

# 宜蘭縣黎明國民小學課程評鑑實施計畫

## 一、依據：

教育部 97.05.23 台國(二)字第 0970082874B 號「國民中小學九年一貫課程綱要」。

1. 課程評鑑應由中央、地方政府和學校分工合作，各依權責實施。
2. 學校部分：負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑。
3. 各校應組織『課程發展委員會』審查全校各年級的課程計畫，以確保教學品質。
4. 評鑑的範圍包括：課程教材、教學計畫、實施成果等。
5. 評鑑方法應採多元方式實施，兼重形成性和總結性評量，並定期提出學生學習報告。
6. 評鑑結果應作有效利用，包括改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

## 二、評鑑的目的：

- 1、建立評鑑、檢視的機制，確保學校課程發展與實施的品質。
- 2、教師能檢視教學與課程，落實教學工作。
- 3、發現學校本位課程在籌畫、發展、實施各階段中的問題，逐步進行調整、修正，並及時提供教師行政上的支援。
- 4、透過評鑑，確立績效責任。
- 5、評鑑結果改進課程缺失，以提昇教育品質。

## 三、實施原則：

- 1、目標原則：檢核課程實施運作的過程，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- 2、參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
- 3、主動原則：鼓勵教師同儕互評、共同成長。
- 4、多元原則：採多元方式兼重形成性評鑑與總結性評鑑。
- 5、回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年課程計畫參考。

## 四、課程評鑑的流程：

- 1、成立課程評鑑小組。
- 2、修訂課程評鑑手冊。
- 3、課程評鑑小組依計畫進行評鑑。
- 4、課程評鑑小組提出評鑑結果，召開檢討會議，提出改進方案。
- 5、理解特色與成效，再求精進→研討改進方案，付諸行動→彙整建議事項，向地方、中央階級反應。
- 6、追蹤評鑑：追蹤解決策略落實情形。

## 五、實施內容：

評鑑項目	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式	評鑑時間
------	------	------	------	------

課程計畫	課程目標的訂定、課程組織與結構、教學計畫、行政配合與運作等	課程發展委員會	討論 檢核	每年八月 與二月
教材及教科書	1.教科書選購 2.自編教材部份	教科書選用委員會 課程發展委員會	問卷調查 座談、討論	每年五月 每年八月 與二月
教師教學	教學前之準備、教學時之活動、教學評量與補救教學等	校長主任 教師自評 同儕視導、家長	視導 檢核表 座談	不定時
學生學習成效	1.傳統紙筆測驗。 2.實作評量、檔案教學評量及其他多元化評量	教師 家長 學生回饋	多元化 檢核表	每學期定 期二次 隨時

#### 六、評鑑表的種類與內容：

序號	評鑑表種類	評鑑者	評鑑時程	內容
1	課程計畫檢核表	課程發展委員會	每年七月，送府核備前	1. 課程發展委員會審查通過後，送教育局核備。 2. 評鑑項目包含：依據、學校分析、學習節數、課程進度總表、彈性學習節數、特色課程、課程發展配套措施及綜合意見等。
2	領域課程實施評鑑表	各領域教師	學期末前二週	1. 作為教師編選領域教材之依據，交課程發展委員會彙整備查。 2. 請各年級各領域教師填寫一份，並在本表中的「檢討與建議」欄位裡填寫意見（質性）。
3	全校性活動及彈性課程實施成效評鑑表	各處室和各學年教學群	每學期一次，時間各處室及學年自訂	1. 評鑑結果作為改進全校性活動和彈性課程計畫之依據，交課程發展委員會彙整備查。 2. 評鑑指標包含：課程方案之協同合作與分工、充分運用多元教學資源、參照教學計畫實施、能力指標之達成程度、學生學習反應與氣氛、師生互動與交流、靈活運用多元教學方法、因應學生個別需求調整教學方法等。
4	特色課程實施評鑑表	學年級任導師	學期末前二週	請各年級導師討論後填寫一份，「評鑑者簽名」處要一起簽名，並請在表中的「檢討與建議」欄位裡寫出意見（質性）。
5	學校特色課程實施家長	各班學生家長	學期末前二週	1. 教師向班上學生家長發出問卷，作為改進特色課程之參考。

	問卷調查表			2. 每位任課教師亦可自行設計適當的問卷調查之。
6	教師教學評鑑自我檢核表	全體教師	學年結束前二週	1. 每位老師填寫一份，交給研究組彙整。 2. 評鑑指標包含：教學計畫、教學活動、教學評量、班級經營等。另班級特色本於教師專業，請教師自行陳述。

