

# 宜蘭縣宜蘭市黎明國小 104 學年度第二學期

## 九年一貫課程領域研究小組專業對話紀錄表

一、時間：104 年 12 月 30 日 13：30

二、地點：本校樹人樓二樓大辦公室、視聽教室、美勞教室

三、主席：教務主任陳龍永公假-教學組長曾麗陵代理

四、記錄：課研組長林昭汶

五、小組主持人：各領域召集人或推派一人

六、討論議題：

(一) 針對修正後之雙向細目表，請提供建議。

- 語文領域：經由討論後，決議如研究組所提供之範本使用即可，會議中也請期中考時已使用過此雙向細目表之命題老師分享使用後之心得，頗獲好評！
- 數學領域：修正後之雙向細目表，經全體領域教師討論，同意該修改內容，無任何建議事項。
- 社會領域：無建議事項。
- 自然領域：無異議通過，依規定處理。
- 英語領域：將「單元/課」那一欄位，改成語音、語意、語法、語用等四種。

(二) 本學期教科書使用檢討與建議事項。

- 語文領域：針對本學期教科書之使用，會議中並無任何異議。
- 數學領域：各學年老師經討論，二年級老師認為南一版的習作題型特別是看時鐘的練習，題目過少，老師需再補充。
- 自然領域：

1. 六年級部分：

(1) 課程編排經之前微調後，讓目前上課的進度較容易掌握，不會像以往常有趕課上不完的感覺。教科書的說明編排清楚，相較於其他版本，翰林版每個單元都有將重要的觀念或重點用文字描述在課文中，學生的上課學習或課後複習都較能完整掌握。

(2) 題庫資料中，應配合教科書的改版將內容題目進行修正或刪除，發現部分題目已經超出目前教科書的內容範圍。

2. 五年級部分：

(1) 課程單元安排妥適，難易度適中。唯單元四延伸閱讀妹榮有關溫室氣體的部分，建議可安排在合適的章節中，此議題是當前全球社會關注且正在面對的嚴重課題，應獲得更多的重視及課堂教學。

(2) 部分課程所附之教學影片已年久失修，建議更新及刪除不適宜的部

分。如：平溪放天燈仍在提台北縣，消防影片仍是舊行政區的台南市許市長的講話。

### 3. 四年級部分

(1) 有關單元一月亮故事(文學?)與自然與生活科技領域是如何連結?

內容可補充想像力在科技領域的意義和運用。

(2) 單元二水生植物內容中可增加說明水生動、植物的關係，例如食物鏈的圖。

(3) 單元三奇妙的光內容有關折射和反射的部分，可增加判斷折射和反射的說明。

(4) 單元四交通工具和能源可增加世界各國對抗暖化努力的方向和成果，如各種發電方式的說明。尤其是綠能方面、火力發電有關天然氣的使用和燃燒煤炭發電的差異及核電方面的特點(高溫排水造成海洋生態改變、核廢料、核安事件緊急疏散事宜等)

#### ● 英語領域：

1. Dino (5)冊有 Chant & Song，兩者教起來頗為耗時，師可擇一而教。

2. Dino 習作聽力題目，CD 未加說明，應加入說明學生能比較清楚如何作答。

#### ● 本土語領域：教科書題材生活化，生動有趣；建議能增加在地鄉土風情，加強學生對宜蘭縣本土文化的認識。

#### ● 生活領域：

優：二年級翰林版內有教導孩子如何使用工具，如剪刀等。

缺：生活現在沒有教具。

#### ● 藝文領域：教科書封面紙質很容易破損脫落，建議封面紙質加厚，或加贈書套，若能加上膠膜更佳，因為藝能課本要使用三年。

#### ● 健體領域：

1. 本校四年級體育部分有三位老師共同進行備課，課程內容根據教科書的編排，共同決定出本學期預定的教學項目及評量方式，而四年級健體課本(南一版)也提供了許多體育遊戲可於教學時使用，實用性高。

2. 健康教育部分，關於環境健康主題中的空氣汙染議題，發現有部分課本是放在下學期才實施，但台灣地區空氣汙染情形以冬季較為嚴重，例如上星期的沙塵暴及霾害，甚至 pm2.5 的濃度已經到了「紫爆」的程度，建議書商自教科書編排上，可以將空氣汙染的課程調整至上學期的十二月份，以符合教學情境。

(三) 領域教學技巧之分享及經驗交流(如課程設計安排、教學小撇步…)

