

## 拾柒、宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學推動兒童閱讀實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部 89.08.08 台（八九）國字第 89098939 號函「全國兒童閱讀運動實施計畫」辦理。
- 二、教育部 92.01.15 台國字第 092006026 號國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域規範。
- 三、教育部九十三年度第二次「全國學管課課長會議」決議事項中之重要政策辦理。
- 四、教育部未來四年施政主軸行動方案辦理。
- 五、宜蘭縣政府 94.01.11 府教課字第 0940004729 號函辦理

### 貳、計畫緣起：

- 一、面對知識爆發的新世紀，如何培養國民快速有效的取得知識、運用知識，是國家能否晉升為先進國家的最重要指標，兒童是國家未來的主人翁，建構優秀的兒童是國家未來人才的泉源。
- 二、終身學習是廿一世紀的趨勢，閱讀是一切學習的主要基礎，兒童可藉由閱讀吸取知識、促進學習與成長外，也可以透過閱讀獲得樂趣，豐富生活。
- 三、本校於民國九十年起積極推動閱讀教育，規劃各班每週一節閱讀指導課、「智慧疊疊樂」智慧存摺、及閱讀心得寫作，鼓勵學生閱讀，強化寫作能力，提昇學生多元知識，擴展學生學習視野，漸進培養學生閱讀興趣，期望更進一步推動閱讀教育，深化學童閱讀基礎，期使本校每位學童，均能喜好閱讀，並於在學期間增進閱讀質量，以面對未來就學及生活的挑戰。

### 參、計畫目標：

- 一、培養兒童閱讀觀念，激發兒童高度閱讀興趣。
- 二、建立兒童閱讀習慣，使融入學習生活情境中。
- 三、引導兒童運用圖書，使能獨立思考建構知識。
- 四、發展思考性的閱讀，促進兒童創造思考能力。
- 五、推動功能性的閱讀，增進兒童手腦並用能力。
- 六、施行融合性的閱讀，提昇相互合作智慧人生。
- 七、增進親子互動關係，健全家庭和諧美滿生活。
- 八、營造豐富閱讀環境，奠定終生學習基本能力。
- 九、配合九年一貫課程，構築閱讀成為教學觸媒。

## 肆、實施策略

- 一、組成專案工作小組，研討推展項目內容編配執行。
- 二、辦理教師研習，增進閱讀指導知能。
- 三、推行兒童閱讀活動並融入教學實施，辦理閱讀學藝競賽活動。
- 四、充實兒童圖書設備，營造良好之閱讀環境與制度。
- 五、結合學生家庭推行親子共讀活動，並利用學區及家庭資源。

## 伍、實施原則

- 一、指導原則：
  - (一) 採取觸發興趣，而後培養習慣，最後落實能力的三大步驟。
  - (二) 以不給予學生義務之壓力，俾能避免扼殺興趣，以激勵成就之樂趣，培養自主、自動閱讀之習慣。
  - (三) 各班應訂定班級閱讀實施計畫辦法。
- 二、主動原則：鼓勵學生閱讀，但不強迫，以養成學生主動求知的精神。
- 三、創作原則：心得寫作技巧可不拘形式，鼓勵自由發揮，成績優異者，由學校頒發獎狀以資獎勵。
- 四、普遍原則：鼓勵全校學生閱讀課外書籍，希望全校學生都能普遍達到學校訂定的標準。
- 五、共同參與原則：鼓勵家長陪同孩子於假日同逛書店、參觀書展、購買圖書，個人書籍可與班上同學分享。
- 六、獎勵原則：運用小學士、小碩士、小博士進階認證頒獎方式，以獎勵方式，鼓勵學生喜愛閱讀。

## 陸、實施項目

- 一、閱讀指導課。
- 二、班級巡迴圖書。
- 三、課外借閱。
- 四、閱讀認證。
- 五、查字典教學。
- 六、經典文學與範文背誦。
- 七、其他

## 柒、實施方式

- 一、閱讀指導課：

各班級每週排定一節閱讀指導課，由教師帶領學生至圖書室進行閱讀指導及閱覽書籍，或做融入性教學及資料查詢。

## 二、班級巡迴圖書：

- (一) 全班指定閱讀書籍：低、中、高年級全班指定閱讀書籍，共計低年級十二冊、中年級十冊、高年級十一冊，每冊數量廿本，提供班級作全班性閱讀運用。
- (二) 中華兒童叢書借閱：  
以班級為單位一次得借閱五十冊，借期不限時間，最慢於學期末前歸還，閱覽完得歸還，並另借五十冊。

## 三、課外借閱：

- (一) 學生得憑「童年宜蘭閱讀卡」，於下課時間向圖書室志工媽媽或學校人員辦理書籍借閱。
- (二) 經電腦借閱手續，書籍得攜帶回教室或回家閱讀。

## 四、閱讀認證獎勵：

- (一) 學生閱讀完一本書籍，請於存摺中填下書籍書名、作者、出版社、閱讀日期，並請老師或家長於認證人簽章。
- (二) 閱讀五本書，請書寫一份讀書心得，字數不限、A4紙、格式不限，並妥善保存。
- (三) 閱讀書本達七十本，並完成讀書心得寫作十四篇，即通過閱讀小學士認證。
- (四) 閱讀書本持續累積一百五十本，並累積完成讀書心得寫作三十篇，即通過閱讀小碩士認證。
- (五) 閱讀書本持續累積二百五十本，並累積完成讀書心得寫作五十篇，即通過閱讀小博士認證。
- (六) 每通過一個階段的認證，請將讀書心得及閱讀認證單交至教務處核發獎狀。
- (七) 通過認證者，與校長合照於於認證獎狀中，並於朝會中請校長頒發獎狀。
- (八) 學生至二年級時至少每人需閱讀五十本書，並完成心得寫作十篇。
- (九) 學生至四年級時至少每人需持續累積閱讀一百本書，並完成心得寫作二十篇。
- (十) 學生至六年級畢業時至少每人需持續累積閱讀一百五十本書，並完成心得寫作三十篇

## 五、查字典教學：

圖書室備有低、中年級適用新超群國語字典，及高年級適用國語日報辭典各四十本，各班級教師至少每年需進行一次查字典教學，平日若課程需求，亦可適時進行查字典教學。

## 六、經典文學與範文背誦。

- (一) 選擇中國經典文學如論語、三字經、朱子治家格言、百孝經、唐詩等，推行經典文學閱讀及範文背誦。

(二)每週可挑選利用一至二天的導師時間，由級任導師或由愛心志工領讀。

### 捌、評量策略：

- 一、實施語文能力檢測。
- 二、輔導學生閱讀書寫心得報告。
- 三、其他：依本校智慧存摺銀行實施計畫辦理之。

### 玖、經費來源：

- 一、依會計年度編列預算充實圖書設備。
- 二、由家長會提撥經費購買補充圖書。
- 三、向各班級家長募集圖書捐款，補充圖書。

### 拾、閱讀相關參考網站：

一、教育部選定 8 篇「PIRLS 2006 範文例題」：  
<http://140.115.78.41/Download.htm>

二、蘭陽兒童文學獎第一至第五屆優選作品掃描檔(2006~2010)，於「宜蘭縣閱讀教育部落格」，範文可運用於閱讀及寫作教學，提供老師參考。得獎作品計有五本，含童詩、散文、童話故事等三類作品。  
宜蘭縣閱讀教育部落格網址：<http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6222>

拾壹、本計畫經校定核定後，提交課程發展委員會通過後實施之，修訂時亦同。

計畫：

主任：

校長：