多增加實作評量，甚至是學生的相關成長記錄均

可作為評量選項之一。

- 英語領域：建議科任以領域及任教年段為單位，於每次定期評量後，一領域中各年段繳交一份質性試卷分析表。另關於學期總評量中 50%定期評量與平時表現 50%裡的配分比率，適時實施多元評量的方式，紙筆測驗的佔分比或許有可降低的空間。
- 藝文領域：實作：60%，鑑賞與發表 20%，學習態度 20%。

4. 討論各領域成員產生方式與任期

決議：

校方先行規劃各領域及年級之人數需求，以節數多者之領域為主或由學校依任務所需逕行調配；任期為一年。

5. 討論各領域教師研習需求及對學校建議事項。

決議：

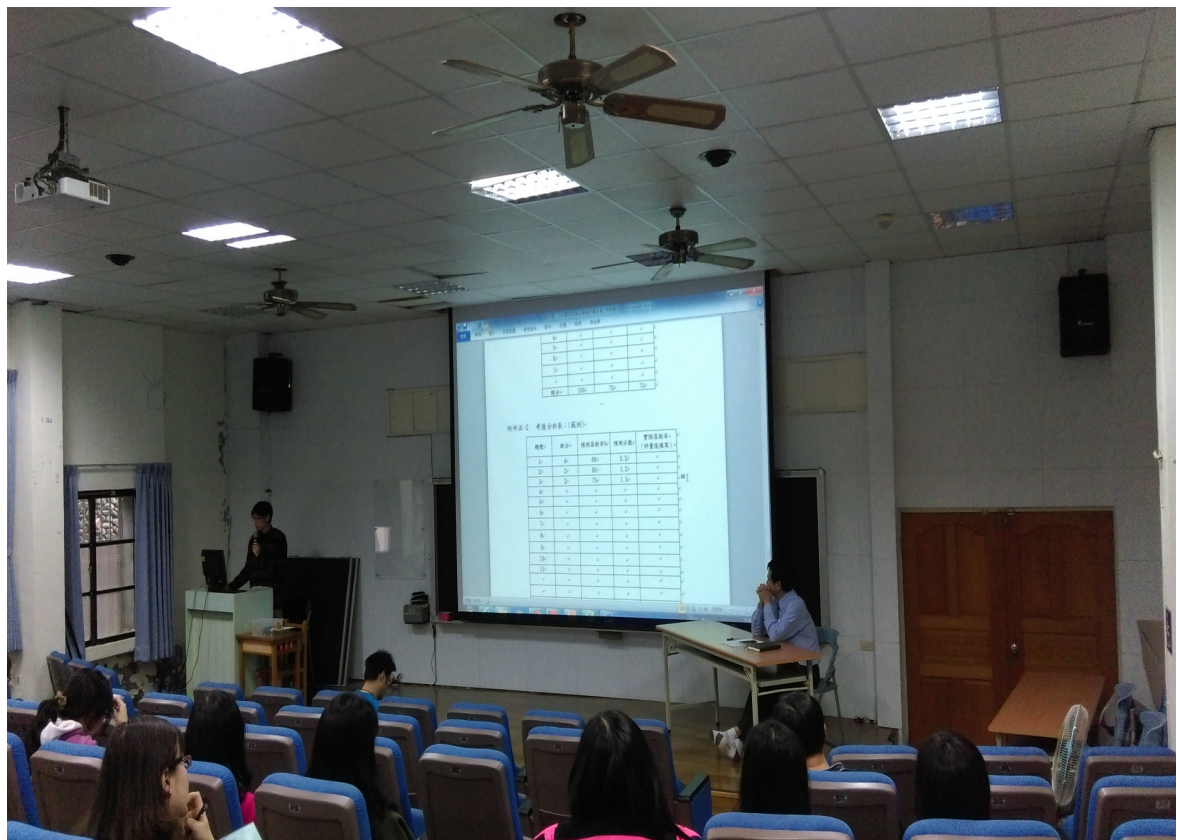
1. 請多舉辦有關各領域相關之研習。
2. 可適當補充各班級叢書，協助推展及鼓勵閱讀。
3. 適合各領域的補充教材將置於本校網頁，請多加使用。

七、臨時動議：無

八、活動照片



105. 3. 23 於本校視聽教室召開課發會



探討本學期試卷分析呈現方式



由小六學測成績，探討教學改進方向



由 103 學年數學主題分項表現，說明從 B 變 A 的關鍵概念

九、散會

承辦人：

教務主任：

校長：

附件一：

宜蘭市黎明國民小學學習評量與促進分析

班級：

領域：

區間	人數
100	
90-99	
80-89	
70-79	
60-69	
低於 60	

◆ 評量類型：

期中評量

期末評量

其他

◆ 全班人數：_____

◆ 平均分數：_____

單元內容	能力類別		
	概念理解	程序知識	問題解決
單元 1			
單元 2			
單元 3			
單元 4			