#### ● 語文領域：多數老師於經驗交流、分享席間，自覺於「閱讀」與「寫作」

教學上需再精進，希望未來學校能於往後研習時安排講師授課(亦可與書商合作，由書商邀請名師入校)。

- 數學領域：低年級老師：操作過程需要重覆練習，加深小朋友學習。從低年級起加入圖解的習慣，對中高年級學習會比較有幫助。高年級：解題思考過程很重要。
- 社會領域：淑璟老師分享專題式學習  
社會第五單元透過專題式學習，讓學生主動的認識並了解家鄉的名勝古蹟。學生雖生活在宜蘭，但對宜蘭了解卻不多，藉此學習可讓學生從探究過程中，找尋需要的資料，在進行整理後，用海報和口語的方式介紹給同學，進而轉化成自己的知識。
  1. 討論介紹的地點(一節)
  2. 蒐集資料(回家查資料一個星期時間)
  3. 整理資料(一節)
  4. 製作海報簡介(四節)
  5. 口頭報告(一節)
  6. 海報展示
- 自然領域：
  1. 定期進行教學心得分享，並將各單元的檢討建議列為下一年度修正調整教學實施等之重要參考依據。
  2. 鼓勵參加各單位含教育處及學校所辦理之領域相關研習，以持續精進教學吸收新知。
  3. 相關環境議題，如全球暖化、溫室效應等，各學年在進行相關教學時，可伺機延伸並加強補充，以提升學生知能。
- 英語領域：
  1. 周儀：訓練學生的聽力，可用下列活動進行。  
老師唸：What do you want to eat? I want some juice and pizza.  
五年級學生必須寫出：juice & pizza 等相關重點字。  
二年級學生必須挑出：juice & pizza 相關圖卡。
  2. 陳主任需要英語老師幫忙製作新製世界地圖旁的各國說明。
    - (1)為配合 Dino on the Go 高年級版本玩偶 Dino 周遊列國的情形，以課程內容到過的國家為主要介紹，其他的再由老師自行決定。工作非配如下：  
文娟：U.S.A., Canada, Mexico, Brazil, (Chile/Argentina)  
慧縈：U.K., Denmark, Italy, (France/Germany/Spain)  
周儀：Japan, Taiwan, Singapore, India (South Korea/ China/ Thailand)  
純良：Egypt, Kenya, United Arab Emirates, (South Africa/ Australia/ New

## Zealand)

鄭儀：負責校稿及編排。

(2)請主任提供看版的規格說明，長寬、字數、中文或英語、字體大小、幾張圖等以便老師找尋內容，協助製作。

- 本土語領域：對話練習可讓孩子分組上台演出，藉由團康遊戲，加深孩子對各課文中語詞的印象，以增加孩子對本土語的學習動機。
- 生活領域：可以在網路上參考其他老師的教學分享，運用在自己的教學上。
- 藝文領域：
  1. 若有相關學有專精之專業藝術家蒞校指導，如此次公共藝術磁磚彩繪指導方式，再加上劇團表演、音樂家或舞蹈專業人員蒞校，將能使學生更能親近藝術家。
  2. 教學分享：運用合作學習方式，快的教慢的，會的教不會的，厲害的指導需輔助的，效果不錯。
- 健體領域：
  1. 哲瑋：校園定向運動教學分享：規劃並實施初級版「校園定向越野運動」課程，目前已經完成「正置地圖」及「躲避球場迷你定向」等教學模組及教具，需要的夥伴可以向哲瑋索取教學電子檔；此外，也建議持續規劃繪製全校型之校園定向運動課程，有利於五、六年級的體育課程實施。
  2. 涵琳：桌球教學分享：利用雞蛋盒或咖啡杯的紙盒，作為桌球發球時不同區塊的集球盒，不僅節省撿球的時間，也可用來作為評量發球的工具。

(四) 各領域教師研習需求或對學校建議事項。

- 語文領域：多數老師建議領域可兩年(接新班時)做更換，較能掌握同一領域之縱橫向課程的聯繫。
- 自然領域：
  1. 從近年來諸多具指標性的測驗評量結果分析得知，我們學生對於實驗操作的知能及經驗較為缺乏，建議能在時間允許內，學校盡量補充所需實驗設備或耗材，讓學生在課堂上獲得應有的實驗操作學習機會與體驗。
  2. 建議往後相關討論議題能在會議召開前數日即行公告，以利相關老師能事先準備、蒐集及彙整資料，提升開會討論的成效。當日才告知所討論的議題，則效果不甚理想。
- 英語領域：英語領域希望下學期試題命題分析抽籤的時候先抽領域，再抽年級。如果抽到英語領域，則不要抽年級，領域老師會自行協議推派老師。
- 本土語領域：希望縣內能多舉辦閩南語拼音教學的相關研習，懇請輔導

團將領域公開授課影片掛網供參，以加強本土語教學的教學專業知識。

- 社會領域：上次實地踏查收穫頗豐，建議未來以實地觀察體驗課程來豐富教師的教學內容內涵。
- 藝文領域：學校因藝術相關社團展演十分精彩，建議若能以校內年級為單位，提供相關演出欣賞機會，也可以讓學生有觀摩的機會。
- 健體領域：轉知寒假期間宜蘭縣健體領域輔導團辦理領域相關研習如下，歡迎各位夥伴踴躍參加（地點：黎明國小家長會辦公室）
  1. 1月25日：體育科教材教具製作研習
  2. 1月21、22日：健康教育共同備課研習教師研習
- 綜合領域：建議下學期可利用領域會議時間，邀請老師有興趣的議題或內容的講師做分享或教學，以開拓老師的視野，豐富老師的教學活動。建議活動有：禪繞畫教學、手機及平板 app 運用，若有其他想法，可以及早提出，利於尋覓適當講師。

#### 七、照片：



語文領域小組專業對話



英語領域小組專業對話



本土語領域小組專業對話



數學領域小組專業對話





生活領域小組專業對話



社會領域小組專業對話



自然領域小組專業對話



藝文領域小組專業對話



綜合領域小組專業對話



健體領域小組專業對話

八、散會(16:00)

資料整理：林昭汶

教務主任：陳龍永

校長：劉錫鑫