

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學 104 學年度第一次課發會會議

提案一、審議本校 104 學年度課程計畫依審查意見修正後草案，請討論。

說明：本校 104 學年度課程計畫經教育處審議後，依審查委員所提供意見，已依建議調整如下，提請課程發展委員會審議。

一、學校願景與 SWOTS 分析、校本課程規劃架構

審查意見：

1. 本計畫通過，惟學校願景與課程發展設計相屬結構尚不夠嚴謹，未來在各學習領域之學習活動設計時，應與之緊密關連進行系統性發展，建議學校課發會擬定相關議程，深入研討。
2. 學校課程發展條件分析，內容描述合理，請檢視分析表中之行動策略是否列入學校課程評鑑項目之一，以落實規劃、實施、評鑑之機制。

二、各領域教學進度表

審查意見：三年級以上應填書法教學至少一節，需結合語文領域或彈性學習節數融入教學並配合教學進度呈現

學校修正情形：更正後上傳完畢。

三、學校課程評鑑計畫

審查意見：通過。建議爾後擬定課程評鑑計畫時，能 1.擇定評鑑重點，無須繼續實施全面性的評鑑，2.每學年的計畫中詳細說明學校課程評鑑發展歷程及以前年度課程評鑑結果的應用情形，3.落實課程的規劃→操作→評鑑→省思→改進→再規劃的循環機制。4.進一步釐清教學評鑑與課程評鑑的內容差異(如教師教學評鑑自我檢核表究屬教學評鑑或是課程評鑑?)

四、學校閱讀課程計畫

審查意見：建議能力指標請以國語文領域課程綱要第五項閱讀能力指標之閱讀理解能力指標為主，請修正。

學校修正情形：已更正後上傳完畢。

五、課發會組織運作情形

審查意見：通過學校整體課程計畫紀錄請附上 104 學年度課程計畫自評表。除自評表外，請併附上通過學校整體課程計畫會議紀錄。

學校修正情形：已將 104 學年度課程計畫自評表及通過學校整體課程

計畫會議紀錄上傳完畢。

六、學生定期評量

審查意見：建請學校於定期評量命題加入雙向細目表，以利更精準掌握命題的題幹以及了解孩子的學習成果

學校修正情形：待討論。

決議：

1. 根據各說明項目進行修正
2. 說明三部份：已於本學期安排兩場次研習，針對教師在共同備課、觀課以及定期評量命審題部分的知能進行引導，以期教師能運用於課程評鑑以及教學評鑑。
3. 說明六部份：從本學年度開始，於命題審核時加入雙向細目表，以利掌握命題題幹以及檢視孩子的學習成果(附件一：雙向細目表)

提案二、有關本校 104 學年度下學期九貫訪視內容說明

說明：有關九貫訪視內容，本校處理方式以及教師配合事項(附件二)

決議：通過

提案三、黎明國小推動閱讀計畫說明

說明：有關本校 104 學年度推動閱讀計劃(附件三)，提請課程發展委員會審議

決議：通過

附件一：

宜蘭縣宜蘭市黎明國小定期評量雙向細目表
(數學、自然科)

【 】年級【 】領域 出題者：【 】考試日期： 年 月 日

單元/課	題型	層 面			題數	
		概念理解	程序知識	問題解決	分項	合計
總計題數						

宜蘭縣宜蘭市黎明國小定期評量雙向細目表 (國語、社會、英語科)

【 】年級【 】領域 出題者：【 】考試日期： 年 月 日

單元/課	題型	層 面				題 數	
		記 憶	理 解	應 用	高 層 次	分 項	合 計
總計題數							

附件二：**104 學年度下學期九貫訪視內容說明**

檢核項目	輔導方式
課程	<p>學校課程發展系統架構，學校願景-課程發展目標-課程與教學規劃-課程教學實作（課程實踐）-課程評鑑，課程評鑑配套措施及成果運用於學校本位暨教師自我專業進修研習規劃、教學活動、領域學習節數彈性節數規劃、課程評量改進及補救教學等相關作為。</p> <p>檢視資料：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 課程計畫2. 學校 STOWS 分析及課程評鑑3. 課發會紀錄及會議議題、課編會紀錄、領域會議紀錄
教學	<p>行政：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教學視察2. 公開課重點 <p>教師</p> <ol style="list-style-type: none">1. 觀課議課、領域教學討論2. 閱讀理解3. 資訊課程
評量	<p>行政：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學校如何去促進這個歷程的推演，與提升學校課程與評量品質的提升？學校評量品質及學習補救提升機制？ <p>老師：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學測平台運用2. 評量規畫建議3. 紙筆測驗(段考)評量建議 <p>檢視資料：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學測學校整體表現2. 班級教學進度與評量規劃平台 http://report.ilc.edu.tw/schde/schplan.asp3. 學期評量試卷4. 試卷評選
精進教學品質計畫	<p>教師精進活動辦理情形：</p> <p>學校申請教師專業評鑑計畫、精進教學品質計畫、校本學習社群運作、教師教學觀摩(同儕視導、共同備課、觀課、議課)辦理情形。</p>

