

宜蘭縣宜蘭市黎明國小學生學習多元評量計畫

壹、 依據：

- 一、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量二次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。命題審閱小組規劃表如附件一。
- 四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。評量試卷命題檢核表如附件二。
- 五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

附件一：

宜蘭縣宜蘭市黎明國小_____學年度_____領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		

備註：

- 1、本學年度各學期定期評量次數為2次。
- 2、請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
- 3、請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
- 4、命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
- 5、定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣宜蘭市黎明國小定期評量試卷命題檢核表

____學年度第____學期第____次定期評量

年級：____ 科目：____ 命題教師（簽名）：_____

2. 請學年、科任
教學群老師審
稿簽名：

1. 命題老師命題，請用電腦打字方式命題，命題完畢並做第一次校對。

2. 科任教學群、學年教學群老師對試卷效度討論與檢驗：題型、難易度、排版、鑑別度等項目討論與檢驗並做二次校對。

3. 試卷繳交至教務主任，登錄並檢查：檢查項目為配分、題型、排版。

3. 命題老師請
簽名：

4. 謝麗雯小姐聯絡廠商印刷。

5. 廠商印刷完畢，送回教學組保管，並聯絡出題老師進行第三次校對。

5. 第三次校對
老師請簽名：

6. 正確：考卷由教學組放入櫥櫃保存，考試當日早上由學年主任負責向教務處領取。

試卷出題須注意事項！

（確認請打✓）

- 考卷的品質關係全校聲譽。
- 注意保密工作，防止試題外洩。
- 若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。
- 不能全部抄錄命題光碟，須做部份修正，如數據、選項調換等。
- 電腦打字，並做第一次校對。
- 命題卷打上命題老師姓名。
- 題型適合、配分適當。
- 難易度適合、良好的鑑別度。
- 排版及答題空間適合。
- 科任教學群、學年教學群試卷效度檢驗與討論。
- 科任教學群、學年教學群對考卷有充分共識。
- 第二次校對須徵詢同教學群老師意見。
- 第三次校對建議有二人以上。
- 有量長度的題目必須特別註明「維持原考卷比例，不能放大」。
- 有塗黑色的題目要特別注意濃淡是否於印刷後能清楚顯示。
- 考卷考完後 pdf 電子檔請傳給：
[謝麗雯小姐 liwen@ilc.edu.tw](mailto:liwen@ilc.edu.tw)

有錯誤：教學組聯絡廠商重印。

謝謝您！

您辛苦了！

宜蘭縣宜蘭市黎明國小 102 學年度第一學期學習領域評量方式及日期預定表

日期 年級	(平時) 多元評量 領域及評量方式	102 年 10 月 31 日、11 月 1 日 【第一次定期紙筆評量】		103 年 1 月 14 日、15 日 【第二次定期紙筆評量】	
		領域及範圍	評量方式	領域及範圍	評量方式
年級	語文：學習態度、作業、發表、作文 數學：學習態度、作業、實作 社會：學習態度、作業、發表、討論、蒐集資料 自然：學習態度、作業、蒐集資料、討論、實作 綜合：學習態度、作業、發表、討論 健體：學習態度、作業、生活習慣、實作 藝術：學習態度、欣賞、作品、吹笛子、表演、歌唱	第一天 第二天	紙筆測驗	第一天 第二天	紙筆測驗

宜蘭縣宜蘭市黎明國小 102 學年度第二學期學習領域評量方式及日期預定表

日期 年級	多元評量 (平時) 領域及評量方式	103 年 4 月 17 日、18 日 【第一次定期紙筆評量】		103 年 6 月 24 日、25 日 【第二次定期紙筆評量】	
		領域及範圍	評量方式	領域及範圍	評量方式
年級	語文：學習態度、作業、發表、作文 數學：學習態度、作業、實作 社會：學習態度、作業、發表、討論、蒐集資料 自然：學習態度、作業、蒐集資料、討論、實作 綜合：學習態度、作業、發表、討論 健體：學習態度、作業、生活習慣、實作 藝術：學習態度、欣賞、作品、吹笛子、表演、歌唱	第一天 第二天	紙筆測驗	第一天 第二天	紙筆測驗