

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學課程評鑑

--- 學校自評表 --- 97.09 修訂

項目	評鑑指標	指標內涵	評鑑結果或執行成效				
			量 化 分 數				
			優異 5	良好 4	尚可 3	待加 強 2	劣等 1
壹、 行政 效能	1.了解學校條件作為課程發展的基礎	學校規模·家長社經地位·學生素質·社區資源·教師專長與能力·校園規劃與設備分析					
	2.審慎形塑學校願景、教育理念與目標	願景與目標形塑符合學校發展方向 學校願景--教育理念--教育目標，有結構化之相屬關係					
	3.推動組織與實踐策略	課發會及領域小組執行情形					
		鼓勵老師將學校教育理念、目標、願景運用於班級經營、教室佈置及課程教學					
	4.落實課程領導的行政效能	領導型態適切性及問題解決情形					
5.增進團隊組織互動氣氛	重要策略之制定，鼓勵廣泛參與						
	重要策略之制定，能透過充分的討論及溝通，達成共識						
貳、 課程 規劃	1.有效融合社區文化特色與活化社區資源	社區資源的應用情形					
	2.擬定系統性之特色課程主題架構	特色課程的組織架構分明					
		特色課程縱向與橫向銜接統整情形					
	3.編訂特色課程教學活動計劃	教學素材選用適切性					
		教學媒體製作與應用					
		計畫是否具體詳實					
4.結合社區文化資源，發展各領域主題教學課程，形成學校另一特色課程	各年級各領域結合社區文化資源實施情形						
	各年級各領域結合社區文化資源實施情形檢核、發表或建議						
5.妥善規劃彈性學習節數	有效運用彈性教學時數，兼顧發展全校性/全年段活動、特色課程、選修課程、補救教學、班級輔導、自我學習之需要						
6.建置學校本位課程（含特色課程）網頁	建置學校本位課程（含特色課程）網頁，供學校教師充分使用及他校觀摩交流						

叁、 課程 實施	1.舉辦相關進修研討活動	發展屬於學校本位之多元進修機制 有效結合校外資源辦理各項研習與研討活動					
	2.任課教師依教學活動計劃備課與施教	教學準備所遇問題之解決或調整課程設計（含與課程方案設計者或相關施教者溝通請益）					
		所需學校內外部資源的聯繫					
		依照方案設計實施					
	3.辦理教室觀察同儕視導紀錄教學影像	運用錄影、錄音等動態方式記錄教師教學過程					
	4.課程實施檢核與教學省思	各相關單元課後紀錄教學省思及課程實施檢核、成果發表與改進記錄					
5.學校正式課程結合環境、時令、禮儀、典章制度及大型教育活動統合辦理，兼重潛在課程實施功能	各領域各年級實施總表的規劃與執行情形						
	各領域各年級實施總表的規劃與執行情形檢核、發表或建議						
肆、 課程 評鑑	1.建立課程評鑑機制	定期或不定期檢討改進學校課程發展、實施及其成效					
	2.發展適當的量表或工具	蒐集學生、家長及一般教師對於學校課程設計之意見					
	3.發展簡要課程成果彙編及評鑑手冊	針對領域課程、特色課程及班群教學之實施成效彙編成果資料並發展自我評鑑表等					
	4.與鄰近學校共同發展課程及實施課程評鑑	與鄰近學校策略結盟					
	5.實施課程評鑑及課程改進事宜	邀請課程專家及領域學者到校結合課程發展委員會及各領域小組成員一起參與課程評鑑及課程改進事宜					
伍、 評鑑 結果 應用	1.能客觀的呈現課程的發展過程與成效	採量化及質性描述，記錄過程與陳述成效					
	2.能診斷與修正課程發展歷程	具體指出診斷與修正課程的建議事項					
	3.能提出課程的改進方案，並進行課程修正	針對診斷與修正課程的決議提出新學年度課程修正計畫送課發會審議					