項目	檢核說明
學校課程發展及運作機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依九年一貫課程綱要總綱規定於開學兩週內將班級教學活動之內容與課程規劃告知家長。 2. 課發會及領域教學研究會(社群)運作(相關會議記錄與簽到表)。 3. 學校課程發展系統架構,學校願景-課程發展目標-課程與教學規劃-課程教學實作(課程實踐)-課程評鑑,以利於課程深化。 4. 學校依專長排課,並按課表與教學計畫進行教學正常化授課情形。 5. 教師依課程計畫規畫,進行多元評量規劃與實施多元評量情形。 6. 課程評鑑配套措施及成果運用於學校本位暨教師自我專業進修研習規劃、教學活動、領域學習節數彈性節數規劃、課程評量改進及補救教學等相關作為。 7. 學校實施閱讀課程教學
學校課程網建置	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置有課程與教學網頁,並能提升至學校首頁。 2. 網頁內容應有下列項目:班級課程教學進度與評量、班級網頁、特色課程、課程評鑑、各項課程與教學實施成果、相關課程與教學連結網站等。 3. 縣政與法定重要教育工作辦理情形: <ol style="list-style-type: none"> (1) 性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治課程、全民國防教育,學校推行消費者教育及宣導,融入學校課程或教學活動實施情形。 (2) 學校實施環境教育與節能減碳課程共8小時實施情形。 4. 上列項目能做好分類建置,版型及版面並能加以美工,以彰顯學校網站特色。 5. 已完成的網頁或外部連結,請能確實檢視是否連結正常,各項資料並能隨時更新與充實。
精進教學品質計畫	執行成效

附件三：

104 學年度黎明國小閱讀推動計畫說明

閱讀推動策略

一、圖書人力管理

現有人力

未來規劃

二、活化圖書資源

現有資源

目前困難

未來方向—重新規劃空間、豐富圖書資源、配合教學需求將繪本分類、持續推動圖書自動化系統

三、推動圖書館利用教育

低年級

中年級

高年級

四、推動閱讀活動

晨讀時間—每週四早自習

班級巡迴書箱

各年段巡迴書箱 x47

說故事媽媽書箱 x15

其他(兩性教育類、品格教育類、中英辭典等)

閱讀推動策略

四、推動閱讀活動

閱讀王尋寶活動

有獎徵答

閱讀獎勵計畫

個人(小學士、小碩士、小博士)

班級(愛悅班級)

世界書香日 04.26—校長為愛朗讀

主題書展—微讀宜蘭

認識宜蘭在地作家

郵票設計

動動腦

與作家有約

五、推廣閱讀理解策略教學

辦理閱讀研習，提升閱讀教學知能

下載「閱讀理解策略教學手冊」及「閱讀理解文章與試題範例」，提供教師參考與應用。

六、強化圖書館志工組織

圖書館愛心志工

圖書小志工

104 學年度黎明國小閱讀推動行事曆

上學期		下學期	
9 月	佈置圖書室、空間規劃、添購圖書	2 月	繪本分類
	招募(培訓)圖書小志工，召開圖書 志工會議		召開圖書志工、小志工會議
	閱讀王尋寶活動、閱讀認證、班級 巡迴書箱		閱讀王尋寶活動、閱讀認證、班級 巡迴書箱
10 月	推動全校晨讀(每周四 0750-0825)	3 月	與作家有約
	主題書展—微讀宜蘭		閱讀王尋寶活動、閱讀認證、班級 巡迴書箱
	閱讀王尋寶活動、閱讀認證、班級 巡迴書箱		
11 月	低年級圖書館教育	4 月	0423 世界書香日~校長為愛朗讀
	辦理閱讀研習—閱讀動起來		好書贈閱活動
	閱讀王尋寶活動、閱讀認證、班級 巡迴書箱		閱讀王尋寶活動、閱讀認證、班級 巡迴書箱
12 月	高年級圖書館教育	5 月	中年級圖書館教育
	閱讀王尋寶活動、閱讀認證、班級 巡迴書箱		閱讀王尋寶活動、閱讀認證、班級 巡迴書箱
1 月	召開圖書志工、小志工期末會議	6 月	召開圖書志工、小志工期末會議
	愛閱班級(頒獎)、閱讀王尋寶活 動、閱讀認證 、班級巡迴書箱		愛閱班級(頒獎)、閱讀王尋寶活 動、閱讀認證 、班級巡迴書箱