### 七、評鑑結果應用：

- 1、課程發展委員會對於評鑑結果以及所獲得的資料，應定期召開會議檢討，以作為學校總體課程、教學計畫編寫改進之參考依據。
- 2、評鑑結果與相關資料提供回饋，如屬於學生能力方面，以補救教學或修訂課程方式改善；如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效，並於甄聘教師時予以員額上的補足；如屬於學校行政方面，則設法修正措施；如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

### 八、本計畫經課程發展委員會通過後實施之，修訂時亦同。

# 宜蘭縣黎明國民小學學校課程計畫檢核表

檢核日期： 年 月 日

項目	檢核結果		
依據	<input type="checkbox"/> 含教育部相關規定。 <input type="checkbox"/> 依據 99 年 7 月 15 日學校課程發展委員會會議通過。(檢附 99 學年度課程計畫會議紀錄等相關佐證資料)		
學校分析	<input type="checkbox"/> 含學校發展課程條件分析，能具體呈現實際現況說明(如學習弱勢、新移民子女、社區資源、學校師資-----等)		
願景目標	<input type="checkbox"/> 已明訂學校課程發展設計與學校願景目標之相屬結構關係圖(表) <input type="checkbox"/> 學校課程發展設計與學校願景目標之相屬結構關係圖(表)尚待研議或修正		
學習節數	<input type="checkbox"/> 彈性學習節數運用規劃一覽表 <input type="checkbox"/> 國民中小學學習節數分配表(含各年級各領域之學習節數分配) <input type="checkbox"/> 依據 99 年 7 月 1 日學校課程發展委員會會議通過。(檢附學校課程發展委員會訂定 99 學年度學習節數之會議記錄等相關佐證資料)		
課程進度總表	<input type="checkbox"/> 評量週仍編列教學進度 <input type="checkbox"/> 教學進度內容無與課程教學進度無關之用語(如大掃除、考試----) <input type="checkbox"/> 各領域學習進度「適度」融入重大議題(含課綱六大議題及海洋、國防、消費者保護法---等，並有相關佐證留校備查)		
彈性學習節數	<input type="checkbox"/> 規劃辦理全校性及全年級活動 1)性別平等教育每學期至少 4 小時 2)性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時 3)家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時 4)家庭暴力防治課程每學年四小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。 5)推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。	法定重要教育工作納入課程規劃情形	法定重要教育工作納入課程，學校可規劃安排至相關學習領域之主題或延伸教學。並均應有相關佐證留校備查。
	<input type="checkbox"/> 規劃設計學校特色課程或活動 <input type="checkbox"/> 安排選修課程 <input type="checkbox"/> 實施補救教學、加強學習(數學、國語) <input type="checkbox"/> 進行班級輔導或學生自我學習		注意事項

特色課程及自編課程教學計畫	<input type="checkbox"/> 全學期自編教材及教學進度經課發會審議通過 <input type="checkbox"/> 學校特色課程或活動，與學校願景目標之結合精準而明確。 <input type="checkbox"/> 學校特色課程及自編課程之教學計畫，與學習領域課程能做適度的聯結，兼顧橫向聯繫。 <input type="checkbox"/> 學校特色課程及自編課程之教學計畫，能力指標之設定符合該學習階段，活動設計具可行性。 <input type="checkbox"/> 「書法」課程安排，依據「國民中小學課程綱要」之規定視教學需要，規劃定時教學，或利用社團、選修課程，延伸教學，以發展學校特色。
課程發展配套措施	<input type="checkbox"/> 學校相關推動策略之實施（閱讀計劃、課程銜接、策略聯盟等） <input type="checkbox"/> 同學習領域，同學習階段，換版本銜接補強教學計畫。（請參照 98 學年度與 99 學年度各學習領域版本對照表） <input type="checkbox"/> 課程與教學評鑑配套措施及成果 <input type="checkbox"/> 學校推動台灣母語日活動計畫 <input type="checkbox"/> 各年級、各領域主題教學課程，結合社區文化資源，發展學校另一特色課程 <input type="checkbox"/> 正式課程結合環境、時令、禮儀、典章制度及大型教育活動統合辦理，兼重潛在課程實施功能 <input type="checkbox"/> 學校網頁建置有關課程規劃、實施、評鑑、成效、發展各領域特色課程、策略結盟、相關會議紀錄---等資料。 <input type="checkbox"/> 實施實驗課程(或任何非學習節數課程)檢附接受上述課程之各校班級家長意願表達相關資料(如同意書)。
綜合意見	<input type="checkbox"/> 審查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 課發會委員審查建議： <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
備註	課程計畫由課程發展委員會審查通過後，請即膠封，並備有封面資料、書背文字、課發會通過日期、目錄頁(需標示頁碼)、電子檔等資料，於開學前送府備查。
學校課程發展委員 簽名	

