

單元或主題名稱		搖滾舞獅秀				學習節數	
						6 節	
學	1. 能設計活動中舞獅的造型。 2. 能使用各式材料達到舞獅效果。 3. 能在討論與規畫中，學習溝通與協調能力。 4. 能盡心盡力扮演好自己的角色。						
主題名稱	教學活動	教學時間	能力指標	十大基本能力	九大議題	教學資源	
子 題 一 ： 創 意 舞 獅 DIY	活動一：創意舞獅DIY(2節) 活動：舞獅面具製作 教學說明： 1. 觀看錄影帶介紹熱鬧的舞龍舞獅及鑼鼓隊。(1節) 2. 板書提示製作步驟及注意事項：(1節) (1) 獅頭臉部塑形待乾 (2) 紮兩片耳朵 (3) 外圍獅毛的製作 (4) 獅頭臉部上色 (5) 組合完成 ※材料 3. 獅頭完成後，可讓學生與家長(親子合作)加上布面獅身的造型。	2 節	【國語】 B-2-2-2 能確實把握聆聽的方法。 B-2-2-7 能在聆聽的過程中感受說話者的情緒 【藝術與人文】 1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果進行藝術創作活動。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-1-8 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	◎性別教育 1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻。 2-2-4 學習在團體中性別共同合作以解決問題。 ◎生涯發展教育 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	1. 錄影帶 2. 書面紙 3. 雲彩紙 4. 白膠 5. 剪刀 6. 彩色筆 7. 學習單	

			2-2-9 蒐集有關生活周遭鄉土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。			
主題名稱	教學活動	教學時間	能力指標	十大基本能力	九大議題	教學資源
子題二：舞出活力	<p>活動一：舞出活力(4節)</p> <p>活動：舞獅技藝學習</p> <p>教學說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生觀摩本校舞獅隊表演，敦聘舞獅隊教練親自示範指導。(2節) 2. 各班同學分組進行舞獅彩排。(1節) 3. 在學校中庭舉行「搖滾舞獅秀」。(1節) 	4節	<p>【健康與體育】</p> <p>3-2-1-1 在活動中體會時間和空間的掌控能力。</p> <p>4-2-4-1 了解社區現有運動設施，選擇參與個人喜愛的運動項目。</p> <p>【社會】</p> <p>2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p> <p>4-2-2 列舉自己對自然與超自然界中感興趣的現象。</p> <p>9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。</p> <p>【綜合】</p> <p>1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。 七、規劃、組織與實踐。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 	<p>◎人權教育</p> <p>2-2-1 認識生存權、身份權與個人尊嚴的關係。</p> <p>◎家政</p> <p>4-1-1 認識自己。</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 黎明舞獅團 2. 學習單
評量方式	觀察. 實作發表. 小組合作. 分組練習. 共同表演. 團體表演					