

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學九十九學年度第四次課發會會議記錄

會議時間：一〇〇年一月十二日(星期三)下午一時三十分

會議地點：本校樹人樓二樓家長會辦公室

主席： 劉錫鑫 校長

記錄：黃國記

出席人員：

簡焰煌、劉錫鑫、張宏裕、古志軒、楊曉璇、廖安貞、趙淑珍、游惠君、何晶音、
簡雯敏、張蔚瑩、趙珈琪、鄭嘉芸、林靜誼、陳嘉虹、簡維國、潘紹渠

一、 上次會議辦理情形

案由一：特色課程成果內容應包括實施計畫、課程概念（架構）圖、教學活動計畫、結合社區文化資源課程彙整表、結合環境、時令、禮儀、典章制度及大型活動課程彙整表及成果照片等。

執行情形：

一年級：缺實施計畫，教學活動計畫中能力指標欄位中未放入「呼應學校願景之學校特色能力指標」。

二年級：缺結合環境、時令、禮儀、典章制度及大型活動課程彙整表，教學活動計畫中能力指標欄位請加入文字說明。

三年級：缺實施計畫，教學活動計畫已由 5 頁調成 3 頁。

四年級：缺實施計畫及成果照片。

五年級：缺實施計畫，成果照片請以”與本學期特色課程活動主(子)題相關”為主，請重新調整。

六年級：缺實施計畫及教學活動計畫。

案由二：增加「呼應學校願景之學校特色能力指標」中有關數學能力方面指標。

執行情形：

在創新部分增加了

低年級：黎創 1-1-10 能認識生活周遭中水平、鉛直、平行與垂直的現象。

中年級：黎創 1-2-6 能運用簡單幾何形體的組成要素，作不同形體的分類。

高年級：黎創 1-3-8 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。

黎創 1-3-9 能理解生活中常用的數量關係，並恰當運用於解釋問題或將問題列成算式。

在人文部分增加了

低年級：黎人認 2-2-1-6 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。

中年級：黎人認 2-2-2-6 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。

高年級：黎人認 2-2-3-6 能理解除數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。

詳如附檔。

案由三：請各領域提供「99 學年度第一學期各領域課程呼應學校願景之學校特色能力指標」之單元名稱。

執行情形：除本土語以外，各領域資料皆已交齊，暫彙整如附件一。

二、 報告事項

案由一：99 學年度第一學期特色課程問卷調查回收情形。

說明：

特色課程問卷大致上都已繳交完畢，研究組將會於寒假期間統計完畢，待下一次課發會議時報告統計結果。

案由二：宜蘭縣「國民中小學九年一貫課程綱要微調線上研習」相關事宜。

說明：

麻煩各學年主任協助轉知各學年老師上網參加九年一貫課程綱要微調線上研習，教務處將於下學期初，也有與康軒合作辦理數學領域 97 課綱微調研習，請老師們務必報名參加。

案由三：本土語言授課師資及線上研習相關事宜。

說明：

麻煩請二、三、四年級各班導師以及有教授閩南語課程的老師，務必於寒假期間上網報名參加本土語線上研習取得資格，以符合教育部規定，請老師多加配合。

案由四：99 學年度國民中小學課程計畫督訪事宜。

說明：

下學年度 3/29 本校課程督訪，訪談瞭解本校課程發展機制、學校願景與課程架構相關關係等內容，如有需各位老師協助的部份再麻煩老師們多加配合。(如附件一)

案由五：宜蘭縣高級中等以下學校及幼稚園教師短期進修研習實施要點。

說明：

縣府已擬定「宜蘭縣高級中等以下學校及幼稚園教師短期進修研習實施要點」，未來將明訂國中小教師短期進修研習每 1 學年須至少進修 18 小時或 1 學分，並做為教師年終考核之參據，請各位學年主任協助轉達。

案由六：班級經營計畫之公開說明事宜。

說明：

麻煩各班級老師在招開班親會，時能夠將您本學期的班級經營計畫告知家長，內容如：本學期的課程規劃、管教模式、評量方式、成績計算方式、希望家長配會事項等。

臨時動議：無

散會：上午十一點