## 宜蘭縣黎明國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：\_\_\_\_\_

評鑑時間： 年 月 日

年級：\_\_\_\_\_

領域課程小組簽名：\_\_\_\_\_

序 號	檢 核 指 標	得 分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成					
2	課程的單元、時數能確實實施					
3	課本教材內容難易適中					
4	能配合教學媒材，達成單元的教學目標					
5	能配合課程內容，安排學習情境、以利學生思考與討論					
6	能配合習作、學習單，引導學生學習					
7	能結合其他領域課程統整實施					
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)					
檢討與建議						

宜蘭縣黎明國民小學全校性活動和彈性課程實施成效檢核表

評鑑時間： 年 月 日 主題：

年級：

課程發展委員會評鑑小組簽名：

序 號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1.	課程方案之協同合作與分工					
2.	充份運用多元教學資源					
3.	參照教學計畫實施					
4.	能力指標之達成程度					
5.	學生學習反應與氣氛					
6.	師生互動與交流					
7.	靈活運用多元教學方法					
8.	因應學生個別需求調整教學方法					
9.	家長社會資源的融入					
總 評						

## 宜蘭縣黎明國民小學特色課程實施評鑑表

年級：\_\_\_\_\_

評鑑時間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

評鑑者簽名：\_\_\_\_\_

序 號	檢 核 指 標	得 分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成					
2	課程的單元、時數能確實實施					
3	課本教材內容難易適中					
4	能配合教學媒材，達成單元的教學目標					
5	能配合課程內容，安排學習情境、以利學生思考與討論					
6	能配合習作、學習單，引導學生學習					
7	能結合其他領域課程統整實施					
8	學生喜歡特色課程的內容					
檢 討 與 建 議						



# 宜蘭縣黎明國民小學學校特色課程問卷調查表（家長版）

敬愛的家長您好：

為了瞭解本校本學期特色課程的實施成效，期盼透過您的意見，作為本校未來規劃特色課程之參考。希望您能花點時間，依貴子弟所就讀年級該學期的特色課程（請參考附件，本校特色課程架構表）協助我們完成這一份問卷，您的意見非常寶貴，請填好後請子女交給級任老師，謝謝您的協助。

## 一、基本資料

- 1、性別：①男 ②女
- 2、年齡：①21-30歲 ②31-40歲 ③41-50歲 ④51歲以上
- 3、學歷：①研究所以上 ②大學 ③專科 ④高中 ⑤國中（含）以下
- 4、職業類別：①軍公教 ②農 ③工 ④商 ⑤家管 ⑥其它\_\_\_\_\_

## 二、問卷內容

- 1、我認同學校推動的特色課程？  
①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意
- 2、特色課程能引起子女的學習興趣？  
①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意
- 3、老師指定的特色課程作業對子女的學習有幫助？  
①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意
- 4、透過此課程，子女對家鄉的認同感增加？  
①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意
- 5、除了目前學校特色課程內容外（請參考附件，本校特色課程架構表），您認為還有哪些內容是應該納入特色課程中的？請用文字敘述填寫在下列方格內。

填寫日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

我的子女就讀班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 學生姓名：\_\_\_\_\_

家長簽名：\_\_\_\_\_

## 宜蘭縣黎明國民小學教師教學評鑑自我檢核表

教師姓名：\_\_\_\_\_

評鑑日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

教學年級及領域別：\_\_\_\_\_

教師姓名	評鑑項目	得 分				
		5	4	3	2	1
教學計畫	1. 參與授課領域或學年課程計畫的設計與撰寫					
	2. 研擬任教科目授課大綱或教學進度					
	3. 規劃適切的學習教材和教學資源					
教學活動	1. 說明學習目標或學習重點					
	2. 有組織條理呈現教材內容					
	3. 能正確而清楚講解重要概念、原則或技能					
	4. 安排學習情境、以利學生思考與討論					
	5. 有效掌握教學節奏和時間					
	6. 教室走動或眼神能關照多數學生					
	7. 有效運用教學資源融入教學（電腦網路、視聽媒體等）					
	8. 適時歸納總結學習重點					
教學評量	1. 評量符合教學目標及教學內容					
	2. 適時檢視學生的學習情形					
	3. 依實際需要選擇適切、多元的評量方式					
	4. 根據學習評量結果分析學習成效					
	5. 根據學生評量結果做省思與調整教學					
班級經營	1. 研擬班級經營計畫					
	2. 建立良好的班級規範					
	3. 與家長保持良好聯繫					
	4. 和學生建立良好的互動關係					
教學省思						